Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района
Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
гуманитарного
цикла

ПРОВЕРЕНО
Заместитель
директора по ВР
Шадрина Г.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
СОШ с.Узюково
Безьянова Т.Ю.
Приказ№77/1-ОД
«25» августа 2026 г

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Юный журналист»

9 класс

Составил: Фролова Т.В.,
учитель русского языка и
литературы, высшая
категория

ЭП

C=RU, OU="директор ", O="ГБОУ СОШ с.Узюково ", CN=Безьянова Т.Ю., E=cu_uzyuk_stv@63edu.ru
00af87df158c56bc90
2026.08.27 13:49:19+04'00'

С. Узюково, 2026

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»
2. Содержание учебного предмета «Русский язык»
3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29декабря 2020 г.
- Федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2020г.)
- Примернойосновнойобразовательнойпрограммойосновногообщегообразования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протоколот8.04.2020г №1/15)
- ОсновнойобразовательнойпрограммойосновногообщегообразованияГБОУСОШ с.Узюково
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУСОШ с.Узюково
- Программы внеурочной деятельности по русскому языку для 9 класса «Юный журналист» разработана на основе Федеральной целевой программы «Культура России». -М.: Просвещение. 2021.

Программа внеурочной деятельности **«**Юный филолог**»** предназначена для педагогов, работающих **в 9 классе** в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через занятия факультатива, содержание которого предусматривает связь с программой ***«Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык.*** Сроки реализации: 2024-2025 учебный год.

Целькурса: привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста, развитие творческих способностей учащихся.

Задачикурса:

- Формировать характер журналиста-репортера, а также его эстетические и нравственные качества;
- содействоватьформированиюнравственно-эстетическоговосприятияокружающегомира через создание собственных литературных произведений;

- содействовать формированию личностного отношения к прочитанному, написанному, услышанному;
- способствоватьразвитиюумениянализироватьсвоюлитературнуюработуиработы одноклассников;
- содействовать развитию умения общаться и выслушивать других.

1. **Результаты освоения содержания программы**

Личностные:

- Формирование у обучающегося ценностных ориентиров в области журналистики;
- Воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различным и приёмами и техниками творческого практикума (сочинения разных жанров);
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- самостоятельно *определять* и *объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) сточки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор,* какой поступок совершить.

Метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной газеты.

Виды деятельности (формы, методы, средства обучения)

1. Организацияподготовкиучащихся–корреспондентовчерезвнеурочнуюдеятельность «Юный журналист».
2. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьного журнала.
3. Выпуск печатного издания – дело коллективное, поэтому в творческом коллективе может быть много учащихся: корреспонденты, корректоры, наборщики. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует регулярность проведения занятий.
4. В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1-2 чел.). Выпуск газеты производится под руководством учителя.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Программа внеурочной деятельности развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Школьная газета становится важным органом школьного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы. Перед учащимися открываются широкие возможности во внеурочной деятельности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли писателей, выразить свои чувства, переживания в письменной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска газеты, секреты мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей.

Программа рассчитана на 17недель-17часов (1часвнеделю).

3. Тематическое планирование курса

	Кол- во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
Вводное занятие	**1**		
Журналистика как профессия	**1**		**1**
Функции журналистики.	**1**	**1**	
Требования к журналисту	**1**		**1**
История российской журналистики	**1**	**1**	
Формирование жанров журналистики	**1**	**1**	
Язык журналистики.	**1**	**1**	
Композиция материала.	**1**	**1**	**1**
Публицистический стиль.	**1**		**1**
Информационные жанры: отчет, репортаж, интервью, заметка.	**1**		**1**
Аналитические жанры: статья, обозрение, отзыв, рецензия.	**1**	**1**	
Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон.	**1**	**1**	
Технические средства журналиста.	**1**		**1**
Газетный языки, авторский почерк.	**1**	**1**	
Этика и мораль. Поступоки мотив.Плагиат.	**1**	**1**	
Эстетика.	**1**	**1**	
Школьная газета.	**1**		**1**
Итого	**17**	**10**	**7**