

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Центральное управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ СОШ с.Узюково

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете Учреждения
Протокол № 11 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.Узюково Безьянова Т.Ю.
Приказ 88-ОД от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по внеурочной деятельности** **«Гражданин 21 века»** **для обучающихся 5-6 классов**

направление: ВД по организации педагогической поддержки

составитель: советник директора по воспитанию Божу София Сергеевна

Узюково 2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Гражданин 21 века»

5-6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Гражданин 21 века» составлена для учащихся 5 - 6 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление

содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Данная рабочая программа предусматривает изучение курса «Гражданин 21 века» в 5 – 6 классах в объеме 170 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

Программа предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1 ступень – 5 класс «Мы - Россияне»;

2 ступень – 6 класс «Моя Малая Родина»;

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

☐ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; ☐ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ☐ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; ☐ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,

собственные возможности ее решения; ☐ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; ☐ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

☐ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; ☐ смысловое чтение;

☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; ☐ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; ☐ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; ☐ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации программы *ожидается*:

- ☐ развитие творческих способностей;
- ☐ осознание ответственности за судьбу страны, формирование

гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; ☐
способность к самореализации в пространстве российского
государства, формирование активной жизненной позиции; знание и
соблюдение норм правового государства; ☐ осознание учащимися
высших ценностей, идеалов, ориентиров,
способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

Содержание курса

5 класс - «Мы - Россияне»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

Раздел №2. «Я и семья» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.

Раздел №3. «Я и культура» - 8 часов

Формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, организация праздников.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному участку. Акции.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 6 часов

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках цап-цапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

6 класс - «Моя Малая Родина»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

Раздел №2. «Я и семья» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

Раздел №3. «Я и культура» - 4 часа

Формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 12 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок.

Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 2 часа

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

Программа предусматривает применение различных методов и приемов:

- ☐ сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофильмов, СД);
- ☐ практические (лабораторные работы, эксперименты); ☐

коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры); ☐
 комбинированные (самостоятельная работа учащихся, экскурсии, инсценировки); ☐ проблемный (создание проблемной ситуации).

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	4
2	Раздел №2 «Я и семья»	4
3	Раздел № 3 «Я и культура»	8
4	Раздел № 4«Я и школа»	4
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	8
6	Раздел №6 «Я и планета»	6
Итого		34

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	4
2	Раздел №2 «Я и семья»	8

3	Раздел № 3 «Я и культура»	4
4	Раздел № 4«Я и школа»	4
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	12
6	Раздел №6 «Я и планета»	2
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел №1. «Я и я»	4
1	Я, ты, мы.	1
2	Мой сосед по парте.	1
3	Кто что любит делать.	1
4	Антиреклама вредных привычек. Диагностика.	1
	«Я и семья»	4
5	Моя семья - моя радость.Фотографии из семейного альбома.	1
6	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.	1
7	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1
8	Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.	1
	«Я и культура»	8
9	Дары природы.	1

10	Мисс осени.	1
11	История моего города.	1
12	Откуда пришли елочные игрушки.	1
13	Встречаем Масленицу.	1
14	Экскурсии в музеи.	1
15	Организация праздников.	1
16	Культура	1
17	Праздник первого звонка. Мой школьный дом.	1
18	Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.	1
19	Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.	1
20	Экскурсии по школе, по школьному двору. Акции.	1
	«Я и мое Отечество»	8
21	Мои права и обязанности.	1
22	Они защищают Родину.	1
23	Мои родные – защитники Родины	1
24	Маленькие герои большой войны.	1
25	Поклон тебе, солдат России.	1
26	С чего начинается Родина?	1
27	Конкурсы стихов, песен.	1
28	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1
	«Я и планета»	6
29	Планета просит помощи.	1
30	Маленькая страна.	1
31	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1
32	В гости к зеленой аптеке.	1
33	Конкурсы рисунков.	1
34	Экскурсии, экологические акции.	1

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	«Я и я»	4
1	Я – ученик. Мой портфель.	1
2	Подумай о других.	1
3	Игры на развитие произвольных процессов.	1
4	Диагностика. Сбор игр	1
	«Я и семья»	8
5	Я помощник в своей семье.	1
6	Моя любимая мамочка.	1
7	Об отце говорю с уважением.	1
8	Мама, папа, я – дружная семья.	1
9	Здесь живет моя семья.	1
10	Какую семью хочешь ты?	1
11	В чем секрет дружной семьи?	1
12	Конкурсы рисунков, сочинений.	1
	«Я и культура»	4
13	Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.	1
14	Что посеешь, то и пожнешь.	1
15	Широкая Масленица.	1
16	Экскурсии в музеи.	1
	«Я и школа»	4
17	Обязанности ученика в школе.	1
18	Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1
19	По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.	1
20	Конкурсы сочинений. Трудовой десант	1
	«Я и мое Отечество»	12
21	Урок Мира.	1
22	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1
23	Мы и наши права.	1
24	Мой любимый город.	1
25	Наш город.	1
26	О чем шепчут названия улиц родного города.	1
27	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1
28	Герои Советского союза – наши земляки.	1
29	Открытка ветерану.	1
30	Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.	1
31	Выпуск листовок.	1
32	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1

	«Я и планета»	2
33	Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников.	1
34	Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.	1