

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНА

На заседании МО учителей
ЕМЦ

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
УВР Дуцева А.Г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ
с.Узюково
Безьянова Т.Ю.
Приказ №77/1-ОД
от «25» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практикум по Информатике»
для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации программы: 2026-2027 учебный год

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Практикум по информатике» на уровень среднего общего образования для обучающихся 10–11-х классов ГБОУ СОШ с.Узюково разработана в соответствии с требованиями:

- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика».
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по информатике;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по информатике.
- Рабочая программа предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ в средней общеобразовательной школе (10-11 класс).

Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (утверждён приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, с изменениями
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Примерная рабочая программа по информатике для 10–11 классов (базовый и углублённый уровни).
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Цели и задачи курса

Цель курса «Практикум по информатике»: подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

Задачи курса

- познакомить учеников с видами и составом тестовых заданий ЕГЭ, с кодификатором элементов содержания контрольных измерительных материалов (КИМ);
- научить работать с инструкциями по проведению экзамена и эффективно распределять время на выполнение заданий;
- научить анализировать задачи демонстрационных версий ЕГЭ прошлых лет;
- научить рациональным приемам решения тестовых задач в формате ЕГЭ по различным темам курса;
- предоставить ученикам набор задач для подготовки к ЕГЭ.

Место и роль учебного предмета в учебном плане

В учебном плане школы на изучение элективного курса по информатике в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Общая характеристика программы курса в 10-11 классах

Программа элективного курса «Практикум по информатике» разработана для обучающихся 10–11 классов и направлена на формирование и систематизацию знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ. Содержание курса представляет собой логическое продолжение и углубление базового курса информатики и соответствует требованиям образовательного стандарта. Предметная область курса охватывает информатику и информационно-коммуникационные технологии. Реализация программы предполагает, что у учащихся уже сформирован базовый уровень подготовки по основным разделам информатики, освоенный в рамках основного общего образования. Объём учебной нагрузки составляет 34 часа в год (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа в год (1 час в неделю) в 11 классе.

Формы организации учебного процесса, технологии обучения

В основе структуры элективного курса — баланс теоретической подготовки и отработки практических заданий, соответствующих формату ЕГЭ. Учебный процесс включает лекционные и практические занятия. На каждом занятии сначала даётся сжатое изложение теоретического материала по теме, сопровождаемое ключевыми методическими комментариями: выделяются наиболее значимые моменты и рациональные подходы к решению задач. Практическая часть посвящена разбору и самостоятельному выполнению заданий экзаменационного типа. В качестве домашней работы учащиеся решают задачи, закрепляющие пройденный материал. В образовательном процессе используются личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Промежуточный контроль реализуется через проведение зачёта. Итоговый контроль предполагает выполнение одной из демонстрационных версий ЕГЭ за предыдущие годы.

Система оценки достижений учащихся

Формы контроля при изучении курса «Практикум по информатике»

Основными формами проверки знаний, умений и навыков учащихся на уроках являются:

1. Устный опрос;
2. Самостоятельная работа;
3. Практическая работа.
4. Зачёт.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся:

Для контроля и учёта достижений учащихся в конце полугодия и учебного года используются: зачет за первое полугодие, за год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет комплекс требований к итогам освоения основной образовательной программы. Эти результаты принято делить на три взаимосвязанные группы: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты отражают становление ценностно-смысловой сферы обучающегося. В их числе — способность к саморазвитию и осознанному личностному самоопределению, устойчивая мотивация к обучению и познавательной деятельности, сформированность социально значимых установок и моделей поведения. Сюда же относят развитие правосознания и экологической культуры, умение ставить цели и проектировать жизненные планы, а также осмысление своей гражданской идентичности в условиях многокультурного общества.

Изучение информатики вносит существенный вклад в достижение ряда личностных результатов. В частности, предмет помогает учащимся:

- выстраивать позитивные жизненные перспективы, проявлять инициативность и креативность, осознанно подходить к выбору дальнейшего пути;
- осваивать принципы здорового и безопасного образа жизни, ответственно относиться к своему физическому и психологическому благополучию;
- осознавать свою принадлежность к российской культурно-исторической общности, проявлять патриотизм и гражданскую позицию;
- быть готовыми к участию в принятии решений, значимых для себя и общества, в том числе через формы самоуправления и общественно полезной деятельности;
- развивать толерантность, способность к диалогу, поиску общих целей и совместной работе;
- совершенствовать навыки сотрудничества с людьми разного возраста в учебной, проектной и социальной деятельности;
- формировать научное мировоззрение, интерес к достижениям науки и готовность к научно-техническому творчеству;
- воспринимать образование как непрерывный процесс, важный для профессиональной и общественной самореализации;
- уважать различные формы собственности и быть готовым защищать свои права;
- осознанно выбирать профессию как способ реализации личных планов;
- видеть в трудовой деятельности возможность вносить вклад в решение личных и общественных задач.

Метапредметные результаты связаны с освоением универсальных учебных действий (УУД) и умением применять их за пределами отдельного предмета. Они включают межпредметные понятия и комплекс регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, которые ученик способен использовать в учебной и социальной практике. Важными составляющими являются самостоятельность в планировании учебной работы, умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, а также владение навыками исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В курсе информатики формирование УУД происходит дифференцированно, в зависимости от тематических разделов:

- **Регулятивные УУД** наиболее системно развиваются при изучении темы «Алгоритмы и элементы программирования». В ходе работы учащиеся учатся самостоятельно ставить цели, определять критерии их достижения, оценивать последствия своих решений с точки зрения этики, формулировать задачи, рассчитывать необходимые ресурсы (в том числе временные), выбирать оптимальные пути решения, искать нужные средства и сопоставлять полученные результаты с изначальными целями.
- **Познавательные УУД** активно формируются при освоении таких разделов, как «Информация и информационные процессы», «Современные технологии создания и обработки информационных объектов», «Информационное моделирование», «Обработка информации в электронных таблицах», «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики». Ученики учатся находить обобщённые способы решения задач, проводить развёрнутый информационный поиск, критически анализировать и интерпретировать данные, выявлять противоречия в источниках, использовать схематические и модельные средства для отражения выявленных связей, аргументированно отстаивать свою позицию и воспринимать критику как ресурс для развития, а также переносить освоенные способы действий в новые контексты.
- **Коммуникативные УУД** развиваются в рамках тем «Информация и информационные процессы», «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики». Учащиеся осваивают навыки деловой коммуникации со сверстниками и взрослыми, учатся подбирать партнёров исходя из эффективности взаимодействия, координировать работу в реальных и виртуальных командах, а также чётко, логично и развёрнуто излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметные результаты отражают специфические знания, умения и виды деятельности, характерные для области информатики. При изучении предмета на базовом уровне учащиеся должны:

- понимать роль информации и информационных процессов в современном мире;
- владеть алгоритмическим мышлением и осознавать необходимость формального описания алгоритмов;
- уметь читать и понимать программы, написанные на одном из универсальных языков программирования высокого уровня;
- знать основные конструкции программирования и уметь анализировать алгоритмы с помощью таблиц;
- применять стандартные приёмы написания и отладки программ для решения типовых задач;
- использовать прикладное программное обеспечение в соответствии с выбранной специализацией;
- иметь представление о компьютерно-математических моделях, уметь оценивать соответствие модели и моделируемого объекта или процесса;
- ориентироваться в способах хранения и базовой обработки данных;
- понимать принципы работы с базами данных и владеть основными средствами доступа к ним;
- использовать компьютерные инструменты для представления и анализа данных;
- соблюдать правила техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с цифровыми устройствами;
- разбираться в правовых аспектах использования программного обеспечения и работы в сети Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ИНФОРМАТИКА. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ» В 10-11 КЛАССЕ

В результате изучения elective курса

- работать с инструкциями по проведению экзамена и эффективно распределять время на выполнение заданий;
- анализировать задачи демонстрационных версий ЕГЭ прошлых лет;
- рациональным приемам решения тестовых задач в формате ЕГЭ по различным темам курса;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- работать с равномерными и неравномерными кодами;
- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- описывать реальные объекты (информационные модели), представлять результаты моделирования в виде удобном для восприятия человеком (схемы, таблицы, графики);
- сравнивать числа, записанные в различных позиционных системах счисления;
- преобразовывать логические функции, строить логическое выражение по заданной таблице истинности;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества путей между вершинами графа);
- применять выигрышные стратегии при решении задач;
- определять возможные результаты работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов;
- читать и понимать программы, написанные на языке программирования высокого уровня;
- применять операторы языка программирования и основные алгоритмические конструкции для решения экзаменационных задач;
- применять алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей, создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- использовать электронные таблицы для выполнения заданий ЕГЭ из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; анализировать схемы в базах данных;
- использовать инструменты поисковых систем.

- осуществлять выбор программного обеспечения в соответствии с кругом выполняемых задач;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Практикум по информатике» 10 КЛАСС

Содержание учебного курса	Характеристика видов деятельности
Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике (2 ч.)	– содержание экзаменационной работы; – распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики (спецификация КИМ ЕГЭ); – распределение заданий по использованию специализированного программного обеспечения (спецификация КИМ ЕГЭ); – распределение заданий по уровням сложности (спецификация КИМ ЕГЭ); – требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы (кодификатор); – элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы (кодификатор); – методика выставления первичных баллов и распределении заданий по разделам курса, – состав контрольно-измерительных материалов (КИМ).
Информация и ее кодирование (4 ч.)	– определение информационного объема сообщения; – определение скорости передачи информации; – равномерное и неравномерное кодирование; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Моделирование и компьютерный эксперимент (4 ч.)	– представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком; – графическое представление данных (схемы, таблицы, графики); – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Системы счисления (5 ч.)	– сравнение чисел, записанных в различных позиционных системах счисления; – выполнение арифметических операций в

	позиционных системах счисления; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Логика и алгоритмы (6 ч.)	– построение логических выражений по заданным таблицам истинности; – решение логических выражений; – определение результата выполнения алгоритма при заданных исходных данных; – решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества путей между вершинами графа); – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Программирование (4 ч.)	– чтение и понимание программы, написанных на языке программирования высокого уровня; – применение операторов языка программирования и основных алгоритмических конструкций для решения экзаменационных задач; – применение алгоритмов обработки чисел и числовых последовательностей, создание на их основе несложных программ анализа данных; – определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Архитектура компьютеров и компьютерных сетей (2 ч.)	– использование инструментов поисковых систем. – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Технология обработки графической и мультимедийной информации (2 ч.)	– определение объема графического и сканированного документа; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Теория игр (5)	– анализ выигрышных ходов

11 КЛАСС

Содержание учебного курса	Характеристика видов деятельности
Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике (2 ч.)	– содержание экзаменационной работы; – распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики (спецификация КИМ ЕГЭ); – распределение заданий по использованию специализированного программного обеспечения

	(спецификация КИМ ЕГЭ); – распределение заданий по уровням сложности (спецификация КИМ ЕГЭ); – требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы (кодификатор); – элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы (кодификатор); – методика выставления первичных баллов и распределения заданий по разделам курса, – состав контрольно-измерительных материалов (КИМ).
Информация и ее кодирование (3 ч.)	– определение информационного объема сообщения; – определение скорости передачи информации; – равномерное и неравномерное кодирование; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Моделирование и компьютерный эксперимент (2 ч.)	– представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком; – графическое представление данных (схемы, таблицы, графики); – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Системы счисления (2 ч.)	– сравнение чисел, записанных в различных позиционных системах счисления; – выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Логика и алгоритмы (4 ч.)	– построение логических выражений по заданным таблицам истинности; – решение логических выражений; – определение результата выполнения алгоритма при заданных исходных данных; – решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества путей между вершинами графа); – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Элементы теории алгоритмов (5 ч.)	– преобразование буквенных кодов; – разбор заданий из демонстрационного материала

	КИМ.
Программирование (5 ч.)	– чтение и понимание программы, написанных на языке программирования высокого уровня; – применение операторов языка программирования и основных алгоритмических конструкций для решения экзаменационных задач; – применение алгоритмов обработки чисел и числовых последовательностей, создание на их основе несложных программ анализа данных; – определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Архитектура компьютеров и компьютерных сетей (1 ч.)	– использование инструментов поисковых систем. – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Технология обработки графической и мультимедийной информации (1 ч.)	– определение объема графического и сканированного документа; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Технология обработки числовой информации (2 ч.)	– использование электронных таблиц для выполнения заданий ЕГЭ из различных предметных областей; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Технология поиска, хранения и сортировки информации (2 ч.)	– использование табличных (реляционных) баз данных; – формирование поисковых запросов в базах данных; – анализ результатов поисковых запросов; – выполнение сортировки данных; – анализ схемы в базе данных; – разбор заданий из демонстрационного материала КИМ.
Теория игр (5)	– анализ выигрышных ходов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике	2
2.	Информация и ее кодирование	4
3.	Моделирование и компьютерный эксперимент	4
4.	Системы счисления	5
5.	Логика и алгоритмы	6
6.	Программирование	4
7.	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	2
8.	Технология обработки графической и мультимедийной информации	2
9.	Теория игр	5
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике	2
2.	Информация и ее кодирование	3
3.	Моделирование и компьютерный эксперимент	2
4.	Системы счисления	2
5.	Логика и алгоритмы	4
6.	Элементы теории алгоритмов	5
7.	Программирование	5
8.	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	1
9.	Технология обработки графической и мультимедийной информации	1
10.	Технология обработки числовой информации	2
11.	Технология поиска, хранения и сортировки информации	2
12.	Теория игр	5
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике		(2 ч.)
1.	Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики (спецификация КИМ ЕГЭ). Распределение заданий по использованию специализированного программного обеспечения	1
2.	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы (кодификатор КИМ ЕГЭ). Методика выставления первичных баллов и распределении заданий по разделам курса. Состав контрольно-измерительных материалов	1
Раздел 2. Информация и ее кодирование		(4 ч.)
3.	Измерение количества информации	1
4.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
5.	Равномерные и неравномерные двоичные коды	1
6.	Передача информации по коммуникационным каналам	1
Раздел 3. Моделирование и компьютерный эксперимент		(4 ч.)
7.	Поиск количества путей в графе	1
8.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
9.	Поиск кратчайшего пути в графе	1
10.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
Раздел 4. Системы счисления		(5 ч.)
11.	Позиционные системы счисления	1
12.	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1
13.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
14.	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1
15.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
Раздел 5. Логика и алгоритмы		(6 ч.)
16.	Логические выражения. Логические операции	1
17.	Таблицы истинности	1
18.	Законы алгебры логики.	1
19.	Способы решения логических задач	1
20.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
21.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
Раздел 6. Программирование		(4 ч.)
22.	Условный оператор. Анализ алгоритмов	1
23.	Циклы. Анализ алгоритмов	1
24.	Операции с массивами. Анализ алгоритмов	1
25.	Процедуры и функции	1
Раздел 7. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей		(2 ч.)

26.	Файловая система персонального компьютера.	1
27.	Основные принципы функционирования сети Интернет.	1
Раздел 8. Технология обработки графической и мультимедийной информации		(2 ч.)
28.	Определение объема и скорости передачи цифровой мультимедиа-информации	1
29.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
Раздел 9. Теория игр		(4 ч.)
30.	Анализ выигрышных ходов	1
31.	Анализ выигрышных ходов	1
32.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
33.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
34.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике		(2 ч.)
1.	Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса информатики (спецификация КИМ ЕГЭ). Распределение заданий по использованию специализированного программного обеспечения	1
2.	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы (кодификатор КИМ ЕГЭ). Методика выставления первичных баллов и распределения заданий по разделам курса. Состав контрольно-измерительных материалов	1
Раздел 2. Информация и ее кодирование		(3 ч.)
3.	Измерение количества информации	1
4.	Равномерные и неравномерные двоичные коды	1
5.	Передача информации по коммуникационным каналам	1
Раздел 3. Моделирование и компьютерный эксперимент		(2 ч.)
6.	Поиск количества путей в графе	1
7.	Поиск кратчайшего пути в графе	1
Раздел 4. Системы счисления		(2 ч.)
8.	Позиционные системы счисления	1
9.	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1
Раздел 5. Логика и алгоритмы		(4 ч.)
10.	Таблицы истинности	1
11.	Законы алгебры логики	1
12.	Решение логических задач	1

13.	Решение логических задач	1
Раздел 6. Элементы теории алгоритмов		(5 ч.)
14.	Анализ работы автомата, формирующего число по заданным правилам	1
15.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
16.	Исполнители алгоритмов	1
17.	Исполнители алгоритмов. Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
18.	Исполнители алгоритмов. Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
Раздел 7. Программирование		(5 ч.)
19.	Условный оператор. Анализ алгоритмов	1
20.	Циклы. Анализ алгоритмов	1
21.	Операции с массивами. Анализ алгоритмов	1
22.	Процедуры и функции	1
23.	Решение задач	1
Раздел 8. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей		(1 ч.)
24.	Файловая система персонального компьютера. Основные принципы функционирования сети Интернет.	1
Раздел 9. Технология обработки графической и мультимедийной информации		(1 ч.)
25.	Определение объема и скорости передачи цифровой мультимедиа-информации	1
Раздел 10. Технология обработки числовой информации		(2 ч.)
26.	Электронные таблицы. Встроенные функции. Ссылки.	
27.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	
Раздел 11. Технология поиска, хранения и сортировки информации		(2 ч.)
28.	Базы данных. Формирование запросов. Сортировка данных	
29.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	
Раздел 12. Теория игр		(5 ч.)
30.	Анализ выигрышных ходов	1
31.	Анализ выигрышных ходов	1
32.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
33.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
34.	Решение задач Демо-версии ЕГЭ	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы по предмету требует наличия компьютерного класса.

Оборудование компьютерного класса:

- посадочные места по количеству учащихся с персональными компьютерами;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству посадочных мест для обучающихся на базе процессоров Intel (R) Core(TM) i3-3240 CPU@ 3.40 GHz, объем оперативной памяти 8 Гб, информационный объем жесткого диска 400 Гб; операционная система Windows 7 (профессиональная, 2009);
- персональный компьютер учителя;
- лазерный принтер;
- видеопроектор.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

- Н. Н. Самылкина «Готовимся к ЕГЭ по информатике» (элективный курс, изд-во «Бином»).
- Е. В. Андреева, Л. Л. Босова, И. Н. Фалина «Математические основы информатики» (элективный курс, изд-во «БИНОМ. Лаборатория знаний»).
- К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин «Информатика. Углублённый уровень» (учебник для 10 и 11 классов, изд-во «БИНОМ. Лаборатория знаний»).
- Сборники типовых экзаменационных вариантов (под ред. С. С. Крылова, Д. М. Ушакова, В. Р. Лещинера).
- И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер «Информатика. Задачник-практикум» (в 2 томах).
- О. Б. Богомолова «Справочник для подготовки к ЕГЭ по информатике».

Список информационных ресурсов

fipi@fipi.ru -сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

- ege.edu.ru — портал информационной поддержки ЕГЭ.
- inf-ege.sdamgia.ru - «Решу ЕГЭ».
- education.yandex.ru/ege Яндекс.ЕГЭ по информатике. Интерактивные задания и тесты, адаптированные под формат экзамена.
- kpolyakov@mail.ru -сайт К. Полякова.
- neerc.ifmo.ru/school/ioip/ интернет-олимпиада по информатике от СПбГУ ИТМО.