

C=RU, OU="директор ", O="ГБОУ СОШ с.Узюково ", CN=Безьянова Т.Ю., E=cu_uzyuk_stv@63edu.ru
00af87df158c56bc90
2026.08.28 15:20:42+04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с.Узюково
_____ Т.Ю.Безьянова
«____» _____ 2026г.

ПРОГРАММА
трудового воспитания обучающихся ГБОУ СОШ с.Узюково

на 2026 – 2030 учебные годы

2026 г.

ПРОГРАММА
трудового воспитания обучающихся ГБОУ СОШ с.Узюково

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Трудовое воспитание» обучающихся ГБОУ средняя общеобразовательная школа с.Узюково на 2026 – 2030 г.г.
Разработчик	Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ с.Узюково Шадрина Г.А.
Участники Программы	Педагогический коллектив, учащиеся 1-11 классов и родители ГБОУ СОШ с.Узюково
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители ГБОУ СОШ с.Узюково

Цель программы	Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду. Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения. Формирование опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству.
Задачи программы	Формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни; Воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности; Развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике; Формирование основ умственного и физического труда; Вооружение школьников разнообразными умениями и навыками работы в различных сферах деятельности.
Координатор Программы	Заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ с.Узюково

Контроль за исполнением	Администрация школы, педагогический совет школы, родительская общественность
Сроки реализации	2026 – 2030 гг.

Ожидаемые результаты	Трудовая воспитанность, которая рассматривается как устойчивая готовность к социально-мотивированному выполнению личностью своих учебных и общественно-трудовых обязанностей в совместной деятельности. Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом. Воспитание уважения к труду, человеку труда. Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи.

Обоснование программы:

Трудовое воспитание в программе духовно-нравственного воспитания является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей школьников, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Это один из важнейших факторов воспитания личности.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учеников в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств работника. Включаясь в трудовой процесс, школьник коренным образом меняет представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом меняется самооценка ребенка любого возраста. Она меняется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет учащихся в кругу участников воспитательно-образовательного процесса. Главная развивающая функция труда – это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого, в процессе труда развиваются способности, умения и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления, а вследствие коллективного труда школьники получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию детей в обществе.

Программа трудового воспитания предполагает ознакомление учащихся с трудом взрослых и участие школьников в посильной трудовой деятельности в школе и дома. При этом особо подчеркивается роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда. В каждой возрастной группе необходимо определить виды, содержание и задачи трудовой деятельности, которые решаются в процессе детского труда. Организуя трудовую деятельность, педагог обеспечивает всестороннее развитие школьников, помогает им обрести уверенность в собственных силах, сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывает ответственность и самостоятельность.

Следовательно, организация работы по трудовому воспитанию является условием всестороннего развития учащихся и средством подготовки участников образовательного процесса к жизни и трудовой деятельности.

Цель программы трудового воспитания:
Развития трудовых умений и навыков.
Передачи учащимся трудового опыта, и расширение кругозора в мире профессий.
Формирование потребности в труде.

Задачи программы:
- Привитие любви к труду, творческого отношения к нему, готовность трудиться в коллективе.

- Развитие индивидуальных интересов в мире профессий и наклонностей в различных видах трудовой деятельности.
- Формирование трудовых умений и навыков, овладение техникой безопасности при выполнении различных видов работ.
- Формирование профессиональных интересов к конкретным профессиям и специальностям.

Основные принципы программы:
Активность, доступность, системность, природосообразность.

Ожидаемые результаты:
Уважение и готовность к труду.
Культура, безопасность и дисциплина труда.
Инициатива и творчество в труде.
Получение удовольствия от проделанной работы.

Программа делится на 4 этапа:
1 этап - Формирование сознания того, что труд — источник благосостояния человека.
2 этап – Знакомство учащихся с трудом взрослых.
3 этап – Общественно полезная деятельность.
4 этап – Воспитание сознательной дисциплины у учащихся.

Содержание программы
1 этап - Формирование сознания того, что труд — источник благосостояния человека.

Главной целью является: приучить детей трудиться не только для себя, но и для общей пользы, глубоко уважать людей труда, бережно относиться к вещам, которые созданы трудом взрослых.

Компоненты содержания
Формирование привычки к труду.
Доводить начатое дело до конца.
Формирование и закрепление умений и навыков, таких качества, как сноровка, трудовая смекалка.
Бережное отношение к трудовому инвентарю.
Научиться ценить результат своего и чужого труда.
Знакомство и соблюдение техники безопасности.
Профессиональная ориентация учащихся.

Формы осуществления содержания
Уроки технологии.
Беседы, классные часы.
Организация дежурства по классу.
«Маленькие поручения» - единовременные поручения.
Выставка детских поделок.
Конкурс на самый чистый класс.

Знакомство с родителями различных профессий.
Инструктажи по технике безопасности перед работой.
Фотоконкурс «Все работы хороши».
Работа на пришкольном участке.

2 этап – Знакомство учащихся с трудом взрослых.

Цель: ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых для расширения кругозора в мире профессий.

Компоненты содержания
Знакомство с различными профессиями -
Ознакомление детей с видами труда, близкими их опыту: школой, предприятиями обслуживания населения (почтой, магазином, аптекой и др.). В дальнейшем детей можно познакомить с предприятиями промышленности и сельского хозяйства.
Сформировать определенные взгляды и убеждения к физическому, интеллектуальному труду.

Формы осуществления содержания
Беседы, классные часы.
Чтение книг, просмотр фильмов.
Создание проектов.
Конкурс рисунков «самые интересные профессии»
Создание книги «Профессии моих родителей»
Участие во внеурочной деятельности курс «Тропинки в профессии» (1-5 классы) и «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы)

3 этап – Общественно полезная деятельность.

Цель: направить воспитательное значение общественно полезного труда на то, что он выводит учеников из стен школы и дает им возможность почувствовать себя юными гражданами своей Родины.

Компоненты содержания
Бытовой труд.
Ремонт и изготовление простейших учебных пособий, книг.
Бережное отношение к учебным пособиям и инвентарю класса, школы.
Озеленение класса, пришкольного участка.

Формы осуществления содержания
Уход за одеждой, поддержание порядка и чистоты в классной комнате, и школе.
Конкурс «Наша клумба».
Субботники.
Беседы и классные часы.
Творческие мастерские.

4 этап – Воспитание сознательной дисциплины у учащихся.

Цель: воспитание сознательной дисциплины учащихся – это результат системы воспитания.

Компоненты содержания
Правила поведения на уроке, в труде, техника безопасности.
Работа в коллективе.
Дисциплина – это безопасность.
Культура поведения – это начало к сознательной дисциплине.
Повышение мотивации учащихся к труду и дисциплине.

Формы осуществления содержания
Инструктаж по технике безопасности, беседы, классные часы – разъяснение смысла правил.
Единые требования к коллективу.
Выполнение задания, проекта, творческого дела всем вместе.
«Мой режим дня» - разговор с детьми или классный праздник.
Трудовой десант – соревнования
«Мои обязанности по дому» - конкурс рисунка или сочинений.

Этапы трудового воспитания

Трудовое воспитание школьников имеет свою возрастную специфику, задачи, соответствующие возрастным психофизиологическим особенностям школьников.

I этап (1 - 4 кл.)
Цель трудового воспитания младших школьников - воспитание интереса к труду, дисциплинированности, потребности в оказании помощи; формирование трудолюбия, коллективизма. Реализации данной цели способствует решение конкретных задач воспитания:
- интерес к труду взрослых, разным профессиям;
- понимание значения трудовой деятельности, трудовой деятельности;
- бережное отношение к результатам труда людей;
- положительное отношение к труду, формирование умений доводить работу до конца;
- соблюдение правил поведения в школе и вне ее, выполнение порученного дела;
- формирование умений работать в коллективе;
- бережное отношение к природе, желание участвовать в ее охране.

Учебный труд является основным для учащихся начальных классов. На занятиях, носящих преимущественно познавательный характер, учитель совершенствует и углубляет знания, полученные учащимися на уроках труда.

В педагогической практике встречаются следующие виды общественно-полезного труда учащихся начальных классов:
- ремонт книг;
- изготовление раздаточного материала, наглядных пособий, несложных дидактических игр;

- благоустройство школьных помещений (класс, игровая, столовая, коридоры, вестибюль и пр.), выращивание комнатных цветов, изготовление украшений к Новому году;
- работа на пришкольном участке, в школьном дворе.

В процессе самообслуживающего труда младшие школьники участвуют в уборке класса, дежурстве в школе; следят за сохранностью мебели; контролируют внешний вид.

II этап (5 - 9 кл.)

Цель трудового воспитания в подростковом возрасте – это создание благоприятных педагогических условий для формирования мотивов трудовой деятельности, развитие активности подростков. Реализации данной цели способствует решение конкретных задач воспитания:
- углубление познавательных интересов в процессе трудовой деятельности;
- развитие культуры труда, ответственности за свой труд;
- формирование трудового опыта в применении полученных знаний для решения задач в социальной сфере класса, семьи, общества.

В учебном труде при изучении основ наук, через организацию факультативных занятий, рассчитанных на углубленное изучение теоретических и политехнических основ трудовой подготовки формируется профессиональный интерес к трудовой деятельности определенного вида. Реализации принципов активности, творческого характера труда способствует организация работы кружков и секций по интересам. В процессе обучения формируется трудовая активность подростков, проявляющаяся в интересе к занятиям трудом, самостоятельности в выполнении трудовых заданий, стремлении к качественному их выполнению, к совершенствованию культуры труда.

Самообслуживание и общественно-полезный труд включает в себя:
- уборку помещений;
- изготовление наглядных пособий;
- оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым;
- организация работы на пришкольном участке;
- проведение экологических мероприятий;

Производительный труд реализуется через участие подростков в работе на пришкольном участке; во временном трудоустройстве на период каникул.

III этап (10 - 11 кл.)

Цель трудового воспитания в старшем школьном возрасте – это формирование потребности в активном творческом труде на пользу обществу.

Задачи трудового воспитания старшеклассников:
- усвоение системы знаний о различных сферах трудовой деятельности, в том числе в сельской местности, необходимых для выполнения трудовой роли человека;
- формирование умения анализировать и оценивать свою трудовую деятельность;
- воспитание творческого отношения к труду для решения задач в социальной сфере в классе, семье, обществе;

- вовлечение старшеклассников в многообразную трудовую практику.

Учебный труд старшеклассников характеризуется исследовательской и поисковой активностью. Главная цель исследовательского обучения – формирование у учащегося готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. В исследовательском обучении выделяют такие виды деятельности, как проектирование и исследование.

Принципиальное методическое и педагогическое значение в трудовом воспитании старшеклассников имеют межпредметные связи, которые позволяют объединить усилия учителей в получении учащимися различных учебных знаний и использование этих знаний в практической трудовой деятельности.

Для организации трудового воспитания школьников характерна интеграция общественно-полезного, производительного труда и самообслуживания, которые реализуются через следующие формы:

работа производственной бригады;

- организация социально-значимых проектов в области трудового воспитания;
- трудовые десанты с целью благоустройства школы, города;
- организация волонтерской деятельности;
- работа по облагораживанию памятников и мемориалов;
- проведение экологических мероприятий.

План реализации программы трудового воспитания

№	Форма деятельности	сроки	Ответственные
1	Создание штаба с представителями классных коллективов «Школа - наш дом, мы хозяева в нем»	сентябрь	Совет старшеклассников, командиры классов
2	Деятельность ученического штаба «Школа - наш дом, мы хозяева в нем» по плану	в течение года	Совет старшеклассников, командиры классов
3	Организация дежурства классных коллективов по школе	по графику	Председатель штаба
4	Трудовая операция «Осень. Проведение субботников»	сентябрь	Члены штаба, администрация школы
5	Генеральная уборка классных кабинетов, территории школы	в течение года	Члены штаба, классные, руководители
6	Смотр - конкурс на лучший классный кабинет	1 раз в четверть	Члены штаба, командиры классов
7	Трудовые десанты по уборке пришкольной территории	осень, весна	Члены штаба, командиры классов
8	Строительство Снежного городка	декабрь	Члены штаба
9	Участие в школьной и городской выставке технического творчества учащихся	По плану	Классные руководители, члены штаба
10	Участие в школьной выставке «Мама, бабушка и я - рукодельная семья»	март	Классные руководители, члены штаба
11	Осенняя ярмарка учащихся «Это я вырастил сам», участие в школьной выставке «Дары природы»	сентябрь-октябрь	совет школы, классные руководители

12	Изготовление новогодних игрушек учащихся и их родителей на школьную елку	декабрь	Совет школы,
13	Участие в сельских трудовых операциях, акциях, десантах	в течение года	Совет школы
14	Тематические классные часы, беседы, лекции, конференции, беседы за круглым столом, тематические вечера по вопросам трудового воспитания	постоянно по графику	Совет класса, классные руководители
15	Встречи с людьми разных профессий	в течение года	Совет класса
16	Награждение лучших дежурных классных коллективов, победителей смотров-конкурсов на лучший кабинет, лучшую пришкольную территорию»	май	Ученический совет школы. администрация
17.	Деятельность трудовой бригады старшеклассников в летний период	июнь	администрация
18.	Организация летней трудовой деятельности учащихся	летние каникулы	Совет школы, администрация кл. руковод-ли
19.	Встречи с родителями учащихся – представителями разных профессий «Работа моих родителей»	по графику работы класса	Совет класса, классные руководители
20.	Оформление школьного уголка профориентации	в течение учебного года	Штаб «Школа – наш дом, мы хозяева в нем»
21.	Читательские конференции по вопросам трудового воспитания и профориентации	по плану совета библиотеки	библиотекарь

22.	Активизация работы по профориентации выпускников и старшеклассников школы	ежегодно в течение учебного года	Классные руководители, штаб «Школа – наш дом, мы хозяева в нем»
23.	Экскурсии на предприятия с целью знакомства с экономической стороной жизни города и области, с системой работы на данном предприятии	По графику кл.рук-лей	Кл. рук - ли
24.	Экскурсии в профессиональные учебные заведения города (Дни открытых дверей), знакомство с системой обучения в них, с будущей профессией	по графику учебных заведений	Кл. рук - ли
25.	Заседание совета «Школа – наш дом, мы хозяева в нем», подведение итогов работы в учебном году, планирование работы штаба на следующий учебный год	май	Штаб «Школа – наш дом, мы хозяева в нем», ученический совет, администрация школы
26.	Организация и проведение презентаций по вопросам трудового воспитания и профориентации	в течение учебного года	Классные руководители, совет класса и школы
27.	Организация работы с родителями по вопросам трудового воспитания детей в семье и вопросам профориентации старшеклассников по программе «Крепкая семья – дружная Россия»	по плану работы с родителями	Классные руководители администрация

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

овладение учащимися различными видами трудовой деятельности;

выявление профессионально-значимых свойств школьников: способностей, навыков, интересов и т. д.;

развитие у обучающихся интереса к трудовой деятельности, желания трудиться, уважения к людям разных профессий;

овладение знаниями экономической стороны жизни страны, Брянской области, г. Фокино;

овладение навыками трудовой деятельности, будущей профессии;

активизация совместной работы с родителями по вопросам трудового воспитания детей и профориентации;