Принято
на педагогическом совете
протокол № 8 от 25.08.2026 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
Т.Ю. Безьянова



C=RU, OU="директор ", O="
ГБОУ СОШ с.Узюково ",
CN=Безьянова Т.Ю.,
E=cu_uzyuk_stv@63edu.ru
00af87df158c56bc90
2026.08.27 14:35:49+04'00'

Годовой план работы

учителя-дефектолога

Кузнецовой Натальи Михайловны

ГБОУ СОШ с.Узюково на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Цель: организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами школы, специалистами ОО, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

Годовой план на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа				
1.1	Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года	Кабинет дефектолога	Август Сентябрь	Организация рабочего места
1.2	Дефектологическое обследование	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Организация и фиксирование в протоколах обследования
1.3	Комплектование групп, обучающихся для дефектологических занятий	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Список обучающихся по группам для дефектологических занятий
1.4	Оформление документации: • Составление графика работы • Согласование расписания занятий • Заполнение журнала	Кабинет дефектолога	Сентябрь В течение года	- график работы; - расписание занятий; - журналы учета деятельности КРЗ
1.5	Ведение дефектологической документации	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологическая документация
1.6	Разработка планирования: • Составление годового плана • Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий • Составление плана работы по теме самообразования	Кабинет дефектолога	Сентябрь	-годовой план; - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования
1.7	Разработка рабочей программы «Сенсорное развитие»	Кабинет дефектолога	Сентябрь	Рабочая программа «Сенсорное развитие»

1.8	Оформление дефектологического кабинета	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологический уголок
1.9	Заполнение дневников индивидуального сопровождения учащихся	Кабинет дефектолога	Сентябрь, май	Наблюдение динамики развития учащихся
1.10	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ППк, ТПМПК	Кабинет дефектолога	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.11	Оформление отчетной документации	Кабинет дефектолога	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность				
2.1	Работа в ППк	Кабинет дефектолога	В течение года	Оформление документации для ППк. Дефектологические представления. Рекомендации педагогам.
2.3	Диагностика по запросам	Кабинет дефектолога	В течение года	Журнал учета дефектологического обследования Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	Кабинеты классов и специалистов	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.5	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Кабинет дефектолога	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа				
3.1	Групповые дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у обучающихся.
3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	Кабинет дефектолога	В течение года	Коррекция нарушений у обучающихся.

4. Консультативно-профилактическая работа				
4.1	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	Кабинет дефектолога	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Выступления на родительских собраниях	Кабинеты классов	Ноябрь, март	Консультации по организации и итогах дефектологической работы
4.3	Консультативные занятия с детьми	Кабинет дефектолога	В течение года	Консультации, рекомендации
4.4	Привлечение классных руководителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	Кабинеты классов	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий
4.5	Консультации для родителей: 1. Сенсорное воспитание – как основаразвития ребѐнка с ОВЗ 2. Особенности интеллектуального развитиядетей с ОВЗ 3. Нетрадиционные методы и формы работы, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с ОВЗ	Кабинет дефектолога	Октябрь Февраль Май	Просвещение родителей. Профилактика нарушений
4.6	Консультации для учителей: 1. Адаптация детей в 1, 5 классах 2. Адаптация детей с ОВЗ 3. Сенсорное развитие – как фундамент умственного развития ребѐнка с ОВЗ	Кабинет дефектолога	Сентябрь, Декабрь, Март	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.
5.Самообразование и повышение квалификации				
5.1	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	Школа	По плану МО	Совершенствование педагогического мастерства. Изучение опыта учителей.
5.2	Участие в педагогических советах, совещаниях	Методический	По плану школы	Подготовка информационных сообщений

	школы	кабинет		
5.3	Изучение новинок методической литературы	Кабинет дефектолога	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.4	Работа над темой самообразования *«Развитие познавательных процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством арттехнологий».*	Кабинет дефектолога	В течение года	Повышение теоретического, научнопрактического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ. Разработка памяток направленных на формирование познавательных процессов учащихся.
6. Создание предметно-развивающей среды				
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Кабинет дефектолога	В течение года Май	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Кабинет дефектолога	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки использования здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека использования здоровьесберегающих технологий
6.4	Создание картотеки и наглядного материала для развития познавательных процессов у обучающихся с ОВЗ	Кабинет дефектолога	В течение года	Картотека использования материала для развития познавательных процессов

Составитель: учитель-дефектолог Кузнецова Н.М.