

Министерство образования Самарской области.
Ташлинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково муниципального
района Ставропольский Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Узюково

_____/Безьянова Т.Ю./

**ПРОГРАММА ВОСПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково**

Адресат программы дети: 7-14 лет.

Срок реализации программы: 18 дней.

Составители программы:

Рузанкина А.Е. - начальник лагеря.

Дата протокола ОМЭС 19.05.2025 г.

с.Ташла 2025 г

№	Содержание.
	Введение.
1.	Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы. Цель и задачи воспитательной работы Основные направления воспитательной работы Целевые ориентиры результатов воспитания
2.	Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы. Особенности воспитательной работы Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее». Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья». Блок «Мир: наука, культура, мораль».
3.	Инвариантные модули. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее». <i>Модуль «Культура России»</i> <i>Модуль «Детское самоуправление»</i> <i>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</i> Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья». <i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i> <i>Модуль «Инклюзивное пространство»</i> <i>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</i> Блок «Мир: наука, культура, мораль». <i>Модуль «Профориентация»</i>
4.	Вариативные модули. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее». <i>Модуль « Экскурсии и походы»</i> <i>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</i> Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья». <i>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</i> Блок «Мир: наука, культура, мораль». <i>Модуль «Кружки и секции»</i> <i>Модуль «Проектная деятельность»</i>
5.	Раздел III . Организационные условия реализации программы. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями. Взаимодействие с родительским сообществом. Кадровое обеспечение реализации программы. Материально-техническое обеспечение реализации программы. Список источников и литературы. Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год » Приложение 2 «План воспитательной работы на 2025 год». Приложение 3 «План-сетка воспитательный мероприятий на 2025 год». Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы».

с. Ташла , 2025г.

Введение.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Ташла для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее-Программа) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а также на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа предназначена для реализации в пришкольном лагере дневного пребывания на базе Ташлинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Узюково (Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Узюково), которое расположено в с.Ташла

Целевая аудитория программы (возрастной состав): обучающиеся 7-14 лет.

Численность отрядов в детском лагере: 10 человек. (1 отряд).

Обязательным для лагеря с дневным пребыванием детей Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково является вовлечение в его работу ребят из многодетных, малообеспеченных детей.

(В составе: 1 ребенок участника СВО, 7 детей из многодетных семей).

Сроки реализации программы: 1 смена. 02.06 – 27.06.2025 (18 дней).

Этапы реализации программы: организационный, основной, заключительный.

Начальник лагеря: Рузанкина А.Е. зам.директора по УВР

Нормативные обоснования для создания Программы.

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)

2.Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m8my6hdryu759994701&index=1>

3.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Часть 3 статьи 12.2.

4.Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884.подпунктом 4.2.52(16) пункта 4

5.Приказ от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

6.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

нравственных ценностей". Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"

7.Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"

8.СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"

9. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"

10.Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)

11. Минпросвещения России от 02.04.2025 N АБ-1204/06 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2025 года")

12.Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (утверждены ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 01.04.2025)

<https://leto.68edu.ru/news/razrabotany-metodicheskie-rekomendaczii-po-realizaczii-kalendarnogo-plana-federalnoj-programmy-vospitatelnoj-raboty-dlya-organizaczij-otdyha-detej-i-ih-ozdorovleniya/>

13.Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025.

https://экология.детства.рф/wpcontent/uploads/2025/04/MR_po_razrabotke_Programmy_vospitatelnoy_raboty_2025.pdf

14. Локальные акты ГБОУ СОШ с. Узюково:

- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Приказ об организации летней кампании 2025 г.
- Должностные инструкции.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Актуальность Программы. 2025 год, объявленный Годом Защитника Отечества, предоставляет исключительную возможность усилить патриотическое воспитание молодого поколения. Программа воспитательной работы в детском лагере становится особенно актуальной в этом контексте. Она предлагает детям захватывающее погружение в мир истории России, своей семьи, традиций и культуры родного края, демонстрируя неразрывную связь между семейными ценностями и любовью к Родине. Программа наглядно показывает, как из поколения в поколение передаётся бесценное духовное наследие, формируя чувство национальной гордости и готовность защищать свою страну.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей,

вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целью Программы воспитательной работы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учтены возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы и приложения.

Информационная открытость взаимодействия с внешними организациями и общественностью, в т.ч. с родителями о работе лагеря дневного пребывания для организации отдыха детей и их оздоровления» Дружба».

Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <http://uzyukovo-sch.cuso-edu.ru> (отв. Грасмик И.И., учитель информатики).

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления на базе Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданское воспитание</i> Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
	<i>Патриотическое воспитание.</i> Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<i>Духовно-нравственное воспитание.</i>		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Раздел II «Содержание и формы воспитательной работы».

Особенности воспитательной работы.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Ташла. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями.

Уровни реализации содержания в лагере дневного пребывания:

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. *Общелагерный* (централизованные мероприятия для всех детей)
2. *Отрядный* (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

-церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

-Дни единых действий;

-«Час Памяти», «Час Мужества»;

-вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

-информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг»,

«Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

-литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;

-коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

-реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

-беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;

-ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

-конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

-встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока *предусматривает:*

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);

-просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

-создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

-реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

-организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

-мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- 1.Модуль «Культура России»
- 2.Модуль «Детское самоуправление»
- 3.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

- 4.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- 5.Модуль «Инклюзивное пространство»
- 6.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

- 7.Модуль «Профориентация»

Вариативные модули.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

- 1.Модуль «Экскурсии и походы»
- 2.Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

- 3.Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

- 4.Модуль «Кружки и секции»
- 5.Модуль «Проектная деятельность»

Реализация модулей разработана в соответствии с «Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209).

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других. Спортивный праздник «День защиты детей» *Языковая эстафета "День русского языка" (6 июня), Патриотический квест «День России», спортивный марафон памяти «День памяти и скорби» (22 июня), Спортивный флешмоб «День молодежи» (26 июня) и др.*

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере отдыха детей и их оздоровления « Дружба» осуществляется штатным педагогом-психологом, которое базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя: *вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:*

-сохранение и укрепление психического здоровья детей;

-содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы

самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Сетевые партнеры (предприятия, организации) на территории села Александровка, с. Валы, с. Жигули, г. Жигулёвска, г. Тольятти для организации профориентационной работы:

ООО «АвтоВолгастрой», ООО «Компания Флора», «Озон Фармацевтика» г. Жигулевск.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России";

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии в храм, на источник: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. *Кружки «Легоконструирование», «Робототехника», «Я-путешественник», секции «Спортивные игры», «Волейбол» «Умелые руки».*

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

онлайн-встречи, видеоконференции;

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский медиацентр «Голос школы» с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение работы лагеря;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, о деятельности и мероприятиях лагеря, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории: *фотоколлаж «Наша дружная семья» «Прощай, лагерь!»*.

«Олимпийские рекорды», «Кем я вижу себя в будущем», конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря», конкурс социальной рекламы «Моя профессия».

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена : *«Герои моей семьи. Бессмертный полк», просветительский проект "Без срока давности"*.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль "Детская дипломатия и международные отношения".

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования. *Акция «Голубь мира», «Цветок дружбы», «Письмо сверстнику из другой страны», Спортивный праздник «Национальные игры народов Поволжья»*

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Организационный период смены.

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов:

договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены.

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе "Зарничка", "Зарница", "Орленок").

Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования

детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат "Расскажи мне обо мне" и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления на базе Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного. Основные позиции для самоанализа: – реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;

-работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

-деятельность педагогического коллектива;

-работа с родителями (законными представителями);

-работа с партнерами. Планирование анализа воспитательной работы включается в План воспитательной работы. Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Цветовая гамма:

-  Красный – «лидер-организатор»,
-  Синий – «лидер-вдохновитель»,
-  Зелёный – «активный участник»,
-  Жёлтый – «исполнитель»

По итогам смены награждаются активные ребята грамотами , благодарственными письмами.

Раздел 3 «Организационные условия реализации Программы».

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году.

1.Местное отделение «Движение первых» м. р. Ставропольский.

«Движение Первых» (РДДМ):

2. Отдел по физической культуре и спорту м. р. Ставропольский.

3.Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Мастер-классы от преподавателей «Точка роста» (химическая и цифровая лаборатория по физике, химии, биологии, интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию в кабинете по робототехнике).

Выездные выставки, виртуальные экскурсии. Квесты по истории Самарского края.

•Библиотеки: сельская библиотека с. Ташла(литературные игры, литературные гостиные, беседы, выставки).

4. Спортивные и оздоровительные организации. СП ДОД ДЮСШ г. Тольятти.

5. Профориентационная работа (по договору)

ОО «Победа»

Сеть магазинов «Пеликан».

«Экоферма» с. Ташла.

Формы взаимодействия.

1. Совместные мероприятия: фестивали, квесты, акции.

2. Экспертная поддержка: лекции, тренинги, мастер-классы.

3. Ресурсная помощь: оборудование, площадки, раздаточные материалы.
4. Информационное партнёрство.
5. Профориентационные экскурсии.

Социальные партнеры. Содержание взаимодействия.

- 1.Администрация сельского поселения с. Ташла. Проведение праздников к знаменательным датам. Трудовой десант, по облагораживанию села.
- 2.МКУ « Центр социальной помощи семье и детям/Центр « Семья» м.р. Ставропольский
Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС, профилактические беседы.
- 3.СП ДОД ДЮШС м.р. Ставропольский.
Комитет по делам молодежи и спорта Ставропольского района. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта, спартакиад, турслетов, работа спортивных секций.
- 4.Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Спектр». Организация кружковой работы. Участие в творческих конкурсах.
- 5.ПДН ОМВД России по Ставропольскому району.
Профилактическая работа по формированию у обучающихся позитивного правосознания , предупреждение правонарушений подростков, ДДТТ, индивидуальная работа с учащимися группы «риска», поддержка детей, оказавшихся в ТЖС.
- 6.МБУ «Центр диагностики и консультирования м.р. Ставропольский Самарской области.
Помощь в организации инклюзивного пространства, работы с обучающимися с ОВЗ.
- 7.ДК с. Ташла. Развитие лидерских качеств и социальной активности учащихся; Проведение культурно-массовых мероприятий, КТД. Проведение культурно- массовых мероприятий, проектов пропагандирующих ЗОЖ.
- 8.Библиотека с.Ташла. Совместные конкурсы, литературные гостиные, выставки книг, вечера, посвященные юбилейным датам, тематическим дням, рассказы о писателях и т.д.
- 9.Региональная общественная организация « Союз десантников и подразделений специального назначения». Патриотическое воспитание обучающихся.
- 10.ООО « Детское питание» Организация питания в лагере.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

Форматы взаимодействия.

информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы в детском лагере, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

-проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;

-организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;

-размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);

-создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

-участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;

-целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

1. Формы взаимодействия с родителями

Организационный этап (апрель–май 2025)

- Родительское собрание (очно/онлайн):
- Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
- Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- Создание родительского чата/группы (WhatsApp, Telegram, VK):
- Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- Формирование родительского комитета:
- Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

Основной период (июнь 2025)

Участие в мероприятиях

- «День открытых дверей» (3 июня):

Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.

- Совместные события:
- Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Творческие конкурсы («Семейный талант», «Семейный альбом»).
- Экскурсии с сопровождением .
- Семейные челленджи, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй) и др.

Помощь в реализации программы

- Профориентационные классные встречи:

Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.

- Мастер-классы: кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).
- Социальные акции: совместные субботники.

Обратная связь.

- Ежедневные краткие отчёты:
- Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря,
- «Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).
- Опросы .Удовлетворённость программой, пожелания.

Заключительный этап (26 июня)

- Итоговое собрание: Показ видеоролика о жизни лагеря. Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- Анкетирование: Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

Инструменты вовлечения.

- Цифровые платформы:
- Доска почёта:

Фото родителей-волонтёров на стенде лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

В летней оздоровительной компании 2025 года в ЛДП будет работать коллектив педагогов, которые уже имеют опыт работы в детских оздоровительных лагерях.

Формы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

-Вебинар ГБОУ ДО СО СДДЮТ от 12.03.2025 «Самарская область-территория здоровья».

-Инструктивное совещание МАОУ ДПО ЦИТ от 01.04.2025 года «Структура программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления».

<https://disk.yandex.ru/i/cmkW5xlk4w6n8g>

Методическое обеспечение деятельности вожатско-педагогического коллектива.

-Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m8my6hdryu759994701&index=1>

-Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025.

Презентация (региональные методические рекомендации, итог) СДДЮТ.

«Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209).

https://yamnik.gosuslugi.ru/netcat_files/122/3258/Prikaz_209_ot_17_03_2025_Ob_utverzhenii_federal_noy_programmy_vospitatel_noy_raboty_dlya_organizatsiy_otdyha_detey.pdf

-Материалы: Центра методического обеспечения организации детского отдыха и оздоровления ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

Записи размещаются в группе ВКонтакте «Самарская область – территория воспитания».

https://vk.com/vospitanie_samara

-Методические субботы в соответствии с графиком обучения управленческих и методических команд (презентация ВКС от 12.03.2025 года по теме «Актуальные подходы к организации детского отдыха в современных условиях: новые векторы воспитания и развития детей в 2025 году») <https://disk.yandex.ru/i/8bE6sYY62MxiIw>

-Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (утверждены ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 01.04.2025)

<https://leto.68edu.ru/news/razrabotany-metodicheskie-rekomendaczii-po-realizaczii-kalendarnogo-plana-federalnoj-programmy-vospitatelnoj-raboty-dlya-organizaczij-otdyha-detey-i-ih-ozdorovleniya/>

-система мотивации и поддержки педагогического и вожатского состава;

Материальное стимулирование, премии за качественные и количественные показатели труда.

Моральная мотивация.

Содействие профессиональному и карьерному росту.

Образовательные модули. Тренинги на командообразование и развитие коммуникативных способностей.

Наставничество. Это технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, ценностей через неформальное в общение, основанное на доверии и партнёрстве.

-наставничество и преемственность в лагере.

Вожатый (старший вожатый) — вожатый. Опытный вожатый передаёт молодым свои знания и опыт, способствует формированию у них представлений о будущей профессии.

Ребёнок — ребёнок. Наставничество помогает решить многие задачи в нравственном воспитании детей и привести к реальным результатам.

Ребёнок — вожатый. Вожатый как наставник помогает отряду стать одной командой, вселяет командный дух, создаёт доверительную атмосферу и обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

№	Должности согласно штатному расписанию.	Основные кадровые позиции.
1	Администрация. Зам.директора по УВР Начальник ЛДП	Отвечает за общую организацию работы, контроль. Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности с сотрудниками и воспитанниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.
2	Педагогические работники (вожатский состав) -3 чел.	Проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организуют текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в отряде. Контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией, в организации досуга, игр, командных активностей.
3	Педагог-психолог. 1 чел.	Обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
4	Медицинские работники (по договору с амбулаторией с. Ташла) -1 чел.	Контролирует здоровье детей, оказывает первую медицинскую помощь, проводит оздоровительную работу с детьми, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами, соблюдением режимных моментов.
5	Работники пищеблока (по договору с комбинатом школьного питания). - 1 чел.	Приготовление блюд согласно утвержденному меню. Выполнение санитарно-гигиенических и технологических правил при приготовлении пищи. Выдача готовой пищи бракеражной комиссии. Ответственность за санитарное состояние рабочего места и соблюдение правил личной гигиены. Информирование начальника лагеря обо всех недостатках, выявленных при приготовлении пищи, о необходимости ремонта оборудования, посуды и инвентаря, находящегося в ведении повара. Обеспечение отпуска горячего питания в соответствии с режимом работы лагеря.
6	Хозяйственный персонал. 1 чел.	Технический персонал: обеспечивает бытовые, гигиенические условия, соблюдение СанПИН, безопасность.

Персональная ответственность за охрану жизни и здоровья детей, в лагере возлагается на: начальника лагеря; ответственного за проведение физкультурных мероприятий; воспитателей (вожатых) отрядов лагеря.

Требования к кадрам.

Кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).

- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.

- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).

- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

Подготовка кадров (апрель–май 2025)

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.

- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.

- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.

- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).

- Приказы о назначении ответственных.

- Графики работы и должностные инструкции.

- Журналы инструктажей.

Мотивация персонала

- Премии/надбавки за эффективную работу.

- Благодарности, грамоты, рекомендации для студентов-вожатых.

- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

-совместная реализация тематических и профильных смен;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Информационно – методическое обеспечение Программы воспитательной работы в лагере.

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ПТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.

Разработана документация по работе лагеря:

- график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Ресурсное обеспечение программы.

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, оформление к началу смены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- правила поведения в лагере;
- памятка для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;

Уголок самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы; коллективно-творческую деятельность здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления; название лагеря, эмблема, режим дня; план на смену; список отряда «Знакомьтесь, это мы!», наша песня, достижения и поздравления.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитательной работы.

Наличие флагштока, Государственного флага Российской Федерации, Флага Самарской области, стенда с государственными символами, оборудованных локаций для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки);

наличие специального оборудования, необходимого для обеспечения инклюзивного пространства.

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

1.Основные требования к помещениям.

- Групповые комнаты (классы, актовый зал),
- Центр детских инициатив ЦДИ.
- Библиотека.
- Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
- Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- Спортивный зал/площадка: инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).
- Столовая:
- Медицинский кабинет: аптечка, оборудование для оказания первой помощи.
- Санитарные зоны: туалеты, раковины, питьевые фонтанчики
- Оборудование и технические средства: мультимедиа-проектор, экран, колонки, ноутбук, музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи.
- Цифровые лаборатории центра технологической и естественно-научной направленностей «Точка роста», кабинет робототехники, кабинет «Труда (технологии)».
- Канцелярия: Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
- Хозяйственные товары: Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
- Игровой инвентарь: настольные игры, конструкторы.
- **Обеспечение безопасности**
- Аптечки в каждом отряде.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения.

Список источников и литературы:

1.Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

-423 с.

2.Борисова М.М, Илюшина Н.Н., Павлова Н.П. Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. Издательство ИНФРА-М, 2022.

3. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2021 г.
4. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь». М., 2022г.
5. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2023 г.
6. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 2020 г.
7. Слущкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2020г.
8. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2022г.
9. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.- М.:Вентана-Граф, 2023г.
10. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение / Л.В.Храмков.– Самара, 2007.- 352с.
11. Жуков М.Н. Подвижные игры: учебник для пед. вузов.–М.:Академия, 2021г.
12. Никитушкин В.Г. Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта – М.: ИКА, 2022 г.
13. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
14. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
15. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
16. https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/
17. https://alabin.ru/?sa=X&ved=2ahUKEwiV7MKZ6bmGAxW9SpEFHTc_AkQQyK4DegQIAxAp
18. Сайт « Культура РФ». Портал культурного наследия, традиций народов России. <https://www.culture.ru/traditions/culture-heritage/location-russia>
- 80- летие Победы. <https://www.culture.ru/s/den-pobedy/>
20. <https://здоровое-питание.рф/azbuka/>
21. Вспомним их поимённо. Герои земли Самарской. <https://www.samddn.ru/novosti/novosti/vspomnim-ikh-poimenno-geroi-zemli-samarskoj/>
<https://pgk63.ru/assets/files/temp/geroi-samarskoj-zemli.pdf>
22. Методический комплект « Орлята России : учимся, растём, мечтаем вместе!» <https://orlyatarussia.ru/>
23. Перечень советских и российских песенных произведений для воспитательной работы: <https://rc.yartel.ru/images/Zadorozhnaya/Songs.pdf>.
24. «Киноуроки в школах России»: <https://kinouroki.org/about>

**Режим организации и реализации Программы воспитательной работы в ЛДП
Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково 2025 год.**

№	Режим дня.	Время.
1.	Встреча детей. Утренняя зарядка. «На зарядку становись!» Минутка безопасности.	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка «Наши планы на день».	9.00-9.15
3.	Гигиенические процедуры.	9.15 -9.25
4.	Завтрак.	9.25 -10.00
5.	Общественно-полезный труд.	10.00-10.30
6.	Оздоровительные процедуры. Подвижные игры на свежем воздухе, прогулки.	10.30-11.30
7.	Работа по тематическому дню. Коллективное дело дня Отрядные, лагерные дела. Занятия по модулям, по интересам.	11.30-13.30

8.	Обед.	13.30-14.00
9.	Отрядное дело. Свободное время. Подведение итогов дня. Экран настроения. Рефлексия дня.	14.00-14.30
10	Уход домой.	14.30.

Приложение №1.

Календарный план воспитательной работы ЛДП

Календарный план воспитательной работы ЛДП составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

2025 год.

- + Год защитника Отечества;
- + Год детского отдыха в системе образования
- + Год многодетной семьи (Самарская область)
- + Юбилейные даты.
- + 100-летие Международного детского центра «Артек»
- + <https://artek.org/content/sto-let-dorogoy-detstva>
- + 65-летие Всероссийского детского центра «Орленок»
- + <https://center-orlyonok.ru/RU/news/start2025>
- + 40-летие Всероссийского детского центра «Смена» <https://смена.дети/>

Календарь знаменательных дат на 2025 год.

Май.

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь.

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль.

- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

Август.

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

Сентябрь.

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Приложение №2.

План воспитательной работы детского лагеря дневного пребывания на 2025 год.

Воспитательная работа планируется с учетом особенностей этапов и периодов реализации Программы: *Подготовительный этап* включает в себя подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработку методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями);

Организационный период смены. Основные задачи периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив;

Основной период смены. Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности;

Итоговый период смены. Подведение итогов совместной деятельности;

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы.

Инвариантные формы реализации периодов для общелагерного и отрядного уровней.

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Организационный период смены	
Линейка или церемония открытия смены. Хозяйственный сбор детского лагеря. Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.	Инструктажи. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Огонек знакомства.
Основной период смены	
Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя гигиеническая гимнастика. Тренировочная пожарная эвакуация. Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями. Тематические дни: День памяти. ▪ Тематический день, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» (24 июня 1945 г. - Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941 г. – военный Парад в г. Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции); День единения народов, посвященный освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков ▪ День безопасности дорожного движения; ▪ День безопасности в виртуальном мире; ▪ День русского языка. День Единства или День России, или День Культуры. День Семьи. День Здоровья и Спорта. День Безопасности.	Утренний информационный сбор отряда. Огонёк середины смены. Тематические огоньки/беседы

День Профессий. Неделя юннатского движения Мотивационно-познавательные встречи «Наши герои» Общероссийского общественного государственного движения детей и молодёжи. Знакомство с достопримечательностями родного края Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Занятия секций, студий и кружков. Тематические конкурсы и соревнования.	
Итоговый период смены	
Линейка или церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков и секций	Итоговый сбор отряда. Прощальный огонёк

План воспитательной работы на 2025 год.

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Организационный период смены.			
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда. Огонёк знакомств.	Определение названия отряда Правил, законов, традиций, режима дня. Выборы органов самоуправления. «В кругу друзей. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». <i>Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.</i> <i>Понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив .</i>	Отрядный
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Медиацентр	Старт конкурса видеороликов «Один день из жизни лагеря». Презентация программы смены.	Общелагерный
« Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивные соревнования.	Спортивный праздник «Здравствуй, лагерь».	Общелагерный
Основной период смены.			
Модуль.	Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее.		
«Культура России»	Тематические дни.	Тематические дни: •День защиты детей. (2 июня).	Общелагерный

	Конкурсы. Киноуроки России. Класные встречи. Фестивали. Акции.	•День русского языка. Пушкинский день (6 июня). •День России. Патриотический квест». (12 июня). •День молодёжи. "Молодежь России - вчера, сегодня, завтра» (26 июня). •Тематический день, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ. «Вспомним их поименно. Герои земли Самарской». •Всемирный день окружающей среды. (5 июня) •«Я и моя семья». Год многодетной семьи (Самарская область). - Дни единых действий. •День памяти и скорби.(22 июня). • 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925). (16 июня). • « Удивительный мир науки». « Оружие Победы». О вкладе учёных в Победу в ВОВ. • «Путешествуем по родному краю». - Конкурс экорисунков « Экология- дело каждого!» •Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу» •Киноуроки России. « Фильмы Победы» •КТД «Старт дня "Молодежь России - вчера, сегодня, завтра». •Встреча с интересными людьми, участниками СВО. •«День молодёжи». Фестиваль « Культура и традиции народов Поволжья». - Экологическая акция «Чистая планета». •Линейка, отрядные дела. <i>Формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</i>	Отрядный Общелагерный. Общелагерный. Общелагерный. Отрядный.
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Рефлексия дня.	Отрядный

«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни. Дни единых действий. Патриотический марафон, квест.	• Тематический день, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ. • Тематический день. • День памяти и скорби. 22 июня. Торжественная линейка «Без объявления войны». • Тематический день. 65-летие Всероссийского детского центра «Орленок». • Дни единых действий. День РДДМ «Движение Первых» • Акция «Свеча памяти» • Возложение цветов к обелиску павшим землякам в годы ВОВ с.Ташла. • КТД. «Орлята России» • Квест- игра» • Игра по станциям для Орлят «Мы - юные граждане своей страны» • Конкурс рисунков • Акции по благоустройству территории. • Патриотическая акция «Своих не бросаем!». Формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ своим личным вкладе в социально значимую деятельность.	Общелагерный.
	Мотивационно-познавательные встречи. Классные встречи.КТД.		Общелагерный.
	Конкурсы.		Отрядный
	Акция. Волонтерские акции.		Общелагерный. Отрядный
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»	Акция. Фестиваль. Конкурсы, мастер-классы художественного творчества.	• Акция « Голубь мира». • «Цветок дружбы». • «Письмо сверстнику из другой страны». Фестиваль « Культура и традиции народов Поволжья. Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны.	Общелагерный. Отрядный.
« Экскурсии и походы»	Туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в	Экологическая тропа. • Поход с. Ташла- «Экоферма» • Достопримечательности с.Ташла. • <i>Виртуальные экскурсии.</i> «Россия в миниатюре». «Семь чудес России». «Города – герои» к 80- летию Победы. «Национальный парк « Самарская Лука- жемчужина России». • Профорientационные экскурсии. Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта, туризма. Воспитания у детей самостоятельности и	Отрядный. Отрядный.

	музеи.	ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, любви в родному краю.	Отрядный
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».			
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни.	•День Здоровья и Спорта. •День безопасности. •Лето в стиле ГТО.	Общелагерный.
	Спортивные праздники, состязания, Турниры.	«Олимпийские рекорды» •Большая командная игра «ФизкультУРА!» совместно с родителями. « Сдаём ГТО!» « Выше, сильнее, быстрее!» •Спортивный турнир «Лето с футбольным мячом». •Спортивный флешмоб «День молодёжи». •Спортивный праздник «День защиты детей». •Национальные игры народов России. •Спортивные игры на свежем воздухе. •Утренняя гимнастика.	Общелагерный.
	Инструктажи по безопасности.	Правила: безопасного поведения на дорогах и в транспорте; электробезопасности; безопасности при занятиях спортом; поведения на водоемах; поведения в общественных местах; правилами поведения при массовом скоплении людей; безопасности при проведении прогулок, экскурсий; правила безопасности в период летних каникул.	Общелагерный.
	Профилактические игры.		Отрядный.
	Информационно-пропагандистские мероприятия.		Общелагерный.
	Творческие конкурсы, квесты.		Отрядный.
	Тренировочные эвакуации.		Общелагерный
	Минутки здоровья.		Общелагерный
	Профилактические беседы.		Отрядный.
		Эвакуация на случай террористической угрозы. Эвакуации в ЧС. •Личная гигиена. •« Азбука здорового питания» https://здоровое-питание.рф/azbuka/ •Твой режим дня. •Закаливание. •Зеленая аптечка. •Безопасное поведение на воде. •Правильная осанка. •Путешествие в страну Витамицию. •О чрезвычайных ситуациях. •О вредных привычках. •О пользе летнего отдыха. Практические занятия и беседы	

	Практические занятия по оказанию первой помощи.	медработников амбулатории с.Бахилово по оказанию первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, личной и общественной, навыков безопасного поведения, организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли информационно коммуникационной сети «Интернет».	Групповой. Групповой.
Инклюзивное пространство»	Знакомство, коммуникативная игра. Квесты, беседы. Тематический день. Индивидуальная работа.	•«Мы вместе», «Передай хорошее настроение» Беседы Центра « Семья» м.р. Ставропольский. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? •«Наполни смыслом каждое мгновение...» •Международный день друзей. <i>Создание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями.</i> <i>Индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ педагогом-психологом.</i>	Отрядный Общелагерьный Индивидуальный.
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Тренинги. Тематический день.	Сохранение и укрепление психического здоровья детей; -содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в ТЖС, детей ветеранов боевых действий, участников СВО. -формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде. •Рефлексия дня. « Дерево пожеланий» •Тренинги «Знакомство. Мы-команда». « Портрет моего друга». «Пойми себя». •Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» •Индивидуальное консультирование. В течение каждой недели с 12.00 до 14.00 для учащихся	Индивидуальный Отрядный. Индивидуальный

		с 14.00 до 15.00 для родителей (законных представителей ребенка) и по запросу вожатых. •Индивидуальное консультирование и консультирование в малой подгруппе, по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Детский медиацентр «Голос школы»	Поддержка интернет-сайта ГБОУ СОШ с. Узюково в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления а детском лагере в информационном пространстве. «Моя безопасность в информационной среде».	Общелагерный
	Детская медиа-студия.	Создание фотографий, роликов, о деятельности и мероприятиях лагеря, отряда: Фотоколлаж «Наша дружная семья» «Прощай, лагерь!».	Отрядный
	Конкурсы.	«Олимпийские рекорды». «Кем я вижу себя в будущем». Конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря». Конкурс социальной рекламы «Моя профессия».	Общелагерный
Блок «Мир: наука, культура, мораль».			
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений. Центр «Точка роста».	Работа в объединениях по направлениям. «Легоконструирование», «Робототехника». Секции «Спортивные игры», «Футбол», «Волейбол», «Умелые руки».	Групповой.
«Проектная деятельность»	Конкурс детских проектов.	•«Герои моей семьи. Бессмертный полк». •«Алые паруса». •Просветительский проект "Без срока давности". Коллективное взаимодействие, обсуждение решений, развитие и формирование коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.	Отрядный.

«Профориентация»	Тематический день. Профориентационные игры.	•День Профессий. Ярмарка профессий. Профориентационная игра «Стране нужны кадры» «Город Мастеров» •Экскурсии на предприятия. «ЭКО ФЕРМА». С.Ташла. Сеть магазинов «Пеликан», «ООО Победа»	Общелагерный.
	Профориентационные экскурсии.		Общелагерный
	Мастер-классы.	•Мастер класс «О профессиях с любовью» с участием родителей. •Конкурс социальной рекламы «Моя профессия».	Отрядный.
	Конкурсы.		Отрядный.
Итоговый период смены.			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций.	Торжественное закрытие смены, подведение итогов. Демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали .	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	«Огонёк прощания» - пожелания друзьям. Оформление коллажа «Прощай, лагерь!» «Дерево желаний» Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение. Подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятия участниками позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.	Отрядный

Уровни реализации содержания.

При планировании и реализации содержания Плана воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни воспитательной работы в детском лагере:

-Общелагерный уровень (ключевые мероприятия для всех участников смены по ключевым блокам: «Мир», «Россия» (с региональным компонентом) и «Человек»)

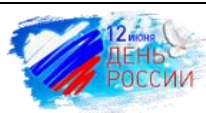
-Межотрядный уровень (расширение спектра коммуникативного пространства для ребенка через гостевание отрядов и т.п.

-Групповой уровень (реализуется через объединение детей из разных отрядов (секции, студии, органы самоуправления) в разновозрастных форматах)

-Отрядный уровень – Индивидуальный уровень.

Приложение № 3

План-сетка воспитательных мероприятий лагеря дневного пребывания Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Ташла на 2025 год. Период. 02.06-27.06.2025г.

Организационный период смены				
02.06.25 (1-й день смены)	03.06.25 (2-й день смены)	04.06.25 (3-й день смены)	05.06.25 (4-й день смены)	06.06.25 (5-й день смены)
Утренняя линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.				
Торжественный старт смены. День защиты детей Праздничное мероприятие «Здравствуй, лагерь». Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. Презентация программы смены. Введение в игровую модель смены. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей Конкурс рисунков «Символика Российской Федерации»	«Лагерь – наш дом» Утренняя гимнастика. Хозяйственный сбор лагеря. КТД. Конкурс рисунков «Разноцветное лето». Вводный инструктаж «Будь осторожен!» Старт конкурса видеороликов на тему «Один день из жизни лагеря». Спортивное мероприятие «Лето с футбольным мячом»	День Профессий. Профориентационная игра «Стране нужны кадры». Ярмарка профессий. Профориентационные экскурсии. Фотоколлаж «Кем я вижу себя в будущем». -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»	5 июня Всемирный день окружающей среды. (День юннатского движения). Экскурсия в «ЭКОФЕРМУ» -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - Игры на свежем воздухе Велопоход.	 День русского языка. Пушкинский день. 1.Конкурс рисунков «Радуга Пушкинских творений» 2. Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) 3.Читаем Пушкина.... 4. Познавательная игра «Знатоки русского языка» 5.Экранизация произведений А.С.Пушкина. Просмотр фильма. 6.Выставка «Наш Пушкин». Школьная библиотека. Волонтерская акция «Помоги библиотеке»
Отрядный огонёк. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».	Утренний информационный сбор отряда Отрядный огонёк. Определение названия отрядов. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и выборы органов самоуправления. Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку, песню.	Утренний информационный сбор отряда Отрядное дело. Мастер класс «О профессиях с любовью» с участием родителей.	Утренний информационный сбор отряда Отрядное дело. Экологическая акция «Чистая планета». Конкурс экорисунков «Экология- дело каждого!»	Утренний информационный сбор отряда Отрядное дело. Литературная гостиная «Великий, могучий русский язык!». Библиотека с.Ташла.
Минутка безопасности по ПДД «Безопасный маршрут».	Минутки здоровья и безопасности. «О режиме дня». Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара в помещениях.	Минутка здоровья «».	Минутки здоровья и безопасности. «Зеленая аптечка». «Действия при укусах насекомых в лесу»	Минутки здоровья и безопасности
Основной период смены				
09.06.25 (6-й день смены)	10.06.25 (7-й день смены)	11.06.25 (8-й день смены)	12.06.25	16.06.25 (9-й день смены)
Утренняя линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.				
9 июня Международный день друзей. День друзей. Игровая программа «Сто затей для ста	 Тематический день, посвященный 80-й	День России. День единых действий: Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России.	 12 июня ДЕНЬ РОССИИ	День Здоровья и Спорта. Большая командная игра «ФизкультУРА!» «Веселые старты»

друзей». Подвижные игры народов России. «Лето с футбольным мячом». Экскурсия «Вместе весело шагать...»	годовщине Победы в ВОВ Патриотический квест «Сквозь годы к победному маю». Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили». Встреча с участником СВО. Акция «Своих не бросаем!»	Квиз «Моя страна – Россия» Конкурс «Песни о России». Спортивный праздник, посвященный Дню России. Посещение краеведческого музея в г. Жигулёвск.		Викторина по истории физической культуры. Церемония награждения «Спортивные рекорды».
Утренний информационный сбор отряда. Отрядное дело. «Книга собирает друзей». Библиотека. Тренинг «Портрет моего друга». Отряд в гостях у отряда.	Утренний информационный сбор отряда. Отрядное дело. Проект «Герои моей семьи. Бессмертный полк».	Утренний информационный сбор отряда Отрядное дело. Тематический час «Открываем Россию» Виртуальное путешествие. Отрядное дело Коллективная работа «Россия – Родина моя!» (медиацентр).	.	Утренний информационный сбор отряда. Отрядное дело. Знакомство с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта "здоровое-питание.рф". Конкурс плакатов «Здоровый мир – здоровый Я»
Профилактическая беседа Центра «Семья» м.р. Ставропольский по • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли? Минутки здоровья «Дружи с водой»		Минутка здоровья «ГТО- путь к здоровью».		Минутка здоровья. Профилактическая беседа «Нет вредным привычкам!» (медработника амбулатории с.Ташла) «О безопасности при занятиях спортом».
Основной период смены.				
17.06.25 (10-й день смены)	18.06.25 (11-й день смены)	19.06.25 (12-й день смены)	20.06.25 (13-й день смены)	23.06.25 (14-й день смены)
Утренняя линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.				
16 июня. 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925) Виртуальное путешествие по Артеку. «100лет счастливого детства» Туристско-краеведческое мероприятие «Зарница». «Конкурс костровых, полоса препятствий, ориентация на местности, туристическая техника, конкурс туристической песни, «Школа выживания» и др.	«Путешествуем по родному краю». Экскурсия в Храм и на источник. «Достопримечательности с.Ташла».	«Я и моя семья» Год многолетней семьи. (Самарская область) КТД. «Ими гордится Россия» Фотоколлаж «Семейный альбом» «Спортивный праздник Мама, папа и я- спортивная семья». Мастер класс «Семейные традиции»	«Орлята России» 65-летие Всероссийского детского центра «Орленок». Квест- игра по трекам Орлят «Мы - юные граждане своей страны» Конкурс рисунков.	День памяти и скорби. Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года «Без объявления войны...» Акция «Свеча памяти» Военно-патриотическая игра «Зарница» Возложение цветов к обелиску павшим землякам в годы ВОВ с. Ташла. Урок мужества «Наши герои».
Утренний информационный сбор отряда. Отрядное дело. Проект «Алые паруса». Тренинг «Продли счастливые мгновенья...» Спортивные игры «Лето с футбольным мячом».	Утренний информационный сбор отряда	Утренний информационный сбор отряда Отрядное дело. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Межотрядное гостевое посещение. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» - Игровая программа наставников «Мы – одна команда!»	Утренний информационный сбор отряда Отрядное дело. Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу» Киноуроки России. о ВОВ.
Минутка безопасности «Правила безопасного	Минутка безопасности	Минутка здоровья «Основы здорового	Минутка здоровья «Чистота залог	Минутки здоровья и безопасности.

проведения на прогулках, экскурсиях, в походах».	«Велосипеды и дорожное движение».	питания».	здоровья». « Правила безопасного поведения при переходе ж/ д переездов».	«Закаливание». Правила безопасного поведения в общественных местах при массовом скоплении людей.
Итоговый период смены.				
24.06.25 (15-й день смены)	25.06.25 (16-й день смены)	26.06.25 (17-й день смены)	27.06.25 (18-й день смены)	
Утренняя линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.				
 « Удивительный мир науки». на базе центра «естественно- научной и технологической направленностей « Точка роста» . Научно-познавательные встречи « Оружие Победы». О вкладе учёных в Победу в ВОВ. « Изучаем сложные науки интересно и занимательно». Конкурсная программа «Эврика!» Занятие кружков «Робототехника «Легоконструирование»». Презентация результатов деятельности кружков.	 День РДДМ «Движение Первых» Флагманские проекты РДДМ. Квест- марафон «Будь в движении»: «Служи Отчизне». «Расскажи о главном». «Создавай и вдохновляй!». «Будь здоров!» «Учись и познавай!» «Достидай и побеждай!» «Открой страну». Военно-патриотическая игра « Зарница».	День безопасности. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. -Квест «Путь твоей безопасности». Инструктаж по правилам безопасности в период летних каникул. Отработка действий в случае возникновения пожара, проведение «тренировок» с работниками школы и обучающимися по эвакуации из помещения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.	«День закрытия летнего лагеря» . 27 июня: День молодёжи. КТД «Старт дня "Молодежь России - вчера, сегодня, завтра» Спортивный флешмоб «День молодёжи». Празднично-развлекательная программа « До свидания , лагерь!» Закрытие сезона Акция «Почта пожеланий». - Конкурс видеороликов на тему «Один день из жизни лагеря» Награждения. Презентация итогов смены в лагере.	
Утренний информационный сбор отряда. Время отрядного творчества «Юные выдумщики». Награждение активных участников.	Утренний информационный сбор отряда. Просмотр видеоролика «Движение Первых. направления деятельности РДДМ». Волонтерская акция РДДМ.	Утренний информационный сбор отряда. Конкурс рисунков «Моя безопасность в Интернете».	Утренний информационный сбор отряда Отрядное дело. «Огонёк прощания» - пожелания друзьям. Оформление коллажа «Прощай, лагерь!». Дискотека Отрядное дело. Мисс лагеря»	
Минутки здоровья «О пользе солнца» Профилактическая беседа по электробезопасности с приглашением специалистов.	Минутки здоровья «Закаливание». Практические занятия и беседы медработников амбулатории с. Ташла по оказанию первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.	Тренировочная эвакуация на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.	Минутки здоровья и безопасности « О правилах безопасности в период летних каникул. ПДД».	

План воспитательной работы (недельный) 2025 год.

Дата	Время проведения	Наименование мероприятия.
1 неделя.		
Тема дня. Торжественный старт смены. «Здравствуй, лагерь». День защиты детей.		
02.06.2025 Понедельник 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Распределение в отряды. Первичный осмотр детей. (медработники амбулатории с.Ташла)
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Ознакомление с законами и правилами поведения в лагере.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00 – 13.30	« Здравствуй, лагерь!» Торжественный старт смены. День защиты детей. Праздничное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» Конкурс рисунков на асфальте «Мы – одна семья», посвященный Дню защиты детей Конкурс рисунков «Символика Российской Федерации»
	13.00-13.30	Прогулка. Игры на свежем воздухе.- 30 мин.
	13.30 –14.00	Обед
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Отрядный огонёк. «В кругу друзей». Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Тренинг. «Знакомство. Мы-команда». Рефлексия дня. Экран настроения.
	14:30	Уход детей домой. Рефлексия дня.
«Лагерь – наш дом».		
03.06.2025 Вторник 	08.30 – 09.00-9.15	Утренний информационный сбор отрядов. Утренняя зарядка. Пятиминутка здоровья «О режиме дня».
	09.15 – 09.25	Хозяйственный сбор лагеря. Минутка безопасности по ПДД «Безопасный маршрут».
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00-10.30	Тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара в помещениях.
	10.30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30 – 13.30	КТД. Конкурс рисунков «Разноцветное лето». Старт конкурса видеороликов на тему «Один день из жизни лагеря». Спортивное мероприятие «Лето с футбольным мячом»
	13.30 – 14.00	Обед
	14.00 – 14.30	Отрядный огонёк. Определение названия отрядов. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и выборы органов самоуправления. Творческое дело на лучшее название отряда, девиза, речевку, песню, эмблему. Подведение итогов дня.
	14.30.	Уход домой.
День Профессий.		
	8.30-9.00	Информационный сбор отрядов. Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
04.06.2025 Среда <i>Все профессии нужны. Все профессии важны.</i> 	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ. Планы на день.
	9.15-9.25	Свободное время.
	9.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00-10.30.	Общественно- полезный труд по благоустройству школьной территории.
	10.30 – 11.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	День Профессий. КТД. Ярмарка профессий. Профориентационные экскурсии (по выбору отрядов)

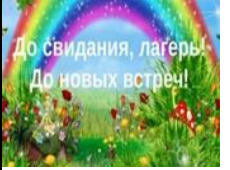
	13.30 – 14.00	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Мастер класс «О профессиях с любовью» с участием родителей. Фотоколлаж «Кем я вижу себя в будущем». Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»
	14:30	Уход детей домой.
Всемирный день окружающей среды.		
05.06.2025 Четверг.	8.30-9.00	Информационный сбор отрядов. Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка здоровья Минутка здоровья Минутки здоровья и безопасности. «Зеленая аптечка». « Действия при укусах насекомых в лесу»
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ. Планы на день
	9.15-9.30	Гигиенические процедуры. Игры на свежем воздухе.
	9.30 – 10.00	Завтрак. Церемония подъема Государственного флага РФ. Планы на день.
	10.00-10.30.	Общественно- полезный труд.
	10.30 – 11.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Всемирный день окружающей среды. Экскурсия в «ЭКОФЕРМУ» -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - Игры на свежем воздухе
	13.30 – 14.00	Отрядное дело. Экологическая акция «Чистая планета». Конкурс экорисунков « Экология- дело каждого!»
	14:00 – 14:30	Уход домой. Экран настроения.
День русского языка. Пушкинский день.		
06.06.2025 	08.30 – 09.00-	Встреча детей. Утренняя зарядка.
	09.00-09.15.	Пятиминутка здоровья «Минутка «Гигиена тела»
	09.15 –09.30	Гигиенические процедуры.
	09.30 – 10.00	Завтрак.
	10.00-10.30	Выставка « Наш Пушкин». Школьная библиотека. Волонтерская акция « Помогите библиотеке»
	10.30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30 – 13.30	День русского языка. Пушкинский день. 1.Конкурс рисунков «Радуга Пушкинских творений» 2. Игровая программа «Театральные этюды» (инсценировка сказок А.С. Пушкина) 3.Читаем Пушкина... 4. Познавательна игра « Знатоки русского языка» 5.Экранизация произведений А.С. Пушкина. Просмотр фильма.
	13.30 –14.00	Обед.
	14.00 –14.30	Литературная гостиная «Великий, могучий русский язык!». Библиотека С.Ташла. Награждение активных участников дня.
	14.30.	Уход домой.
2 неделя.		
Международный день друзей. День дружбы.		
09.06.2025. Понедельник. 	08.30 – 09.00-	Встреча детей. Утренняя зарядка. «На зарядку становись!»
	09.-09.15	Минутка здоровья “ Дружи с водой»
	09.15 –09.25	Утренняя линейка. Торжественная церемония. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Ознакомление с программой лагеря на неделю.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00-10.30	Профилактическая беседа Центра « Семья» м.р. Ставропольский . Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? Буллинг или как не стать жертвой? Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли?
	10.30-11.30	Подвижные игры народов России.

	11.30 – 13.30	Игровая программа «Сто затей для ста друзей». Соревнования «Лето с футбольным мячом». Экскурсия «Вместе весело шагать...»
	13.30 –14.00	Обед.
	14.00 –14.30	Отрядное дело. «Книга собирает друзей». Библиотека. Тренинг «Портрет моего друга». Отряд в гостях у отряда.
	14.30.	Уход домой. Подведение итогов дня .
Тематический день, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.		
10.06.2025. Вторник. 	08.30 – 09.00-09.-09.15	Встреча детей. Утренняя зарядка. «На зарядку становись!» Минутка безопасности.
	09.15 –09.25	Утренняя линейка.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.00-10.30	Общественно- полезный труд.
	10.30-11.30	Подвижные игры на свежем воздухе
	11.30 – 13.30	Патриотический квест «Сквозь годы к победному маю ». «Вспомним их поименно. Герои земли Самарской» . https://pgk63.ru/assets/files/temp/geroi-samarskoj-zemli.pdf Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили». https://may9.ru/our-victory/songs/ Встреча с участником СВО. Акция « Своих не бросаем!»
	13.30 –14.00	Обед.
	14.00 –14.30	Отрядное дело. Проект « Герои моей семьи. Бессмертный полк».
	14.30	Итоги дня.
Тема дня «День России»		
11.06.2025 Среда. 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутка здоровья «ГТО- путь к здоровью».
	09.00 – 09.15	Торжественная линейка, посвященная празднованию дня России. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
	9.15-9.25	Подготовка к мероприятиям дня.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.00-10.30.	Лето с «ГТО»
	10.30 –11.30	Спортивный флешмоб, посвященный Дню России «Моя Россия».
	11.30-13.30	День единых действий. Квиз «Моя страна –Россия» Конкурс «Песни о России».
	13.30 –14.00	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Тематический час «Открываем Россию» Виртуальное путешествие «Семь чудес России» Коллективная работа «Россия – Родина моя!» (медиацентр).
Тема дня «День здоровья и спорта».		
16.06.2025 Понедельник. 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений.
	09.00 – 09.15	«О безопасности при занятиях спортом».
		Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры. Подготовка к мероприятиям дня.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.30 –11.30	Профилактическая беседа «Нет вредным привычкам!» (медработники амбулатории с.Ташла.О безопасности при занятиях спортом».
	11.30-13.30	Подвижные игры на свежем воздухе. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» .

	11.30 – 13.30	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Конкурс « Лучший спортсмен». Знакомство с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта "здоровое-питание.рф". Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» Подведение итогов дня. Награждение победителей.
	14:30	Уход детей домой.
3 неделя.		
Тема дня.100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)		
17.06.2025 Вторник. 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка.
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня
	09.15 – 10.00	Гигиенические
	10.00 – 10.30	Общественно- полезный труд. Минутка безопасности « Правила безопасного проведения на прогулках, экскурсиях».
	10.30 – 11.30	Подвижные игры.
	11:30 – 13:30	Виртуальное путешествие по Артеку. https://yandex.ru/video/preview/14050007934118733986 « 100лет счастливого детства» Артек в событиях. https://www.aptek100.pф/artek-v-sobytyyah Традиции Артека. Туристско-краеведческое мероприятие « Зарница». « Конкурс костровых, полоса препятствий, ориентация на местности, туристическая техника, конкурс туристической песни, «Школа выживания» и др.
	13.30 – 14.00	Обед
	14.00-14.30	Отрядное дело. Проект «Алые паруса». Тренинг « Продли счастливые мгновенья...» Спортивные игры « Лето с футбольным мячом».
	09.25 – 10.00	Уход детей домой. Подведение итогов дня. Награждение отрядов, победителей.
Тематика дня «Путешествуем по родному краю».		
18.06.2025 Среда 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики»
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Экскурсия в Храм и на источник. « Достопримечательности с.Ташла».
	13.30 – 14.00	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Занятия в секции.
	14:30	Уход детей домой.
«Я и моя семья».		
Год многодетной семьи. (Самарская область)		
19.06.2025 Четверг 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутка здоровья « Основы здорового питания».
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Информация о предстоящих событиях дня.
	09.15-9.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Сдаём ГТО.

	11.30-13.30	КТД. «Ими гордится Россия» Фотоколлаж «Семейный альбом» «Спортивный праздник Мама, папа и я- спортивная семья». Мастер класс « Семейные традиции»
	13.30-14.00	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Творческая мастерская «Подарок своей семье». Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
	14:30	Уход детей домой. Подведение итогов дня.
Тема дня.65-летие Всероссийского детского центра «Орленок».		
20.06.2025 Пятница 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутка здоровья «Чистота залог здоровья». « Правила безопасного поведения при переходе ж/ д поездов».
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
	9.15-9.25	Свободное время. Подготовка к событиям дня.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.30 –11.30	Сдаём ГТО.
	11.30-13.30	65-летие Всероссийского детского центра «Орленок». https://center-orlyonok.ru/RU/65 . Квест- игра» по трекам Орлят «Мы - юные граждане своей страны» https://orlyatarussia.ru/ Обучающее видео флешмоба «Содружество Орлят России» (видео): https://disk.yandex.ru/d/bRlgKiibL-r9pg Песня для флешмоба (фонограмма): https://disk.yandex.ru/d/bRlgKiibL-r9pg Гимн «Орлят России»
	13.30 –14.00	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Межотрядное гостевое посещение. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q - Игровая программа наставников «Мы – одна команда!»
	14:30	Уход детей домой.
День памяти и скорби. 22 июня).		
23.06.2025 понедельник 	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений. Минутки здоровья «Закаливание».
	09.00 – 09.15	Линейка, посвящённая памятной дате 22 июня 1941 года. «Без объявления войны...» Минута молчания. Свеча памяти.
	09.15-09.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 –10.00	Завтрак.
	10.30 –11.30	Правила безопасного поведения в общественных местах при массовом скоплении людей и террористической атаке. Подвижные игры на свежем воздухе.
	11.30-13.30	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби . Военно- патриотическая игра « Зарница» . Возложение цветов к обелиску павшим землякам в годы ВОВ с. Александровка. Уроки мужества «Наши герои».
	13.30 –14.00	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу» Киноуроки России. « Фильмы Победы». Спортивный отряд «Сдаём ГТО».
	14:30	Уход детей домой.
4 неделя.		
Тема дня « Удивительный мир науки». « Точка роста».		
24.06.2025	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Минутка здоровья » О пользе

		солнца»
Вторник. 	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Торжественная церемония. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Ознакомление с программой лагеря на неделю.
	09.15-09.25	Гигиенические процедуры.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Профилактическая беседа по электробезопасности с приглашением специалистов.
	11.30-13.30	« Удивительный мир науки». на базе центра «естественно- научной и технологической направленностей « Точка роста» . Научно-познавательные встречи. « Оружие Победы». О вкладе учёных в Победу в ВОВ. « Изучаем сложные науки интересно и занимательно». Конкурсная программа «Эврика!» Занятие кружков «Робототехника «Легоконструирование». Презентация результатов деятельности кружков.
	13.30-14.00	Обед.
	14:00 – 14:30	Время отрядного творчества «Юные выдумщики». Награждение активных участников.
	14:30.	Рефлексия дня. Уход домой.
День РДДМ «Движение Первых».		
25.06.25 Среда 	08.30 – 09.00	Утренний отрядный сбор детей. Утренняя гимнастика. Минутки здоровья « Движение- жизнь» ».
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Наши планы.
	09.15-09.25	Гигиенические процедуры. Подготовка к мероприятиям дня.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Практикум. Правила безопасного поведения в общественных местах при массовом скоплении людей. Практические занятия и беседы медработников амбулатории с.Ташла,,, по оказанию первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
	11.30-13.30	Просмотр видеоролика «Движение Первых. Флагманские проекты РДДМ». Квест-марафон «Будь в движении». «Служи Отчизне». «Расскажи о главном». «Создавай и вдохновляй!». «Будь здоров!» «Учись и познавай!» «Достигай и побеждай!» «Открой страну» Гимн « Движения первых» https://zvukipro.com/antheims/3844-gimn-rddm-dvizhenie-pervyh-rossijskoe-dvizhenie-detej-i-molodezhi.html Занятие кружков по интересам. Презентация результатов деятельности кружков.
	13.30-14.00	Обед.
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Волонтерская акция РДДМ.
	14:30.	Рефлексия дня. Награждение активных участников .Уход домой.
День безопасности.		
26.06.25 Четверг	08.30 – 09.00	Встреча детей. Утренняя гимнастика. Минутка здоровья « Береги глаза»
	09.00 – 09.15	Утренняя линейка. Планы на день.
	09.15-09.25	Отдых на свежем воздухе.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Тренировочная эвакуация на случай возникновения чрезвычайных

		ситуаций.
	11.30-13.30	День безопасности. Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. -Квест «Путь твоей безопасности». Конкурс рисунков «Моя безопасность в Интернете».
	13.30-14.00	Обед
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. Занятия по интересам.
	14:30	Рефлексия дня. Уход домой.
День закрытия летнего лагеря «Дружба». «До свидания, лагерь!»		
27.06.25 Пятница  	08.30 – 09.00	Информационный сбор отряда. Утренняя гимнастика. Профилактическая беседа «Правила безопасности в период школьных каникул».
	09.00 – 09.25	Утренняя линейка «Подведение итогов смены». Презентация итогов смены в лагере Награждение активных участников. Наши достижения.
	09.25 – 10.00	Завтрак.
	10.30 – 11.30	Спортивный флешмоб «Моложе» Конкурс видеороликов на тему «Один день из жизни лагеря»
	11.30-13.30	«День закрытия летнего лагеря» Празднично-развлекательная программа «До новых встреч!». Спортивный праздник «До свидания, лагерь!» Акция «Почта пожеланий». Весёлая дискотека.
	13.30-14.00	Обед
	14:00 – 14:30	Отрядное дело. «Огонёк прощания» - пожелания друзьям
	14:30	Рефлексия дня. <u>Дерево пожеланий</u> . Уход домой.

Для формирования и развития содержательного контекста смены в летнем лагере использованы «Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (утверждены ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»), а также разработки и сценарии отдельных мероприятий.

№	Тема сценария мероприятий в летнем лагере для использования в работе вожатыми. (сценарии мероприятий считываются по QR-коду).
1.	Линейка открытия смены детского лагеря.
2.	Хозяйственный сбор детского лагеря.
3.	Презентация программы смены.
4.	Вводный инструктаж Игра «Будь осторожен!»
5.	Сценарий игрового часа, организационного сбора отряда.
6.	Ритуал поднятия и спуска Государственного флага РФ.
7.	Утренняя гигиеническая гимнастика.
8.	Сценарии тематических дней.
9.	День Памяти. «Зарница»
10.	День России.
11.	День Семьи.
12.	День профессий. Профориентационная игра «Стране нужны кадры»
13.	Конструктор тематического дня «Движение Первых». Флагманские проекты.
14.	День безопасности. Пожарная эвакуация.
15.	День здоровья и спорта.
16.	Сценарий закрытия смены в летнем лагере.
17.	Сценарий прощального отрядного уголка.

Приложение № 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Символы.	
Эмблема	Девиз, законы и принципы лагеря, легенда,
	Девиз лагеря «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде».
 Главные принципы: Доброжелательность Сотрудничество (все делаем вместе). Инициатива (дети предлагают идеи). 	 Законы ЛДП «Дружба» <i>Закон памяти.</i> «У народа, забывшего свою историю нет будущего!» <i>Закон добра.</i> «Покажи всем не жалеи, что доброго есть в душе твоей». <i>Закон дружбы</i> « Дружба-это солнечный свет и воздух». <i>Закон «Чистота и красота».</i> Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря. Будь чист и телом, и духом и мыслями. <i>Закон труда.</i> «Труд избавляет от трёх зол; скуки, пороков и нужды». <i>Закон хозяина.</i> «Дружба» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас». <i>Закон «00».</i> Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00. <i>Закон поднятых рук.</i> Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука. <i>Закон «Каждый в ответе за то, что с ним происходит».</i> Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета. <i>Закон «Верь в себя и свои силы».</i> Найди занятие по душе. Продemonстрируй все свои таланты и способности. <i>Закон здоровья.</i> «Здоровый образ жизни!» <i>Закон «Наше имя-отряд!»</i> Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня. <i>Закон «Территория».</i> Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу. <i>Закон «Творчество».</i> Творить всегда, творить везде, творить на радость людям! Лагерная песня, включающая в себя мотивы спорта и здорового образа, творчества, успеха . Форма: Комфортная спортивная форма, возможно, с элементами фирменной символики. Легенда « Волшебный камень дружбы».
Быт	
	Лагерь дневного пребывания «Дружба» расположен на территории ГБОУ СОШ с.Ташла Имеются возможности для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе. Территория здания школы занимает площадь 1, 6 га . Питание осуществляется в столовой, оснащённой современным оборудованием. Для детей организуется 2-разовое питание (завтрак, обед). Помещения для кружковой деятельности, библиотека, ЦДИ, спортивные площадки и сооружения, футбольное поле, беговая дорожка. Условия безопасности: охрана штатными сторожами; -организована контрольно-пропускная система; -круглосуточное видеонаблюдение; -наличие противопожарной сигнализации; Для учащихся и педагогов в школе имеется доступ к глобальной сети «Интернет». Провайдер ПАО "Ростелеком". Имеется: система громкоговорящей связи, система видеонаблюдения, позволяющая одновременно просматривать школьные помещения и

	прилегающую к зданию территорию.
Режим	
	Дневной режим разработан с учетом возрастных особенностей детей и направлен на обеспечение их безопасности и здоровья. Он включает в себя: , поднятие (спуск Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ), утреннюю зарядку, утреннюю линейку, завтрак, спортивные мероприятия, профилактические минутки здоровья профилактические беседы по безопасности, занятия по интересам, отдых, обед, реализацию модулей, воспитательные мероприятия, отрядные дела, рефлексию дня. Время для самостоятельных игр и общения также предусмотрено. Режим строго соблюдается, с учетом гибкости в зависимости от погодных условий и специфики спортивных мероприятий. Все мероприятия проводятся под контролем вожатых.
Ритуалы	
	Торжественный подъём Государственного флага РФ. Торжественное открытие и закрытие смены. Ежедневная утренняя зарядка, проводимая под музыку. Церемония награждения победителей спортивных соревнований, активных участников смены. Посвящение в «спортсмены лагеря». Передача знамени между отрядами, символизирующая ответственность за порядок и дисциплину. "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли). "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?). "Круг дружбы" в конце смены. Традиции. Открытие и закрытие смены. 2 Спортивные соревнования. 3 Тематические дни. 4 Творческие конкурсы.
Корпоративная культура.	
	Ценности: Дисциплина, ответственность, взаимопомощь, уважение, здоровый образ жизни, спортивное мастерство, достижение целей. Трудовой этикет: В лагере реализуется система дежурств, участвуя в которых дети приобретают навыки самостоятельности и ответственности. Взаимоотношения строятся на уважении, взаимопомощи и партнерстве. Сотрудники лагеря – профессионалы своего дела, обладающие высокими моральными качествами и позитивным настроем. Их внешний вид аккуратный и соответствует корпоративному стилю. Дети поощряются к ношению спортивной формы.
Предметно эстетическая среда.	
	Логотипы 2025 года. Тематические выставки, холл Победы(к 80-летию Победы). Выставка детских работ (рисунки, поделки). Уголки по интересам (книги, настольные игры). Наличие стендов с правилами лагеря. Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор, действия в ЧС) Информация о лагерной жизни, графике мероприятий и правилах безопасности .
	Дизайн воспитывающей среды построен на принципах комфорта и эстетической привлекательности. Малые архитектурные формы (скамейки, спортивные площадки, клумбы) вписаны в окружающий ландшафт, создавая гармоничное и уютное пространство. Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и

	т.п.).
Символическое пространство.	
	Правила безопасного поведения. Кричалки: Разработанные детьми и вожатыми, отражающие настроение и дух соревнований. Песенно-музыкальная культура: Исполнение лагерных песен, поддержка спортивных команд, использование музыки для проведения воспитательных мероприятий .