Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Узюково
м.р.Ставропольский Самарской области

ОБСУЖДЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на педагогическом совете протокол № 9 от 26.08.2026 г	на управляющим советом протокол №6 от 26.08.2026г председатель управляющего совета В.И.Пестрякова	пр.№ 77/1 -од от 25.08.2026 г Директор ГБОУ СОШ с.Узюково Т.Ю.Безьянова



C=RU, OU="директор ", O="ГБОУ СОШ с.Узюково ", CN=Безьянова Т.Ю., E=cu_uzyuk_stv@63edu.ru
00af87df158c56bc90
2026.08.28 12:32:18+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

2026 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ		
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2.	Направления воспитания	4
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
2.1.	Уклад общеобразовательной организации	12
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
3.1	Кадровое обеспечение	42
3.2	Нормативно - методическое обеспечение	43
3.3	Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	44
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5	Анализ воспитательного процесса	45
Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Узюково на 2026- 2027 учебный год (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования) **Приложение 1 – 51 стр.**		

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ СОШ с.Узюково, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ с.Узюково: Формирование у обучающихся всех ступеней российской гражданской идентичности через знакомство с географическим, природным и культурным разнообразием страны и родного края; воспитание ответственного отношения к природе, чувства сопричастности к делу изучения и сохранения Земли.

Задачи:

- воспитывать любовь к Родине через знание её территории, народов, природных богатств и истории их освоения;
- формировать интерес к «малой родине» — селу Узюково и Самарской области — как части единого географического пространства России;
- развивать экологическую культуру и привычку ответственного поведения в природе;
- вовлекать обучающихся в исследовательскую, проектную и волонтёрскую деятельность краеведческой и природоохранной направленности;
- познакомить с профессиями, связанными с изучением и сохранением Земли, — геолог, картограф, метеоролог, эколог, гидролог; укреплять сотрудничество школы и семьи через совместные образовательные и природоохранные дела;
- приобщать к наследию Русского географического общества и отечественных путешественников и

учёных, через встречи со специалистами и экскурсии.

Личностные результаты обучающихся - рост интереса к географическим знаниям и участие не менее значительной части школьников в тематических мероприятиях; опыт исследовательских и проектных работ краеведческой и экологической тематики; проявления ответственного поведения в природе в повседневной жизни школы; укрепление связи «школа — семья — родной край» через совместные активности.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ с.Узюково планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. А так же направления и формы (как опора для планирования) тематическая линейка 1 сентября, посвящённая Году географии, и «географическая неделя» в течение года; классные часы цикла «Открытия России»: Камчатка, Арктика, Семёнов-Тян-Шанский, Русское географическое общество; конкурсы: «Мой край на карте России», видеоблоги-маршруты, рисунок «Планета будущего»; экскурсии и походы, в том числе виртуальные — по природным объектам России; участие во всероссийских акциях РГО и географических диктантах, олимпиадах; оформление выставок, стендов и «карты достижений класса».

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим,

к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формы:

- тематическая линейка 1 сентября, посвящённая Году географии, и «географическая неделя» в течение года;
- классные часы цикла «Открытия России»: Камчатка, Арктика, Семёнов-Тян-Шанский, Русское географическое общество;
- конкурсы: «Мой край на карте России», видеоблоги-маршруты, рисунок «Планета будущего»;
- экскурсии и походы, в том числе виртуальные — по природным объектам России; участие во всероссийских акциях РГО и географических диктантах, олимпиадах;
- оформление выставок, стендов и «карты достижений класса».

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско - патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание, (по направлениям профилактики в сфере противодействия терроризму на 2026-2027 учебный год)
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание (по направлениям профилактики в сфере противодействия терроризму на 2026-2027 учебный год)
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,

национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и

нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации.

Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Узюково Ставропольского района Самарской области основана в 1972 году. Здание расположено на краю села Узюково, двухэтажное, рассчитано на 500 мест. Здание имеет 28 кабинетов, столовая – актовый зал, спортивный и гимнастический залы, просторные рекреации, библиотеку. Занятия в школе ведутся в две смены, в каждом классе 15-25 человек. Контингент обучающихся представляет собой в основном проживающих в селе Узюково, а также из поселка «Уютный», сел Ташла и Мусорка. В настоящее время в школе обучается 438 учащихся, численность педагогического коллектива – 27 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Многолетняя история школы связывает несколько поколений семей, что имеет воспитательную направленность. В учреждении созданы благоприятные условия обучения и воспитания школьников. Выход в Интернет, медиатека, локальная сеть.

С 1 сентября 2022 года в рамках национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ с.Узюково создан Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». Педагоги школы используют в образовательном процессе прогрессивные педагогические технологии для развития коммуникативных, информационных компетентностей учащихся. В школе созданы условия для сохранения здоровья школьников, введено предпрофильное обучение. Школа богата традициями. В ходе деятельности по развитию здоровьесберегающей среды школы традиционными стали декады «Мы за ЗОЖ», Дни здоровья, спортивные праздники в селе, районе, области. Ежегодно организуются праздники Осенний бал, Новогодние праздники, День Учителя, День Матери, 8 Марта, Торжественные линейки, акции. Педагоги совместно с учениками готовят общешкольные мероприятия, проведение в музее ознакомительных экскурсий «История школы» для первоклассников. Дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей позволяют познакомить их с особенностями учебного заведения. Проводится чествование победителей и призеров конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. Основным достоинством воспитательной системы является осуществление возможности участия каждого ученика в жизни школы и микросоциума. К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, широкую сеть кружков, накопленный опыт и традиции школьного сообщества в спортивном воспитании. Значительную роль в патриотическом воспитании учащихся школы играет музей истории школы. В последние годы количество социальных партнеров заметно увеличилось, повысилось качество мероприятий, организуемых совместно с ними.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ с.Узюково основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

– системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ с.Узюково являются следующие:

– ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

– педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданных укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих

обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Она включает:

-предметно-пространственное окружение;
-поведенческое ;
- событийное;
- информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Осенний и весенний кроссы», Митинг «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру», Спаси дерево», «Покормите птиц зимой», спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отряда ЮИД,юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека, все дети имеют учебники; педагоги с родителями делают все возможное, чтобы приобщить детей к

чтению; проводятся конкурсы, смотры познавательных сил, введены регулярные реферативные выступления школьников и конференции для старшеклассников.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в ГБОУ СОШ с.Узюково:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

– соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

– уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;

– уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

– соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу,

– достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

– знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

– инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

– внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

– быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

Направления воспитания

Основные направления воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ с.Узюково:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач ГБОУ СОШ с.Узюково представлена в виде

инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных ГБОУ СОШ с.Узюково задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули	***Вариативные модули***
- Урочная деятельность -Внеурочная деятельность -Классное руководство -Основные школьные дела -Внешкольные мероприятия -Организацияп редметно-пространственной среды - Взаимодействие с родителями (законными представителями) -Самоуправление -Профилактика и безопасность -Социальное партнерство -Профориентация.	Детские общественные объединения Школьные медиа Добровольческая деятельность (волонтерство) Школьный музей Школьный спортивный клуб Школьный театр

Урочная деятельность

Современный урок содержит образовательный и воспитательный потенциал. Система обучения в ГБОУ СОШ с.Узюково предполагает единство учебно - воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно.

Реализация педагогами ГБОУ СОШ с.Уюково воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальные игры «Умники и умницы», виртуальные экскурсии, квест – игры);
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Данный подход даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результатами воспитывающей деятельности *в рамках модуля «Урочная деятельность» являются:*

- готовность к восприятию на уроке различных форм работы;
- наличие опыта овладения интерактивными формами занятий.
- наличие динамики личностного развития обучающихся за счет использования на уроке различных форм работы

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с

планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Узюково осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий.

План реализации внеурочной деятельности 1-4 классов

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	1А	1Б	2А	2Б	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		**5**	**5**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**
1	проектно-исследовательская деятельность	Спортивный клуб по	1		1			1	1		**1**
		Подвижные игры	1				1			1	
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей				1			1		
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**
		«Орлята России»		1	1			1		1	
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	1		1		1		1		
		Наша Родина от края до края			1			1			1
		Музыкальный театр		1		1	1				
5	Информационная культура	Основы информационной культуры школьников		1		1		1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	В жизнь по безопасной дороге			1			1			1
7	Учение с увлечением!	Словесное творчество		1		1	1		1		
		Рассказы по истории Самарского края								1	1
		Развитие функциональной грамотности	1			1	1			1	

План реализации внеурочной деятельности в 5-9-х классах

	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая программа	5А	5Б	5 в	6 а	6 б	7 а	7 б	8А	8б	8в	9а	9 б
	Расчет общего количества часов на уровень ООО		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**9**	**9**
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	0,75	0,75	1	1	1	1	1	1	1
		«Россия - мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Рассказы по истории Отечества»		1	1									
		Театр	1					1		1	1	1		
		Спортивный клуб (по направлениям)	1											
		Шахматы в школе	1			1								
		Школьный музей			1	1		1				1		
		Юный правовед			1								1	1
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		НВП										0,5		
		РДДМ		1		1			1	1	1			1
		Кружок по естественно-научному направлению		1			1		1		1			
		Хор	1											
		Обучение служением. Практика			1		1		1			0,5	1	
		ЮИД		1										
3	ВД по организации педагогической	ИИ	0,5			0,25	0,25	1				1	1	
		Предпрофильные курсы											2	2
4	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Информационная безопасность/ Цифровая гигиена			1		1		1	1				
5	ВД по учебным предметам образовательной программы	Математика для всех	0,5				1	1			1			
		Тайны русского языка		1		1				1				1
		Сложные вопросы обществознания											1	1

План реализации внеурочной деятельности в 10-11-х классах

	Направление ВД в соотвествии с ФОП	Реализуемая	10	11
	Расчет общего количества часов на уровень ООО		**6**	**6**
1	ВД, направленная на развитие личности	«Нравственные основы семейной	1	
2	ВД, направленная на профориентацию	«Россия - мои горизонт	1	1
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия		1
5	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Педагогика и психолог		1
		Трудности русского		0,5
		Литературная мастерск	1	
		Избранные вопросы математи		0,5
6	Спортивный клуб (по направлениям)	Волейбол	1	
7	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	ИИ	1	1

Результатами воспитывающей деятельности *в рамках модуля* ***«Внеурочная деятельность»*** *являются:*

- сформированность социально-значимых знаний посредством накопления личного опыта;
- готовность работать в команде и участия в социально-значимых делах.

Классное руководство

Воспитательный процесс - это постоянный процесс. Он совершенствуется и благоприятно влияет на развитие личности ребёнка.

В образовательном учреждении ответственные за воспитание – классные руководители. На их плечи ложится огромная и каждодневная работа, связанная с созданием комфортных условий для развития личности.

Модуль «Классное руководство» построен следующим образом:

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся,
- закрепление за учащимся поручений,
- составление карты интересов,
- наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни,
- беседы со школьным психологом,
- заполнение с учащимися «Портфолио»,
- работа по коррекции поведения с учащимися, находящимися в состоянии стресса.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- привлечение учителей - предметников к участию во внутриклассных делах,
- участие в дистанционных и очных мероприятиях интеллектуальной направленности;

Работа с родителями обучающихся или законными представителями: информирование родителей о школьных успехах, проблемах, о жизни класса в целом (создание буклетов, мини-фотоальбомов, презентаций),

- организация родительских собраний, посвященных актуальным темам воспитания,
- поиск активных и творческих семей для организации успешной совместной деятельности,
- проведение открытых уроков для создания благоприятных воспитательных условий между семьёй и школой,
- вовлечение родителей в совместные мероприятия по внеурочной деятельности в рамках реализации авторской программы по внеурочной деятельности «Уроки мудрости и доброты».
- Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися и родителями даёт возможность самореализоваться и установить доверительные отношения в классном коллективе и с семьёй каждого обучающегося.

Результатами воспитывающей деятельности *в рамках модуля «**Классное руководство**» являются*:

- сформированность классных сообществ - коллективов единомышленников,
- наличие динамики личностного развития обучающихся,
- наличие опыта общественной деятельности,
- сформированность базовых национальных ценностей,
- сформированность позитивного отношения к базовым национальным ценностям.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это комплекс главных традиционных дел, в которых принимают участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. ***Основные школьные*** дела обеспечивают включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В ГБОУ СОШ с.Узюково используются следующие формы и виды деятельности.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- социально-образовательный проект «Гражданин»,
- всероссийский проект «Классы доброты» ориентированные на преобразование окружающего школу социума,
- проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания праздники, фестивали, представления: ко Дню Отца, ко Дню Матери;
- районные соревнования «Папа, мама и я - спортивная»
- школьные соревнования «Папа, мама - движ»
- семейная праздничная игровая программа «Рождественские встречи» в сотрудничестве со служителями храма в честь иконы Казанской Божьей Матери.,
- праздничные концерты направленные на творческую самореализацию обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих,
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в конкурсах и проектах, направленных на гражданское и патриотическое

воспитание детей и молодежи.

Мероприятия открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и

включают их в деятельную заботу об окружающих.

На уровне образовательной организации:

Общешкольные праздники, связанные со знаменательными датами:

- «День знаний»,
- «День матери»,
- мероприятия, посвященные дню защитника Отечества и празднованию Дня Победы, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Принятие в ряды Юнармии».
- «Спасибо Вам, учителя»,
- «Новогодний переполох»,
- «Боготворите женщин» (к Международному женскому дню 8 марта),
- «Последний школьный звонок», для создания в школе атмосферы творчества и неформального общения,
- - церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы:
- административные линейки, по подведению позитивных результатов деятельности разных классных коллективов по итогам четверти, полугодия, которые способствуют социальной активности обучающихся.
- организация и проведение церемонии поднятия государственного флага РФ;
  данная деятельность способствует социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне класса:

- выбор и делегирование представителей класса, в состав Совета обучающихся, ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на школьном уровне.
  Умение выполнять самоанализ проведённых дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение, по возможности, каждого ребёнка в основные школьные делав одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;
- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем основном школьном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Результатом воспитывающей деятельности *в рамках модуля «*Основные школьные дела***» является***:*

сформированность чувства ответственности при организации, проведении и участии в традиционных делах школы и класса,

- готовность к реализации творческих способностей.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала в ГБОУ СОШ с.Узюково внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и

историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

- посещение парков города,
- экскурсии в храмы и монастыри, относящиеся к историческим памятникам архитектуры.
- посещение памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне.

Результатами воспитывающей деятельности *в рамках модуля* ***«Внешкольные мероприятия»*** *являются:*

- сформированность знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, уважительному и бережному отношению ней,
- сформированность опыта, социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здания школы государственной символикой Российской Федерации,
- и изображение символики региона (карта, герб) в рекреациях,
- тематическое оформление интерьера к знаковым событиям.

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:

- доска почёта; «Ими гордится школа» (выпускники медалисты);
- достижения школы, учителей, обучающихся.
- художественные персональные выставки;
- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- размещение на сайте школы;
- оформление стендов.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими

детьми:

- оформление уголка безопасности,
- создание информативного стенда жизни классного коллектива,
- создание праздничной атмосферы (привлечение органов самоуправления и творческих родителей),
- оформлениепраздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.,
- творческие отчеты о проведении предметных недель.

Результатами воспитывающей деятельности *в рамках модуля* ***«Организация предметно*-пространственной среды»** является:

- сформированность чувства вкуса и стиля,
- сформированность эстетической культуры.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самая сложная профессия – это профессия «родители». К сожалению, ни в школе, ни в университете в настоящее время никто не учит, как быть хорошим отцом и прекрасной матерью, поэтому родителям нужно помочь как в школе, так и в семье создать воспитательную среду для реализации их возможностей.

В ГБОУ СОШ с.Узюково приоритетная форма организации работы с семьёй – погружение родителей в образовательное и воспитательное пространство школьной жизни через совместную деятельность.

На групповом уровне:

Участие родителей в управлении школой:

- общешкольный совет родителей учреждения, управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы,
- «Профессиональный навигатор»,
- «Клуб выходного дня» (сотрудничество с воскресной школой при храме в честь иконы Казанской Божьей Матери)
- родительские гостиные
- дистанционный формат общения на интернет-сайтах,
- создание родительских проектов, буклетов, видеороликов на актуальные темы воспитания,

- ***общешкольные родительские собрания***
- круглые столы,
- педагогические мастерские,
- квест - игры,
- деловые игры,

на которых родители получат ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обменяются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские недели:
- семейный всеобуч родителей и учителей,
- проведение открытых уроков и мероприятий, для организации тесного сотрудничества между учителями и родителями;
- «Родительский патруль» дежурство на пешеходном переходе около школы,
- создание видеороликов,
- совместное участие в конкурсах по правилам дорожного движения,

деятельность данных мероприятий направлена на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма

На индивидуальном уровне:

- изучение индивидуальных особенностей семей обучающихся:
- наблюдение;
- индивидуальные беседы,
- тестирование,
- анкетирование,
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций,
- индивидуальные беседы с психологом,
- консультации с учителями – предметниками,
- заседания классного родительского комитета;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности,
- организация мероприятий,
- помощь в оформлении классных уголков, помещений, костюмов,
- презентация творческих персональных выставок;
- индивидуальное консультирование, с целью координации воспитательных усилий

педагогических работников и родителей,

- еженедельные консультации по предметам,
- организация дистанционных занятий для повышения качества знаний.

Результатом воспитывающей деятельности *в рамках модуля* ***«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» является****:*

- готовность всех участников воспитательного процесса на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- наличие опыта социально-значимых отношений в семьях обучающихся.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в ГБОУ СОШ с.Узюково помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом*:*

На уровне школы:

Через Совет обучающихся, состоящий из трёх звеньев ученического коллектива:

- 1 звено – обучающиеся начальной школы (1-4 классы),
- 2 звено – обучающиеся основной школы (5-7 классы),
- 3 звено – Совет обучающихся (8-11 классы), представителей администрации школы и родительской общественности.

Через структурные подразделения общешкольного самоуправления:

- штаб РДДМ,
- ВВПОД «Юнармия»,
- Школьный спортивный клуб,
- через сотрудничество в параллели;
- через временные творческие объединения.

На уровне класса:

- через выборных лидеров класса, представляющих интересы класса в

основных школьных делах,

- через деятельность актив класса,
- через временные объединения класса для проведения каких-либо мероприятий.
- На индивидуальном уровне:

- через участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- через участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- через участие в работе по организации соревнований, конкурсов,олимпиад, конференций и т.д.

Результатом воспитывающей деятельности *в рамках модуля* ***«Самоуправление»*** *является:*

- наличие опыта самовыражения и самореализации обучающихся;
- сформированность опыта общения в детских группах;
- наличие социально-значимых отношений.

Профилактика и безопасность

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся. Для обеспечения безопасности учащихся ГБОУ СОШ с.Узюково предусмотрены следующие направления деятельности:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД.
- предупреждение и обеспечение безопасности детского травматизма на железнодорожных объектах.
- противопожарная безопасность.
- гражданская оборона.
- профилактика социально-негативных явлений.

Задачами первого раздела является рассмотрение основ безопасного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте. Второй раздел решает задачи профилактики и обеспечения безопасности на железнодорожных объектах. Третий раздел предполагает просветительскую работу по противопожарной безопасности. Четвёртый раздел предполагает ознакомление с мерами безопасности при возникновении ЧС. Пятый раздел решает задачи по обеспечению выполнения закона 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы, как:

Направления работы	Мероприятия
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД	– Беседа с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей». – Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД. – Встречи с инспектором ГИБДД О МВД России по м.р.Ставропольский. – Оформление в классе уголков по безопасности дорожного движения. – Участие в конкурсах по профилактике ДТП
Предупреждение и обеспечение безопасности детского травматизма на железнодорожных объектах	– Инструктажи по правилам поведения на железнодорожных объектах. – Классные часы. – Конкурс рисунков по правилам поведения на железнодорожных объектах.
Пожарная безопасность	– Тематические беседы с детьми и подростками по ППБ. – Встречи с сотрудниками МЧС. – Конкурс рисунков, сочинений по пожарной безопасности. – Экскурсии в пожарную часть. – Инструктажи по ППБ.
Гражданская оборона	– Проведение объектовых тренировок по отработке практических действий учащихся при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов. – «Месячник гражданской защиты». – «Месячник безопасности жизнедеятельности». – «Уроки безопасности». – Размещение информационных материалов в уголках ГО.
Профилактика социально-негативных явлений	***профилактика безнадзорности и правонарушений*:** -Организация работы Совета профилактики. -Организация работы школьной службы медиации. -День профилактики инспектора ОУУП и ПДН ОМВД России по м.р.Ставропольский. -Классные часы по правовой тематике. ***профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма,табакокурения, ВИЧ, СПИДа***: -День здоровья. -Классные часы по ЗОЖ. - День профилактики инспектора ОУУП и ПДН ОМВД России по м.р.Ставропольский. -Встречи с психологами, врачами, специалистами СО ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа». ***профилактика суицидального поведения:*** -Встречи с психологами, врачами, специалистами СО ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения

	Центрального округа». - Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни» ***профилактика экстремизма и терроризма:*** Профилактические занятия педагога-психолога. -Видео-уроки. -Уроки безопасности. -Конкурсы рисунков - Тематические беседы. -Военно-патриотические мероприятия на тему событий Великой Отечественной войны. -Культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (классные часы, родительские собрания, акции, всероссийские конкурсы), в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства. -Декада правовых знаний (по отдельному плану) ***профилактика интернет-зависимости:*** -Классные часы по основам информационной безопасности. -Конкурсы рисунков, плакатов.

Результатами воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Профилактика и безопасность» *являются:*

- сформированность знаний о безопасном поведении, положительного отношения к ценности здоровья, усвоения ими основных норм законопослушного поведения;
- сформированность опыта поведения на основе данных ценностей.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- МКУ «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства м.р. Ставропольский Самарской области»;
- ГБУЗ СО «Ставропольская ЦРБ»;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- СП «СПЕКТР» ГБОУ СОШ с.Подстепки;
- ГКУ СО «Центра диагностики и консультирования Самарской области»
- ДК с.Узюково;
- ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа»;
- ТО с.Узюково;
- СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка;
- СПДС «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»;

- МБУ искусства и культуры городского округа Тольятти «Тольяттинская филармония»;
- МБУ Молодежный центр «Мечта» муниципального района Ставропольский Самарской области;
- МБУ культуры г.о. Тольятти «Тольяттинский краеведческий музей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результатами воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Социальное партнерство» *является:*

- мотивация его участников на совершенствование качества образования.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБОУ СОШ с.Узюково предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; (ежегодная областная акция: Апрельские встречи, ежегодная областная неделя труда и профориентации 7 шагов к профессии);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; ООО «Васильевское»; ДК с.Узюково; МУЗ Ставропольска ЦРБ ТО с.Узюково; ПС «Азот 500».
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; (участие в мероприятиях через систему в ПрофВыбор);
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов.
- уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-7-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», профпробы на классных часах «Россия мои горизонты»
  и АИС «Трудовые ресурсы»
- Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -1-11 классы,
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей.
- Диагностика и консультирование учащихся с целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии,
- Анкетирование учащихся педагогом-психологом школы и составление рекомендаций для родителей и учащихся,
- Индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- -Психологические игры-тренинги, направленные на повышение уровня осознания

понятия специализации в рамках профессии и на расширение информированности о разнообразии профессионального труда.) способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования (курсы предпрофильной подготовке для 9х классов).

Результатом воспитывающей деятельности *в рамках модуля «**Профориентация**» является*:

- наличие осведомлённости обучающимися основ профессии;
- наличие позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире;
- готовность осознанного выбора будущей профессии.

Вариативные модули

Детские общественные объединения

Детским общественным объединением является такое общественное формирование, в котором самостоятельно или вместе с взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы (его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5), действующее с 2015 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Современное детское общественное движение - явление многопластовое и разнонаправленное: существуют различные по видам детские общественные объединения.

В ГБОУ СОШ с.Узюково создано детское общественное объединение (РДДМ) в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность общественного объединения ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. В настоящее время Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» -программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности

школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики- наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Детские общественные объединения» являются:

- сформированность социально-значимых знаний;
- сформированность личностных качеств школьников,
- наличие положительного опыта общения в детских группах.

Школьные медиа

В ГБОУ СОШ сУзюково для развития коммуникативной культуры школьников и формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– сбор, обработка и выбор актуальной информации для медиа школьным редакционным советом, выпуск поздравительных видеороликов;

– школьный медиацентр «Новости Галактики», осуществляющий видеосъёмку, фотосъёмку, мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

– школьные интернет - группы (в Контакте)- разновозрастные сообщества школьников и педагогов, поддерживающие интернет-сайт школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля ***«Школьные медиа***» являются:

- сформированность навыков общения и сотрудничества,
- сформировать ответственности за порученные дела, которые позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, и влиять на профессиональное самоопределение.

Добровольческая деятельность (волонтерство)

Добровольчество (волонтерство) формирует гражданскую позицию, чувство социальной ответственности, взаимопомощи и милосердия, способствует получению обучающимися навыков самореализации и самоорганизации.

Данный модуль реализуется

- в соответствии с «Концепцией содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 (распоряжение Правительства РФ от 25.12.2025 г. N 4064-р)

Повседневное добровольчество (волонтерство) предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом.

В ГБОУ СОШ с.Узюково работает добровольческий отряд «Лидер», в который входят обучающиеся 5-11 классов, желающие заниматься волонтерской деятельностью.

Воспитательный потенциал добровольчества (волонтерства) реализуется через:

На внешкольном уровне:

– участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий от лица школы (посредством волонтерской платформы Добро.ру);

– участие школьников в добровольческих мероприятиях Всероссийского масштаба с согласия родителей или законных представителей;

– участие школьников в разработке и реализации добровольческих социально- значимых проектов (Областная акция «Карта Добрых Дел», Всероссийская акция «Добровольцы - детям»);

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья проживающим в селе;

– привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в оказании помощи по благоустройству;

– включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения (создание интернет - групп для выявления необходимой помощи, беседы с психологами);

– участие школьников в мероприятиях по благоустройству пришкольной территории, территории, где расположена образовательная организация (эстетическое оформление парковой зоны, Аллеи Памяти на территории ДК с.Узюково)

На уровне образовательной организации реализуется через:

-участие школьников в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий образовательной организации («Белые ленточки», проект, посвященный жертвам политических репрессий; концерты, тематические квест - игры, юбилейные конкурсы чтецов);

– участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, в том числе в период каникул (помощь в проведении каникулярных смен);

– участие школьников в работе на территории образовательной организации по ее благоустройству (оформление пространства школы к праздникам);

– участие школьников в оказании помощи библиотеке, музею образовательной организации (оформление тематических уголков в библиотеке, сбор экспонатов тематических выставок, выставка плакатов с подвигами героев воин «Аллея памяти», акция «Террору - нет», «Имя твое не известно», мероприятие, посвященное дню памяти неизвестного солдата);участие школьников в организации и проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни (создание социальных видеороликов)

На уровне класса реализуется через:

– участие школьников в организации и проведении классных праздников, торжественных мероприятий, акций, походов.

На индивидуальном уровне:

– участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных добровольческих мероприятий;

– развитие лидерских качеств и организаторских способностей и умений;

Мероприятия в рамках модуля проводятся на базе основного общего, среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля **«Добровольчество**

(волонтерство)» являются:

- готовность и способность тратить личные ресурсы ради общественных целей;

- сформированность опыта самореализации в общественно-полезных, социально- значимых делах.

Школьный музей

Школьный музей, как и любой другой, обладает рядом характеристик и функций. Специфика школьного музея в том, что он менее всего должен походить на традиционное музейное учреждение. Это музей особого типа, он является, во-первых, образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют решающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория. Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания. Именно школьный музей способен в полной мере реализовать принцип
«Музеи для детей и руками детей», перенеся основной центр тяжести с процесса восприятия коллекций на процесс созидания, делания, который, по существу, является постоянным и не должен иметь завершения.

На базе школы функционирует музей прикладного краеведения «Наследие». Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы музея прикладного краеведения «Наследие». В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в проведении экскурсий по школе в рамках окружных(областных)семинаров для гостей школы;
- участие в конкурсах.

На уровне школы:

– формирование групп экскурсоводов из числа старшеклассников по стендам школьного музея.

– Организация экскурсий для учащихся начальной школы («Здравствуй, школа»);

– создание музейных экспедиций, разработка буклетов по различной тематике. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

– Участие в интерактивных играх на тему школьной жизни.

На индивидуальном уровне:

– подготовка выставок, работа с экспонатами, интервьюирование учителей, выпускников школы и т.д.

Школьный музей помогает воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Основными экспозиционными разделами музея Боевой славы является увековечиванию памяти Защитников Отечества. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

Школьный спортивный клуб «Чемпион»

Школьный спортивный клуб «Каскад» (ШСК) - это объединение учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе. Основными формами работы школьного спортивного клуба «Чемпион» являются занятия в группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

– участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций.

На уровне школы:

– организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
– агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
– проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения;
– создание и подготовка воспитанников ШСК к окружным соревнованиям.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
– формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Школьный Театр

Школьное театральное движение кружок «Школьный театр» основано на

применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи: - выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;

- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;

- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;

- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.

- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действом, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 20 учащихся. Каждый год

состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении. Все общешкольные и массовые мероприятия, нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы.

Мероприятия на уровне школы: Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Открытие школьной спартакиады «Осенний марафон», Концерт ко Дню учителя, Концерт ко Дню народного единства, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Интерактивный Новогодний концерт, Школьный Рождественский бал, Масленица – массовое представление, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, Выпускные вечера, вручение аттестатов, Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне: ДК с.Узюково, районный конкурс театральных коллективов.

Необходимое материально-техническое обеспечение: актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка с разметками, спортивный зал обустроенный, спортивная площадка благоустроенная, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка, экран, световое оформление, костюмы, реквизит, мебель.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 27, из них 13 учителей - 48 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 11 % от общей численности учителей имеют высшую квалификационную категорию. 48 % - первую квалификационную категорию.
Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, учитель-логопед.
В школе 23 класс-комплекта, в которых работают 20 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители–20
Педагоги-психолог– 1

Учитель-логопед– 1

С 2023г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ СОШ с.Узюково связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о совете профилактике.
2. Положение об использовании личных устройств мобильной связи.
3. Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения.
4. Положение об организации интегрированного/инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Положение о дежурстве по школе.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7. Положение о Совете родителей Учреждения.
8. Положение об Управляющем совете Учреждения.
9. Положение о Совете обучающихся Учреждения.
10. Положение об организации питания.
11. Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.
12. Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
14. Положение о требованиях к одежде обучающихся ГБОУ СОШ с.Узюково.
15. Положение о методическом совете Учреждения.
16. Положение о Школьной Службе Примирения.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными

В ГБОУ СОШ с.Узюково всего 438 обучающихся. Из них 24 обучающихся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с тяжелым нарушением речи. На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует

опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех 24 участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности; - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное

отношение к порученному делу, волю к победе)

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

В школе организована деятельность по ведение портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, ее традиций, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса школы являются направления, прописанные в Рабочей программе воспитания.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями совместно с

заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу; какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно

насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Наибольшее внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; создания и поддержки предметно пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Они сформулированы в виде предложений:

1. В рамках внеурочной деятельности учителям-предметникам и классным руководителям разработать краткосрочные курсы внеурочной деятельности, мотивирующие учеников на развитие глобальных компетентностей, на профессиональную ориентацию и популяризацию педагогических профессий.

2. Классным руководителям выстраивать воспитательную работу с включением воспитательных событий, работающих на сплочение детского коллектива, социализацию каждого ученика с целью его адаптации в разных социальных группах, его профессиональную ориентацию с привлечением специалистов.

3. Учителям физической культуры и классным руководителям

продолжать пропагандировать здоровый образ жизни, а также активизировать внеурочную деятельность для повышения мотивации учащихся при сдаче нормативов ФСК «ГТО».

4. Классным руководителям активизировать родителей по включению их в воспитательные события с классом.

5. Советнику по воспитанию активизировать деятельность ученического самоуправления, актуализировать и повысить активность участия школьников в мероприятиях РДДМ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.Узюково
_____Т.Ю.Безьянова
25 августа 2026 года

Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2026-2027 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Внешкольные мероприятия				
1	Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	7-11	В течение года	Классные руководители
2	Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Волонтеры 9-11 классы	2 раза в год	Советник директора
3	Акция «Четыре лапы»	По желанию + волонтеры	В течение года	Советник директора
4	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц. педагог
5	Просветительский проект «Киноуроки»	1-11	В течение года	Классные руководители
6	Акции «Мы вместе», «Своих не бросаем»	1-11	В течение года	Классные руководители
7	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-11	Февраль-апрель	Учителя русского языка и литературы
8	Конкурсы, фестивали, конференции, форумы, квесты, игры по планам базовых УДОД в рамках ГВП	1-11	В течение года	Руководители команд
9	Всероссийские спортивные соревнования школьников	5-11	В течение года	Учителя физкультуры
10	«Президентские состязания»	8-9	В течение года	Учителя физкультуры
11	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	8-9	В течение года	Учителя физкультуры
12	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ	5-11	В течение года	Советник директора, Классные руководители
13	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-11	В течение года	Классные руководители
14	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы руководители
15	Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»	9-11	Сентябрь	Учителя истории
16	Историческая интеллектуальная игра «Волонтёры Победы»	ЮВПО	Октябрь	руководитель ЮВПО

17	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-11	Октябрь	Классные руководители
18	Благотворительная акция «Добро не уходит на каникулы»	По желанию + волонтеры	Январь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
19	Всероссийской военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	3-11	Февраль	Советник директора по воспитанию, руководитель ЮВПО
20	Международная акция «Сад памяти»	Волонтёры, ЮВПО	Март	, руководитель ЮВПО
21	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	1-11	Апрель	Классные руководители, Советник директора, руководитель ЮВПО
22	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Волонтёры, ЮВПО	Апрель	Советник директора, руководитель ЮВПО
23	Международная акция «Свеча памяти»	Участники пришкольного лагеря	Июнь	Руководитель пришкольного лагеря

Основные школьные дела

Ключевые события года: линейка 1 сентября, посвящённая Году географии;

общешкольная «Географическая неделя» (викторины, квесты «По следам первопроходцев», конкурсы стенгазет и видеоблогов «Маршрут одного дня»);

географический диктант РГО (всероссийская акция, проводится ежегодно);

общешкольная экологическая акция: субботники, раздельный сбор, «Чистые берега»;

конкурс исследовательских работ «Мой край на карте России»; итоговое общешкольное дело — «Фестиваль Земли»: защита проектов, выставка рисунков и фотографий, творческие номера.

СЕНТЯБРЬ

1	Праздник «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка. ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ОБЗР (урок подготовки детей к действиям в чрезвычайных обстоятельствах)	1-11	1 сентября	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию
2	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-11	Еженедельно по понедельникам	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию

3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-11	3 сентября	Советник директора по воспитанию
4	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	8 сентября	Руководитель школьного музея
5	День памяти жертв фашизма	1-11	11 сентября	ЮВПО
6	«Калейдоскоп интересов» (Презентация школьных кружков и клубов)	1-11	3 неделя сентября	Рук. кружков, пед. доп. образ.
7	День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	ЮВПО	21 сентября	Руководитель школьного музея
8	МЕСЯЧНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ГО И ЧС: Тематические классные часы, распространение памяток, видео презентаций, проведение инструктажей	1-11	Сентябрь	Кл. руководители, учитель ОБЗР
9	Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	5-11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
10	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С И Ожегова 1900 1964	5-9	22 сентября	Учителя русского языка и литературы
11	Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
12	Акция «Мы вместе». День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. (30.09.2022 г.)	7-11	30 сентября	Советник директора по воспитанию
ОКТЯБРЬ				

13	Международный день пожилых людей «Целуем бабушкины руки, гордимся мужеством дедов» (по плану) Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей «Спасибо бабушке моей» (классные часы, праздники с приглашением ветеранов) Оформление книжной выставки «Долголетие в добром здравии», «Почта добра» - рассылка открыток пожилым людям, а также ветеранам педагогического труда 4-6 классы Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» 1-5 классы Трудовой десант помощи своим бабушкам и дедушкам	1-11	Первая неделя октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Международный день учителя. Праздничная программа «Учитель, перед именем твоим…» Поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей- ветеранов педагогического труда	1-11	5 октября	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию
15	Всероссийский открытый урок ОБЗР, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	1-11	4 октября	ЗД ВР, педагог ОБЗР
16	Праздник «Теперь я первоклашка!»	1	2 неделя октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
17	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2025» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-5	Октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
18	Литературная гостиная. 210 лет со дня рождения русского поэта, драматурга, живописца Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 –1841)	6-8	15 октября	ШМО учителей гуманитарного цикла
19	15 октября - День отца в России Мастер классы от пап Спортивный праздник «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» Творческая мастерская: мастер- классы по изготовлению подарков для отцов. Встречи с интересными людьми	1-8 5 1-6 1-11	09-17 октября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования
20	Урок в библиотеке.155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И А Бунина 1870 1953	9-11	22 октября	ШМО учителей гуманитарного цикла
21	День Бабушек и Дедушек (выставка рисунков, видео поздравления, тематические встречи, классные часы)	1-11	28 октября	Советник директора, кл. руководители

22	Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе!» Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок» Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	1-4 5-11	25-30 октября	Зав. библиотекой
23	Месячник правовых знаний (по плану)	1-11	Октябрь	Педагог- психолог, учителя обществознания и права
24	Встреча «Служу Отечеству!» в рамках Всероссийской агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	Октябрь	Педагог ОБЗР
25	Дни профилактики «Мы за ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТЬ!» Информационно- образовательная акция «Здоровое питание - залог долголетия» Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь	Кл. руководители, педагог- психолог
26	Акция «Мы выбираем спорт!»	5-8	Октябрь	Учителя физкультуры
	НОЯБРЬ			
27	Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул)	1-11	1-3 ноября	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
28	Урок в библиотеке. 130 лет со дня рождения великого русского поэта С А Есенина 189 -1925	7-9	3 октября	ШМО учителей гуманитарного цикла
29	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
30	Экологический праздник «Синичкин день»	1-4	12 ноября	Классные руководители
31	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОТЫ. Уроки добра. Занятия с учащимися «Добра и зла житейские приметы» (5-6) «Учимся быть терпимыми»(7-8)	1-11	13 ноября в течение ноября	Кл. руководители, педагог психолог.
32	18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	18 ноября	Классные руководители
33	18 ноября День памяти жертв ДТП Выступление агитбригады ЮИД. Конкурс рисунков, плакатов ко Дню памяти жертв ДТП. Классный час «Твой друг Светофор»	1-11	18 ноября	Советник директора по воспитанию, Руководитель ЮИД
34	ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ (по отдельному плану)	1-11	3 неделя ноября	ЗДВР Кл. рук-ли, педагог психолог,

35	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В И Даля 1801 -1872 Выставка в библиотеке. Информационные минутки.	1- 11	20 ноября	Библиотекарь
36	Час истории. День Государственного Герба РФ (1993)	5-11	30 ноября	Классные руководители, учителя истории
37	Встреча с представителем РПЦ иереем Яковом Русановым «Христианские ценности семьи, материнства и детства»	9-11	3 неделя ноября	Педагог- психолог, классные руководители
38	Благотворительная акция «Тёплым словом, добрым делом» (поздравление мам - участников военных действий, ветеранов труда, участниц СВО)	1-11	3 неделя ноября	Советник директора по воспитанию, классные рук.
39	ДЕНЬ МАТЕРИ Праздничный концерт, посвященный Дню матери Конкурс «Букет для любимой мамочки» Классные часы «Женские профессии сегодня», «Моя мама самая лучшая» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей	1-11	4 неделя ноября	Ст. вожатая, кл. руководители, учителя ИЗО и технологии,
40	Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»		Ноябрь	Зав. библиотекой
41	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	7-11	Ноябрь	Педагог -психолог
42	Спортивная эстафета «Самая спортивная семья - МОЯ!»	5-6	2-3 неделя ноября	Советник директора по воспитанию, руководитель ШСК
43	Интернет - акция «Семья у книжной полки»	1-8	Ноябрь	Библиотекарь, классные руководители
ДЕКАБРЬ				
44	Акция «Красная ленточка» «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	8-11	1 декабря в течение месяца	Педагог психолог, классные рук.
45	День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	ЮВПО	1 декабря	Руководитель ЮВПО
46	Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	1 неделя декабря	Педагог, психолог, кл. рук.

47	Международный день инвалидов Благотворительная акция «Сумка дружбы» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода)	1-11	3 декабря	Руководитель волонтёрского отряда
48	ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим» (по отдельному плану)	1-11	3 декабря 9декабря	ЗДВР Руководитель ЮВПО Классные руководители
49	ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	1-11	4 декабря	Руководитель волонтёрского отряда
50	Международный день борьбы с коррупцией (по плану)	9-11	9 декабря	Учителя права
51	ЧАС ПРАВА. Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-11	10 декабря	Советник Директора по воспитанию
52	8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-8	1-9 декабря	ЗДВР, учителя ИЗО
53	ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	1-11	11 декабря	Классные руководители
54	Поздравление ветеранов с новогодними праздниками	1-11	Третья неделя декабря	Классные руководители Руководитель волонтёрского отряда
55	КОЛЛЕКТИВНО- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ» Украшение школы Новогодние огоньки в классах *(классный час, праздник-утренник с приглашением родителей)* Конкурс украшения кабинетов «Лучшее новогоднее украшение»		Декабрь	Советник директора по воспитанию, Классные руководители
56	Спортивно-развлекательная программа «Зимние забавы»	1-4кл.	2 неделя декабря	Учителя физкультуры, классные руководители
57	Мастер-класс «Игрушки для ёлки своими руками»	1-8	3 неделя декабря	Классные руководители
58	Выставка рисунков и поделок «Зимние фантазии»	1-4	3 неделя декабря	Классные руководители
	ЯНВАРЬ			
59	Международный день «спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-11	Январь	Советник директора по воспитанию, волонтерский отряд
60	Театрализованная программа «Раз в крещенский вечерок…»	1-5	3 неделя января	Советник директора по воспитанию, классные руководители

61	День воинской славы. .Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц Биркенау)	ЮВПО	27 января	Руководитель ЮВПО
62	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки…»	1-11	25-27 января	ЗДВР, классные руководители
63	Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-8	3 неделя января	Учителя физкультуры, Классные руководители
64	МЕСЯЧНИК ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ (по отдельному плану) Тематические классные часы по профориентации в 1-4 классах Встреча-презентация, экскурсия на предприятия «Мои родители в профессии» Диагностика профессиональных возможностей и предпочтений (тестирование) 8,10 классы Профессиональные пробы Экскурсии на предприятия района	1-11	Январь	Классные руководители. педагог-психолог
65	Юбилей в библиотеке. 200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова Щедрина 1826- 1889	5-7	29 января	Учителя литературы, библиотекарь
ФЕВРАЛЬ				
66	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-11	2 февраля	ЗДВР, классные руководители, руководитель школьного музея
67	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Мастерская по созданию коллективных плакатов «Стопмат» Беседа с элементами тренинга и интерактивной викториной «Сила слова или яд сквернословия» Час проблемных вопросов "Вирус сквернословия" Круглый стол на тему: «Слов невесомых на свете нет... (о сквернословии)» Занятие с элементами тренинга для педагогов «Гори, гори, моя звезда!»	8-9 5-6 7-8 10-11	1 неделя февраля	ШМО учителей гуманитарного цикла, педагог-психолог
68	День зимних видов спорта в России	5-9	7 февраля	ШСК

69	Классный час «Пионеры-герои», посвященный Дню памяти юного героя – антифашиста».	1-11	8 февраля	классные руководители
70	УРОКИ МУЖЕСТВА Встречи с ветеранами Великой Отечественной, Афганской, Чеченской воин, СВО «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	Февраль	Классные руководители
71	Конкурс чтецов «Пою моё Отечество!»	1-11	2 неделя февраля	ЗД ВР, ШМО учителей гуманитарного цикла
72	Экскурсии в школьный музей «Память сердца»	1-11	Февраль	Руководитель музея, классные руководители
73	Добровольческий проект «В.Н.У.К.» (Ветеранам нужен уход и компания): поздравление ветеранов на дому	Волонтерский отряда, ЮВПО	3 неделя февраля	Руководитель волонтерского отряда, ЮВПО
74	Военно-спортивная эстафета «Служить России!»	9-11	Февраль	ЗДВР, РШСК
75	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы	1-4	Февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
76	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов - интернационалистов	10-11	15 февраля	Советник директора по воспитанию
77	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА. «Язык – живая душа народа»	1-11	21 февраля	Учителя литературы, библиотекарь
78	Библиотечный урок «Язык родной дружи со мной».	1-4	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
79	Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (библиотечный урок)	9-11	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
80	Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!	1-8	Февраль	Учителя литературы, библиотекарь
81	Праздничная неделя «Широкая масленица!»	1-11	16-22 февраля	Классные руководители
МАРТ				
82	Всемирный день гражданской обороны	1-11 к	1 марта	ЗД ВР, классные рук.
83	Международный день борьбы с наркобизнесом. Книжная выставка «Жизнь без наркотиков» «Знать, чтобы не оступиться»: беседа психолога. «Я против, или быть здоровым – модно» - урок	9-11 7-8	1 марта	Педагог- психолог Классные руководители

	здоровья.			
84	Тематические классные часы, выставки, конкурсы, посвященные 8 Марта (по классам)	1-11	Март	Классные руководители
85	Праздничная программа, посвященная 8 Марта.	1-11	1 неделя марта	ЗД ВР
86	День воссоединения Крыма и России. Исторический час «Воссоединение Крыма и России».	1-11	18 марта	Классные руководители, учителя истории
87	Всемирный день театра (экскурсии в театр на каникулах)	1-11	27 марта	Классные руководители
88	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		21-27 марта	Классные руководители, учитель музыки
89	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету» Фотовыставка "Книжкины именины".	1-4	25-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
90	Цикл бесед «Осторожно! Тонкий лед!», инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах.	1-11	Март	Кл. руководители. педагог ОБЗР
91	Благотворительный марафон «Творить добро может каждый» Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	3-4 неделя	Советник директора по воспитанию Кл. руководители
АПРЕЛЬ				
92	Всемирный день здоровья (по плану)	1-11	7 апреля	РШСК, классные руководители
93	Месячник труда, субботники «Чистая весна»	1-11	Апрель	ЗДВР, классные руководители
94	Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Игра-путешествие «Пасхальные посиделки» 1-4 Информационно-познавательный час с викториной, посвященный Пасхе Внеклассное мероприятие «Час духовности. Пасха» (встреча с представителем РПЦ)	1-5 6-7 8-9	2 неделя	Педагоги ДО Классные руководители
95	12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций) Экскурсии в планетарий	1-11 5-11	2 неделя	ЗДВР, учителя физики, Классные руководители
96	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Час истории «Надо помнить!»	10-11	11 апреля	Классные руководители Руководитель ЮВПО

97	День воинской славы. День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)	ЮВПО	18 апреля.	Руководитель ЮВПО
98	ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию
99	Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	1-11	30 апреля	Учитель ОБЗР, классные руководители
100	Всемирный день Земли. Выставка экологических плакатов, рисунков. Экологическая игры-квест «День Земли»	1-5	22 апреля	Классные руководители
101	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Чернобыль— взгляд через года». Просмотр и обсуждение документальных фильмов (фильм «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация»). Классные часы с приглашением участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	6-11	26 апреля	Классные руководители
102	Фестиваль патриотической песни «Голос Родины»	1-11	4 неделя	Советник директора по ВР, классные руководители
МАЙ				
103	Праздник Весны и Труда. Участие в экологических акциях.	1-11	1 неделя мая	ЗДВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители
104	Торжественная линейка «Этот день Победы!»	1-11	5 мая	ЗДВР
105	Час мужества «Жить, чтобы помнить, помнить, чтобы жить!»	1-11	2 неделя мая	Классные руководители
106	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	7-11	9 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители
107	Общероссийский день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	1, 9,11	3 неделя мая	Советник директора по воспитанию Классные руководители
108	Международный день семьи (по отдельному плану)	1-11	15 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию

109	Праздник «Последний звонок»	9, 11	3 неделя мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители
110	24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-8,10	Май	Классные руководители, библиотекарь
111	День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-11	19-24 мая	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию
112	31 мая – Всемирный день борьбы с курением. Оформление информационного стенда	-	4 неделя мая	Соц. педагог, волонтёры
113	Торжественные классные часы по итогам года «Праздник побед и достижений»	1-8,10	Май	Классные руководители
114	Акция «Безопасное лето»	1-11	Май	Классные руководители, волонтёры
ИЮНЬ				
115	Праздник вручения аттестатов девятиклассникам	9	3 неделя июня	ЗДВР, ст. вожатая, классные руководители
116	Выпускной бал в 11 классах	11	3 неделя июня	ЗДВР, ст. вожатая, классные руководители
117	Мероприятия по отдельному плану работы пришкольного лагеря			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) Тематические уроки по географии, биологии, истории, литературе, окружающему миру в логике Года географии; применение краеведческого материала Самарской области на разных предметах.				
1	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-11	04 октября 2023	Педагог ОБЗР, классные руководители
2	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
3	Предметные недели	1-11	В течение года	Кл. руководители, учителя-предметники

Согласно индивидуальным планам учителей

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  -включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  -привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  -привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  -еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  -неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  -использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; использование потенциала юмора;
  - к личному опыту учеников;
  -внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников
  -проявление участия, заботы к ученику;
  -создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  -создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
  -признание ошибок учителем;
  -тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников

Внеурочная деятельность

. Кружки и курсы: краеведение, «Юный эколог», «Юные геологи», топонимика родного края; курсы внеурочной деятельности с практическими выходами в природу.

Классное руководство

Цикл классных часов «Открытия России»: Пётр Семёнов-Тян-Шанский (200-летие в 2027 году), великий князь Константин Николаевич, Н. М. Пржевальский, И. Ф. Крузенштерн, освоение Камчатки (330-летие), Арктика и Северный морской путь; беседы об ответственности человека за природу.

Работа с классными руководителями

1	Изучение классного коллектива	1-11	В течение учебного	Классные руководители
2	Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-11	Август, в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2026–2027»	1-11	Август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом ***Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)***				
8	Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры о главном»; сплочение коллектива; выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению портфолио;к оррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе:консультации классного руководителя с учителя ми- предметниками; проведение мини-педсоветов;п ривлечение учителей к участию во внутриклассных делах;привлечение учителей к участию в родител ьских собраниях; Работа с родителями учащихся или их законными представителями:регулярное информирование родителей и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников	1-11	01.09	Администрация, классные руководители
9	Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-11	сентябрь	Классные руководители
10	Тематические классные часы (по плану классных руководителей):	1-11	В течение года	Классные руководители
11	Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
12	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-11	сентябрь	Классные руководители
13	Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-11	В течение года	Классные руководители

14	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах района, области	1-11	В течение года	Классные руководители
15	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-11	декабрь	Классные руководители
16	Неделя безопасности детей на водных объектах	1-11	март	Классные руководители
17	Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-11	Последняя декада мая	Классные руководители
18	Заседания Совета профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог Классные руководители
19	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог Классные руководители
20	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
21	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
22	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
23	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
24	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

25	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
26	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-11	В течение года	Классные руководители
27	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория				
28	Ведение портфолио с обучающимися класса	5-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе				
29	Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	еженедельно	Классные руководители Учителя- предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями Семейные гео-выходные, конкурс семейных маршрутов и фотографий «Мы — путешественники», совместные походы и субботники, родительские собрания с тематикой экологического воспитания.				
30	Заседание родительского комитета класса	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
31	Классные родительские собрания	1-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды Оформление стендов «Россия на карте», «Наши экспедиции», краеведческого уголка класса; «живые» природные объекты на территории школы (экотропа, клумбы родного края).				
1	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к Дню знаний, празднованию Нового года	5-9 совместно с родителями обучающихся	По плану	ЗДВР
2	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек,творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-11 совместно с родителями обучающихся	По плану	ЗДВР
3	Благоустройство школьных кабинетов	1-11 совместно с родителями обучающихся	По необходимости	Кл. руководители
4	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;		Еженедельно	ЗДВР
5	Оформление и обновление «мест новостей», фотоотчёты об интересных событиях	1-11	В течение года	Советник директора по ВР

6	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-11	В течение года	Учитель ИЗО
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану	1-11	Собрания не реже 2 раз в год	ЗДВР
2	Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-11	В течение года	Руководители комиссий
3	Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-11	Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов
4	Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	1-11	В течение года	Классные руководители
5	Классные родительские собрания по плану классных руководителей Семейный всеобуч	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
6	Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года по плану	Классные руководители
7	Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-11	В течение года	Классные руководители
8	Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет	1-11	В течение года	Классные руководители
9	Индивидуальная работа с родителями	1-11	В течение года	Классные руководители
10	Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, экскурсии и т.п.)	1-11	В течение года	Классные руководители
11	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных и иных ситуаций	1-11	В течение года	Классные руководители
12	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-11	В течение года	Классные руководители
13	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение года	Классные руководители
14	Анкетирование и тестирование родителей по мере необходимости и по плану классного руководителя	1-11	В течение года	Классные руководители
15	Мониторинг удовлетворенности жизнедеятельностью в школы	1-11	2 раза в год	Классные руководители
Самоуправление . Совет обучающихся организует дежурство «Хранители природы», отвечает за «экологический светофор» школы и ведение общешкольной «Карты добрых дел».				

1	Общешкольное собрание ученического коллектива	8-11 класс	2 раза в год	ЗДВР Советник по воспитанию
2	Выборы органов самоуправления в классных коллективах, делегирование их на конференцию. Проведение конференции, утверждение плана работы на год, выборы председателя Совета старшеклассников школы, распределение по секторам, назначение ответственных за проведение культурно-досуговых событий, социально значимых акций, общешкольных конкурсов, Соревнований.	1-4 5-11	1-я неделя сентября	Классные руководители Советник директора по ВР
3	Организация дежурства по школе	6-11	В течение года	Активы классов Классные руководители
4	Контроль внешнего вида, соблюдения Правил для обучающихся	1-11	В течение года	Совет старшеклассников
5	Создание творческих групп по разработке и проведению КТД	5-11	по четвертям	Советник директора по ВР
6	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время каникул	1-11	В течение года	Советник директора по ВР
7	Организация работы школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	Пресс-центр	В течение года	Советник директора по ВР
8	Анализ работы за год	Совет старшеклассников	Май	Совет старшеклассников
Профилактика и безопасность				
Профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании среди несовершеннолетних				
	Организационно-методическая работа			
1	Проведение акции по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства Формирование банка данных по выявлению «трудных» подростков, неблагополучных семей несовершеннолетних.	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Уточнение социальных паспортов классов, заполнение учётно- профилактических карт «группы риска», ВШУ, КДН, ИДН. (составление списков)	1-11	сентябрь октябрь	ЗДВР
3	Постановка на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	В течение года	ЗДВР
4	Утверждение состава совета профилактики школы, «Общественного патруля».	-	сентябрь	Администрация школы
5	Организация методической помощи классным руководителям в работе с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте как «трудные» подростки.	-	октябрь ноябрь	ЗДВР

6	Планирование воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения на период каникул.	-	по четвертям	ЗДВР Кл. руководители
7	Сверка списков обучающихся, состоящих на всех видах учёта.	1-11	декабрь	ЗДВР
8	Оформление стенда «Подросток и Закон».	-	постоянно	ЗДВР
9	Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений.	1-11	по полугодию	ЗДВР
10	Организация работы с обучающимися, допускающими пропуск учебных занятий без уважительной причины.	1-11	За неделю	Классные руководители
11	Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы.	1-11	апрель	Психолог Классные руководители
	Деятельность социально- психологической службы			
12	Проведение заседаний совета профилактической работы школы.	-	ежемесячно	ЗДВР Педагог-психолог
13	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных подростков.	5-11	сентябрь октябрь	Психолог
14	Проведение анкетирования «Семья и школа в системе факторов социально- нравственного развития личности ребёнка».	1-11	(по графику)	Педагог-психолог Классные руководители
15	Проведение анкетирования «Жестокое обращение», «Мое отношение к наркотикам»	1-11	Ноябрь - декабрь	Классные руководители
16	Проведение декады по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних.	7-11	декабрь	Зам. по ВР Инспектор ПДН ОМВД
17	Встречи с работниками правоохранительных органов, медицинских работников по проблемам развития социальной ответственности личности в обществе.	7-11	февраль март	Зам. по ВР
	Работа с обучающимися школы			
18	Участие обучающихся в акции «Быть здоровым – это модно!».	1-11	сентябрь	Классные руководители
19	Ознакомление вновь прибывших обучающихся 1-х,5-х классов с правилами поведения в школе.	1,5	сентябрь	Классные руководители
20	Беседа медицинского работника с обучающимися 2-3-4-х классов «Если хочешь быть здоров». Вовлечение обучающихся в секции, клубы, кружки центра дополнительного образования детей.	2-4	сентябрь октябрь	Мед. работник Педагоги д/о
21	МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ	5-11	октябрь	Психолог, учителя обществознания и права

22	Урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	октябрь	Психолог Учитель информатики
23	Классные часы: 1-2 классы «О здоровом образе жизни» 3-4 классы «О вредных и полезных привычках» 5-8 классы «О психоактивных веществах и их свойствах», «О профилактике курения, употребления спиртных напитков» 9-11 классы «О профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным»	1-11	октябрь	Психолог, Классные руководители
24	Акция «СПИД не пройдёт!» Беседы «О профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ позитивным». Распространение информационных буклетов с материалами по профилактике употребления ПАВ и наркотиков, по пропаганде ЗОЖ.	9-11	ноябрь	Классные руководители
25	ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ	1-11	ноябрь	ЗДВР Классные руководители.
26	18 ноября – Международный день отказа от курения. Акция «Я не курю!»	7-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
27	Классные часы с просмотром видеофильма «Наркотики – это смерть»	7-11	ноябрь	Кл. руководители
28	Выставка книг и периодических изданий «Вместе против беды»	7-11	ноябрь	Зав. библиотекой
29	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	9-11	ноябрь	ЗДВР Классные руководители
30	Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители
31	Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-7	январь	Учителя физкультуры, Классные руководители
32	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ И НАРКОБИЗНЕСОМ.	7-11	март	Педагог- психолог Классные руководители
33	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (по отдельному плану)	1-11	апрель	Учителя физкультуры, Классные руководители
34	Беседы с наркологом по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением)	7-8	май	Классные руководители

35	Профилактические беседы с обучающимися, склонными к девиантному поведению	5-8	В течение года	Инспектор ПДН
36	Участие в ГВП «Мы можем всё!», «Спасибо, нет!», «Перспектива»	7-9	В течение года	Педагог-психолог
37	Беседы-лекции для различных возрастных категорий подростков и родителей: «Влияние алкоголизма на организм человека». «Безвредного табака не бывает». «Поговорим об ответственности». «Выбираем здоровый образ жизни». «Конвенция о защите прав ребёнка». «Роль семьи и школы в гражданском становлении личности». «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность как проблема семейной политики». «Гармония семейных отношений - залог здорового образа жизни».	6-9	В течение года	Зам. по ВР Классные руководители Психолог Инспектор ПДН УВД Мед. работники
38	Занятость обучающихся в каникулярное время.		В период каникул (по четвертям)	Классные руководители Зам. по ВР
39	Акция «ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ»		В течение года	психолог
40	***Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся***			
41	Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы.	1-11	сентябрь	Зам. по ВР
42	Планирование работы родительских комитетов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
43	Работа по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования детей: кружки и секции, объединения и творческие союзы по интересам.	1-11	сентябрь	Педагоги д/о Классные руководители
44	Организация посещений семей обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, ВШУ, а также неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Инспектор ПДН Классные руководители
45	Анализ ежедневного контроля за посещаемостью, с целью выявления причин пропусков занятий обучающимися.	1-11	ежедневно	Классные руководители
46	Отчёт педагогов дополнительного образования.	1-11	по итогам года	Зам по ВР. Педагоги д/о
47	Организация и планирование летнего отдыха разных категорий обучающихся	1-11	Апрель май	Классные руководители ЗД ВР
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов				

	Работа с учащимися			
48	Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года)	1-11	До 5 сентября	Классные руководители
49	Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма, создание папки методической литературы по обучению детей дорожной безопасности	1-11	сентябрь-ноябрь	ЗДВР
50	Тематический утренник в начальной школе "Красный, желтый, зеленый"	1-2	Сентябрь	Классные руководители
51	Классные часы "Безопасный маршрут" для учащихся 1-4 классов	1-4	Сентябрь	Классные руководители
52	Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала "Поведение в школе и на улицах города" на классных часах с учащимися 1-11 классов	1-11	Октябрь	Классные руководители
53	Занятия по профилактике детского травматизма на уроках ОБЗР в 5-9 классах	5-9	в течение учебного года	Учитель ОБЗР
54	Спортивно-массовое мероприятие "День защиты детей"	1-5	Май	Рук. ШСК
55	Проведение лекций сотрудниками ГИБДД и МЧС с учащимися школы	1-11	в течение учебного года	ЗДВР
56	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС в школьном здании	1-11	ежемесячно	Администрация, Классные руководители
57	Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов: ● по правилам пожарной безопасности; ● по правилам электробезопасности; ● по правилам дорожно- транспортной безопасности; ● по правилам безопасности на воде и на льду; ● по правилам безопасности на спортивной площадке; ● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● о поведении в экстремальных ситуациях; ● по правилам безопасного поведения на	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители

	железной дороге; по правилам поведения во время каникул			
58	Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе.	1-11	В течение года	Классные руководители
	Работа с родителями			
59	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: ● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ● соблюдение правил пожарной безопасности; ● безопасное поведение на воде и на льду; ● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ● правила поведения в экстремальных ситуациях; ● правила безопасного поведения на железной дороге; ● правила поведения учащихся в период каникул	1-11	По плану пед. всеобуча	Классные руководители
60	Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД и МЧС	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	Обеспечение безопасности учащихся на дорогах			
61	Организация работы отряда ЮИД. Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД	6	До 10.09. В течение года	Зам. директора по ВР, рук.отряда ЮИД
62	Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с учащимися начальных классов в ходе тематических месячников	6	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, рук. отряда ЮИД
63	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР
64	Проведение месячников безопасности на дорогах	1-11	По плану	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР
65	Встречи работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР
66	Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, организатор ОБЗР

	Мероприятия по предупреждению террористических актов			
67	Инструктажи пед. персонала и учащихся по темам: ● действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; ● действия при обнаружении подозрительных предметов; ● о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	1-11	В течение года	Директор, преподаватель ОБЗР классные руководители
68	Оповещение педколлектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах	1-11	До 5.09	Директор, классные руководители
	Профилактика случаев курения на территории школы			
69	Издание печатной продукции (буклетов, листовок)	-	1 раз в четверть	СПСШ
70	Размещение и обновление на сайте информации по профилактике табакокурения	-	1 раз в четверть	СПСШ
71	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов о вреде табака и негативных последствиях потребления курительных смесей.	6-11	в течение года	СПСШ, Классные руководители
72	Проведение анонимного анкетирования учащихся на предмет их отношения к табакокурению	7-11	1 раз в полугодие	СПСШ
73	Организация внеурочной занятости учащихся	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
74	Проведение Дней Здоровья	1-11	2 раза в четверть	Руководитель ШСК
75	Неделя профилактики вредных привычек	5-11	ноябрь, май	СПСШ, Классные руководители
76	Дискуссия «Жизнь без сигарет –поговорим о преимуществах»	8-9	май	СПСШ
77	Тренинг «Всем ясно – курение опасно!»	7-9	май	Педагог-психолог
	Безопасное ресурсов сети Интернет в электронной образовательной среде			
78	Ознакомление с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
79	Проведение классных часов о достоинствах и угрозах сети Интернет	5-11	В течение года	Классные руководители
80	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики.	5-11	В течение года	Учителя информатики

81	Мониторинг использования сети Интернет в школе.	1-11 родители, педагоги	Раз в четверть	Учителя информатики
82	Информационные классные часы для учащихся 5-10 классов с демонстрацией презентации соответствующейнаправленности «Скрытые опасности сети Интернет».	5-11 класс	Февраль	Учителя информатики
83	Мониторинг предпочтений обучающихся при использовании Интернет-ресурсами. Диагностика.	5-11	Апрель	Психолог
84	УРОКИ ЦИФРЫ	1-11	В течение года	Классные руководители
85	Мониторинг аккаунтов школьников	1-11	В течение года	Классные руководители

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
86	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год.	-	август	Директор
87	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	-	В течение учебного года	ЗД ВР, классные руководители 1-11 классов
88	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	1-11	Сентябрь, май	ЗД ВР
89	Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
90	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	ЗД ВР, Классные руководители
91	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу»	2-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
92	Конкурс рисунков, плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги».	5-7	Ноябрь Январь май	Классные руководители 1-11 классов
93	Игра-соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	6-7	Сентябрь, май	Руководитель ЮИД
94	Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	1-4	февраль	Руководитель ЮИД
95	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
96	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	6	октябрь	Руководитель ЮИД

97	Беседы на родительских собраниях на темы: «Дети и дорога»; «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	1-11	Сентябрь Январь Март	Классные руководители
98	Проведение инструктажей по дорожной безопасности «Наше безопасное лето»	1-11	Конец четверти	Классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними				
99	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни	1-11	В течение года	Классные руководители
100	Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» на общешкольном родительском собрании	1-11	декабрь	ЗДВР
101	Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	в течение года	Классные руководители
102	Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении, к классным и общешкольным мероприятиям	1-11	в течение года	Классные руководители
103	Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	1-10	июнь-август	ЗДВР
104	Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	-	в течение года	ЗДВР
105	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	в течение года	педагог - психолог

106	Классные часы: «Как прекрасен этот мир» (коллективная беседа, 1 – 4) «Эстетика быта. Досуг семьи» «Скажи жизни – да!» (5 – 8), «Выбор за нами» (9 – 11) «Семья и семейные ценности» (5 – 8) «Досуг семьи» (9 – 11) «Здоровый образ жизни без последствий» (9 – 11) «Ребенок и закон» (1 – 4), «Поступок и ответственность» (5 – 8), «Права детей – забота государства» (9 – 11), - «Всемирный день прав ребенка» (1–4); «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве» (5 – 8); «Права и обязанности ребенка» (9 – 11) и др.	1-11	в течение года	Классные руководители
107	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	в течение года	классные руководители
108	Проведение индивидуальных консультирований с учащимися оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации (по необходимости)	-	в течение года	педагог психолог
Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних				
109	Педагогическая диагностика	5-11	В течение года	Классные руководители
110	Мониторинг аккаунтов соцсетей	5-11	Сентябрь, январь, май	ЗДВР педагог- психолог
111	Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	1-11	В течение года	Педагог- психолог
112	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	Родители (законные представители)	сентябрь	Педагог- психолог
113	Информирование о работе объединений дополнительного образования.	1-11 родители	Сентябрь	Классный руководитель
114	Социально-психологическое тестирование	7-11	Октябрь	Педагог- психолог

115	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.	1-11 родители	Ноябрь	Учитель информатики
116	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	1-11	Ноябрь, март, июнь	ЗДВР, классный руководитель
117	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	1-11	В течение года	Классный руководитель
118	Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения»	5	В течение года (по запросу)	Педагог- психолог
119	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	6-7	В течение года (по запросу)	Педагог- психолог
120	Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми	Родители	Январь-апрель	Классный руководитель
121	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	1-11 родители	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог
122	Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	1-11 родители	17 мая	Педагог- психолог, классные руководители
123	Диагностика суицидального поведения	Подростки «группы риска» (8-11 классы)	В течение года	Педагог- психолог
124	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	1-11	В течение года	ЗД ВР, классный руководитель
125	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	Обучающиеся «группы риска»	По необходимости	Педагог- психолог
126	Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики.	1-11	В течение года	ЗД ВР
127	Организация работы ПМПК.	1-11	В течение года	ЗД УВР

128	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Обучающиеся «групп ы риска»	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН
129	Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально- опасном положении	Обучающиеся «групп ы риска»	В течение года	Классный руководитель
Профилактика терроризма, предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся				
130	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	1-11	В течение года	ЗД ВР классные руководители
131	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	1-11	В течение года	ЗД ВР классные руководители,
132	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	8-11	В течение года	Учителя истории, обществознания
133	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	1-11	при необходимости	ЗД ВР, Педагог - психолог
134	Организация встреч обучающихся с Представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	5-11	в течение учебного года	ЗД ВР

135	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактик террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного поведения обучающихся.	1-11	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
136	Тематические классные часы "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья, "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем Нет!", "Терроризм – зло против человечества", «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Учись управлять своими эмоциями».	1-11	в течение учебного года	классные руководители
137	Демонстрация кинофильмов, выступления коллективов народного творчества, показ спектаклей, проведение выставок, круглых столов, семинаров по теме «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму»	5-11	в течение учебного года	классные руководители
138	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе.	1-9	сентябрь	классные руководители
139	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе	1-11	сентябрь	классные руководители
140	Проведение мероприятий, посвящённых годовщине трагических событий в городе Беслане (по отдельному плану)	1-11	сентябрь	классные руководители
141	Проведение Уроков добра (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	классные руководители

142	Проведение акций: Акция "Остановим насилие против детей" (памятки) для всех субъектов школы и жителей микрорайона; Акция «Скажи доброе слово», «Ты да я, да мы с тобой» Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток» Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!"	1-11	Октябрь Ноябрь Февраль Март	ЗД ВР
143	Конкурсы творческих работ учащихся «Учимся жить в многоликом мире» Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» Выставка по теме: "Мир без насилия" Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	5-11	Сентябрь Декабрь Ноябрь Апрель	Классные руководители учителя ИЗО, информатики
144	Мониторинг социальных сетей	5-11	В течение года	Классные руководители, ЗД ВР
145	Родительское собрание "Уроки доброты в семье"	5-11	2-я учебная четверть	классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков негативного отношения к коррупции				
146	Организация проведения классных часов с участием представителей прокуратуры, правоохранительных органов темы: «Взятка – средство «лёгкого решения вопроса или преступление?»; «Коррупция как фактор нарушения прав человека»; «Коррупция в России – преступление или образ жизни?». «Скажите: «Нет коррупции!»	7-11	В течение года	ЗД ВР, классные руководители
147	Общешкольное родительское собрание с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	1-11	Октябрь	Руководитель ОУ
148	Оформление информационного стенда по антикоррупции	-	Сентябрь	ЗД ВР, рабочая группа
149	Проведение среди учащихся 9-11 классов конкурсов сочинений на тему: «Коррупция: проблема и решение»	9-11	Декабрь	Преподаватели русского языка,

150	Проведение конкурсов рисунков и плакатов среди учащихся 6-8 классов «Скажи: коррупции нет!»	6-8	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
151	Участие учащихся школы в районных и областных конкурсах, направленных против коррупции.	6-11	В течение года	ЗД ВР, классные руководители.
	Социальное партнёрство Взаимодействие с краеведческим музеем, лесничеством, заповедниками, библиотекой села.			
1	Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п	1-11	В течение года	ЗД ВР, классные руководители.
	Профориентация			
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	-	В течение года	ЗД ВР
2	Размещение информации по профориентационной работе на сайте школы и в группе школы ВК	-	В течение года	ЗД ВР
3	Реализация мероприятий в рамках Профминимума	-	В течение года	ЗД ВР
4	Проведение цикла профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	В течение года	Классные руководители
5	Вовлечение обучающихся в профориентационные практики (профпробы, мастер-классы, посещение технопарка, кванториума и т.п.)	5-10	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей	1-9	В течение года	Классные руководители
7	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников	5-11	В течение года	Классные руководители

8	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, ЦЗН	9	Апрель	Классные руководители
9	Участие в работе Всероссийских профориентационных Проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	6-11	В течение года	Классные руководители
10	Участие выпускников школы в профориентационных проектах вузов в рамках соглашений с ними (Дни открытых дверей)	9-11	В течение года	Классные руководители
11	Прохождение профориентационного онлайн- тестирования (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ и др.)	7-10	В течение года	Классные руководители
12	Проведение совместных мероприятий в рамках сотрудничества с социальными партнерами (сузы, Центр занятости и др.)	-	В течение года	Администрация
13	Организация экскурсий на предприятия района	5-10	В течение года	Классные руководители
14	Анкетирование обучающихся 9 Классов и их родителей по Выбору профиля обучения в 10-11 классах	9	апрель	Классные руководители
15	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	8-9	май	Классные руководители, психолог
16	Привлечение родителей к подготовке детей к профильным конкурсам JuniorSkills по различным компетенциям Junior	8-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Детские общественные объединения (согласно планам работы детских общественных объединений)				
Дополнительное образование				

1	«Смотрю на мир глазами художника»	5-6	В течение года	Педагог ДО
2	«Мы - Всезнайки»	1-3	В течение года	Педагог ДО
3	«Мастерица»	4-7	В течение года	Педагог ДО
4	«Дизайн студия»	7-9	В течение года	Педагог ДО
5	«Юнармейцы Поволжья»	8-10	В течение года	Педагог ДО
6	«Мир роботов»	5-7	В течение года	Педагог ДО
7	«Путешественник»	5-8	В течение года	Педагог ДО
8	«Хранители природы»	2-4	В течение года	Педагог ДО
9	«РДШ»	6-9	В течение года	Педагог ДО
10	«Клуб безопасного движения»	4-5	В течение года	Педагог ДО
11	«Страна Закулисье»	6-7	В течение года	Педагог ДО
12	«Азбука здоровья»	1-2	В течение года	Педагог ДО
13	«Клуб безопасного движения»	3-4	В течение года	Педагог ДО
14	«Лидер»	10	В течение года	Педагог ДО
15	«Планета здоровья»	4-6	В течение года	Педагог ДО
16	«Страна Закулисье»	4-6	В течение года	Педагог ДО
17	«Квантум»	11	В течение года	Педагог ДО
18	«Мастерская чудес»	1-4	В течение года	Педагог ДО
19	Волейбол	6-10	В течение года	Педагог ДО
20	Пионербол	3-5	В течение года	Педагог ДО
21	Лыжные гонки	4-8	В течение года	Педагог ДО
Добровольческая деятельность (волонтерство)				
1	Экскурсии по школе для учащихся 1-х классов	1	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда

2	День солидарности по борьбе с терроризмом «Помним Беслан!»	1-11	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда
3	Трудовые десанты на общешкольном субботнике «Мой школьный двор»	5-11	Сентябрь	Куратор волонтерского отряда
4	Международный день школьных библиотек. Акция «Любимая книжка в подарок школе»	1-11	Октябрь	Куратор волонтерского отряда
5	Акция «Мы выбираем спорт»	1-11	Октябрь	Куратор волонтерского отряда
6	Акция «Уют»	1-11	Октябрь	Куратор волонтерского отряда
7	Акция «Подари заботу!»	1-11	Октябрь	Куратор волонтерского отряда
8	ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Классный час «Россия за мир и единство»	1-11	Ноябрь	Куратор волонтерского отряда
9	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	9-11	Ноябрь	Куратор волонтерского отряда
10	Молодежная акция «СПИД не пройдет!»	9-11	Ноябрь	Куратор волонтерского отряда
11	Акция «Четыре лапы»	1-11	Ноябрь	Куратор волонтерского отряда
12	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ Благотворительная акция «Сумка дружбы»	1-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
13	Неделя по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, токсикомании, СПИДа	7-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
14	ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА Уроки добра «Жизнь дана на добрые дела»	5-11	Декабрь	Куратор волонтерского отряда
15	Зимняя эстафета «Начни день со спорта»	5-7	Январь	Куратор волонтерского отряда
16	МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»	1-11	Февраль	Куратор волонтерского отряда

17	Акция «Чистая школа - чистый класс»	1-11	Март	Куратор волонтерского отряда
18	Благотворительный марафон «Творить добро может каждый»	5-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
19	Акция «Весенняя неделя добра»	1-11	Апрель	Куратор волонтерского отряда
20	Акция «Пасхальная радость»	1-5	Апрель	Куратор волонтерского отряда
21	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Куратор волонтерского отряда
22	Организация и проведение профилактических акций волонтерскими отрядами на базе школы	5-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
23	Акция «Крышечка»	1-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
24	Участие в волонтёрских программах различного уровня	5-11	В течение года	Куратор волонтерского отряда
Школьные медиа				
1	Освещение (через школьную газету «Новости Галактики», страницу школы ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического Самоуправления.	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
2	Информационно-техническую поддержка школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра
3	Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.	6-11	В течение года	Руководитель школьного пресс-центра

4	Выпуск школьной газеты	6-11	Раз в четверть	Руководитель школьного пресс-центра
Школьный спортивный клуб				
1	Организация работ спортивных секций	1-11 классы, педагоги	до 10 сентября	Учителя физической культуры
2	Школьный этап Всероссийских соревнований Президентские спортивные игры Президентские состязания Игры школьных спортивных клубов	1-9	сентябрь март	Учителя физической культуры
3	Мониторинг ВФСК ГТО	1 - 11	сентябрь май	Учителя физической культуры
4	Регистрация на сайте, сдача тестов ВФСК ГТО	1 - 11 классов, педагогический коллектив, родители	сентябрь май	Учителя физической культуры
5	День здоровья	1 - 11	В течение года	Учителя физической культуры
6	Окружной осенний кросс	7 - 11	сентябрь	Учителя физической культуры
7	Окружные соревнования по футболу	8-9	сентябрь	Учителя физической культуры
8	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	1 - 11	сентябрь	Учителя физической культуры
9	Школьный этап олимпиады по физической культуре	5 – 11	октябрь	Учителя физической культуры
10	Веселые старты	7	октябрь	Учителя физической культуры, совет ШСК
11	Первенство школы по н/теннису	5 - 8	октябрь	Учителя физической Культуры, совет ШСК
12	Первенство школы по волейболу девушки	8 -9	октябрь	Учителя физической культуры
13	Окружные соревнования по волейболу юноши	8 – 11	ноябрь	Учителя физической культуры

14	Окружные соревнования по шахматам	9	декабрь	Учителя физической культуры
15	Окружные соревнования «Фестиваль ГТО»	8 – 11	февраль	Учителя физической культуры
16	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	1 – 11	февраль	Учителя физической культуры
17	Муниципальный этап «Президентские состязания»	1-9	апрель – май	Учителя физической культуры
18	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	1-9	апрель – май	Учителя физической культуры
19	Первенство школы легкоатлетический кросс	8 – 9	апрель	Учителя физической культуры
20	Всемирный «День здоровья»	1 – 11	апрель	Учителя ФК и начальных классов, Совет ШСК
21	Подведение итогов учебного года, награждение лучших	5 – 11	май	Председатель ШСК
22	Классные часы: «Спорт - полезная привычка» «История возникновения комплекса ГТО»	1 - 11	в течение года	Учителя физической Культуры, совет ШСК
23	Подготовка спортивных волонтеров для проведения соревнований, дней здоровья, мероприятий ГТО	7 - 10	в течение года	Учителя физической культуры
24	Обеспечение участия команд клуба в соревнованиях различного уровня и соревнованиях среди ШСК	5 – 11	в течение года	Учителя физической культуры
Школьный музей «Наследие»				
1	Участие во всероссийских, областных и окружных конкурсах и программах		В течение года	Руководитель школьного музея
2	Экскурсии в школьный музей	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
3	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7-11	Сентябрь	Классные руководители
4	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	ЮВПО	11 сентября	Учителя истории

5	День воинской славы России. (День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, 1380 год)	ЮВПО	21 сентября	Классные руководители
6	Традиционный урок памяти «Белые журавли». День поэзии и памяти павших на полях сражений.	1-4	Октябрь	Советник директора по воспитанию
7	Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
8	Кинолекторий «История в лицах», памяти «Битвы за Москву»	5-8	Декабрь	Учителя истории
9	День воинской славы России. (День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 1853 год).	ЮВПО	1 декабря	Классные руководители
10	Патриотический час «День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои» Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года»	1-4 2-3 1-4 1	Декабрь	Классные руководители
11	Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года» «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	1-4 5-7 8-11	Январь	Советник директора по воспитанию, библиотекарь
2	Ко Дню защитника Отечества – конкурс юных экскурсоводов по теме «Оружие Победы» Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы»	1-4	Февраль	Руководитель школьного музея, классные руководители

	(2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны» Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана	5-8 10-11		
13	Кинолекторий «История в лицах», в память о битве на Чудском озере Проведение игры «Полет в космос», посвященной полету Ю.Гагарина в космос	5-7 1-4	Апрель	Советник директора по воспитанию, классные руководители
14	ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19 апреля	Советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты – хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов и участников вооруженных конфликтов, СВО	1-4 5-11 1-9	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители