

Министерство образования Самарской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Узюково  
м.р. Ставропольский Самарской области

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с.Узюково  
\_\_\_\_\_ Т.Ю.Безьянова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Программа воспитательной работы  
ГБОУ СОШ с.Узюково  
Адресат программы: дети 7-17 лет  
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:  
Шадрина Г.А.  
Начальник лагеря

Дата протокола ОМЭС:

\_\_\_\_\_

С.Узюково  
2025

## **Введение.**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

### **Целевая аудитория**

Образовательное пространство лагеря дневного пребывания ГБОУ СОШ с.Узюково «Солнышко» (далее организация) представляет собой уникальную среду, в которой создаются условия для гармоничного развития детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. Участниками становятся обучающиеся, которые, в течение учебного года, принимали участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся «Движение Первых» и начальных классов «Орлята России», «Содружество Орлят России».

Лагерь предлагает широкий спектр воспитательных программ, включая спортивные, творческие, научные и экологические направления. Дети имеют возможность участвовать в различных мероприятиях, направленных на развитие социальных навыков, таких как командные игры и проекты. Воспитатели и педагоги обеспечивают заботу и внимание, что способствует созданию комфортной и безопасной среды. Использование современных технологий и игровых методов делает воспитательный процесс более интересным и эффективным.

Лагерь работает в формате дневного пребывания, что позволяет детям возвращаться домой по вечерам, сохраняя близость с семьей. Воспитание и обучение осуществляется через сочетание формальных и неформальных методов, сочетая лекции, мастер-классы

и практические занятия. Программа направлена на развитие как академических, так и мягких навыков (умение работать в команде, креативность, лидерство и т.д.).

**Срок реализации** программы – одна смена, с 02.06.2025 по 27.06. 2025 года – 18 дней.

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (далее –Программа) разработана в ГБОУ СОШ с.Узюково в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

**Нормативные основания:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении

Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

## **1. Ценностно-целевые основы воспитания**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закреплённые в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в

российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

### **Цель программы:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к 8 памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:** содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### **Основные направления воспитательной работы:**

*гражданское воспитание:* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

*патриотическое воспитание:* воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

*духовно-нравственное воспитание:* воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции.

## Целевые ориентиры результатов воспитания

| Младший школьный возраст (7-10 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подростковый возраст (11-14 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Юношеский возраст (15-17 лет)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>           | <i>Гражданское воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>                    | <p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Патриотическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                         | <p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>                                                                      |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p> | <p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p> | <p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>    |
| <i>Эстетическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>                                                                                                                                  | <p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>                                                                                                                                   | <p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p>                                                                                                                               |
| <p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                     |

| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.                                                | Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.                   | Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием. |
| <i>Трудовое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде. | Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации. | Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.                       |
| <i>Экологическое воспитание</i>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.                                                        | Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.            | Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.                 |
| <i>Познавательное направление воспитания</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.                              | Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.                        | Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.                  |

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

## **2. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»**

2.1. Лагерь дневного пребывания «Солнышко» - место, где дети проводят время вне учебного процесса, занимаясь спортом, творчеством, развлекательными и образовательными мероприятиями в безопасной и благоприятной среде. Четкая организация распорядка дня, разнообразие мероприятий и внимание к потребностям детей помогают создать положительную атмосферу и способствуют их развитию и социализации. Особенности воспитательной работы обусловлены продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, в которой реализуется Программа воспитательной работы. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- 1.Блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- 2.Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- 3.Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

#### **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: – литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

– тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской,

исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

#### БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи». Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

## БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ».

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной

системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях русского народа.

**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:**

### **2.3. Инвариантные модули** (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления детей)

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

#### **1. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных русских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной русской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

#### **2. Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией Организации.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их

оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

### **3.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предполагается включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.
- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

#### **4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

## **5. Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

## **6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере дневного пребывания: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

## **7. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями:

экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

## **2.4. Вариативные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

### **1.Модуль «Экскурсии и походы»**

Организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

### **2.Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

### **3.Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

#### **4.Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

#### **5.Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **3. Раздел «Организационные условия реализации программы»**

**3.1.Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:** Реализация воспитательной программы предусматривает участие

в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана при помощи работников Дома культуры с.Узюково и сельской библиотеки.

### **3.2.Взаимодействие с родительским сообществом:**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы - информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

### **3.3.Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря;
- воспитатели (педагоги общеобразовательной организации, обладающие достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями).
- обслуживающий персонал.

### **3.4.Материально-техническое обеспечение**

- спортивный зал и спортивная площадка;
- спортивный инвентарь;
- игровая комната;
- кружковый кабинет;
- компьютер;
- проектор;
- наборы бумаги для занятий;
- клей, ножницы, карандаши;
- ноутбуки.

#### **4.Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Соловьев Э. Современный этикет и деловой протокол.– М., 2023 г.
6. Федорова О.Г. Создай свой личный бренд Москва: Издательство АСТ 2020 г.

## Календарь знаменательных дат на 2025 год

### Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;  
9 мая: День Победы;  
19 мая: День детских общественных организаций России;  
24 мая: День славянской письменности и культуры.

### Июнь

1 июня: День защиты детей;  
6 июня: День русского языка;  
12 июня: День России;  
22 июня: День памяти и скорби;  
27 июня: День молодёжи;  
29 июня – День партизан и подпольщиков.

### Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;  
10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;  
17 июля: День самарской символики;  
28 июля – День Крещения Руси;  
28 июля – День военно-морского флота.

### Август

12 августа: День физкультурника;  
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  
23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;  
27 августа: День российского кино.

### Сентябрь

1 сентября: День знаний;  
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  
8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.



## План-сетка мероприятий

02.06.2025-27.06.2025

(указать период смены)

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Узюково

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

| Организационный период смены                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 | Основной период смены                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.06.2025<br>(1-й день смены)                                                                                                                                                               | 03.06.2025<br>(2-й день смены)                                                                                                                          | 04.06.2025<br>(3-й день смены)                                                                                                                                           | 05.06.2025<br>(4-й день смены)                                                                                                                                                                  | 06.06.2025<br>(5-й день смены)                                                                                                                                 | 09.06.2025<br>(6-й день смены)                                                                                                                                                    |
| <b>1 июня - День защиты детей</b>                                                                                                                                                            | <b>День национальных игр и забав</b>                                                                                                                    | <b>День творчества</b>                                                                                                                                                   | <b>5 июня Всемирный день окружающей среды</b> (День эколога)<br>5 июня 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П. К. Клодта (1805–1867)                                 | <b>6 июня День русского языка</b>                                                                                                                              | <b>9 июня Международный день друзей</b>                                                                                                                                           |
| 1. Общий сбор участников<br>«Здравствуй, лагерь!» - открытие лагеря<br>2. Знакомство с планом работы и правилами поведения<br>3. Инструктаж по ТБ, инструктаж по правилам гигиены в условиях | 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br>2. Разучивание лагерной песни, речёвок.<br>3. Подвижные игры на улице<br>4. Рефлексия дня «Моё настроение» | 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br>2. Мастер-классы «Умелые ручки»<br>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»<br>4. Рефлексия дня «Моё настроение» | 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br>2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»<br>3. Подвижные игры на улице<br>4. Виртуальная экскурсия на выставку русского | 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br>2. Квест-игра «Великий, могучий русский язык!»<br>3. Подвижные игры на улице<br>4. Рефлексия дня «Моё настроение» | 1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br>2. Большая командная игра «Дружба начинается с улыбки»<br>3. Конкурс рисунков «Мой лучший друг»<br>4. Рефлексия дня «Моё настроение» |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коронавирусной инфекции,<br/>противопожарной безопасности и ПДД<br/>4.Операция «Уют»<br/>(Оформление атрибутов лагеря)<br/>5.Игры, конкурсы<br/>«Играю я – играют друзья»<br/>6. Рефлексия дня<br/>«Моё настроение»</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            | <p>скульптора и литейного мастера<br/>П. К. Клодта<br/>5. Рефлексия дня<br/>«Моё настроение»</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основной период смены</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| 10.06.2025<br>(7-й день смены)                                                                                                                                                                                             | 11.06.2025<br>(8-й день смены)                                                                                                                                                                                                       | 16.06.2025<br>(9-й день смены)                                                                                                                                                                             | 17.06.2025<br>(10-й день смены)                                                                                                                                                                                            | 18.06.2025<br>(11-й день смены)                                                                                                                                                                              | 19.06.2025<br>(12-й день смены)                                                                                                                                                                           |
| <b>10 июня 95 лет со дня рождения российского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017)</b>                                                                                                                          | <b>12 июня День России</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>16 июня 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)</b>                                                                                                                              | <b>День здоровья</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>День безопасности</b>                                                                                                                                                                                     | <b>День театра</b>                                                                                                                                                                                        |
| <p>1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br/>2. Виртуальная экскурсия на выставку российского живописца и графика И. С. Глазунова<br/>3. Подвижные игры на улице<br/>4. Рефлексия дня «Моё настроение»</p>             | <p>1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br/>2. Торжественная линейка «День России»<br/>3. Историческая викторина «Я и моя Россия»<br/>4. Творческая мастерская «Русские матрёшки - один из самых известных символов России»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br/>2. Виртуальная экскурсия на выставку<br/>3. Концерт «Артековские песни»<br/>4. Подвижные игры на свежем воздухе<br/>5. Рефлексия дня «Моё настроение»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь»<br/>2. Спортивно-оздоровительная квест-игра «Путешествие в страну Здоровье»<br/>3. Конкурс плакатов «Слагаемые здоровья».<br/>4. Рефлексия дня «Моё настроение»</p> | <p>1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br/>2. Викторина «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»<br/>3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при</p> | <p>1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»<br/>2. Беседа как вести себя в театре, доме культуры»<br/>3. Поход в театр<br/>4. Подвижные игры на свежем воздухе<br/>5. Рефлексия дня «Моё настроение»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. Рефлексия дня<br>«Моё настроение»                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        | экстремальных<br>ситуациях<br>4. Беседы о<br>безопасном<br>поведении детей на<br>водных объектах<br>5. Рефлексия дня<br>«Моё настроение»                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основной период смены</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   | <b>Итоговый период смены</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20.06.2025<br>(13-й день смены)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23.06.2025<br>(14-й день смены)                                                                                                                                                                   | 24.06.2025<br>(15-й день смены)                                                                                                                                                               | 25.06.2025<br>(16-й день смены)                                                                                                                                                                                                        | 26.06.2025<br>(17-й день смены)                                                                                                                                                             | 27.06.2025<br>(18-й день смены)                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>22 июня День<br/>памяти и скорби –<br/>День начала<br/>Великой<br/>Отечественной<br/>войны</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>День кино</b>                                                                                                                                                                                  | <b>День природы</b>                                                                                                                                                                           | <b>День музея</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>29.06 День<br/>молодёжи в России</b>                                                                                                                                                     | <b>Заккрытие лагеря</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Минутка здоровья<br>«Утренняя<br>гимнастика»<br>2. Торжественная<br>линейка «Без<br>объявления войны»<br>3. Торжественная<br>церемония<br>возложения цветов к<br>памятнику<br>погибшим в Великой<br>Отечественной войне<br>4. Конкурс рисунков<br>«Мы рисуем<br>Победу»<br>5. Рефлексия дня<br>«Моё настроение» | 1. Минутка здоровья<br>«Утренняя<br>гимнастика»<br>2. Беседа как вести<br>себя в кинотеатре»<br>3. Поход в кино<br>4. Подвижные игры<br>на свежем воздухе<br>5. Рефлексия дня<br>«Моё настроение» | 1. Минутка здоровья<br>2. «Берегите<br>природу» – беседа<br>3. Поход в<br>комсомольский парк<br>и лодочную станцию<br>4. Подвижные игры<br>на воздухе<br>5. Рефлексия дня<br>«Моё настроение» | 1. Минутка здоровья<br>«Утренняя<br>гимнастика»<br>2. Поход в<br>Ливенский<br>краеведческий музей<br>3. Викторина «Люби<br>и знай родной свой<br>край»<br>4. «Реликвия моей<br>семьи» выставка<br>5. Рефлексия дня<br>«Моё настроение» | 1. Минутка здоровья<br>«Утренняя<br>гимнастика»<br>2. Музыкальный<br>фестиваль<br>3. Творческие<br>мастер-классы<br>4. Подвижные игры<br>на воздухе<br>5. Рефлексия дня<br>«Моё настроение» | 1. Минутка здоровья<br>«Утренняя<br>гимнастика»<br>2. Анкетирование<br>«Что вам<br>понравилось в<br>лагере?»<br>3. Концертная<br>программа «Ты меня<br>не забывай»<br>4. Представление<br>видео клипа «Как мы<br>отдыхали»<br>5. Рефлексия дня<br>«Моё настроение» |