

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

**Центральное управление министерства образования и науки Самарской
области**

ГБОУ СОШ с.Узюково

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей ЕМЦ

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по ВР
Шадрина ГА

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ СОШ
с.Узюково
Безьянова ТЮ

Приказ №77/1 ОД
от «25» августа 2026 г.



C=RU, OU="директор ",
O="ГБОУ СОШ с.Узюково
", CN=Безьянова Т.Ю.,
E=cu_uzyuk_stv@63edu.ru
00af87df158c56bc90
2026.08.31 15:19:46+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Обучение служением. Первые»
для обучающихся 5-9 классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ. ПЕРВЫЕ» (5–9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- ФГОС ООО, приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287
- ФОП ООО, приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370

Общая характеристика. Программа ориентирована на вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, поставленных социальными партнёрами — НКО, органами власти, учреждениями культуры, образования, социальной защиты. В основе — проектная деятельность: школьники разрабатывают и реализуют проекты обучения служением, применяя школьные знания на практике.

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся путём прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своём муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнёрами.

Задачи:

1. Формирование гражданского самосознания, активной позиции, толерантного отношения к людям.
2. Расширение знаний о социально-экономической сфере территории проживания.
3. Содействие профессиональному самоопределению через знакомство с социальной сферой и участие в проектах.
4. Развитие проектных умений и навыков командной работы.
5. Создание условий для взаимодействия организаций города/региона со школой в целях профориентации.

6. Формирование интереса к учебным предметам через демонстрацию их практической значимости.

Место курса: 34 академических часа в год, 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа проводится во всех параллелях 5–9 классов или в выбранной школой параллели.

Формы проведения занятий: комбинированная (лекция, практика), презентация задач социальных партнёров, обсуждение, проектная сессия, практическая работа, рефлексия, тренинг, публичная защита.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты (кратко — полный перечень в приложении к программе):

- **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина, активное участие в жизни сообщества, готовность к гуманитарной деятельности.
- **Патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности, ценностное отношение к достижениям Родины.
- **Духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности, ответственность за поступки.
- **Эстетическое, экологическое, трудовое воспитание:** восприимчивость к искусству, готовность к экологической деятельности, интерес к профессиям, уважение к труду.
- **Ценность научного познания:** овладение навыками исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- *Познавательные УУД:* базовые логические действия (выявление закономерностей, причинно-следственных связей), исследовательские и проектные действия (формулирование гипотез, проведение исследований), работа с информацией (поиск, анализ, систематизация).

- *Коммуникативные УУД*: общение (выражение позиции, диалог, публичные выступления), совместная деятельность (распределение ролей, командная работа, оценка вклада).
- *Регулятивные УУД*: самоорганизация (алгоритм решения, план действий, ответственность), самоконтроль (рефлексия, корректировка), эмоциональный интеллект.

Предметные результаты:

- Знания о социальном служении, практике обучения служением, социально значимых задачах страны, региона, муниципалитета.
- Понимание различий между социальными проектами, волонтерской деятельностью и обучением служением.
- Умение разрабатывать и описывать проекты, работать в команде, презентовать результаты.
- Навыки поиска информации на платформе «ДОБРО.РФ».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (4 раздела)

Раздел 1. Обучение служением. Зачем включаться в социальные проекты? Понятия «служение», «обучение служением», «проект обучения служением». Отличие от волонтерства. Социальный партнёр, типы организаций (бюджетные учреждения, НКО, социальные предприятия, органы власти, КСО бизнеса). Платформа «ДОБРО.РФ».

Раздел 2. Решение социально значимых задач твоего края Понятие «проект», характеристики проекта. Постановка задач социальными партнёрами. Разработка решений. Паспорт проекта: цели, задачи, мероприятия, показатели, ресурсы, риски. Дорожная карта. Реализация проектов. Рефлексия.

Раздел 3. Как управлять проектной командой Команда и группа, мотивация, сплочённость. Проектное управление: жизненный цикл, мониторинг, риски. Основы публичных выступлений, оформление презентаций, предзащита. Личная социальная ответственность, самоанализ.

Раздел 4. Защита проектов и подведение итогов Публичная защита перед социальными партнёрами. Анализ общественного мнения и социальных эффектов. Подведение итогов, рефлексия.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И КЛАССАМ

Раздел	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1. Обучение служением. Зачем включаться	8	4	4	4	4
2. Решение социально значимых задач	16	20	18	16	16
3. Как управлять проектной командой	6	7	9	11	11
4. Защита проектов и подведение итогов	4	3	3	3	3
Итого	34	34	34	34	34

Принцип распределения: в 5 классе больше времени на знакомство с понятиями и простыми задачами; в 6–7 классах — на разработку и реализацию; в 8–9 классах — на командное управление, публичную защиту, оценку устойчивости проектов и профориентацию.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Обучение служением	2	Комбинированная	Понятия «служение», «обучение служением», «проект обучения служением». Отличие от волонтерства	Изучают понятия, знакомятся с видеointervью подростков, обсуждают направления служения
2	Социальные партнёры	2	Комбинированная	Типы организаций : бюджетные, НКО, социальные предприятия , органы власти, КСО. Примеры.	Знакомятся с типами организаций, обсуждают примеры, составляют вопросы к партнёрам
3	Платформа «ДОБРО.РФ»	2	Практическая	ЕИС добровольчества «ДОБРО.РФ». Поиск задач.	Осваивают функционал платформы, ищут задачи для проектов
4	Что такое социальный проект	2	Комбинированная	Понятие «проект», характеристики. Отличие от волонтерской акции.	Обсуждают примеры, определяют принадлежность к обучению служением
5	Постановка задач партнёрами	1	Презентация задач	Знакомство с деятельностью партнёров, постановка задач.	Знакомятся с задачами, задают уточняющие вопросы
6	Разработка решения задачи	4	Проектная сессия	Разработка решений, обсуждение	Разрабатывают предложения, презентуют, дорабатывают

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
				с партнёрами.	по обратной связи
7	Ключевые характеристики проекта	3	Комбинированная	Паспорт проекта: цели, задачи, мероприятия, ресурсы, риски.	Работают в группах, разрабатывают параметры проекта, оценивают ресурсы
8	Упражнение «Хочу и могу»	1	Практическая	Матрица «Хочу и могу», распределение ролей.	Выполняют упражнение, распределяют ответственность
9	Реализация проектов	6	Практическая	Реализация по дорожным картам, рефлексия, консультации.	Реализуют мероприятия, обсуждают результаты, корректируют карты
10	Что такое команда	2	Тренинг	Команда и группа, мотивация, правила и традиции.	Выполняют упражнения на командообразование
11	Основы публичных выступлений	2	Тренинг	Эффективная презентация, правила и ошибки оформления.	Готовят презентации, выступают с предзащитой
12	Личная социальная ответственность	2	Обсуждение	Ответственность как осознанное желание участвовать. Самоанализ.	Обсуждают роль подростков, анализируют примеры
13	Публичная защита проектов	3	Публичная защита	Представление результатов перед партнёрами.	Выступают, отвечают на вопросы

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
14	Оценка результатов программы	2	Рефлексия	Итоги, анализ знаний и навыков.	Обсуждают результаты, влияние на профориентацию

6 класс (34 часа)

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
1	Вводное (повторение и углубление)	2	Комбинированная	Систематизация знаний, анализ опыта прошлого года.	Анализируют опыт, формулируют задачи на год
2	Социальные партнёры: углублённое знакомство	2	Презентация	Типы организаций, вклад в развитие территорий.	Знакомятся с новыми партнёрами, обсуждают специфику
3	Постановка задач	1	Презентация задач	Постановка задач для решения.	Выбирают задачи
4	Разработка решения	4	Проектная сессия	Разработка и обсуждение решений с партнёрами.	Разрабатывают, презентуют, дорабатывают
5	Паспорт проекта	4	Комбинированная	Этапы разработки, ключевые параметры, управление рисками.	Разрабатывают паспорт, оценивают ресурсы и риски
6	Дорожная карта	2	Практическая	Описание проекта, целевая аудитория,	Обсуждают карту, выполняют «Хочу и

№	Тема	Ча сы	Форма	Содержан ие	Виды деятельност и
				дорожная карта.	могу», описывают проект
7	Реализация проектов	8	Практическая	Реализация, рефлексия, консультации.	Реализуют мероприятия, корректируют планы
8	Управление командой	2	Тренинг	Команда, мотивация, сплочённость.	Упражнения на командообразование
9	Проектное управление	2	Комбинированная	Жизненный цикл, мониторинг, риски.	Оценивают этап проекта, разрабатывают мониторинг
10	Публичные выступления. Предзащита	3	Тренинг	Принципы презентации, невербальное общение, предзащита.	Готовят презентации, выступают, дорабатывают
11	Личная ответственность	1	Обсуждение	Самоанализ роли в проекте.	Анализируют вклад
12	Публичная защита	2	Публичная защита	Защита перед партнёрами.	Выступают, отвечают на вопросы
13	Оценка результатов	1	Рефлексия	Итоги, влияние на профориентацию.	Обсуждают результаты

7 класс (34 часа)

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
1	Вводное: опыт и перспективы	2	Комбинированная	Углубление знаний, анализ опыта.	Формулируют задачи, обсуждают усложнение
2	Расширение взаимодействия с партнёрами	2	Презентация	Новые партнёры, более сложные задачи.	Разрабатывают вопросы для погружения
3	Постановка задач	1	Презентация задач	Сложные задачи, выбор командами.	Выбирают задачи
4	Разработка решения	4	Проектная сессия	Разработка, обсуждение с партнёрами.	Презентуют, фиксируют обратную связь
5	Углублённое проектирование	3	Комбинированная	Детализированный паспорт, показатели, риски.	Разрабатывают паспорт с большим количеством мероприятий
6	Реализация проектов	8	Практическая	Реализация, промежуточная и итоговая рефлексия.	Проводят консультации, корректируют планы
7	Управление	3	Тренинг	Мотивация, сплочённость	Тренируют

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
	командой: продвинутый уровень			ь, управление конфликтами.	разрешение конфликтов
8	Проектное управление: мониторинг	2	Комбинированная	Жизненный цикл, показатели мониторинга.	Разрабатывают систему показателей
9	Предзащита	3	Тренинг	Презентации с учётом сложного содержания.	Отрабатывают выступления
10	Личная ответственность	1	Обсуждение	Самоанализ роли.	Анализируют вклад
11	Публичная защита	2	Публичная защита	Защита перед расширенной аудиторией.	Выступают, отвечают на вопросы
12	Оценка результатов	1	Рефлексия	Итоги, профорientация.	Обсуждают результаты

8 класс (34 часа)

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
1	От теории к практике	2	Комбинированная	Подготовка к самостоятельной проектной деятельности.	Формулируют цели на год
2	Профессиональное взаимодействие с партнёрами	2	Презентация	Расширенный круг партнёров, сложные задачи региона.	Разрабатывают стратегию взаимодействия

№	Тема	Ча сы	Форма	Содержани е	Виды деятельнос ти
3	Постановка задач	1	Презентац ия задач	Сложные задачи.	Формирую т команды
4	Разработка решения	4	Проектная сессия	Детализиро ванные решения.	Обсуждаю т с партнёрам и, дорабатыв ают
5	Паспорт: детальная разработка	3	Комбинир ованная	Детальные показатели, управление рисками.	Разрабаты вают паспорт
6	Реализация проектов	8	Практичес кая	Реализация , рефлексия, консультаци и.	Корректир уют планы
7	Лидерство и ответствен ность	3	Тренинг	Лидерство, мотивация, разрешение конфликто в.	Тренирую т управлени е командой
8	Жизненны й цикл и устойчивос ть	3	Комбинир ованная	Мониторин г, оценка устойчивос ти и масштабир ования.	Анализиру ют потенциал масштабир ования
9	Предзащит а	3	Тренинг	Оформлен ие, предзащита .	Отрабатыв ают выступлен ия
10	Личная ответствен ность	2	Обсужден ие	Готовность к самостояте льной социальной деятельнос ти.	Обсуждаю т готовность
11	Публичная защита	2	Публичная защита	Защита, анализ обществен ного мнения.	Выступаю т перед расширенн ой

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
					аудитории
1 2	Оценка результатов	1	Рефлексия	Влияние на выбор профессии.	Анализируют влияние на профориентацию

9 класс (34 часа)

№	Тема	Часы	Форма	Содержание	Виды деятельности
1	Итоговый уровень	2	Комбинированная	Подготовка к индивидуальным проектам в старшей школе.	Анализируют весь опыт
2	Стратегическое взаимодействие	2	Презентация	Задачи регионального уровня.	Разрабатывают стратегию
3	Постановка задач	1	Презентация задач	Выбор задач.	Формируют команды
4	Разработка решения	4	Проектная сессия	Комплексные решения.	Дорабатывают по обратной связи
5	Итоговая разработка паспорта	3	Комбинированная	Потенциал масштабирования.	Оценивают потенциал
6	Реализация проектов	8	Практическая	Реализация, рефлексия.	Корректируют планы
7	Наставничество в команде	3	Тренинг	Лидерство, наставничество.	Обсуждают наставничество

№	Тема	Ча сы	Форма	Содержани е	Виды деятельно сти
8	Оценка устойчиво сти	3	Комбиниро ванная	Масштабир ование и тиражирова ние.	Анализи руют возможно сти
9	Предзащит а	3	Тренинг	Предзащита проектов.	Отрабаты вают выступле ния
1 0	Ответстве нность и профориен тация	2	Обсуждени е	Связь проектной деятельност и с выбором профессии.	Анализи руют связь с професси ей
1 1	Публичная защита	2	Публичная защита	Защита, анализ обратной связи.	Выступа ют, анализир уют
1 2	Оценка результато в	1	Рефлексия	Итоги за все годы, готовность к социальной деятельност и.	Обсужда ют результат ы

ПРИЛОЖЕНИЕ. Шаблон паспорта проекта обучения служением

1. Общая информация

- Название проекта
- Социальный партнёр (организация, задачу которой решает проект)
- Команда проекта (Ф.И.О. участников)
- Кураторы (Ф.И.О. педагога и куратора от партнёра)

2. Цели и задачи

- Постановка проблемы (от социального партнёра)
- Цель проекта
- Задачи (1, 2, 3 ...)

3. Дорожная карта

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

4. Ресурсы

№	Тип ресурса	Количество	Источник привлечения
---	-------------	------------	----------------------

5. Показатели результативности

№	Показатель	Значение
---	------------	----------

6. Риски

№	Риск	Действия при наступлении
---	------	--------------------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» / А.П. Метелев, Д.И. Земцов, В.С. Никольский [и др.]. — М.: НИУ ВШЭ, 2023.
2. Голубев С.В. Детский форсайт: проектная деятельность школьников по развитию городов. — М.: Грифон, 2019.
3. Голубев С.В. Социальный квест: технология развития местных сообществ. — М.: Грифон, 2017.
4. Обучение служением: методическое пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020.
5. Проектная деятельность школьников / К.Н. Поливанова. — М.: Просвещение, 2011.
6. Рабочая тетрадь «Обучение служением» / М.А. Гаеде Сепулведа [и др.]. — М.: НИУ ВШЭ, 2023.
7. Самыгин С.И. [и др.] Обучение служением: учебник. — М.: Кнорус, 2024.
8. Хелдман К. Управление проектами. Быстрый старт. — М.: ДМК Пресс, 2017.
9. Шевчук Е.А. Проектная кухня: только проверенные рецепты. — М.: ЛитРес, 2018.
10. Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши, сокращай. — М.: АП, 2017.