Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
учителей начальных классов

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УВР
А.Г. Дуцева

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
с.Узюково
Т.Ю. Безьянова
Приказ №77/1-ОД
От 25.08.2026 г.

ЭП

C=RU, OU="директор ", O="
ГБОУ СОШ с.Узюково ",
CN=Безьянова Т.Ю.,
E=cu_uzyuk_stv@63edu.ru
00af87df158c56bc90
2026.08.27 12:06:38+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир природы и человека»
для обучающихся 1-4 классов
с интеллектуальными нарушениями

ФГОС УО вариант 1

с.Узюково 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями от 19.12.2014 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы «ГБОУ СОШ с.Узюково» обучающихся с интеллектуальными нарушениями, далее АООП УО (вариант 1), соответствующей ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково».

Цели и задачи курса

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;

понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природыи человека.

Задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим предметам, расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире и мире, который находится вне поля их чувствительного опыта;

-корригировать и развивать внимание, наблюдательность, чувственное восприятие, аналитико-синтетическую деятельность учащихся, мышление на основе обучения способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать причинно- следственные связи и закономерности, обогащать словарный запас учащихся и активизировать его;

-систематизировать знания и представления, способствующие повышению интеллектуальной активности учащихся лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;

-способствовать освоению элементарных социальных навыков и формированию духовно – нравственных ценностей;

-обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности;

-уточнять, расширять и активизировать лексический запас, развивать устную монологическую речь;

-привлекать учащихся к участию в беседе;

-добиваться правильных, полных и отчетливых ответов на вопросы, и умение задавать вопросы, дополнять высказывания товарищей;

-описывать под руководством учителя предметов и явлений природы после наблюдения за ними и беседы;

-составлять под руководством учителя небольших рассказов об изучаемых растениях и животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе;

-использование в речи вновь усвоенных слов, выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий.

Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими устной речи.

Общая характеристика учебного предмета

В программе курса «Мир природы и человека» выделяются разделы: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числечеловек)», «Безопасное поведение».

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении устной речи играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников учебно-познавательных мотивов.

Необходимо формировать личностные, регулятивные познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В **сфере личностных базовых учебных действий** необходимо формировать внутреннюю позицию школьника, адекватную мотивацию учебной деятельности, ориентировать учащихся на моральные нормы и их выполнение.

В **сфере регулятивных базовых учебных действий** контролировать и оценивать свои действия.

В **сфере познавательных базовых учебных действий** научатся использовать представления о предметах и явлениях окружающей действительности.

В **сфере коммуникативных базовых учебных действий** приобретут начальные умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.

Изучение предмета «Мир природы и человека» в школе помогает решать коррекционно-развивающие задачи по развитию психических процессов. В результате изучения курса у учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о

непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

На изучение предмета «Мир природы и человека» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 4 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В программе «Мир природы и человека» представлены многообразные задания, иллюстративный и текстовый материал на развитие следующих **личностных умений и навыков:**

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;

- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;

Предметные результаты

1 класс

Минимальный уровень:

-правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;

-различать объекты живой и неживой природы;

-выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;

-называть наиболее распространѐнных диких и домашних животных своей местности;

-называть и показывать части тела человека, органы чувств, объяснять их назначение.

Достаточный уровень:

-узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях

-выделять и называть существенные признаки объектов живой и неживой природы

-классифицировать и дифференцировать объекты по одному или нескольким признакам

-замечать изменения в объектах природы и уметь рассказывать о нихуметь по своим наблюдениям делать выводы и приводить примеры

2 класс

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления природы;

- различать 2-3 комнатных растения, называть части растений. Ухаживать за ними;

- различать наиболее распространѐнные овощи и фрукты;

- различать домашних и диких животных, рыб;

- различать признаки времѐн года;

- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приѐма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления природы;

- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;

- различать наиболее распространѐнные овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;

- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;

- различать элементарные гигиенические правила;

- различать признаки времѐн года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы.

3 класс

Минимальный уровень:

- относить изученные объекты к определенным группам (корова - домашнее животное);

- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);

- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;

- знать основные правила личной гигиены;

иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;

- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (волк — дикое животное, зверь (млекопитающее), животное, санитар леса);

- знать правила гигиены органов чувств;

- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;

4 класс

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

- отнесение изученных объектов к определенным группам;

- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;

- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

- ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;

составление повествовательного или описательного рассказа из 2-3 предложений об изученных объектах по предложенному плану;(с направляющей помощью учителя);

- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего

мира в учебных ситуациях;

- адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации;

-правильно называть изученные объекты и явления;

- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия; различать культурные и дикорастущие цветковые растения;

- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;

- различать домашних и диких животных и птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;

- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;

- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;

Достаточный уровень:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;

- различать объекты живой и неживой природы;

- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;

- называть наиболее распространѐнных диких и домашних животных;

- называть и показывать органы человека, объяснять их назначение;

- представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;

- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;

- знание отличительных существенных признаков групп объектов;

- знание правил гигиены;

- знание некоторых правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

- ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;

- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и

одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;

соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;

- выполнение доступных природоохранительных действий;

- готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы

правильно называть изученные объекты и явления;

- сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, рассказывать об их использовании человеком;

- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, определять их значение в жизни человека;

- бережно относиться к природе и людям;

- соотносить времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных человека в разное время года.

Содержание учебного предмета

1 класс

Неживая природа

Названия и простейшие признаки объектов неживойприроды. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро,день, вечер, ночь, их признаки.

Деятельность человека в течение суток.

Земля: песок, камни, глина.

Солнце – источник тепла и света.

Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце веснойи осенью.

Знакомство с временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года:холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег,снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погодавчера, сегодня.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад,увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек,появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха.

Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей.

Животные зимой. Медведь, заяц.

Одежда людей, игры детей в разное время года

Живая природа

Растения

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья,

кустарники, травы, цветковые растения(различия этих групп не разбираются).

Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.

Наблюдения за жизнью растений в своей местности:рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран,растения стран с холодным климатом, их сравнение.

Животные

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются).

Элементарные представления о приспособлении дикихживотных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

Знакомство с животными своей местности. Понятиео месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

Человек. Безопасное поведение

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки,ноги.

Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог.

Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки,подбородок.

Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.

Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д.Профилактика травматизма и заболеваний органов чувствчеловека.

2 класс

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Формирование представлений о смене времѐн года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.

Названия времѐн года, знакомство с названиями месяцев.

Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лѐд, замерзание водоѐмов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), тѐплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник. Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Появление весной грачей, скворцов. Животные в разное время года:лиса, белка, ѐж. Рыбы зимой.

Труд человека в разное время года

Работа в саду, огороде.

Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов.

Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.

Неживая природа

Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная.

Значение воды для жизни растений, животных, человека.

Вода в природе: дождь, снег, лѐд; река, озеро (пруд), болото.

Живая природа

Растения

Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3—4 растения).

Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус.

Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3—5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.

Сад. Фрукты (3—5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.

Растения садов и огородов данной местности.

Уход за растениями сада и огорода.

Животные

Сравнение домашних и диких животных. Кошка — рысь. Собака — волк. Внешний вид, питание, названия детѐнышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.

Отношение человека к животным.

Рыбы (2—3 названия рыб, распространѐнных в данной местности). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.

Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.

Человек

Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод,желудок, кишечник

(элементарные представления).

Значение овощей и фруктов для правильного питания человека.

Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.

3 класс

Сезонные изменения в неживой природе

Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времѐн года.

Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света.

Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца.

Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный — тѐплый ветер.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарѐм. Названия месяцев.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения за растениями сада и леса в разное время да: яблоня, осина, липа, акация, орешник. Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелѐтные: клѐст, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период.

Домашние животные в разное время года.

Лесные животные: мыши, змеи, лягушки.

Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года

Неживая природа

Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Изменение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.

Живая природа

Растения

Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья,

кустарники, травы.

Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы.

Растения сада. Фруктовые деревья (2—3 названия); ягодные кустарники (2—3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды.

Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники.

Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные.

Грибы. Грибы съедобные и несъедобные.

Травы полезные и травы опасные.

Животные

Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детѐныши. Приспособление диких животных к природным условиям.

Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детѐныши. Уход за домашними животными.

Сравнение диких и домашних животных. Сходства и различия: кабан — свинья, заяц — кролик.

Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.

Строение гнѐзд, забота о потомстве. Птицы перелѐтные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.

Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок.

Человек

Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе лѐгких.

Температура тела человека. Градусник и его назначение.

Профилактика простудных заболеваний.

Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.

Окружающая среда и здоровье человека.

Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи. Профилактика пищевых

отравлений.

4 класс

Неживая природа

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие составы почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т.д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

Обобщение наблюдений, полученных во время экскурсии. Найти в учебнике те объекты, которые наблюдали, назвать увиденные объекты, попытаться определить, какие из них живые, а какие нет.

Сезонные изменения (времена года)

Выявить причину сезонных изменений осенью, зимой, весной, летом (с помощью схемы деревьев, данной в учебнике); познакомить с признаками осени, зимы, весны, лета. Познакомить с месяцами времен года, изменениями в «жизни» растений. Животных. Познакомить с понятием «листопад». Учить выбирать одежду по погоде. Учить рассказывать о занятиях людей в разные времена года. Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года. Закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, моросящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Продолжение наблюдений за погодой, их описание.

Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.

Растения и животные в разное время года.

Дикие и домашние животные в разные времена года.

Сад, огород, поле, лес в разное время года.

Труд людей города и села в разное время года.

Живая природа

Растения.

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и

дикорастущие (по 2-3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные

Домашние животные: лошадь, овца, свинья, корова. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.

Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека.

Насекомые-вредители.

Человек

Голова и мозг человека.

Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник.

Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой.

Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу).

Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использование учебных принадлежностей.

Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Форма промежуточной аттестации по предмету предполагает выполнение тестовых заданий.

Тематическое планирование

1 класс

п/п	Тема урока	Количество часов
Неживая природа		
1.	Введение. Живая и неживая природа.	1
2.	Земля и Солнце.	1
3.	Время суток: день и ночь, их признаки.	1
4.	Сутки. Наблюдения за сменой дня и ночи.	1
5.	Занятие людей в течение суток.Режим дня.	1
6.	Влияние Солнца на сменувремен года	1
7.	Роль солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека.	1
8.	Признаки предметов неживой природы. Земля: песок, глина, камни.	1
Сезонные изменения в природе		
9.	Осень. Знакомство с временами года. Осенние месяцы	1

10.	Основные признаки осени. Изменения в неживой природе.	1
11.	Основные признаки осени. Изменения в жизни растений, животных. Одежда людей, профилактика простуд.	1
12.	Труд людей в сельской местности и в городе осенью. Игры детей.	1
13.	Наблюдения за изменениями погоды. Календарь природы.	1
Растения		
14.	Разнообразие мира растений.	1
15.	Строение и сходство растений. Части растений.	1
16.	Различия растений. Сравнение частей растений.	1
17.	Разнообразие цветов. Полевые и садовые цветы.	1
18.	Семена. Практическая работа "Развитие растения из семени".	1
19.	Культурные растения. Внешний вид, место произрастания, использование.	1
20.	Овощи и фрукты. Употребление в пищу.	1
21.	Приспособление растений к сезонным изменениям	1
22.	Уход за растениями. Значение растений в природе.	1
23.	Приспособления растений к разным условиям жизни.	1
24.	Охрана и использованиерастений человеком.	1
Сезонные изменения в природе		
25.	Зима. Знакомство с временамигода. Зимние месяцы.	1
26.	Основные признаки зимы.Изменения в неживой природе.	1

27.	Основные признаки зимы. Изменения в жизни растений, животных. Одежда людей, профилактика простуд.	1
28.	Труд людей в сельской местности и в городе зимой. Игры детей.	1
29.	Наблюдения за изменениями погоды. Календарь природы.	1
Животные		
30.	Разнообразие мира животных.	1
31.	Внешнее строение животных.Сходства и различия.	1
32.	Различия животных. Условия обитания, повадки животных.	1
33.	Животные в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным.	1
34.	Детеныши домашних животных.	1
35.	Домашнее животное - корова. Забота и уход за животным.	1
36.	Домашнее животное - овца. Забота и уход за животным.	1
37.	Правила поведения человека при контакте с домашним животным	1
38.	Детеныши диких животных.	1
39.	Дикое животное - волк. Место обитания, питание, образ жизни.	1
40.	Дикое животное - лиса. Место обитания, питание, образ жизни.	1
41.	Дикое животное - медведь. Место обитания, питание, образ жизни.	1
42.	Приспособление животных к различным условиям жизни. Животные стран с холодным климатом	1
43.	Приспособление животных к различным условиям жизни.Животные жарких стран.	1

44.	Приспособление животных к временам года. Заяц.	1
45.	Приспособление животных к временам года. Воробей.	1
Сезонные изменения в природе		
46.	Весна. Знакомство с временами года. Весенние месяцы.	1
47.	Основные признаки весны.Изменения в неживой природе.	1
48.	Основные признаки весны.Изменения в жизни растений, животных. Одежда людей.	1
49.	Труд людей в сельской местности и в городе весной.Игры детей.	1
50.	Наблюдения за изменениями погоды. Календарь природы.	1
Человек. Безопасное поведение		
51.	Пол, возрастные группы человека.	1
52.	Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.	1
53.	ЗОЖ. Гигиена жилища. Гигиена питания.	1
54.	ЗОЖ. Личная гигиена. Прогулки и занятия спортом.	1
55.	Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.	1
56.	Органы чувств человека - глаза. Охрана зрения.	1
57.	Органы чувств человека - уши. Гигиена ушей.	1
58.	Органы чувств человека - нос. Гигиена носа.	1
59.	Органы чувств человека - рот. Гигиена полости рта.	1

60.	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.	1
61.	Органы чувств человека - кожа.Гигиена кожи.	1
62.	Первая помощь при порезах,ожогах кожи.	1
63.	Осанка. Скелет и мышцы человека.	1
Сезонные изменения в природе (3ч.)		
64.	Лето. Знакомство с временами года. Летние месяцы.	1
65.	Основные признаки лета. Изменения в живой и неживой природе.	1
66.	Труд людей в сельской местности и в городе летом. Игры детей.	1

2 класс

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**
Сезонные изменения в природе		
1.	Сезонные изменения в природе.	1
2.	Влияние Солнца на смену времен года.	1
3.	Сутки.	1
4.	Долгота дня зимой и летом.	1
5.	Занятия семьи в течение суток	1
6.	Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону. Тест	1
7.	Осень.	1
8.	Осенние приметы	1
9.	Осенние занятия	1
10.	Растения и животные осенью.	1

11.	Зима.	1
12.	Растения и животные зимой.	1
13.	Весна.	1
14.	Растения и животные весной.	1
15.	Отличие времен года	1
16.	Обобщение. Проверка знаний	1
17.	Лето.	1
18.	Растения и животные летом.	1
19.	Профилактика укусов насекомых.	1
20.	Занятия людей в разное время года.	
Неживая природа		
21.	Вода.	1
22.	Правила обращения с горячей водой.	1
23.	Температура воды (горячая, холодная).	1
24.	Вода в природе.	1
25.	Значение воды.	
Живая природа. Растения		
26.	Части растений.	
27.	Жизнь растений.	1
28.	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые;	1
29.	Растения светолюбивые и тенелюбивые.	1
30.	Комнатные растения.	1
31.	Уход за комнатными растениями.	1

32.	Огород.	1
33.	Овощи. Овощи в питании человека.	1
34.	Сад.	1
35.	Фрукты в питании человека.	1
36.	Правила безопасного использования садового инструмента. Тест	1
Животные		
37.	Дикие и домашние животные.	1
38.	Питание диких и домашних животных.	1
39.	Среда обитания.	1
40.	Повадки животных.	1
41.	Кошка и рысь. Породы кошек.	1
42.	Собака и волк. Породы собак.	1
43.	Правила поведения при контакте с домашними животными.	1
44.	Рыбы. Виды рыб.	1
Человек		
45.	Тело человека	1
46.	Гигиена человека.	1
47.	Органы пищеварения.	1
48.	Питание человека.	1
49..	Правила питания. Профилактика отравлений.	1
50.	Закаливание.	1
51.	Правила ЗОЖ	1
52.	Охрана здоровья Профилактика заболеваний.	1
53.	Проверочная работа	1

Животные		
54.	Породы собак. Разведение.	1
55.	Породы кошек. Разведение.	1
56.	Уход за домашними животными.	1
57.	Питание домашних любимцев.	1
Человек		
58.	Уборка дома как мера профилактики против бактерий.	1
59.	Влажная уборка.	1
60.	Уход за одеждой.	1
61.	Уход за обувью.	1
62.	Гигиена полости рта.	1
63.	Как не заболеть весной?	1
64.	Клещи. Осторожно.	1
65.	Итоговая проверочная работа	1
66.	Полезные травы.	1
67.	Человек и природа	1
68.	Человек и природа	1

3 класс

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**
	Сезонные изменения в природе	
1.	Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь.	1
2.	Растения осенью.	1

3.	Животные осенью	1
4.	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения.	1
5.	Проверочная работа	1
6.	Работа над ошибками	1
7.	Зима. Признаки зимы.	1
8.	Зимние месяцы.	1
9.	Растения зимой.	1
10.	Животные зимой.	1
11.	Занятия людей зимой.	1
12.	Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках).	1
13.	Проверочная работа	1
14.	Работа над ошибками	1
15.	Весна. Признаки весны.	1
16.	Весенние месяцы.	1
17.	Растения весной.	1
18.	Животные весной	1
19	Насекомые	1
20.	Признаки лета. Лето.	1
21.	Летние месяцы.	1
22.	Растения летом.	1
23.	Животные летом	1
24.	Занятия людей весной и летом.	1

25.	Проверочная работа	1
26.	Работа над ошибками	1
	Неживая природа	
27.	Солнце в разные времена года.	1
28.	Восход и заход солнца.	1
29.	Сон –лучшая профилактика усталости.	1
30.	Календарь.	1
31.	Воздух. Значение воздуха.	1
32.	Термометр.	
33.	Ветер. Направление ветра.	1
34.	Поведение во время урагана.	1
35.	Проверочная работа	**1**
36.	Работа над ошибками	**1**
	Живая природа	
37.	Растения.Сравнение растений.	1
38.	Части растений: корни,	1
39.	Части растений: стебли, стволы.	1
40.	Растения сада.	1
41.	Лес. Растения леса. Травы.	1
42.	Плоды и семена. Лесные ягоды.	1
43.	Грибы. Съедобные и ядовитые.	1
44.	Профилактика простудныхзаболеваний	1
45.	Травы.	1

46.	Проверочная работа	1
47.	Работа над ошибками	1
48.	**Животные**	
49.	Животные. Дикие животные	1
50	Домашние животные	1
51.	Сравнение животных: кролик и заяц.	1
52.	Правила ухода за домашними животными.	
53.	Сравнение животных: свинья и кабан.	1
54.	Птицы. Строение птиц.	1
55.	Перелѐтные, зимующие птицы.	1
56.	Хищные птицы. Певчие птицы	1
57.	Проверочная работа	1
58.	Работа над ошибками	1
Человек		
59.	Человек. Дыхание человека.	1
60.	Человек. Дыхание человека.	1
61.	Профилактика простудныхзаболеваний.	1
62.	Кровь.	1
63.	Сердце.	1
64.	Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники.	1
65.	Окружающая среда и здоровье человека.	1
66	Питание человека.	1
67.	Питание человека.	1
68.	Подведение итогов	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Сезонные изменения в природе	
1.	Влияние солнца на смену времѐн года. Признаки осени.	1
2.	Влияние солнца на смену времѐн года.Признаки осени	1
3.	Растения и животные осенью	1
4.	Растения и животные осенью.	1
5.	Труд людей осенью.	1
6.	Практическая работа.	1
	Сезонные изменения в природе	
7.	Признаки зимы.	1
8.	Признаки зимы.	1
9.	Растения и животные зимой.	1
10.	Растения и животные зимой.	1
11.	Труд людей зимой.	1
12.	Проверочная работа	1
17.	Весна.	1
18.	Весна.	1
19.	Растения и животные весной.	1
20.	Растения и животные весной.	1
21.	Труд людей осенью и весной.	1
22.	Труд людей осенью и весной.	1
23.	Лето	1
24.	Лето	1
25.	Растения и животные летом.	1
26.	Растения и животные летом.	1
27.	Труд людей летом.	1

28.	Проверочная работа	1
	Неживая природа	
29.	Почва. Состав почвы.	1
30.	Почва. Состав почвы.	1
31.	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом.	1
32.	Песок и глина.	1
33.	Рельеф. Горы, холмы. Равнины, овраги.	1
34.	Контрольная работа	1
	Живая природа	
	Растения	
35.	Растения. Огород.	1
36.	Растения. Огород.	1
37.	Лес. Ориентировка в лесу.	1
38.	Лес. Ориентировка в лесу.	1
39.	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	1
40.	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	1
41.	Лекарственные растения. Красная книга.	1
42.	Лекарственные растения. Красная книга.	1
43.	Растения полей. Поле в разное время года.	1
44.	Растения полей. Поле в разное время года.	1
45.	Парки.	1
46.	Практическая работа	1
	Животные (10ч.)	
47.	Домашние животные. Правила ухода за домашними животными.	1
48.	Домашние животные.Правила ухода за домашними животными.	1
49.	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	1

50.	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы.	1
51.	Дикие птицы.	1
52.	Дикие птицы.	1
53.	Домашние птицы	1
54.	Проверочная работа	1
55.	Насекомые пчела.	1
56.	Насекомые вредные.	1
	Человек	
57.	Человек. Мозг человека.	1
58.	Профилактика травм головного мозга.	1
59.	Режим дня. Питание человека.	1
60.	Профилактика переутомления.	1
61.	Охрана природы.	1
62.	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1
63.	Контрольная работа	1
64.	Заповедник.	1
65.	Зоопарк.	1
	Безопасное поведение	
66.	Правила поведения в быту, в школе.	1
67.	ПДД. Дорога. Пешеходный переход.	1
68.	Транспорт. Мы пассажиры.	1