Принято:
на заседании педагогического Совета № 1
от «26 »августа 2026года

Утверждаю
Руководитель СПДС «Буратино»
с.Узюково
Ю.А.Елизарова

Циклограмма
совместной деятельности
воспитателя и детей на 2026-2027 уч. год

Дни недели	Отрезок времени	1-2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1 пол дня	- Беседа (навыки культурного поведения, общения) - Настольно-печатные игры - Наблюдение в уголке природы - Индивидуальная работа по ФЭМП	- Дидактические игры (сенсорное развитие) - Трудовые поручения в уголке природы. - Воспитание КГН - Историческое просвещение дошкольников - Индивидуальная работа (мелкая моторика)	- Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы - Воспитание КГН - Индивидуальная работа по развитию речи - «Добрые игры»	- Беседы по экономике/ нравственно-патриотическому воспитанию - Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы - Дидактические игры по подгруппам на развитие познавательного интереса - Индивидуальная работа по Окружающему миру
	2 пол дня	- Конструирование -Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений	- Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы - Сюжетно-ролевая игра - Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Чтение русских народных сказок. Беседа по содержанию - Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений	- Сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы. - Игры на развитие логики, мышления, памяти - Индивидуальная работа с по лепке/аппликации	- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. - Разучивание стихов. - «Добрые игры» - Индивидуальная работа по ОГи П
Вторник	1 пол дня	- Беседа «Ознакомление с родным краем» - Индивидуальная работа по развитию речи - Игры на развитие мелкой моторики - Малоподвижная игра	- Настольно-печатные игры (ОБЖ/ПДД) - Трудовые поручения в игровых центрах - Игры на развитие мелкой моторики - Индивидуальная работа по конструированию	- Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Народная игра - Работа с дежурными по столовой, занятиям - Индивидуальная работа по рисованию - «Добрые игры»	- Знакомство с картинами, художниками - Индивидуальная работа по конструированию - «Орлята -дошколята»

	2 пол дня	- «Добрые игры» - Сюжетно-ролевая игра - Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа по ФИЗО	- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. - Сюжетно-ролевая игра - Работа в центре творческой деятельности (поделки из бумаги, природного материала, рисование). - Индивидуальная работа по ФЭМП.	- Заучивание стихотворения. - Работа экологического содержания (опыты, эксперименты, чтение, д/и) - Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений	- Беседа (ОБЖ \ ПДД) - Игры на развитие внимания. - Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа по ФИЗО
Среда	1 пол дня	- Беседа по КГН - Индивидуальная работа по лепке\аппликации - Поручения (труд) в уголке природы - Дидактические игры по сенсорному развитию	- Беседа (социально-нравственное воспитание, этикет, родная страна, родной край) - Игры экологического содержания - Ситуативная беседа о ЗОЖ - Индивидуальная работа по развитию речи	- Тематическая беседа с детьми по ОБЖ (пожарная, ПДД, в быту, природе) - Настольно-печатные игры - Индивидуальная работа по ФИЗО	- Мероприятия по ЗОЖ - Наблюдение, трудовые поручения в уголке природы. - Дидактические и развивающие упражнения на внимание, память, мелкую моторику - Индивидуальная работа по грамоте - «Орлята -дошколята»
	2 пол дня	- Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по теме «Природа»	- «Добрые игры» - Игры-драматизации, театрализованные игры. - Народные игры - Индивидуальная работа по лепке/аппликации	- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. - Упр. на развитие музыкально-ритмических движений, слушание музыки, д/и, и т.д. - Индивидуальная работа по конструированию	- Историческое просвещение дошкольников - Сюжетно – ролевая игра. - Подвижная игра/народная игра - Индивидуальная работа по ФЭМП
Четверг	1 пол дня	- Беседа (ситуативный разговор) - Заучивание стихов, потешек - Индивидуальная работа по ИЗО - Дидактические игры на развитие познавательных интересов	-Игры на развитие фонематического слуха - Знакомство с произведениями искусства, художественными произведениями, творчеством художников и писателей. - Индивидуальная работа по ИЗО	- Д/и по математике, сенсорному воспитанию -Физкультурно-оздоровительные Мероприятия/ Воспитание КГН - Индивидуальная работа по ОГиП	- Составление рассказов (из личного опыта/ по картинкам) - Развивающие игры на логику и мышление. - Знакомство с творчеством знаменитых людей. - Воспитание КГН - Индивидуальная работа по ИЗО

	2 пол дня	- Историческое просвещение дошкольников - Сюжетно-ролевая игра - Малоподвижная игра - Индивидуальная работа по ОБЖ	- Дидактические игры на сенсорное развитие -Развлечения \ досуги - Индивидуальная работа по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления).	- Строительно-конструктивные игры - Игры-драматизации, театрализованные игры. - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ФЭМП	- Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения. - «Орлята -дошколята»
Пятница	1 пол дня	- «Добрые игры» - Дидактические игры по предметному и социальному окружению - Индивидуальная работа по лепке/ аппликации	- Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром. - Заучивание стихотворения. - Слушание музыки - Индивидуальная работа по развитию словаря - «Добрые игры»	- Историческое просвещение дошкольников - Чтение художественной литературы / Знакомство с картинами, художниками - Подвижные игры - Индивидуальная работа по ОБЖ	- Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Сюжетно – ролевая игра - Индивидуальная работа по развитию связной речи.
	2 пол дня	- Опытно-экспериментальная деятельность - Развлечения/досуги - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по конструированию	- Строительно-конструктивные игры. - Сюжетно-ролевые игры (обыгрывание построек). - Рассматривание картин, иллюстраций \ дидактические игры с целью расширения представлений об архитектуре - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по ОБЖ	- Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения, досуги - Работа с детьми по ЗКР - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.	- Чтение художественной литературы. Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Хозяйственно – бытовой труд. - Игры в центре физической культуры. - Индивидуальная работа по лепке/аппликации

Примечание: индивидуальная работа по заданию логопеда, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, психогимнастика и релаксация проводятся ежедневно.