Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Узюково м.р. Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО Учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ с.Узюково
	Дуцева А.Г.	Безьянова Т.Ю.
		Приказ № 77/1
		от «25» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

5-9 класс
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями

ФГОС УО вариант 1

ЭП

C=RU, OU=" директор ", O=" ГБОУ СОШ с.Узюково ", CN=Безьянова Т.Ю., E=cu_uzyuk_stv@63edu.ru
00af87df158c56bc90
2026.08.31 12:31:59+04'00'

с.Узюково 2026 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)»
5-9 классы

Адаптированная рабочая программа составлена на основе примерной программы и рабочей программы Е.А.Ковалѐва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5-9 кл. - в сб. Программы СКОУ VIII вида 5-9 класс : в 2 сб/ под редакцией В.В. Воронковой: - М.: ВЛАДОС, 2022г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании:

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 с изменениями и дополнениями от 01.02.2024 г. и 17.07.2024 г.

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб. 2;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.4283-26 Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково

1.2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000 г. Сб.

1.3. Предмет «Профессионально-трудовое обучение» (Сельскохозяйственный труд) входит в образовательную область «Трудовая подготовка»

1.4. Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:
- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, еѐ роли в общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.5. Задачи:
- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
-воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей;
- формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву легкого платья
- обучение приемам безопасной работы на швейной машине с электроприводом и оборудовании мастерской.

1.6. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.
5 класс – часов 204(6 часов в неделю, из них 2 часа на изучение в школе, 4 часа- самостоятельное изучение);

6 класс – часов 204 (6 часов в неделю, из них 2 часа на изучение в школе, 4 часа- самостоятельное изучение)
7 класс –часов 238 (7 часов в неделю, из них 2 часа на изучение в школе, 5 часов- самостоятельное изучение)
8 класс – часов 238 (7 часов в неделю, из них 2 часа на изучение в школе, 5 часов- самостоятельное изучение)
9 класс – часов 238 (7часов в неделю, из них 2 часа на изучение в школе, 5 часов- самостоятельное изучение)
Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.
В связи с отсутствием в школе пришкольного участка и животных, занятия проводятся теоретически с использованием наглядности и фильмов по темам.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретѐнных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

2.1. Требования к уровню подготовки

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;
деятельностной;
социально-трудовой;
познавательно-смысловой;
информационно-коммуникативной;
межкультурной;
учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать) :

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать) :

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз;
-ручной инвентарь.

Обучающиеся получат возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

: Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать) :

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свѐклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и еѐ значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свѐклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать) :

- уметь работать садовыми ножницами;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты; - определять основные стати коровы; - распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получат возможность научиться: - значение растений в природе и жизни человека; - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; - знать и соблюдать правила личной гигиены.

9 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать) :

- Устройство доильного аппарата. - Подготовка коровы к доению. - Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Знать время и правила уборки овощей. - Правила хранения семенников и извлечение семян. - Личная гигиена доярки (дояра). - Тепличный

грунт. Состав земляной смеси для теплиц. - Формирование крон молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. - Подготовка рассады огурцов к высадке. - Подкормки растений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат. - Пасти телят. - Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. - Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.
- Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.
- Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки. - Пасти коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
-знание видов трудовых работ;
-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
-анализ объѐма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
-выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
-знание о почве и ее особенностях;
-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
-осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
-оценка своего труда;
-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса по классам

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним
невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высеивать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

В программу 5 класса входят:

работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. По животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает:
осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит:
из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищѐнном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает:
знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приѐмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена:
на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретѐнные умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приѐмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

Тематическое планирование 5-9 классы

№ пп	Наименование разделов и тем	Классы				
		5	6	7	8	9
1	Вводное занятие	1	1	1	1	1
2	Участие в сборе урожая овощей и картофеля.	15				
3	Уборка послеурожайных остатков.	13				
4	Заготовка веточного корма для кроликов.	12				
5	Кролики	8				
6	Содержание кроликов зимой.	10				
7	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	5				
8	Уход за кроликами.	11				
9	Практическое повторение.	9	22		7	
10	Корма для кроликов.	18				
11	Кормление кроликов.	14				
12	Подготовка семян гороха к посеву	11				
13	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	15				
14	картофель	8				
15	Подготовка клубней картофеля к посадке.	7				
16	Выращивание гороха.	12				
17	Посадка картофеля и уход за ним.	28				
18	Уборка картофеля.		16			
20	Посадка чеснока.		2			
21	Почва и еѐ обработка.		16			
22	Осенний уход за ягодными кустарниками.		12			
23	Домашняя птица.		11			
24	Содержание домашней птицы.		10			
25	Органические удобрения.		16			
27	Овцы и козы.		9			

28	Содержание овец и коз зимой.		8			
29	Корм для овец и коз.		8			
30	Овощные культуры.		16			
31	Основные полевые культуры.		16			
32	Столовые корнеплоды		13			
33	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.		12			
34	Выращивание столовых корнеплодов.		18			
36	Практическое повторение.			17	23	
37	Уборка лука.			12		
38	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы, головок лука.			8		
39	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.			30		
40	Ягодные кустарники и уход за ними.			21		
41	Заготовка почвы для теплиц и парников.			5		
42	Подготовка парника к зиме.			5		
43	Свиноферма.			10		
44	Содержание свиней на школьной свиноферме			10		
45	Корма для свиней			12		
46	Кормление откормочных свиней			14		
47	Уборка свинарника			23		
48	Минеральные удобрения			20		
49	Кормление свиноматки и уход за ней			12		
50	Основные плодовые деревья			14		
51	Заготовка навоза для парника			5		
52	Капуста			8		
53	Набивка парника навозом			2		
54	Посев семян капусты			4		
55	Подготовка парника под рассаду			2		
56	Выращивание рассады капусты			11		
57	Зеленные овощи			13		
58	Выращивание овощей и редиса			16		
59	Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.			14		

60	Выращивание редиса для получения семян			16		
61	Уборка семенников редиса и укропа.				11	
62	Уборка капусты.				15	
63	Малина и смородина				25	
64	Осенний уход за плодовыми деревьями.				18	
65	Крупнорогатый скот				11	
66	Молочно-товарная ферма				19	
67	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.				7	
68	Уход за коровами зимой.				14	
69	Корма для коровы.				8	
70	Подготовка корма к скармливанию корове.				18	
71	Кормление сухостойной и дойной коровы зимой.				19	
72	Ручное доение коровы и учѐт надоенного молока				21	
73	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.				13	
74	Защищѐнный грунт.				20	
75	Выращивание рассады томатов.				21	
76	Выращивание кочанного салата в теплице.				26	
77	Посадка черенков смородины и уход за ними				16	
78	Весенний уход за молодыми посадками малины				6	
79	Посадка плодового дерева				20	
80	Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.				14	
81	Выращивание огурцов в открытом грунте.				30	
82	Уборка урожая томатов.					12
83	Уборка огурцов-семенников					18
84	Подготовка к экзамену					6
85	Уход за молодым садом.					13
86	Уборка урожая овощей					9
87	Подготовка молодого сада к зиме.					19
88	Подготовка к экзамену					17
89	Пастьба телят.					15
90	Производственная, санитарная и личная гигиена доярки.					16

91	Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.					20
92	Устройство доильного аппарата.					28
93	Подготовка к экзамену					27
94	Кормление и раздой новотельной коровы.					22
95	Уход за телятами в молочный период. Повторение.					19
96	Машинное доение коровы.					14
97	Выращивание рассады огурцов для теплицы. Повторение.					15
98	Подготовка к экзамену					10
99	Формирование кроны молодого плодового дерева. Повторение.					22
100	Подготовка к экзамену					92
101	Выращивание огурцов в весенней теплице. Повторение.					19
102	Выращивание огурцов под пленочным укрытием. Повторение.					20
105	Итого:	204	204	238	238	238

4. Тематическое планирование

Класс 5
Количество часов
Всего 204 час; в неделю 6 час.

1 четверть (54 ч)

№	Название темы	часы
	Вводное занятие	**9 ч**
1	Значение сельхоз труда в жизни людей.	1 ч
2	Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.	1 ч
3	Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах.	1 ч
4	Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах.	1 ч
5	Использование сельхозпродукции.	1 ч
6	Подсобное сельское хозяйства.	1 ч
7	Виды производимой в нѐм продукции, еѐ использование.	1 ч
8	Повторение изученного материала.	1 ч
9	Проверочная работа по технике безопасности.	1 ч
	Участие в сборе урожая овощей и картофеля.	**15 ч**
10	Цель заготовки овощей.	1 ч
11	Цель заготовки картофеля.	1 ч
12	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.	1 ч
13	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	1 ч
14	Значение своевременной уборки картофеля.	1 ч
15	Значение своевременной уборки картофеля.	1 ч
16	Правила уборки овощей.	1 ч
17	Правила уборки картофеля.	1 ч
18	Правила безопасности при работе сельхозинвентарѐм.	1 ч

19	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.	1 ч
20	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	1 ч
21	Укладка в штабель для обрезки ботвы.	1 ч
22	Сортировка выкопанных клубней картофеля.	1 ч
23	Повторение изученного материала.	1 ч
24	Проверочная работа по теме «Участие в сборе урожая овощей и картофеля.»	1 ч
	Уборка послеурожайных остатков.	**13ч**
25	Цель уборки ботвы картофеля.	1 ч
26	Цель уборки ботвы помидоров.	1 ч
27	Цель уборки остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля.	1 ч
28	Грабли: назначение, устройство.	1 ч
29	Рабочая поза, техника безопасности.	1 ч
30	Сбор ботвы картофеля граблями.	1 ч
31	Сбор ботвы помидор граблями.	1 ч
32	Вынос ботвы на край поля.	1 ч
33	Выдѐргивание кочерыг капусты из земли.	1 ч
34	Складывание кочерыг капусты на краю поля.	1 ч
35	Повторение изученного материала.	1 ч
36	**Проверочная работа по теме** «Уборка послеурожайных остатков»	1 ч
37	Сбор клубней и их просушка.	1 ч
	Заготовка веточного корма для кроликов.	**12 ч**
38	Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.	1 ч
39	Выбор места для заготовки веток.	1 ч
40	Обломка веток.	1 ч
41	Связывание веток в пучки и веники.	1 ч
42	Укладка веток в хранилище.	1 ч
43	Повторение изученного материала.	1 ч
44	**Проверочная работа по теме** «Заготовка веточного корма для кроликов.	1 ч

45	Повторение изученного материала.	1ч
46	Повторение изученного материала.	1ч
47	Контрольное тестирование за 1 четверть	1 ч
48	Сортировка мелкого картофеля.	1 ч
49	Занимательный урок по предмету.	1 ч
	Кролики	**8ч**
50	Вводное занятие	1ч
51	Кролики – домашние животные.	1 ч
52	Разведение кроликов в домашних условиях.	1 ч
53	Разведение кроликов в школьных условиях.	1 ч
54	Продукция кролиководства и еѐ значение.	1 ч
55	Породы кроликов, разводимых в местных условиях.	1 ч
56	Повторение изученного материала.	1 ч
57	Тестирование по теме «Кролики»	1 ч
	Содержание кроликов зимой.	**10 ч**
58	Устройство крольчатника в домашних условиях.	1 ч
59	Устройство крольчатника в школьных условиях.	1 ч
60	Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.	1 ч
61	Клетки для самцов, самок, молодняка.	1 ч
62	Подсобное помещение для хранения корма.	1 ч
63	Подготовка корма к потреблению.	1 ч
64	Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения.	1 ч
65	Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами.	1 ч
66	Повторение изученного материала.	1 ч
67	Проверочная работа по теме «Содержание кроликов зимой.»	1 ч
	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	**5 ч**
68	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники), назначение, приѐмы работы.	1 ч

69	Ведро или тачка для выноса навоза.	1 ч
70	Изготовление мѐтел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.	1 ч
71	Повторение изученного материала.	1 ч
72	Проверочная работа по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами»	1 ч
	Уход за кроликами.	**11 ч**
73	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.	1 ч
74	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.	1 ч
75	Недопустимость сквозняков в крольчатнике.	1 ч
76	Уход за взрослыми кроликами.	1 ч
77	Уход за молодняком разного возраста.	1 ч
78	Правила поведения школьников в крольчатнике.	1 ч
79	Удаление навоза с поддонов.	1 ч
80	Чистка клеток от остатков корма.	1 ч
81	Чистка кормушек и поилок, смена воды.	1 ч
82	Уборка всего помещения.	1 ч
83	Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.	1 ч
	Практическое повторение.	**9 ч**
84	Простейший ремонт ручного инвентаря.	1 ч
85	Чистка клеток и кормушек.	1 ч
86	Чистка поилок.	1 ч
87	Чистка поддонов.	1 ч
88	Чистка крольчатника.	1 ч
89	Повторение изученного материала.	1 ч
90	Контрольная за четверть	1 ч
91	Уход за животными.	1 ч
92	Уход за животными.	1 ч
	Корма для кроликов.	**18ч**
93	Кормление домашних животных.	1 ч

94	Вводное занятие.	1 ч
95	Уход за животными	1 ч
96	Корма для кроликов. Виды. Зерно.	1 ч
97	Корма для кроликов. Виды. Морковь.	1 ч
98	Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла.	1 ч
99	Корма для кроликов. Виды. Картофель.	1 ч
100	Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы.	1 ч
101	Качество корма.	1 ч
102	Подготовка корма.	1 ч
103	Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию.	1 ч
104	Хранение корма.	1 ч
105	Определение качества по внешнему виду.	1 ч
106	Сравнение кормов по питательности.	1 ч
107	Повторение пройденного материала.	1 ч
108	Уход за животными.	1 ч
109	Кормление животных.	1 ч
110	Контрольное тестирование по теме «Корма для кроликов»	1 ч
	Кормление кроликов.	**14 ч**
111	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.	1 ч
112	Кратность кормления кроликов.	1 ч
113	Режим кормления кроликов и его соблюдение.	1 ч
114	Составление графика кормление кроликов.	1 ч
115	Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка.	1 ч
116	Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.	1 ч
117	Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки.	1 ч
118	Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).	1 ч

119	Раздача корма на ночь.	1 ч
120	Смена воды при каждом кормлении.	1 ч
121	Повторение пройденного материала	1ч
122	Уход за животными	1ч
123	Кормление животных	1ч
124	Тестирование по теме(Кормление кроликов)	1ч
	Подготовка семян гороха к посеву	**11ч**
125	Всхожесть семян	1ч
126	Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к посеву	1ч
127	Оборудование для проверки всхожести семян	1ч
128	Условия необходимые для всхожести семян	1ч
129	Отсчѐт 100 штук семян гороха	1ч
130	Подготовка влажной камеры (чашки Петри)	1ч
131	Размещение семян в камере	1ч
132	Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха	1ч
133	Проверочная работа	1ч
134	Уход за животными	1ч
135	Кормление животных	1ч
	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	**15ч**
136	Вред ,который наносят грызуны плодовым деревьям	1ч
137	Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев	1ч
138	Оттаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев	1ч
139	Повторение изученного материала	1ч
140	Проверочная работа по теме(зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями)	1ч
141	Уход за животными	1ч
142	Кормление домашних животных	1ч
143	Переборка семенного картофеля	1ч
144	Переборка семенного картофеля	1ч

145	Повторение за четверть	1ч
146	Контрольная работа за четверть	1ч
147	Уход за животными	1ч
148	Кормление домашних животных	1ч
149	Правила поведения школьников в подсобном хозяйстве	1ч
150	Занимательный урок по предмету	1ч
	Картофель	**8ч**
151	Вводное занятие	1ч
152	Строение растения картофеля	1ч
153	Строение клубня картофеля	1ч
154	Состав клубня картофеля	1ч

155	Условия для получения хорошего урожая картофеля.	1 ч
156	Определение верхушки клубня.	1 ч
157	Определение основания клубня.	1 ч
158	Определение крахмала в клубне картофеля.	1 ч
	Подготовка клубней картофеля к посадке.	**7 ч**
159	Требование к клубням, предназначенным для посадки.	1 ч
160	Признаки здоровых клубней.	1 ч
161	Признаки больных клубней.	1 ч
162	Признаки и размеры семенных клубней.	1 ч
163	Отбор семенного картофеля.	1 ч
164	Раскладка семенных клубней для проращивания.	1 ч
165	Выбраковка больных клубней.	1 ч
	Выращивание гороха.	**12 ч**
166	Строение растения – горох.	1 ч
167	Условия для получения хорошего урожая гороха.	1 ч
168	Подготовка почвы под посев гороха.	1 ч

169	Сроки посева гороха.	1 ч
170	Уход за растениями гороха.	1 ч
171	Разметка рядков для посева гороха с помощью верѐвки и колышков.	1 ч
172	Разметка рядков для посева гороха с помощью верѐвки и колышков	1ч
173	Углубление рядков по разметке.	1 ч
174	Раскладка семян гороха и их заделка.	1 ч
175	Рыхление почвы при появлении всходов.	1 ч
176	Расстановка опор.	1 ч
177	Сбор зелѐного горошка.	1 ч
	Посадка картофеля и уход за ним.	**28 ч**
178	Условия для выращивания доброкачественных клубней.	1 ч
179	Условия для выращивания доброкачественных клубней	1ч
180	Сроки посадки картофеля.	1 ч
181	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	1 ч
182	Уход за посадками.	1 ч
183	Борьба с колорадским жуком.	1 ч
184	Разметка рядков по верѐвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.	1 ч
185	Разметка рядков по верѐвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка	1ч
186	Рыхление почвы после всходов картофеля.	1 ч
187	Окучивание картофеля.	1 ч
188	Окучивание картофеля	1ч
189	Уход за домашними животными.	1 ч
190	Уход за домашними животными	1ч
191	Кормление животных.	1 ч
192	Кормление животных	1ч
193	Заготовка зелѐной травы для животных.	1 ч
194	Уход за посадками гороха.	1 ч
195	Уход за посадками гороха	1ч

196	Уход за посадками картофеля.	1 ч
197	Уход за посадками картофеля	1ч
198	Контрольное тестирование	1 ч
199	Заготовка зелѐной травы для кроликов	1ч
200	Повторение изученного материала за год.	1 ч
201	Промежуточная аттестация в форме тестирования.	1ч
202	Разметка лунок для посадки картофеля	1ч
203	Разметка лунок для посадки картофеля	1ч
204	Заготовка зелѐной травы для кролико Контрольное тестирование	1ч

Класс 6 Количество часов
Всего 204 часов; в неделю 6 час.

№	Название темы №	часы
	Вводное занятие.	**1**
1	Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.	1ч
	Уборка картофеля.	**16**
2	Сроки уборки картофеля.	1ч
3	Выкопка клубней картофеля.	1ч
4	Правила копки клубней без повреждений.	1ч
5	Сбор клубней и их просушка.	1ч
6	Сбор клубней и их просушка	1ч
7	Сбор клубней и их просушка	1ч
8	Сбор клубней и их просушка	1ч
9	Сбор клубней и их просушка	1ч
10	Сбор клубней и их просушка	1ч
11	Закладка клубней на хранение.	1ч
12	Закладка клубней на хранение.	1ч
13	Закладка клубней на хранение.	1ч
14	Закладка клубней на хранение.	1ч
15	Повторение по теме.	1ч
16	Закладка клубней на хранение.	1ч
17	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	1ч
	Почва и еѐ обработка.	**16**
18	Общее представление о почве и пахотном слое.	1ч
19	Выбор лопаты.	1ч
20	Значение почвы для выращивания растений.	1ч
21	Осмотр участка и определение направления борозды.	1ч

22	Входящее тестирование.Удобрение почвы.	1ч
23	Удобрение почвы.	1ч
24	Прокладывание первой борозды.	1ч
25	Обработка почвы с помощью лопаты.	1ч
26	Обработка почвы с помощью лопаты.	1ч
27	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	1ч
28	Правила вскапывания почвы лопатой.	1ч
29	Правила вскапывания почвы лопатой.	1ч
30	Правила вскапывания почвы лопатой.	1ч
31	Требования к качеству вскапывания.	1ч
32	Повторение.	1ч
33	Контрольное тестирование по теме **«Почва и еѐ обработка»**	1ч
	Осенний уход за ягодными кустарниками.	**12**
34	Ягодные кустарники, распространѐнные в местных условиях.	1ч
35	Смородина.	1ч
36	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1ч
37	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1ч
38	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	1ч
39	Правила вскапывания почвы лопатой.	1ч
40	Малина.	1ч
41	Вскапывание почвы	1ч
42	Крыжовник.	1ч
43	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	1ч
44	Повторение по теме.	1ч
45	Самостоятельная работа по теме **«Осенний уход за ягодными кустарниками»**	1ч
	Практическое повторение.	**3**
46	Уборка овощей и картофеля**.**	1ч
47	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	1ч

48	**Самостоятельная работа по теме «**Обработка почвы с помощью лопаты»	1ч
	Домашняя птица.	**11**
49	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1ч
50	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1ч
51	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	1ч
52	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	1ч
53	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1ч
54	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1ч
55	Экскурсия в фермерское хозяйство.	1ч
56	Экскурсия в фермерское хозяйство.	1ч
57	Повторение по теме.	1ч
58	Контрольное тестирование по теме «Домашняя птица»	1ч
	Содержание домашней птицы.	**10**
59	Помещение для содержания домашней птицы в хозяйстве.	1ч
60	Выпуск птицы на выгульный двор.	1ч
61	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	1ч
62	Смена воды в поилках.	1ч
63	Уход за птичником.	1ч
64	Уход за птичником.	1ч
65	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	1ч
66	Чистка птичника и выгульного двора.	1ч
67	Без выгульное содержание птицы.	1ч
68	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	1ч
	Органические удобрения.	**16**
69	Общее представление об удобрениях.	1ч
70	Виды органических удобрений.	1ч
71	Навоз.	1ч
72	Виды навоза.	1ч

73	Повторение по теме	1ч
74	Навозная жижа.	1ч
75	Повторение по теме	1ч
76	Торф.	1ч
77	Повторение по теме	1ч
78	Компост.	1ч
79	Повторение по теме	1ч
80	Птичий помѐт.	1ч
81	Повторение по теме	1ч
82	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	1ч
83	Упражнение .Определение видов навоза.	1ч
84	Упражнение .Определение видов навоза. Проверочная работа.	1ч
	Повторение.	**8**
85	Уборка на ферме теория.	1ч
86	Уборка на ферме теория.	1ч
87	Уборка на ферме теория.	1ч
88	Уборка на ферме теория.	1ч
89	Уборка на ферме теория.	1ч
90	Уборка на ферме теория.	1ч
91	Заготовка навоза и компоста.	1ч
92	Заготовка навоза и компоста. Самостоятельная работа .	1ч
	Овцы и козы.	**9**
93	Вводное занятие	1ч

94	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	1ч
95	Поведение овец и коз.	1ч
96	Местные породы овец и коз.	1ч
97	Продолжение.	1ч
98	Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.	1ч
99	Разница между ними.	1ч
100	Упражнение. Определение продуктивности коз.	1ч
101	Проверочная работа по теме **«Овцы и козы»**	1ч
	Содержание овец и коз зимой.	**8**
102	Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	1ч
103	Обязательное наличие выгульного двора.	1ч
104	Содержание овец и коз на соломенных подстилках.	1ч
105	Очистка кормушек от остатков корма.	1ч
106	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	1ч
107	Очистка кормушек от остатков корма.	1ч
108	Повторение по теме	1ч
109	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой»	1ч
	Корм для овец и коз.	**8**
110	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	1ч
111	Продолжение темы.	1ч
112	Зерновые корма для овец и коз.	1ч
113	Зерновые корма для овец и коз.	1ч
114	Сочные корма для овец и коз.	1ч
115	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	1ч

116	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	1ч
117	Контрольное тестирование по теме «Корм для овец и коз.»	1ч
118	Овощные культуры.	1ч
119	Общее представление об овощах и овощных культурах.	1ч
120	Группы и характеристика овощных культур.	1ч
121	Столовые корнеплоды.	1ч
122	Упражнение. Классификация овощных культур.	1ч
123	Капустные овощи.	1ч
124	Упражнение. Классификация овощных культур.	1ч
125	Луковичные овощные культуры.	1ч
126	Упражнение. Классификация овощных культур.	1ч
127	Плодовые овощи.	1ч
128	Упражнение. Классификация овощных культур	1ч
129	Зеленные овощи.	1ч
130	Упражнение. Классификация овощных культур	1ч
131	Повторение по теме	1ч
132	Распознавание овощей.	1ч
133	Распознавание овощей.	1ч
134	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»	1ч
	Основные полевые культуры.	**16**
135	Культуры, относящиеся к полевым.	1ч
136	Определение полевых культур.	1ч
137	Зерновые культуры. Пшеница.	1ч
138	Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овѐс.	1ч
139	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	1ч
140	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду	1ч

141	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду	1ч
142		1ч
143	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду	1ч
144	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду	1ч
145	Кормовые бахчевые.	1ч
146	Кормовые травы.	1ч
147	Продукция из полевых культур, еѐ значение.	1ч
148	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространѐнными в местных условиях.	1ч
149	Повторение по теме	1ч
150	Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»	1ч
	Столовые корнеплоды	**13**
151	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.	1ч
152	Морковь и свекла- двулетние растения.	1ч
153	Повторение.	1ч
154	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1ч
155	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1ч
156	Строение их корнеплодов.	1ч
157	Повторение.	1ч
158	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	1ч
159	Определение стандартных столовых корнеплодов.	1ч
160	Самостоятельная работа за четверть	1ч
161	Практическое повторение.	1ч
162	Уборка на ферме.	1ч
163	Уборка на ферме.	1ч

	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	**12**
164	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	1ч
165	Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки.	1ч
166	Выбор места для семенного участка.	1ч
167	Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем.	1ч
168	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	1ч
169	Посадка в горшки корнепло дов и установка их на светлое и тѐплое место.	1ч
170	Подготовка почвы.	1ч
171	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	1ч
172	Уход за высадками корнеплодов и лука.	1ч
173	Посадка лука на семена. Полив и рыхление.	1ч
174	Повторение по теме	1ч
175	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	1ч
	Выращивание столовых корнеплодов.	**18**
176	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1ч
177	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	1ч
178	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1ч
179	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	1ч
180	Сроки и способы посева.	1ч
181	Разметка борозд.	1ч
182	Сроки и способы посева.	1ч
183	Углубление борозд по разметочным линиям.	1ч
184	Уход за растениями.	1ч
185	Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.	1ч
186	Уход за растениями. Прополка.	1ч
187	Прополка в рядках после всходов.	1ч
188	Уход за растениями. Прореживание.	1ч
189	Рыхление междурядий.	1ч

190	Уход за растениями. Рыхление междурядий.	1ч
191	Прореживание растений.	1ч
192	Повторение.	1ч
193	Контрольное тестирование по теме «Выращивание столовых корнеплодов»	1ч
	Практическое повторение.	**11**
194	Посадка картофеля.	1ч
195	Посадка картофеля.	1ч
196	Посев гороха.	1ч
197	Посев гороха.	1ч
198	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.	1ч
199	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.	1ч
200	Разметка рядков под посевы столовой свѐклы	1ч
201	Разметка рядков под посевы столовой моркови	1ч
202	Контрольное тестирование за год	1ч
203	Посев свѐклы	1ч
204	Контрольная работа	1ч

Классы 7
Количество часов
Всего 238 часов; в неделю 7 час.

№	Название темы №	часы
	I четверть (68)	
	Вводное занятие.	**1**
1	Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Спецодежда.	1
	Уборка картофеля.	**16**
2	Сроки уборки картофеля.	1
3	Выкопка клубней картофеля.	1
4	Правила окопки клубней без повреждений.	1
5	Сбор клубней и их просушка.	1
6	Сбор клубней и их просушка	1
7	Сбор клубней и их просушка	1
8	Сбор клубней и их просушка	1
9	Сбор клубней и их просушка	1
10	Сбор клубней и их просушка	1
11	Закладка клубней на хранение.	1
12	Закладка клубней на хранение.	1
13	Закладка клубней на хранение.	1
14	Закладка клубней на хранение.	1
15	Повторение по теме.	1
16	Закладка клубней на хранение.	1
17	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».	1
	Подготовка почвы под посадку чеснока.	**8**
18	Требования к обработке почвы под чеснок.	1

19	Разметка участка или гряд под чеснок.	1
20	Разметка участка или гряд под чеснок.	1
21	Вскапывание участка.	1
22	Вскапывание участка.	1
23	Вскапывание участка.	1
24	Рыхление и выравнивание участка граблями.	1
25	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»	1
	Посадка чеснока.	**8**
26	Сроки посадки чеснока.	1
27	Разметка рядков с помощью верѐвки и колышков.	1
28	Подготовка посадочного материала.	1
29	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	1
30	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	1
31	Посадка чеснока.	1
32	Посадка чеснока.	1
33	Проверочная работа по теме «Посадка чеснока»	1
	Почва и еѐ обработка.	**16**
34	Общее представление о почве и пахотном слое.	1
35	Выбор лопаты.	1
36	Значение почвы для выращивания растений.	1
37	Осмотр участка и определение направления борозды.	1
38	Удобрение почвы.	1
39	Удобрение почвы.	1
40	Прокладывание первой борозды.	1
41	Обработка почвы с помощью лопаты.	1
42	Обработка почвы с помощью лопаты.	1
43	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	1
44	Правила вскапывания почвы лопатой.	1

45	Правила вскапывания почвы лопатой.	1
46	Правила вскапывания почвы лопатой.	1
47	Требования к качеству вскапывания.	1
48	Повторение.	1
49	Контрольное тестирование по теме **«Почва и еѐ обработка»**	1
	Осенний уход за ягодными кустарниками.	**12**
50	Ягодные кустарники, распространѐнные в местных условиях.	1
51	Смородина.	1
52	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1
53	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1
54	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	1
55	Правила вскапывания почвы лопатой.	1
56	Малина.	1
57	Вскапывание почвы	1
58	Крыжовник.	1
59	Вскапывание почвы вокруг кустарников.	1
60	Повторение по теме.	1
61	Самостоятельная работа по теме **«Осенний уход за ягодными кустарниками»**	1
	Практическое повторение.	**3**
62	Уборка овощей и картофеля**.**	1
63	Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.	1
64	**Самостоятельная работа по теме «**Обработка почвы с помощью лопаты»	1
	Вводное занятие.	1
	Домашняя птица.	**11**
65	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1
66	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки.	1
67	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	1
68	Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	**1**

69	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1
70	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	1
71	Экскурсия в фермерское хозяйство.	1
72	Экскурсия в фермерское хозяйство.	1
73	Повторение по теме.	1
74	Контрольное тестирование по теме «Домашняя птица»	1
	Содержание домашней птицы.	**10**
75	Помещение для содержания домашней птицы в фермерском хозяйстве.	1
76	Выпуск птицы на выгульный двор.	1
77	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	1
78	Смена воды в поилках.	1
79	Уход за птичником.	1
80	Уход за птичником.	1
81	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом.	1
82	Чистка птичника и выгульного двора.	1
83	Без выгульное содержание птицы.	1
84	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»	1
	Органические удобрения.	**16**
85	Общее представление об удобрениях.	1
86	Виды органических удобрений.	1
87	Навоз.	1
88	Виды навоза.	1
89	Повторение по теме	1
90	Навозная жижа.	1
91	Повторение по теме	1
92	Торф.	1
93	Повторение по теме	1
94	Компост.	1

95	Повторение по теме	1
96	Птичий помѐт.	1
97	Повторение по теме	1
98	Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	1
99	Упражнение .Определение видов навоза.	1
100	Упражнение .Определение видов навоза. Проверочная работа.	1
	Заготовка навоза.	**10**
101	Правила хранения навоза.	1
102	Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель.	1
103	Хранение птичьего помѐта.	1
104	Закладка компоста.	1
105	Получение компоста.	1
106	Закладка компоста.	1
107	Компосты из птичьего помѐта.	1
108	Сбор куриного помѐта в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.	1
109	Повторение по теме	1
110	Контрольное тестирование по теме **«Заготовка навоза»**	1
	Практическое повторение.	**8**
111	Уборка на ферме.	1
112	Уборка на ферме.	1
113	Уборка на ферме.	1
114	Уборка на ферме.	1
115	Уборка на ферме	1
116	Уборка на ферме	1
117	Заготовка навоза и компоста.	1

118	Заготовка навоза и компоста. Самостоятельная работа по материалам 2 четверти	1
	Овцы и козы.	**9**
119	Вводное занятие	1
120	Овцы и козы в крестьянском хозяйстве.	1
121	Наблюдение. Поведение овец и коз.	1
122	Местные породы овец и коз.	1
123	Продолжение.	1
124	Козы, разводимые для получения молока и козы, разводимые для получения пуха.	1
125	Разница между ними.	1
126	Упражнение. Определение продуктивности коз.	1
127	Проверочная работа по теме **«Овцы и козы»**	1
	Содержание овец и коз зимой.	**8**
128	Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	1
129	Обязательное наличие выгульного двора.	1
130	Содержание овец и коз на соломенных подстилках.	1
131	Очистка кормушек от остатков корма.	1
132	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.	1
133	Очистка кормушек от остатков корма.	1
134	Повторение по теме	1
135	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз зимой»	1
	Корм для овец и коз.	**8**

136	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз	1
137	Продолжение темы.	1
138	Зерновые корма для овец и коз.	1
139	Зерновые корма для овец и коз.	1
140	Сочные корма для овец и коз.	1
141	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	1
142	Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.	1
143	Контрольное тестирование по теме «Корм для овец и коз.»	1
	Овощные культуры.	**16**
144	Общее представление об овощах и овощных культурах.	1
145	Группы и характеристика овощных культур.	1
146	Столовые корнеплоды.	1
147	Упражнение. Классификация овощных культур.	1
148	Капустные овощи.	1
149	Упражнение. Классификация овощных культур.	1
150	Луковичные овощные культуры.	1
151	Упражнение. Классификация овощных культур.	1
152	Плодовые овощи.	1
153	Упражнение. Классификация овощных культур	1
154	Зеленные овощи.	1
155	Упражнение. Классификация овощных культур	1
156	Повторение по теме	1
157	Распознавание овощей.	1
158	Распознавание овощей.	1
159	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»	1
	Основные полевые культуры.	**16**

160	Культуры, относящиеся к полевым.	1
161		1
162	Зерновые культуры. Пшеница.	1
163	Зерновые культуры. Рожь, ячмень, овѐс.	1
164	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.	1
165	Кукуруза.	1
166	Зернобобовые культуры. Горох.	1
167	Фасоль.	1
168	Кормовые культуры.	1
169	Кормовые корнеплоды.	1
170	Кормовые бахчевые.	1
171	Кормовые травы.	1
172	Продукция из полевых культур, еѐ значение.	1
173	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространѐнными в местных условиях.	1
174	Повторение по теме	1
175	Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»	1
	Столовые корнеплоды	**13**
176	Морковь и свекла- столовые корнеплоды.	1
177	Морковь и свекла- двулетние растения.	1
178	Повторение.	1
179	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1
180	Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.	1
181	Строение их корнеплодов.	1
182	Повторение.	1

183	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	1
184		1
185	Самостоятельная работа за четверть	1
186	Практическое повторение.	1
187	Уборка на ферме.	1
188	Уборка на ферме.	1
	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	**12**
189	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.	1
190	Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки.	1
191	Выбор места для семенного участка.	1
192	Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почв, смешанной с перегноем.	1
193	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях.	1
194	Посадка в горшки корнепло дов и установка их на светлое и тѐплое место.	1
195	Подготовка почвы.	1
196	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	1
197	Уход за высадками корнеплодов и лука.	1
198	Посадка лука на семена. Полив и рыхление.	1
199	Повторение по теме	1
200	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	1
	Выращивание столовых корнеплодов.	**18**
201	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1
202	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	1
203	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1
204	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	1
205	Сроки и способы посева.	1
206	Разметка борозд.	1
207	Сроки и способы посева.	1

208	Углубление борозд по разметочным линиям.	1
209	Уход за растениями.	1
210	Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.	1
211	Уход за растениями. Прополка.	1
212	Прополка в рядках после всходов.	1
213	Уход за растениями. Прореживание.	1
214	Рыхление междурядий.	1
215	Уход за растениями. Рыхление междурядий.	1
216	Прореживание растений.	1
217	Повторение.	1
218	Контрольное тестирование по теме «Выращивание столовых корнеплодов»	1
	Выращивание репчатого лука и лука-севка.	**22**
219	Особенности роста и развития растений лука.	1
220	Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука.	1
221	Виды лука.	1
222	Замачивание лука – севка.	1
223	Виды лука.	1
224	Посадка лука севка в гряды по разметке.	1
225	Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1
226	Посев лука-чернушки.	1
227	Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая.	1
228	Лук однолетний.	1
229	Прополка в рядках и междурядий.	1
230	Получение репчатого лука с помощью рассады.	1
231	Полив.	1
232	Подготовка лука-севка к посадке.	1
233	Прополка в рядках и междурядий.	1
234	Способы посадки лука-севка.	1

235	Полив.	1
236	Способы посева лука-чернушки.	1
237	Уход за посадкой и посевом лука	1
238	Контрольная работа по теме «Выращивание репчатого лука и лука-севка.»	1

Класс 8
Количество часов
Всего 238час; в неделю 7 час.

№	Тема урока	часы
1	**Вводное занятие**	5
1	Подведение итогов обучения в 7 классе	
3	Задачи на предстоящий учебный год	
4	Краткое содержание работы в первой четверти	
5	Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда	
6	Кормление животных	
	Уборка семенников редиса и укропа.	11
7	Сроки уборки семенников	
8	Дозревание семян	
9	Условие их хранения	
10	Срезка засохших стеблей редиса.	
11	Срезка засохших стеблей укропа под корень	
12	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении .	
13	Обмолот и очистка семян редиса.	

14	Обмолот и очистка семян укропа.	
15	Кормление животных	
16	Уход за животными.	
17	Повторение пройденной темы.	
18	Проверочная работа по теме «Уборка семенников редиса и укропа»	
	Уборка капусты.	15
19	Сроки уборки капусты ранних сортов	
20	Сроки уборки капусты поздних сортов	
21	Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранения.	
22	Способы уборки капуст.	
24	Переработка капусты.	
25	Требование к зимнему хранению кочанов.	
26	Уборка кочанов, удаление верхних листьев.	
27	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	
28	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения	
29	Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.	
30	Повторение пройденной темы.	
31	Проверочная работа по теме «Уборка капусты»	

32	Кормление животных.	
33	Уход за животными.	
34	Кормление животных.	
	Садоводство	
	Малина и смородина	25
35	Продолжительность жизни ягодного кустарника.	
36	Урожайность ягодного кустарника.	
37	Влияния плодородия почвы на урожай ягод.	
38	Влияние погоды на урожай ягод.	
39	Размножение смородины отводками.	
40	Размножение смородины черенками.	
41	Размножение малины корневыми отпрысками.	
42	Выращивание посадочного материала смородины из черенков.	
43	Сроки заготовки черенков.	
44	Сроки посадки малины.	
45	Сроки посадки смородины.	
46	Способы посадки малины.	
47	Способы посадки смородины.	

48	Подготовка почвы под посадку малины: Вскапывание почвы.	
49	Подготовка почвы под посадку малины: внесение удобрений.	
50	Разметка линий рядов.	
51	Выкапывание канавки по линии ряда.	
52	Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных.	
53	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.	
54	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы.	
55	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста.	
56	Урок повторения изученного материала.	
57	Проверочная работа по теме «малина и смородина»	
58	Уход за животными.	
59	Кормление животных.	
	Осенний уход за плодовыми деревьями.	18
60	Высокорослые плодовые растения. Их виды.	
61	Высокорослые плодовые деревья,распространѐнные в местных условиях.	
62	Карликовые плодовые деревья. Их виды.	
63	Карликовые плодовые деревья, распространѐнные в местных условиях.	

64	Понятие о приствольном круге плодового дерева.	
65	Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева.	
66	Правила перекопки приствольного круга.	
67	Правила внесения удобрений в приствольный круг.	
68	Вырезка сухих ветвей.	
69	Удаление отмѐршей коры, сбор еѐ на подстилку, сжигание.	
70	Сбор зимних гнѐзд вредителей.	
71	Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. уд. в неѐ по норме.	
72	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд.	
73	Осенний влагозарядковый полив плодового сада.	
74	Повторение по теме.	
75	Проверочная работа по теме «Осенний уход за плодовыми деревьями»	
76	Кормление животных	
77	Уход за животными.	
	Практическое повторение	11
78	Уборка кормовых корнеплодов.	
79	Уборка послеурожайных остатков с участка.	

80	Заготовка перегноя.	
81	Заготовка дерновой земли.	
82	Подготовка парникового хозяйства к зиме.	
83	Осенний уход за ягодными кустарниками.	
84	Осенний уход за плодовыми деревьями.	
	Уход за животными.	

	Животноводство	
85	Вводное занятие.	
86	Виды крупнорогатого скота (коровы).	
87	Виды крупнорогатого скота (быки-производители)	
88	Виды крупнорогатого скота (молодняк разного возраста)	
89	Раздельное содержание разных видов КРС	
90	Внешнее строение коровы.	
91	Особенности строения КРС.	
99	Животноводческая ферма	
100	Определение основных статей коровы	
101	Повторение по теме «Крупный рогатый скот»	
102	Контрольное тестирование по теме «КРС»	
	Молочно-товарная ферма	19
103	Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. (МТФ.)	
104	Оборудование коровника на школьной ферме.	

105	Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве	
106	Оборудование коровника в крестьянском подсобном хозяйстве	
107	Способ удаление навоза на МТФ.	
108	Поение животных на МТФ.	
109	Раздача кормов на МТФ.	
110	Телятник на МТФ.	
111	Моечное и молочное отделение на МТФ.	
112	Машинное отделение на МТФ.	
113	Помещение для приготовления кормов на МТФ.	
114	Навозохранилище на МТФ.	
115	Силосная башня или траншея на МТФ.	
116	Площадка для хранения грубых кормов на МТФ.	
117	Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных хозяйствах.	
118	Постройки и сооружения для содержания коров в фермерских хозяйствах.	
119	Оборудование коровника на школьной ферме.	
120	Повторение изученного материала.	
121	Проверочная работа по теме «М.Т.Ф.».	

	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.	7
122	Правила безопасности при уборке стойла.	
123	Правила безопасности при уборке проходов и кормушек.	
124	Правила безопасности при раздаче кормов.	
125	Правила безопасности при выпуске коров на выгульный двор.	
126	Правила безопасности при выпуске коров на пастбища.	
127	Повторение изученного материала.	
128	Проверочная работа по технике безопасности.	
	Уход за коровами зимой.	14
129	Стойловое содержание коровы.	
130	Способы раздачи кормов.	
131	Способы поения животного.	
132	Способы удаления навоза на разных фермах.	
133	Необходимость постоянной чистоты стойл при стойловом содержании коровы.	
134	Чистка коровы.	
135	Инструменты и приспособления для чистки коровы.	
136	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	
137	Чистка стойла от навоза. Сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки.	

138	Удаление навоза из прохода в навозохранилище.	
139	Чистка коровы.	
140	Чистка кормушки.	
141	Повторение изученного материала.	
142	Проверочная работа по теме «Уход за коровами зимой»	
	Корма для коровы.	8
143	Виды и характеристика корма для коровы. Грубые.	
144	Виды и характеристика корма для коровы. Сочные.	
145	Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные.	
146	Виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм.	
147	Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств.	
148	Определение вида корма для коровы.	
149	Повторение изученного материала.	
150	Проверочная работа по теме «Корма для коровы»	
	Подготовка корма к скармливанию корове.	18
151	Корма, даваемые без обработки.	
152	Грубые корма, требующие обработки.	
153	Сочные корма, требующие обработки.	

154	Концентрированные корма, требующие обработки.	
155	Способы резки соломы.	
156	Способы резки кормовых корнеплодов.	
157	Способы резки бахчевых культур.	
158	Запаривание кормов.	
159	Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.	
160	Мойка корневых корнеплодов	
161	Измельчение кормовых корнеплодов,	
162	Измельчение кормовой тыквы и кормового арбуза.	
163	Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.	
164	Резка соломы	
165	Резка соломы, заваривание ее кипятком	
166	Посыпка соломы мукой или отрубями.	
167	Повторение изученного материала.	
168	Проверочная работа по теме «Подготовка кормов к скармливанию»	

	Овощеводство.	
169	**Защищѐнный грунт.**	20
170	Вводное занятие по теме «Овощеводство».	
171	Значение парника в овощеводстве.	
172	Значение теплицы в овощеводстве.	

173	Устройство весенней теплицы.	
174	Обогрев весенней теплицы.	
175	Устройство зимней теплицы.	
176	Обогрев зимней теплицы.	
177	Регуляция температуры в теплице.	
178	Тепличные грунты.	
179	Теплица стеллажная.	
180	Теплица грунтовая.	
181	Весенние работы в парнике.	
181	Весенние работы в теплице.	
183	Подготовка весенней теплицы к работе.	
184	Заполнение стеллажей земляной смесью.	
185	Полив земляной смеси тѐплой водой.	

186	Повторение пройденного материала.	
187	Проверочная работа по теме «Защищѐнный грунт»	
188	Уход за животными.	
189	Кормление животных.	
	Выращивание рассады томатов.	21
190	Строение растения томат.	
191	Биологические особенности растения томат.	
193	Сорта томатов для открытого грунта.	
194	Сорта томатов для весенней теплицы.	
195	Сорта томатов для зимней теплицы.	
196	Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.	
197	Необходимость рассады для выращивания томатов в защищенном грунте.	
198	Расчет сроков посева семян томатов для высадки рассады в открытый грунт.	
199	Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.	
200	Расчет количества посевных ящиков для посева семян томатов.	
201	Сроки посева семян в ящики.	
202	Заполнение посевных ящиков земляной смесью.	
203	Посев семян томатов, полив.	
204	Уход за всходами.(полив, установка на светлое место).	
205	Подготовка стеллажа теплицы для пикировки.	
206	Пикировка рассады томатов на стеллажах теплицы.	
207	Систематический полив и проветривание теплицы.	
208	Повторение пройденного материала.	
209	Проверочная работа по теме «Выращивание рассады томатов»	
210	Уход за животными.	
211	Кормление животных.	
	Выращивание кочанного салата в теплице.	26
212	Возможность получения ранней витаминной продукции.	

213	Сроки посева семян салата для получения рассады.	
214	Условия выращивания салата кочанного.	
215	Способы посадки рассады салата.	
216	Уход за рассадой в ящике.	
217	Уход за растениями в теплице.	
218	Сроки уборки урожая.	
219	Подготовка ящиков к посеву.	
220	Посев семян салата.	
221	Уход за всходами.	
222	Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады.	
223	Выравнивание грунта, полив.	
224	Разметка посадочных рядков.	
225	Посадка рассады.	
226	Полив рассады	
227	Высаживание рассады.	
228	Уход за растениями салата.	
229	Повторение по пройденной теме.	
230	Проверочная работа по теме «Выращивание кочанного салата в теплице.»	
231	Уход за животными	
232	Кормление животных	
233	Доение коровы	
234	Первичная обработка молока	
235	Закладка парника	
236	Повторение пройденного материала.	
237	Повторение пройденного материала	
238	Контрольная работа	

Классы 9
Количество часов
Всего 138 час; в неделю 7 час.

№	**Название раздела, темы.**	часы
1	**Вводное занятие**	1
2	Охрана труда. Спецодежда.	
	Овощеводство.	
	Уборка урожая томатов.	12
3	Признаки поражения растений.	
4	Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов.	
5	Сбор плодов томата с пораженных плодов	
6	Размещение недозрелых плодов для дозревания.	
7	Сбор семенных плодов томата	
8	Сбор недозрелых плодов томата	
9	Самостоятельная работа по теме «Уборка урожая томатов»	
10	Сбор плодов томата	
11	Оставление плодов на здоровых кустах	
12	Выборка семян из плодов, промывка, просушка.	
13	Дозревание плодов и их переработка	
14	Закрепление пройденного материала	
15	Контрольное тестирование по теме «Уборка урожая томатов»	
	Уборка огурцов-семенников	18
16	Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян	
17	Сбор огурцов-семян	
18	Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов	
19	Практическая работа в свинарнике. Уход за животными	

20	Приемы хранения огурцов-семян	
21	Правила извлечения семян	
22	Извлечение семян из семенных камер	
23	Самостоятельная работа по теме «Уборка огурцов-семенников»	
24	Промывка и просушка семян	
25	Уборка овощей	
27	Уборка овощей	
28	Уборка капусты	
29	Уборка капусты	
	Подготовка к экзамену	6
30	Повторение. Признаки здоровых и больных клубней	
30	Повторение. Отличие здоровых клубней от больных.	
31	Повторение. Свинья как домашнее животное.	
32	Повторение. Виды свиней.	
33	Повторение. Особенности внешнего строения свиньи	
34	Повторение. Сроки посадки картофеля.	
35	Повторение. Правила посадки картофеля	
	Садоводство	
	Уход за молодым садом.	13
36	Признаки однолетнего прироста плодового дерева	
37	Осмотр молодых посадок	
38	Заглубление или оголение корневой системы посаженного дерева	
39	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	

40	Уход за животными	
41	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	
42	Уход за животными	
43	Рыхление почвы в приствольных кругах	
44	Кормление животных	
45	Проверка подвязки саженцев к кольям	
46	Уход за животными	
47	Самостоятельная работа по теме «Уход за молодым садом»	
48	Уход за животными	
	Подготовка молодого сада к зиме.	19
49	Грызуны- вредители молодых посадок плодовых деревьев	
50	Подготовка материала для подвязки стволов	
51	Борьба с грызунами	
52	Уход и кормление животных	
53	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов	
54	Подвязка нижних частей ствола лапника	
55	Уход за животными	
56	Самостоятельная работа по теме «Подготовка молодого сада к зиме»	

57	Проверка состояния подвязки	
58	Уход за животными	
59	Сроки установки защитных приспособлений	
60	Самостоятельная по теме «Подготовка молодого сада к зиме»	
	Подготовка к экзамену	17
61	Повторение. Виды посадки картофеля	
62	Повторение. Гребневый способ посадки картофеля.	
63	Повторение. Безгребневый способ посадки картофеля	
64	Повторение. Корма для кроликов	
65	Повторение. Грубые корма для кроликов.	
66	Повторение. Сочные корма для кроликов.	
67	Повторение Концентрированные корма для кроликов.	
68	Повторение. Кратность кормление кроликов.	
9	Повторение. Меры борьбы с колорадским жуком.	
70	Повторение. Цикл развитие колорадского жука.	
71	Повторение. Требования, предъявляемые к свинарнику.	
72	Повторение. Вентиляция, навоза удаление в свинарнике	
73	Повторение. Виды органических удобрений	
74	Повторение. Виды органических удобрений	
75	Повторение. Виды навоза.	
76	Повторение. Торф как органическое удобрение	

78	Повторение. Компост как органическое удобрение			
	Животноводство			
	Пастьба телят.			15
90	Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья.			
91	Выгон телят на пастбище.			
92	Понятие о пастбище.			
93	Уход за животными.			
94	Маршрут движения на пастбище и обратно.			
95	Уход за животными.			
96	Пастбище для телят.			
97	Уход за животными.			
98	Наблюдение за телятами во время пастьбы.			
99	Уход за животными.			
100	Правило о пастьбе.			
101	Предотвращение ухода телят за пределы пастбища.			
102	Поение животных на пастбище.			
103	Обращение с животными.			
104	Тестирование по теме «Пастьба телят»			
	Подготовка к экзамену.			5
105	Повторение. Устройство крольчатника в крестьянском хозяйстве			
106	Повторение. Устройство крольчатника в коллективном хозяйстве			
107	Повторение. Санитарные требования к крольчатнику.			
108	Повторение. Подсобные помещения крольчатника			
109	Повторение. Польза овощей.			
110	**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.**	20		20
111	Бычки и телочки.			

112	Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.			
113	Возраст разделения молодняка			
114	Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк.			
115	Постановка бычка на откорм			

16	Подготовка кормов к употреблению		
117	Подготовка кормов к употреблению		
118	Выращивание тѐлок для пополнения дойного стада		
119	Содержание откормочного молодняка		
120	Раздача кормов		
121	Самостоятельная работа по теме «Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота»		
122	Содержание откормочного молодняка		
123	Поение животных		
124	Нормы и рационы кормления		
125	Раздача кормов		
126	Уборка помещений, где содержится молодняк		
127	Окончание откорма		
128	Кормление животных		
129	Повторение по теме «Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота»		
130	Контрольная работа по теме «Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота»		
	Животноводство		
	Кормление и раздой новотельной коровы.	22	

131	Признаки близкого отѐла коровы		
132	Кормление коровы доброкачественным сеном		
133	Кормление коровы накануне отела		
134	Поение коровы после отѐла		
135	Уход за животными		
136	Понятие о раздое коров		
137	Постепенное введение сочных и концентрированных кормов		
138	Кратность доение при раздое		
139	Ежедневный учѐт молока		
140	Молозиво и его ценные качества		
141	Прибавка корма на раздой		
142	Необходимость скармливания молозива телѐнку		
143	Контроль за состоянием вымени		
144	Предотвращение воспаления молочных желѐз		
145	Продолжительность массажа вымени		
146	Окончание раздоя		
147	Проверочная работа по теме «Кормление и раздой новотельной коровы»		
148	Признаки окончания раздоя		
149	Уход за животными		
150	Повторение пройденного		
151	Контрольное тестирование по теме «Раздой новотельной коровы»		
152	Уход за животными		
	Уход за телятами в молочный период. Повторение.	19	
153	Первое кормление теленка молоком.		
154	Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами.		
155	Кормление теленка в первые 10 дней жизни.		

156	Размещение в индивидуальной клетке.		
157	Составление схемы выпойки теленка.		
158	Поение молоком из поилки, обтирание чистым полотенцем		
159	Постепенная замена цельного молока.		
160	Мытье поилки горячим раствором соды.		
161	Уход за посудой.		
162	Дальнейшее поение теленка по схеме.		
163	Проверочная работа по теме «Уход за телятами в молочный период.»		
164	Приучение теленка к поеданию сена.		
165	Смена подстилки в клетке.		
166	Содержание теленка в молочный период.		
167	Подвязывание пучков сена к стенкам клетки.		
168	Перевод теленка в групповой станок.		
169	Чистка станка.		
170	Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных и групповых станках.		
171	Контрольная работа по теме «Уход за телятами в молочный период»		
	Подготовка к экзамену	23	
172	Повторение Правила посадки гороха		
173	Повторение. Правило отбора семян гороха для посева.		
174	Повторение. Санитарные требования к содержанию коров на ферме.		
175	Повторение. Санитарные требования к содержанию коров в личном хозяйстве		
176	Повторение. Правила ухода за растениями огурец		
178	Повторение. Требование к теплице для выращивание огурца		
179	Повторение. Оборудование коровника в личном хозяйстве.		

180	Повторение. Условия для выращивания здоровой рассады капусты.		
181	Повторение. Правила техники безопасности при раздаче кормов		
182	Повторение Правила техники безопасности при уборке коровника		
183	Повторение Правила техники безопасности при выпуске коров на пастбище		
184	Повторение. Вредители капусты.		
185	Повторение. Болезни капусты		
186	Повторение. Меры борьбы с вредителями капусты.		

187	Повторение Меры борьбы с болезнями.		
188	Повторение. Инструменты и приспособление для чистки коров.		
189	Повторение. Правило Т.Б.при чистке коровы.		
190	Повторение. Виды ручного сельхоз-инвентаря .		
191	Повторение. Техника безопасности при работе сельхоз - инвентарем.		
192	Повторение. Виды кормов для коров.		
194	Повторение Грубые корма для коров		
195	Повторение Сочные корма для коров		
196	Повторение Концентрированные корма для коров.		
	Овощеводство.		
	Выращивание рассады огурцов для теплицы. Повторение.	15	
198	Сорта и гибриды огурцов для теплицы.		
199	Подготовка земляной смеси.		
200	Пчелоопыляемые сорта		
201	Подготовка горшков из бумажных стаканчиков.		
202	Гибриды, не требующие опыления.		
203	Заполнение стаканов земляной смесью.		
204	Современные гибриды- небольшой величины.		
205	Полив смеси холодной водой.		
206	Сроки посева семян огурцов.		
207	Замачивание семян огурцов в растворе марганца.		
208	Раскладка семян в горшки или стаканы.		
209	Условия, необходимые для получения здоровой рассады.		
210	Наблюдение за всходами.		
211	Умеренный полив теплой водой.		
212	Контрольная работа по теме Выращивание рассады огурцов для теплицы.		

	Садоводство.		
213	**Формирование кроны молодого плодового дерева. Повторение.**	22	
214	Формирование кроны молодого плодового дерева		
215	Скелетные ветви		
216	Обрастающие ветви		
217	Формы кроны дерева.		
218	Кормление животных		
219	Способы обрезки ветвей у дерева.		
220	Уход за животными		
221	Обрезка и укорачивание ветвей.		
222	Уход за животными		
223	Влияние обрезки ветвей на урожай		
224	Проверочная работа по теме Формирование кроны молодого плода дерева.		
225	Внешние ростовые почки.		
226	Внутренние ростовые почки		

227	Обрезка на почку.		
228	Уход за животными		
229	Инструменты для обрезки древесных веток		
230	Правила безопасного обращения с инструментами.		
231	Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев.		
232	Формирование кроны молодого плодового дерева		
233	Кормление животных		
234	Посев семян огурцов на рассаду.		
235	Уход за рассадой.		
236	Уход за рассадой		
237	Повторение Виды теплиц		
238	Контрольная работа		

5. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащийся должен знать:

- способы хранения овощей (лука, корнеплодов); состав земляной смеси; виды минеральных удобрений; основные плодовые деревья;

правила укладки навоза; сроки посева семян капусты; виды зеленных овощей; сроки посадки капусты; способы посадки капусты.

Учащийся должен уметь:

• хранить овощи; распознавать вид минерального удобрения; распознавать вид плодового дерева, плодовой и листовой почки; выращивать рассаду капусты; выращивать капусту; пикировать рассаду; выращивать редис для получения семян.

Планируемые результаты обучения: знать биологические и хозяйственные особенности, районированных сортов основных овощных и цветочнодекоративных культур региона; понятие о севообороте; технологии выращивания двулетних овощных культур на семена; способы размножения многолетних цветочных растений; растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями; правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений. уметь: планировать весенние работы на учебно-опытном участке, составлять перечень овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разрабатывать план их размещения, составлять схемы севооборотов, подготавливать посевной материал и семенники двулетних растений, подготавливать почвы, проводить посев и посадку овощей, посадку корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей. Творческая, проектная деятельность Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. Практические работы Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта. Варианты тем проектов: создание коллекционных отделов учебноопытного участка: луковичные, , цветочно-декоративные и полевые культуры, лекарственные растения. **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

❖ Технология. Сельскохозяйственный труд.5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалѐва. – 3-е изд. – М.:
Просвящение, 2012г.

❖ Пособие для учителя:

Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе: Пособие для учителя / Е. А. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. М. Просвещение 2012г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ

- www.zanimatika.ru
- school-collection.edu.ru ○ www.viki.rdf.ru ○ raduga.rkc-74.ru ○ diva.rus-all.com ○ ten2x5.narod.ru/biblio.htm ○ http://ru.wikipedia.org ○ http://iplants.ru/

- http://www.zooclub.ru/

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Технология. Сельскохозяйственный труд.5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалѐва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

Интернет-ресурсы

- www.zanimatika.ru
- school-collection.edu.ru
- www.viki.rdf.ru
- raduga.rkc-74.ru

- diva.rus-all.com
- ten2x5.narod.ru/biblio.htm
- http://ru.wikipedia.org
- http://iplants.ru/
- http://www.zooclub.ru

Список литературы

1. Мирский С.Л.,Журавлѐв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (корреционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2.
2. Е.А.Ковалѐва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
3. Е.А.Ковалѐва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
4. Е.А.Ковалѐва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
5. .А.Ковалѐва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007
6. В.Ф.Пивоваров. Овощи России. – М: АО»Российские семена», 2004
7. Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Сант-Петербург «Петролиф», 2012
8. Алан Титчмарш. Умная теплица. – Сант-Петербург «Петролиф», 2012
9. Алан Титчмарш. Зелень. – Сант-Петербург «Петролиф», 2012
10. Алан Титчмарш. Овощи. – Сант-Петербург «Петролиф», 2012
11. Алан Титчмарш. Садовые вредители. – Сант-Петербург «Петролиф», 2012
12. Алан Титчмарш. Быстрый урожай. – Сант-Петербург «Петролиф», 2012
13. Алан Титчмарш. Декоративные растения. – Сант-Петербург «Петролиф», 2012
14. О.Ганичкина., А. Ганичкин. Цветы на вашем участке. – М.: Эксмо, 2011. – 256 с.