uосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

ОБСУЖДЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете протокол № 8 от 25.08.2026 г	протокол №8 от 25.08.2026г управляющим советом председатель управляющего совета В.И.Пестрякова	Приказ №77/1-од от 25.08.2026г Директор ГБОУ СОШ с.Узюково Т.Ю.Безьянова

Рабочая программа

коррекционного дефектологического курса

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(Вариант 1)

для 5-9 классов

ЭП

C=RU, OU="директор ", O="ГБОУ СОШ с.Узюково ", CN=Безьянова Т.Ю., E=cu_uzyuk_stv@63edu.ru
00af87df158c56bc90
2026.08.27 14:39:15+04'00'

учитель-дефектолог
ГБОУ СОШ с.Узюково
Кузнецова Н.М.

2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного дефектологического курса для обучающихся 5 - 9 классов с легкой умственной отсталостью (вариант 1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на реализацию системы дефектологической помощи детям с нарушениями в развитии в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их дальнейшую социальную адаптацию.

Рабочая программа учителя-дефектолога составлена на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Коррекционно-развивающий курс является обязательной частью коррекционно развивающей области учебного плана при реализации АООП ООО обучающихся с УО.

Цель коррекционного курса – обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью, коррекция недостатков познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала.

Задачи курса:

− выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;

− осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

− организация индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);

− реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью;

− формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

− оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Место курса в учебном плане

Коррекционный курс является частью программы коррекционной работы и является обязательным для изучения. В соответствии с учебным планом ФАООП ООО обучающихся с УО на дефектологические занятия отводится 2 часа в неделю (68 часа в учебном году).

Продолжительность занятия: во 2-11 классах – групповое занятие 40, индивидуальное занятие 20 минут.

Планируемые результаты коррекционной работы

Основной показатель качества освоения программы – положительная динамика в развитии психических функций и учебных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); заметные улучшения в формировании волевой регуляции и произвольной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения общаться и сотрудничать. Данные диагностического исследования фиксируются в заключении учителя- дефектолога.

Личностные результаты:

- частично или полностью сформирована мотивационная основа для

усвоения знаний; принятие и освоение социальной роли обучающегося;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и взаимодействовать;
- овладение навыками адаптации в социуме;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают:

-поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

-слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

-принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

-осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

-обладать готовностью к осуществлениюсамоконтроля в процессе деятельности;

-адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

-использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,

обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальнымивозможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами ипроцессами.

Предметные результаты

- развитие и совершенствование навыка словообразования;

- накопление, уточнение и активизация словаря.

Содержание коррекционного курса

Коррекционно-развивающее обучение построено таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу обучающихся динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Обязательными условиями при проведении занятий являются:

− планирование материала от простого к сложному;

− дозирование помощи педагога;

− постепенный переход от совместной деятельности с педагогом к самостоятельной работе обучающегося.

Курс реализуется на протяжении всего периода обучения с 5 по 9 класс и позволяет последовательно и постепенно преодолевать нарушения познавательной деятельности, а также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении. При составлении планирования учитывается последовательность и цикличность усвоения материала обучающимися. Многократное воспроизведение детьми усвоенных операций и действий способствует формированию у них стойких навыков и умений. Это в свою очередь способствует преодолению трудностей усвоения программы. Содержание курса состоит преимущественно из разделов, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию нарушений познавательной деятельности и восполнения пробелов в знаниях по предметам, коррекцию нарушений формирования процесса чтения, письма, счета, формирования функции программирования и контроля собственной деятельности.

5 класс

Входная диагностика. Развитие учебных навыков. Группировка предметов по двум самостоятельно выделенным признакам на материале чисел; обозначение словом. Развитие навыков использования таблиц. Дифференциация геометрических фигур. Развитие графических навыков, построение фигур. Развитие внимания, пространственных представлений. Развитие саморегуляции, умения действовать по инструкции. Конструирование по схеме. Развитие зрительной памяти. Единицы измерения массы. Ориентировка в помещении. Моделирование пространственных ситуаций. Тренировка восприятия длительности и соотношения временных интервалов по ощущению. Развитие навыков решения текстовых задач. Определение времени по часам. Решение логических задач на основе операций классификации и обобщения, сравнения, операций анализа и синтеза. Решение примеров с помощью калькулятора. Упражнения для развития операций мышления: составление задачи по образцу, сравнение, классификация, исключение лишнего.

Промежуточная диагностика. Умножение и деление на круглые десятки. Письменное сложение, вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд. Практические упражнения на поиск одной или нескольких долей. Работа с календарём. Планирование событий. Единицы длины. Построение фигур по заданным мерам. Составление и решение арифметических задач различного типа. Развитие финансовой грамотности. Элементы профориентации. Задания на развитие понимания последовательности событий. Развитие умения анализировать сюжеты со скрытым смыслом. Развитие понимания скрытого смысла фразеологизмов. Развитие понимания чувства юмора, адекватных реакций на юмор. Итоговая диагностика.

6 класс

Входная диагностика. Развитие учебных навыков. Совершенствование навыков сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Решение примеров столбиком и с помощью калькулятора. Совершенствование навыков решения примеров со скобками. Преобразование чисел, полученных при измерении. Развитие навыков решения текстовых задач. Действия с денежными купюрами. Тренировочные упражнения на сложение дробей с одинаковым знаменателем. Развитие пространственного восприятия дробного числа. Римские цифры. Развитие понимания условия текстовой задачи на движение. Развитие восприятия объемных фигур (брус, шар, куб). Построение фигур по заданным мерам. Совершенствование навыков преобразования именованных чисел в более крупные и более мелкие меры. Развитие навыка округления чисел.

Промежуточная диагностика. Развитие зрительного гнозиса на материале геометрических фигур, построение фигур. Развитие зрительного внимания и слуховой памяти. Развитие пространственных представлений на материале геометрических задач. Развитие саморегуляции. Развитие пространственных представлений, умения действовать по инструкции. Ориентировка в пространстве школы. Элементы профориентации. Развитие финансовой грамотности. Развитие мыслительных операций анализа, сравнения. Тренировка восприятия длительности и соотношения временных интервалов по ощущению. Решение логических задач. Установление закономерностей ряда. Построение и заполнение таблиц. Развитие умения анализировать сюжеты со скрытым смыслом, понимание скрытого смысла фразеологизмов, пословиц. Развитие чувства юмора, адекватных реакций на юмор. Работа с календарём. Планирование событий. Итоговая диагностика.

7 класс

Входная диагностика. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий часть 1.

Формирование умения нахождения в тексте непонятных слов и выражений, пользования толковыми словарями. Практика чтения текста и беседа по его содержанию. Развитие саморегуляции и умения работать самостоятельно при выполнении заданий математического характера. Сравнение чисел (на сколько больше/меньше; во сколько раз меньше/больше). Развитие зрительно-пространственного восприятия. Практические упражнения с числами, полученными при измерении длины. Сравнение предметов по весу с опорой на собственные представления. Практические упражнения с числами, полученными при измерении массы. Компоненты сложения: отработка алгоритма нахождения неизвестного слагаемого. Компоненты вычитания: отработка алгоритма нахождения неизвестного вычитаемого, уменьшаемого. Табличное умножение и деление. Многоугольники. Дроби, сравнение дробей с одинаковым знаменателем с опорой на наглядный материал. Отработка алгоритма приведения дробей к одинаковому знаменателю. Развитие мыслительных операций: сравнение.

Промежуточная диагностика. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий часть 2. Римские цифры. Развитие мыслительной деятельности на материале темы: «Профессии». Тренировка зрительной памяти и мышления: логическая последовательность. Решение логических задач на основе операций классификации и обобщения. Единицы стоимости: деньги. Развитие пространственного восприятия дробного числа. Правильное называние, чтение и запись дроби. Развитие счетных операций. Тренировочные упражнения на сложение дробей с одинаковым знаменателем. Тренировочные упражнения на вычитание дробей с одинаковым знаменателем. Развитие восприятия объемных и плоских фигур. Поиск в быту предметов заданной формы.

Развитие социальной и финансовой компетенции. Алгоритм действий в различных жизненных ситуациях. Элементы социализации. Ремонт одежды, обуви,

бытовых приборов. Развитие финансовой компетенции. Расчет стоимости школьных принадлежностей на учебный год. Развитие социальной компетенции. Выбор транспорта, оформление проездных документов. Формирование навыка осуществления выбора по разным критериям: питание, гардероб, культурные мероприятия, развлечения. Итоговая диагностика.

8 класс

Входная диагностика. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий часть 1. Развитие пространственно-временных представлений: время, предлоги. Определение пространственного расположения предметов. Поиск предмета по плану-схеме комнаты, уточнение пространственного значения предлогов. Актуализация знаний на произведение математических действий с многозначными натуральными числами (сложение, вычитание).

Актуализация знаний на произведение математических действий с многозначными натуральными числами (умножение, деление). Развитие зрительно-пространственного восприятия. Практические упражнения с целыми и дробными числами. Развитие саморегуляции и умения правильно читать и записывать числа в пределах 1000000. Развитие устойчивости, концентрации, повышения объема внимания при сравнении целых чисел и десятичных дробей. Развитие умения переключаться с одного вида деятельности на другой, контролировать собственные действия. Способы заучивания правил. Отработка алгоритма на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Работа с текстом составной задачи. Составление краткой записи. Повторение 5-ти компонентов задачи (условие, вопрос, краткая запись условия, решение, ответ). Упражнения на поиск закономерности, обобщение, проведение классификации предметов. Решение геометрических задач. Практические упражнения на определение градусной меры угла. Развитие мыслительных операций - анализ. Поиск логических ошибок в фразе. Восстановление временной последовательности событий. Работа с деформированным текстом задач. Решение геометрических задач. Окружность. Развитие пространственного восприятия. Выполнение зеркального копирования фигур. Работа с фразеологизмами и пословицами. Соотнесение фразеологизма и пословицы со смыслом.

Промежуточная диагностика.

Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий часть 2. Развитие счетных операций, решение примеров на сложение дробей с одинаковым знаменателем. Понятие «Площадь фигуры» на наглядном материале. Сравнение фигур по площади. Развитие пространственного восприятия. Решение задач на поиск периметра и площади. Примеры необходимости расчета площади в быту. Развитие понимания картин со скрытым смыслом. Составление рассказа. Развитие счетных операций, решение примеров на умножение дроби на целое число. Развитие счетных операций, решение примеров на деление смешанного числа на целое число. Пространственное расположение фигур. Симметрия относительно прямой. Планирование событий, запись в различные виды календарей.

Развитие социальной и финансовой компетенции. Развитие социальной активности. Заполнение бланка, составление письма, заявления. Элементы финансовой компетентности. Анализ стоимости списка основных продуктов в интернет-магазине. Оформление заказа. Анализ стоимости одинаковых продуктов разного веса. Коммунальные платежи. Кино, театр. Оценка стоимости билетов. Развитие навыков коммуникации. Беседа «Мой любимый фильм». Подготовка интервью специалиста выбранной профессии. Развитие социальной компетенции. Правила этикета. Поведение в общественном транспорте, в кафе.

9 класс

Входная диагностика. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий часть 1. Диагностика на начало учебного года. Развитие пространственно-временных представлений. Работа с циферблатом. Развитие умения находить информацию. Поиск значения незнакомых слов в различных видах словарей, в книгах. Развитие долговременной памяти. Повторение. Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Актуализация знаний: математические действия с многозначными натуральными числами в пределах 100 000. Развитие мыслительных операций. Решение текстовых задач. Развитие мыслительных операций на материале пословиц, фразеологических оборотов речи. Развитие умения правильно читать и записывать числа в пределах 1 000 000. Развитие зрительного восприятия. Соотнесение арабских и римских чисел в пределах 10. Развитие пространственного восприятия. Решение задач с круговыми диаграммами. Развитие пространственного восприятия. Решение задач со столбчатыми диаграммами. Практические упражнения

на использование калькулятора для решения примеров. Развитие связной речи. Понимание скрытого смысла прочитанного. Развитие мыслительных операций. Включение фразеологизмов в ситуацию. Развитие мыслительных операций. Поиск неизвестных компонентов математических действий (слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое). Развитие пространственного восприятия. Решение геометрических задач на поиск площади. Определение комплектности/некомплектности задачи. Развитие концентрации внимания. Анализ таблиц. Развитие пространственного восприятия. Подсчет количества объемных предметов, изображенных на рисунке. Решение логических задач с избыточными данными. Развитие логических операций на материале исключения лишних понятий. Развитие счетных операций, решение примеров на умножение чисел на двузначное число. Развитие счетных операций, решение примеров на деление чисел на двузначное число. Развитие счетных операций, решение примеров на умножение чисел на трёхзначное число.

Промежуточная диагностика. Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий часть 2. Развитие операций сравнения на материале чисел с использованием числовой прямой. Развитие операций сравнения. Решение составных задач. Развитие навыков построения умозаключений. Выбор верного и неверного утверждения. Развитие пространственного восприятия. Анализ графиков. Развитие пространственного восприятия. Передача информации текста в схеме. Единицы времени, часы. Единицы измерения стоимости, деньги. Единицы измерения длины. Единицы измерения массы. Развитие мыслительных операций. Сравнение объектов по различным параметрам. Развитие мыслительных операций: источники информации в социуме.

Развитие социальной и финансовой компетенции. Элементы профориентации. Подготовка интервью специалиста выбранной профессии. Развитие адекватного восприятия собственных возможностей и ограничений. Развитие социальной компетенции. Правила составления объявлений. Развитие социальной компетенции. Правила этикета. Поведение в общественном транспорте, в кафе. Развитие социальной компетенции. Правильное питание, соблюдение режима. Развитие финансовой компетенции. Комплектование меню обеда и подсчет стоимости продуктов для семьи. Развитие социальной и финансовой компетенции. Анализ стоимости списка основных продуктов в интернет-магазине. Развитие социальной компетентности. Отношение к

детям. Сравнение возможностей взрослого и ребенка. Развитие социальной компетентности. Отношения в семье. Уважение к старшим. Чтение и обсуждение текста по теме. Развитие социальной компетенции. Правила оформления деловых бумаг. Практические упражнения. Развитие финансовой компетенции. Расчет стоимости экскурсий в путешествии. Повторение способов работы с календарём. Планирование событий, запись в календарь. Развитие финансовой компетенции. Расчет стоимости празднования дня рождения/мероприятия. Развитие социальной компетенции. Правила ухода за жильём. Составление плана уборки помещения. Развитие социальной компетенции. Правила ухода за одеждой по сезонам. Элементы финансовой компетентности. Развитие операции сравнения. Анализ стоимости услуг (парикмахерская-салон; ремонт-покупка нового предмета быта). Элементы финансовой компетентности. Анализ стоимости культурных мероприятий и развлечений (кино, кафе, выставка, посещение концерта). Элементы профориентации. Обучение после 9-го класса в колледже. Список профессий для лиц с ОВЗ. Льготы. Обучение после 9-го класса в колледже. Изучение правил приёма, составление памятки. Развитие социальной компетенции. Документ гражданина РФ. Правила обращения с ним. Развитие финансовой компетенции. Функции банка, банкомата. Общение в социуме. Развитие речи, саморегуляции. Слова-паразиты в речи и как с ними бороться.

Итоговая диагностика.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Входная диагностика	
1	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
2	Диагностика актуального уровня сформированности пространственно-временных, математических представлений	1
3	Выявление актуального уровня познавательной деятельности	1
4	Диагностика учебных навыков	1
	Развитие учебных навыков	
5	Совершенствование навыков сложения и вычитания чисел в пределах 100	1
6	Группировка предметов по двум и более признакам	1
7	Совершенствование навыков табличного умножения и деления. Развитие навыков использования таблиц.	1
	Дифференциация геометрических фигур. Развитие графических навыков,	

20	Развитие зрительного анализа и синтеза. Зеркальное отражение фигуры	1
21	Развитие графомоторных навыков. Дорисовывание симметричной половины изображения	1
22	Развитие навыка решения примеров со скобками	1
23	Развитие мыслительных операций анализа, сравнения. Единицы измерения массы	1
24	Развитие пространственных представлений. Ориентировка в помещении с помощью плана-рисунка	1
25	Понятие симметрии. Поиск симметричных фигур и предметов среди представленных образцов и в быту	1
26	Развитие графомоторных навыков. Тренировка восприятия длительности и соотношения временных интервалов по ощущению	1
27	Развитие навыков решения текстовых задач. Параметры задачи (условие, вопрос, краткая запись, решение, ответ)	1
28	Определение времени по механическим и цифровым часам. Решение задач	1
29	Тренировка слуховой памяти на линейные ряды. Выполнение упражнений	1
30	Промежуточная диагностика. Мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы	1
31	Определение времени по часам. Обозначение времени. Выполнение практических упражнений	1
32	Определение времени на циферблате. Понятия времени: секунда, минута, час. Решение задач	1
33	Элементы профориентации. Профессия "продавец"	1
34	Решение логических задач на основе операций классификации и обобщения	1
35	Развитие финансовой грамотности. Денежные купюры. Правила размена	1
36	Решение логических задач на основе операций анализа и синтеза	1
37	Упражнения с геометрическим материалом. Параллельные и перпендикулярные прямые. Построение линий	1
38	Решение примеров с помощью калькулятора. Решение задач	1
39	Упражнения для развития операций мышления. Составление задачи по образцу	1
40	Упражнения для развития операций мышления: сравнение.	1
41	Упражнения для развития операций мышления: исключение лишнего. Умножение и деление на круглые десятки. Работа с калькулятором	1
42	Упражнения для развития операций мышления: классификация. Построение и заполнение таблиц	1

43	Серии сюжетных картинок. Задания на развитие понимания последовательности событий	1
44	Серии сюжетных картинок. Нахождение пропущенного звена в серии	1
45	Проблемные ситуации. Упражнения на решение проблемных ситуаций «Подумай, что нужно сделать»	1
46	Скрытый смысл. Развитие умения анализировать сюжеты со скрытым смыслом	1
47	Скрытый смысл. Развитие понимания скрытого смысла фразеологизмов	1
48	Развитие чувства юмора, адекватных реакций на юмор	1
49	Автоматизация счетных операций в пределах круглых тысяч. Работа с калькулятором	1
50	Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд	1
51	Понятие долей. Практические упражнения на поиск одной или нескольких долей	1
52	Развитие временных представлений. Работа с календарём. Планирование событий	1
53	Элементы профориентации. Профессия "повар"	1
54	Упражнения на деление и умножение. Решение задач	1
55	Единицы длины. Построение фигур по заданным мерам	1
56	Элементы профориентации. Магазин.	1
57	Развитие умения вести диалог с окружающими в различных ситуациях	1
58	Совершенствование навыка решения простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	1
59	Элементы профориентации. Кухня. Рецепты	1
60	Совершенствование навыка решения составных задач в два действия (умножение, деление)	1
61	Развитие операции сравнения на материале чисел	1
62	Развитие навыка опосредованного зрительного и слухового запоминания на картинном материале (7 - 10 элементов)	1
63	Составление и решение арифметических задач различного типа	1
64	Правила поведения в различных ситуациях	1
	Итоговая диагностика	
65	Мониторинг актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
66	Диагностика актуального уровня сформированности пространственно-временных, математических представлений	1
67	Диагностика познавательной деятельности	1
68	Мониторинг успешности усвоения учебных навыков	1

Календарно – тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Входная диагностика	
1	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
2	Диагностика актуального уровня зрительно-пространственного восприятия	1
3	Диагностика познавательной деятельности	1
4	Диагностика учебных навыков	1
	Развитие учебных навыков	
5	Совершенствование навыков сложения и вычитания чисел в пределах 1000	1
6	Совершенствование навыков умножения целых чисел. Решение примеров столбиком и с помощью калькулятора	1
7	Совершенствование навыков деления целых чисел, работа с калькулятором	1
8	Развитие зрительного гнозиса. Геометрические фигуры, построение фигур	1
9	Развитие финансовой грамотности. Цена, деньги, стоимость.	1
10	Развитие диалогической речи, письменной и устной.	1
11	Развитие зрительного внимания. Уточнение понятий "длина", "периметр". Измерения	1
12	Развитие пространственных представлений. Геометрические задачи	1
13	Развитие саморегуляции. Совершенствование умения задавать вопросы	1
14	Развитие зрительной памяти. Запоминание последовательностей	1
15	Диалогическая и монологическая речь. Чтение по ролям	1
16	Совершенствование навыков записи и решения примеров на сложение и вычитания столбиком	1
17	Развитие пространственных представлений, умения действовать по инструкции. Графический диктант	1
18	Элементы профориентации. Составление списка продуктов. Расчет стоимости	1
19	Развитие зрительной памяти и внимания. Развитие зрительного гнозиса. Поиск предмета среди схожих	1
20	Развитие графомоторных навыков. Дорисовывание симметричной половины изображения на плоскости	1
21	Развитие навыков конструирования. Конструирование из кубиков	1
22	Совершенствование навыков решения примеров со скобками. Порядок действий, отработка алгоритма.	1
23	Развитие мыслительных операций анализа, сравнения. Решение простых логических задач.	1

24	Ориентировка в пространстве с помощью плана-рисунка	1
25	Преобразование единиц измерения. Решение логических задач	1
26	Развитие понимания предлогов, обозначающих расположение в пространстве. Использование предлогов в собственной речи	1
27	Решение логических задач. Тренировка восприятия длительности и соотношения временных интервалов по ощущению	1
28	Развитие навыков решения текстовых задач. Умение выделять параметры задачи (условие, вопрос, краткая запись, решение, ответ)	1
29	Решение задач на определение времени, временного интервала. Составление рассказа по серии картин	1
30	Промежуточная диагностика. Мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы	1
31	Развитие зрительного гнозиса. Римские цифры	1
32	Элементы профориентации. Профессия "продавец"	1
33	Тренировка зрительной памяти. Установление закономерностей	1
34	Решение логических задач на основе операций классификации и обобщения	1
35	Развитие финансовой грамотности. Действия с денежными купюрами. Проверка сдачи	1
36	Решение логических задач на основе операций анализа и синтеза	1
37	Развитие пространственного восприятия. Дробные числа. Правильное называние, чтение и запись дроби	1
38	Развитие навыка округления чисел. Примерная стоимость	1
39	Упражнения для развития операций мышления: составление задач. Составление задачи по образцу.	1
40	Упражнения для развития операций мышления: сравнение. Решение логических задач на сравнение	1
41	Развитие счетных операций. Тренировочные упражнения на сложение дробей с одинаковым знаменателем	1
42	Упражнения для развития операций мышления: классификация	1
43	Развитие счетных операций. Тренировочные упражнения на вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
44	Серии сюжетных картинок. Нахождение в серии сюжетных картинок пропущенного звена	1
45	Проблемные ситуации. Упражнения на решение проблемных ситуаций. «Подумай, что нужно сделать»	1
46	Скрытый смысл. Развитие умения анализировать сюжеты со скрытым смыслом	1

47	Скрытый смысл. Развитие понимания скрытого смысла фразеологизмов	1
48	Развитие чувства юмора, адекватных реакций на юмор	1
49	Развитие понимания условия текстовой задачи на движение. Рисунок к задаче	1
50	Развитие восприятия объемных фигур (брус, шар, куб). Поиск предметов заданной формы	1
51	Скрытый смысл. Развитие понимания скрытого смысла пословиц	1
52	Развитие временных представлений. Работа с календарём. Планирование событий	1
53	Элементы профориентации. Профессия "повар". Подбор продуктов для нужного блюда. Расчёт стоимости	1
54	Упражнения на деление и умножение. Решение задач	1
55	Единицы длины. Построение фигур по заданным мерам	1
56	Элементы профориентации. Магазин. Назначения магазинов. Отделы магазина	1
57	Составление плана-рисунка помещений. План-рисунок класса	1
58	Совершенствование навыка решения арифметических задач	1
59	Развитие смысловой памяти: упражнения на развитие операций установления сходства и различий, анализа деталей и их синтеза	1
60	Совершенствование навыка решения составных задач	1
61	Развитие операции сравнения на материале чисел	1
62	Развитие навыка произвольного зрительного и слухового запоминания на картинном материале (7 - 10 элементов)	1
63	Составление и решение арифметических задач различного типа	1
64	Правила поведения в различных ситуациях	1
	Итоговая диагностика	
65	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
66	Диагностика зрительно-пространственного восприятия	1
67	Диагностика познавательной деятельности	1
68	Диагностика учебных навыков (счётные операции, решение задач, построение фигур)	1

Календарно – тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Входная диагностика	
1	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
2	Диагностика актуального уровня зрительно-пространственного восприятия	1
3	Диагностика познавательной деятельности	1
4	Диагностика учебных навыков	1
	Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий - часть 1	
5	Формирование умения нахождения в тексте непонятных слов и выражений, пользования толковыми словарями. Практика чтения текста и беседа по его содержанию.	1
6	Развитие саморегуляции и умения работать самостоятельно при выполнении заданий математического характера. Сравнение чисел (на сколько больше/меньше).	1
7	Развитие устойчивости, концентрации, повышения объема внимания на материале решения задач (во сколько раз меньше/больше)	1
8	Развитие зрительно-пространственного восприятия. Практические упражнения с числами, полученными при измерении длины	1
9	Сравнение предметов по весу с опорой на собственные представления. Практические упражнения с числами, полученными при измерении массы	1
10	Практические упражнения с числами, полученными при измерении времени. Решение задач.	1
11	Упражнения на поиск закономерности чисел и понятий по заданному основанию классификации	1
12	Компоненты сложения: отработка алгоритма нахождения неизвестного слагаемого.	1
13	Компоненты вычитания: отработка алгоритма нахождения неизвестного вычитаемого, уменьшаемого	1
14	Упражнения на поиск закономерности, обобщение, проведение классификации предметов	1
15	Решение логических задач, требующих построения цепочки логических рассуждений	1
16	Сравнение задач с лишними и недостающими данными	1
17	Развитие зрительной памяти. Табличное умножение и деление	1
18	Логическое обоснование предполагаемого результата на материале решения задач	1
19	Поиск логических ошибок в представленных рассуждениях («Исключи лишнее», «Продолжи числовой ряд»)	1

20	Работа с геометрическим материалом. Многоугольники	1
21	Развитие зрительно-пространственного восприятия. Дроби, сравнение дробей с одинаковым знаменателем с опорой на наглядный материал	1
22	Отработка алгоритма приведения дробей к одинаковому знаменателю	1
23	Решение задач различного типа с опорой на алгоритм. Развитие внимания	1
24	Тренировка правильного чтения дробей (обыкновенных, смешанных, десятичных)	1
25	Развитие восприятия объемных фигур (брус, шар, куб). Развитие зрительного восприятия	1
26	Развитие понимания скрытого смысла текста	1
27	Развитие мыслительных операций: сравнение	1
28	Работа с текстом: определение основной мысли, составление плана	1
29	Доработка текста: придумывание начала, продолжения	1
	Промежуточная диагностика	
30	Мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы	1
	Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий - часть 2	
31	Развитие зрительного гнозиса. Римские цифры	1
32	Развитие мыслительной деятельности на материале темы: “Профессии”	1
33	Тренировка зрительной памяти и мышления: логическая последовательность	1
34	Решение логических задач на основе операций классификации и обобщения	1
35	Единицы стоимости: деньги	1
36	Решение логических задач на основе операций анализа и синтеза	1
37	Развитие пространственного восприятия дробного числа. Правильное называние, чтение и запись дроби	1
38	Развитие навыка округления чисел. Примерная стоимость	1
39	Упражнения для развития операций мышления. Составление задачи по образцу.	1
40	Упражнения для развития операций мышления: сравнение. Решение логических задач на сравнение	1
41	Развитие счетных операций. Тренировочные упражнения на сложение дробей	1
42	Упражнения для развития операций мышления: классификация.	1
43	Развитие счетных операций. Тренировочные упражнения на вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
44	Нахождение в серии сюжетных картинок пропущенного звена	1
45	Алгоритм действий в рассмотрении математической задачи	1
46	Развитие умения анализировать сюжеты со скрытым смыслом	1
47	Развитие понимания скрытого смысла фразеологизмов.	1

48	Развитие понимания условия текстовой задачи на движение. Рисунок к задаче	1
49	Развитие восприятия объемных и плоских фигур. Поиск в быту предметов заданной формы	1
50	Перенос текстовой информации в схему. Чтение информации схемы	1
	Развитие социальной и финансовой компетенции	
51	Алгоритм действий в различных жизненных ситуациях	1
52	Элементы финансовой грамотности. Бюджет семьи. Источники дохода	1
53	Элементы социализации. Ремонт одежды, обуви, бытовых приборов	1
54	Развитие финансовой компетенции. Расчет стоимости школьных принадлежностей на учебный год	1
55	Развитие социальной компетенции. Выбор транспорта, оформление проездных документов	1
56	Формирование навыка осуществления выбора по разным критериям: питание	1
57	Развитие социальной компетентности. Отношение к детям. Сравнение возможностей взрослого и ребенка	1
58	Развитие социальной компетентности. Отношения в семье. Уважение к старшим. Чтение и обсуждение текста по теме.	1
59	Развитие социальной компетенции. Анкета, опрос	1
60	Повторение способов работы с календарём. Планирование событий, запись в календарь	1
61	Формирование навыка осуществления выбора по разным критериям: гардероб	1
62	Развитие социальной компетенции. Правила ухода за жильём. Составление плана уборки помещения	1
63	Развитие социальной компетенции. Правила ухода за одеждой по сезонам	1
64	Формирование навыка осуществления выбора по разным критериям: культурные мероприятия и развлечения	1
	Итоговая диагностика	
65	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
66	Диагностика зрительно-пространственного восприятия	1
67	Диагностика познавательной деятельности	1
68	Диагностика учебных навыков	1

Календарно – тематическое планирование
8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Входная диагностика	
1	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
2	Диагностика актуального уровня зрительно-пространственного восприятия	1
3	Диагностика познавательной деятельности	1
4	Диагностика учебных навыков (счётные операции, решение задач, построение фигур)	1
	Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий - часть 2	
5	Развитие пространственно-временных представлений: время	1
6	Развитие пространственно-временных представлений: предлоги	1
7	Определение пространственного расположения предметов. Поиск предмета по плану-схеме комнаты, уточнение пространственного значения предлогов	1
8	Актуализация знаний на произведение математических действий с многозначными натуральными числами (сложение, вычитание)	1
9	Актуализация знаний на произведение математических действий с многозначными натуральными числами (умножение, деление)	1
10	Развитие зрительно-пространственного восприятия. Практические упражнения с целыми и дробными числами	1
11	Развитие саморегуляции и умения правильно читать и записывать числа в пределах 1000000	1
12	Сравнение чисел в пределах 1000000	1
13	Развитие устойчивости, концентрации, повышения объема внимания при сравнении целых чисел и десятичных дробей	1
14	Практические упражнения на деление чисел и десятичных дробей на целое число	1
15	Развитие умения переключаться с одного вида деятельности на другой, контролировать собственные действия. Способы заучивания правил	1

16	Упражнения на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Заучивание правила	1
17	Практические упражнения на использование калькулятора для решения	1
	примеров с десятичными дробями	
18	Отработка алгоритма на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
19	Работа с текстом составной задачи. Составление краткой записи. Повторение 5-ти компонентов задачи (условие, вопрос, краткая запись условия, решение, ответ)	1
20	Упражнения на поиск закономерности, обобщение, проведение классификации предметов	1
21	Решение геометрических задач. Практические упражнения на определение градусной меры угла	1
22	Развитие мыслительных операций - анализ. Поиск логических ошибок в фразе	1
23	Восстановление временной последовательности событий. Работа с деформированным текстом задач	1
24	Развитие пространственного восприятия. Решение геометрических задач. Окружность	1
25	Развитие мыслительной деятельности: поиск ошибок в приведенных рассуждениях	1
26	Развитие связной устной речи. Работа с текстом, составление плана пересказа	1
27	Развитие памяти, связной устной речи. Отсроченный пересказ текста	1
28	Развитие пространственного восприятия. Выполнение зеркального копирования фигур	1
29	Развитие пространственно-временных представлений: определение времени по часам	
	Промежуточная диагностика	
30	Мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы	1
	Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий - часть 2	
31	Развитие счетных операций, решение примеров на сложение дробей с одинаковым знаменателем	1
32	Развитие счетных операций, решение примеров на сложение дробей с разным знаменателем	1
33	Развитие пространственного восприятия. Понятие "Площадь фигуры" на наглядном материале. Сравнение фигур по площади	1
34	Развитие пространственного восприятия. Решение задач на поиск периметра и площади. Примеры необходимости расчета площади в быту	1

35	Развитие понимания картин со скрытым смыслом. Составление рассказа	1
36	Работа с фразеологизмами и пословицами. Соотнесение фразеологизма и пословицы со смыслом	1
37	Развитие речи. Поиск фразеологизмов в тексте	1
38	Развитие счетных операций, решение примеров на умножение дроби на целое число	1
39	Развитие счетных операций, решение примеров на деление дроби на целое число	1
40	Развитие счетных операций, решение примеров на умножение смешанного	1
	числа на целое число	
41	Развитие счетных операций, решение примеров на деление смешанного числа на целое число	1
42	Развитие счетных операций, решение примеров с числами, полученными при измерении величин	1
43	Развитие визуальной, кратковременной и долговременной памяти при заучивании наизусть математических и словесных понятий	1
44	Работа с геометрическим материалом. Пространственное расположение фигур. Симметрия относительно прямой	1
45	Развитие мыслительной операции сравнения. Единицы площади. Сравнение чисел, данных в одинаковых и разных единицах площади	1
46	Повторение способов работы с календарем. Планирование событий, запись в различные виды календарей	1
47	Развитие пространственного восприятия. Столбчатые и линейные диаграммы	1
48	Совершенствование навыка составления и решения арифметических задач	1
	Развитие социальной и финансовой компетенции	
49	Развитие социальной активности. Заполнение бланка	
50	Развитие социальной активности. Составление письма, заявления	1
51	Элементы финансовой компетентности. Коммунальные платежи	1
52	Элементы социализации. Кино, театр. Оценка стоимости билетов	1
53	Развитие навыков коммуникации. Беседа "Мой любимый фильм"	1
54	Элементы профориентации. Подготовка интервью специалиста выбранной профессии	1
55	Развитие адекватного восприятия собственных возможностей и ограничений. Элементы профориентации	1
56	Развитие социальной компетенции. Правила этикета. Поведение в общественном транспорте, в кафе	1

57	Элементы финансовой компетентности. Анализ стоимости одинаковых продуктов разного веса	1
58	Элементы финансовой компетентности. Как рассчитать стоимость необходимых на неделю продуктов	1
59	Развитие социальной и финансовой компетенции. Анализ стоимости списка основных продуктов в интернет-магазине. Оформление заказа	1
60	Развитие социальной компетентности. Отношение к детям. Сравнение возможностей взрослого и ребенка	1
61	Развитие социальной компетентности. Отношения в семье. Уважение к старшим. Чтение и обсуждение текста по теме	1
62	Развитие социальной компетенции. Правила оформления деловых бумаг. Практические упражнения	1
63	Развитие финансовой компетенции. Расчет стоимости экскурсий в путешествии	1
64	Повторение способов работы с календарём. Планирование событий, запись в календарь	1
	Итоговая диагностика	
65	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
66	Диагностика зрительно-пространственного восприятия	1
67	Диагностика познавательной деятельности	1
68	Диагностика учебных навыков	1

Календарно – тематическое планирование
9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Входная диагностика	
1	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
2	Диагностика актуального уровня зрительно-пространственного восприятия	1
3	Диагностика познавательной деятельности	1
4	Диагностика учебных навыков	1
	Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий - часть 1	
5	Развитие пространственно-временных представлений. Работа с циферблатом	1
6	Развитие умения находить информацию. Поиск значения незнакомых слов в различных видах словарей, в книгах	1
7	Развитие долговременной памяти. Повторение. Действия с обыкновенными и десятичными дробями	1

8	Актуализация знаний: математические действия с многозначными натуральными числами в пределах 100 000	1
9	Развитие мыслительных операций. Решение текстовых задач	1
10	Развитие мыслительных операций на материале пословиц, фразеологических оборотов речи	1
11	Развитие умения правильно читать и записывать числа в пределах 1 000 000	1
12	Развитие зрительного восприятия. Соотнесение арабских и римских чисел в пределах 10	1
13	Развитие устойчивости, концентрации, повышения объема внимания при чтении текста по ролям	1
14	Развитие пространственного восприятия. Решение задач с круговыми диаграммами	1
15	Развитие пространственного восприятия. Решение задач со столбчатыми диаграммами	1
16	Практические упражнения на использование калькулятора для решения примеров	1
17	Развитие связной речи. Понимание скрытого смысла прочитанного	1
18	Развитие мыслительных операций. Включение фразеологизмов в ситуацию	1
19	Развитие понимания серии картин со скрытым смыслом. Составление рассказа по серии Х.Бидструпа	1
20	Поиск неизвестных компонентов математических действий (слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое)	1
21	Развитие пространственного восприятия. Решение геометрических задач на поиск площади	1
22	Развитие логических операций. Некомплектные задачи. Определение комплектности/некомплектности задачи	1
23	Развитие концентрации внимания. Анализ таблиц	1
24	Развитие пространственного восприятия. Подсчет количества объемных предметов, изображенных на рисунке	1
25	Решение логических задач с избыточными данными	1
26	Развитие логических операций на материале исключения лишних понятий	1
27	Развитие счетных операций, решение примеров на умножение чисел на двузначное число	1
28	Развитие счетных операций, решение примеров на деление чисел на двузначное число	1
29	Развитие счетных операций, решение примеров на умножение чисел на трёхзначное число.	1
	Промежуточная диагностика	

30	Промежуточная диагностика.Мониторинг динамики коррекционно-развивающей работы	1
	2 часть - Коррекция и развитие мыслительной деятельности. Развитие базовых учебных действий	
31	Развитие операций сравнения на материале чисел с использованием числовой прямой	1
32	Развитие операций сравнения. Решение составных задач	1
33	Развитие навыков построения умозаключений. Выбор верного и неверного утверждения	1
34	Развитие пространственного восприятия. Анализ графиков	1
35	Развитие пространственного восприятия. Передача информации текста в схеме	1
36	Развитие пространственного восприятия. Передача информации схемы - в тексте	1
37	Развитие пространственно-временных представлений. Единицы времени, часы	1
38	Развитие мыслительных операций. Единицы измерения стоимости, деньги	1
39	Развитие мыслительных операций. Единицы измерения длины	1
40	Развитие мыслительных операций. Единицы измерения массы	1
41	Развитие мыслительных операций. Сравнение объектов по различным параметрам	1
42	Развитие мыслительных операций: источники информации в социуме	1
	Развитие социальной и финансовой компетенции	
43	Элементы профориентации. Подготовка интервью специалиста выбранной профессии	1
44	Развитие адекватного восприятия собственных возможностей и ограничений. Элементы профориентации	1
45	Развитие социальной компетенции. Правила этикета. Поведение в общественном транспорте, в кафе	1
46	Развитие социальной компетенции. Правильное питание, соблюдение режима	1
47	Развитие финансовой компетенции. Комплектование меню обеда и подсчет стоимости продуктов для семьи	1
48	Развитие социальной и финансовой компетенции. Анализ стоимости списка основных продуктов в интернет-магазине. Оформление заказа	1
49	Развитие социальной компетентности. Отношение к детям. Сравнение возможностей взрослого и ребенка	1

50	Развитие социальной компетентности. Отношения в семье. Уважение к старшим. Чтение и обсуждение текста по теме	1
35	Развитие пространственного восприятия. Передача информации текста в схеме	1
36	Развитие пространственного восприятия. Передача информации схемы - в тексте	1
37	Развитие пространственно-временных представлений. Единицы времени, часы	1
38	Развитие мыслительных операций. Единицы измерения стоимости, деньги	1
39	Развитие мыслительных операций. Единицы измерения длины	1
40	Развитие мыслительных операций. Единицы измерения массы	1
41	Развитие мыслительных операций. Сравнение объектов по различным параметрам	1
42	Развитие мыслительных операций: источники информации в социуме	1
	Развитие социальной и финансовой компетенции	
43	Элементы профориентации. Подготовка интервью специалиста выбранной профессии	1
44	Развитие адекватного восприятия собственных возможностей и ограничений. Элементы профориентации	1
45	Развитие социальной компетенции. Правила этикета. Поведение в общественном транспорте, в кафе	1
46	Развитие социальной компетенции. Правильное питание, соблюдение режима	1
47	Развитие финансовой компетенции. Комплектование меню обеда и подсчет стоимости продуктов для семьи	1
48	Развитие социальной и финансовой компетенции. Анализ стоимости списка основных продуктов в интернет-магазине. Оформление заказа	1
49	Развитие социальной компетентности. Отношение к детям. Сравнение возможностей взрослого и ребенка	1
50	Развитие социальной компетентности. Отношения в семье. Уважение к старшим. Чтение и обсуждение текста по теме	1
51	Развитие социальной компетенции. Правила оформления деловых бумаг. Практические упражнения	1
52	Развитие финансовой компетенции. Расчет стоимости экскурсий в путешествии	1
53	Повторение способов работы с календарём. Планирование событий, запись в календарь	1

54	Развитие финансовой компетенции. Расчет стоимости празднования дня рождения/мероприятия	1
55	Развитие социальной компетенции. Правила составления объявлений. Практические упражнения	1
56	Развитие социальной компетенции. Правила ухода за жильём. Составление плана уборки помещения	1
57	Развитие социальной компетенции. Правила ухода за одеждой по сезонам	1
58	Элементы финансовой компетентности. Развитие операции сравнения. Анализ стоимости услуг (парикмахерская-салон; ремонт-покупка нового предмета быта)	1
59	Элементы финансовой компетентности. Анализ стоимости культурных мероприятий и развлечений (кино, кафе, выставка, посещение концерта)	1
60	Элементы профориентации. Обучение после 9-го класса в колледже. Список профессий для лиц с ОВЗ. Льготы	1
61	Элементы профориентации. Обучение после 9-го класса в колледже. Изучение правил приёма, составление памятки	1
62	Развитие социальной компетенции. Документ гражданина РФ. Правила обращения с ним	1
63	Развитие финансовой компетенции. Функции банка, банкомата.	1
64	Общение в социуме. Развитие речи, саморегуляции. Слова-паразиты в речи и как с ними бороться	1
	Итоговая диагностика	
65	Выявление актуальных знаний и представлений об окружающем мире	1
66	Диагностика зрительно-пространственного восприятия	1
67	Диагностика познавательной деятельности	1
68	Диагностика учебных навыков	1

Список литературы

1. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М.: Просвещение: Владос, 2005. -112 с.
2. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. - СПб: Издательство «Дрофа», 2014. - 391 с.
3. Епифанцева Т.Б., Киселенко Т.Е., Могилева И.А. Настольная книга педагога – дефектолога. - Москва, 2013 г.
4. Мамайчук И И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. С-Пб., 2006.
5. Худенко Е.П., Останина Е.К. Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии. 1-2 часть. – М.: Издательство “Школа”, 2010 г.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М., 2003.
7. Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно- педагогические аспекты: Метод. пособие для учителей начальных классов коррекционно-развивающего обучения.