

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
гуманитарного
цикла

ПРОВЕРЕНО
Заместитель
директора по ВР
Шадрина Г.А.
26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
СОШ с.Узюково
Безьянова Т.Ю.

Приказ №83/1-ОД
от «26» августа
2025г..

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

5-7, 9 класс

с.Узюково 2025 г

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса – стр.3-4
2. Содержание учебного предмета, курса - стр. 4-5
3. Тематическое планирование - стр. 5-14
4. Приложение. Календарно – тематическое планирование - стр. 14-25

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

2. Содержание учебного предмета, курса.

5 класс

1. Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация)
2. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)
3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)
4. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)
5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)
6. Речевой этикет
7. Обобщающее занятие

6 класс

1. Речь и чтение.
2. Лингвистика.
3. Фонетика .Русская письменность.
4. Морфемика.Словообразование.
- 5.Лексика.
- 6.Морфология.
- 7.Повторение.

7 класс

1. Устная и письменная речь. Выдающиеся лингвисты
2. Словообразование.
- 3.Лексика.
4. Синтаксис. Словосочетание и предложение.
- 5.Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
- 6.Правописание. Орфография и пунктуация.

7. Повторение.

9 класс

1. **Сжатое изложение и сочинение-рассуждение.** Ознакомление со структурой изложения и сочинения рассуждения. Ознакомление с приемами компрессии текста. Обучение написанию сжатого изложения. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.
2. **Разделы научного языкознания: фонетика, орфоэпия, лексикология, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, культура речи.** Культура речи.
3. Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы.
4. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.
5. Синтаксические нормы. Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления, примыкания.
6. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа. Предложение. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.
7. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
8. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический анализ сложного предложения.
9. Сложные бессоюзные предложения.
10. Сложные предложения с разными видами связи.
11. Задания по разделам: орфография, морфология, синтаксис.

3. Тематическое планирование

5 класс

Количество часов	Название раздела	Ожидаемые результаты
7 ч.	Раздел 1 Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	Уметь: -рассматривать заявленные темы на занятиях; - использовать интерактивные тренажеры; - проводить практические занятия в игровой форме.

7 ч.	Раздел 2 Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	Уметь: -составлять шарады, метаграммы; - рекламировать свои творческие работы; - пользоваться средствами массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.
5 ч.	Раздел 3 Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	Уметь: -проводить исследования данных тем; - использовать тексты художественных произведений; - аргументировать свои ответы; - делать выводы для
		доказательства выдвинутой гипотезы.
5 ч.	Раздел 4 Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	Уметь: -изучать специализированную литературу по этимологии слов; - работать со словарями; - изучать языковые средства выразительности; - исследовать художественные произведения.
6 ч.	Раздел 5 Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	-развитие кругозора и интеллекта детей ; -умение работать с заданиями повышенной трудности для любопытных.
3 ч.	Раздел 6 Речевой этикет	Умение рассматривать специфику русского речевого этикета и технику реализации этикетных форм.

1 ч.	Раздел 7 Обобщающее занятие	Умение ответить на поставленные вопросы в игровой форме.
------	--------------------------------	--

6 класс

Количество часов	Раздел	Ожидаемые результаты
5 ч.	Раздел 1 Речь и чтение.	Уметь: - владеть различными видами диалога и монолога; -пользоваться различными видами чтения
5 ч.	Раздел 2 Лингвистика.	-знание основных разделов лингвистики; -иметь
		представление о выдающихся отечественных лингвистах.
5 ч.	Раздел 3 Фонетика .Русская письменность.	Уметь: -владеть нормативным ударением в словах и их формах; - пользоваться орфоэпическими словарями; знать историю русской письменности.
5 ч.	Раздел 4 Морфемика. Словообразование.	Осознавать роль суффиксов в процессах формо-и словообразования. Умение пользоваться этимологическими словарями.

2 ч.	Раздел 5 Лексика.	Умение осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения; умение пользоваться толковыми словарями и определять лексическое значение слова.
11 ч.	Раздел 6 Морфология.	Уметь: -пользоваться основными понятиями морфологии; -распознавать грамматические признаки сам-х частей речи; - умение находить и различать их в тексте.
1 ч.	Раздел 7	Умение
	Повторение.	использовать полученные знания при решении лингвистических задач.

7 класс

Кол-во часов	Раздел	Ожидаемые результаты
5 ч.	Раздел 1 Устная и письменная речь. Выдающиеся лингвисты	Умение использовать речевые средства в зависимости от цели, ситуации и условий общения; -иметь представление о выдающихся отечественных лингвистах.

5 ч.	Раздел 2 Словообразование	Уметь составлять словообразовательные пары, цепочки слов, характеризовать словообразовательные гнезда. Осуществлять устный и письменный анализ.
6 ч.	Раздел 3 Лексика.	Уметь определять лексическое значение слова и его грамматические признаки; - уметь пользоваться схемой лексического разбора слова. - умение пользоваться лексическими словарями.
5 ч.	Раздел 4 Синтаксис. Словосочетание и предложение.	-овладеть основными понятиями синтаксиса; -группировать и моделировать словосочетание; - распознавать главные члены предложения и способы их выражения;

8 ч.	Раздел 5 Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	-распознавать наречия разных разрядов; - различать слова категории состояния и наречия; -различать грамматические омонимы; -различать предлог, частицу, союз; -уметь проводить морфологический анализ.
4 ч.	Раздел 6 Правописание. Орфография и пунктуация.	Освоить алгоритм правописания не и ни с разными частями речи и уметь использовать их на практике; - освоить правила слитного и раздельного правописания служебных частей речи.
1 ч.	Раздел 7 Повторение.	Умение использовать полученные знания при решении лингвистических задач.

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество о часов	Форма проведения	Формируемые ууд
1	Сжатое изложение и сочинение- рассуждение.	9		
1.1	Структура изложения и сочинения рассуждения.	1	беседа	Уметь строить изложение в виде связного текста
1.2	Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.	1	практическая работа	Уметь формировать тезис, самостоятельно подбирать аргументы
1.3	Написание сжатого изложения и его анализ.	1	написание сжатого изложения	Умения находить ключевые слова, словосочетания, формировать предложения, выбирать информацию, сжимать текст
1.4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.	1	беседа	Определять тему, идею, проблему
1.5	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	беседа	Различать композиции в построении текста
1.6	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1	беседа	Уметь определять микротему, различать тему и микротему
1.7	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1	работа с текстом	Уметь самостоятельно находить ключевые слова, определять их роль в тексте
1.8	Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.	1	беседа	Уметь применять речевые клише

1.9	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	1	практическая работа	Различать типы речи, уметь строить типы речи
2	Разделы научного языкознания: фонетика, орфоэпия, лексикология, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, культура речи.	25		
2.1	Культура речи.	1	беседа	Умение анализировать и сопоставлять правильную и ошибочно построенную речь
2.2	Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.	1	беседа	Уметь находить ошибки и исправлять их
2.3	Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.	1	беседа	Уметь находить ошибки и исправлять их
2.4	Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.	1	беседа	Умение находить ошибки и исправлять их, проводить самоанализ
2.5	Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.	1	беседа	Умение находить ошибки и исправлять их, проводить самоанализ
2.6	Нормы ударения в современном русском языке.	1	беседа	Умения различать правильное и ошибочное ударение
2.7	Исторические изменения в произношении и ударении.	1	практическая работа	Умения различать исторические изменения в ударении
2.8	Допустимые варианты произношения и ударения.	1	исследование	Умения применять варианты ударения в словах

2.9	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы.	1	викторина	Умения работать со словарем и самостоятельно, понимать лексическое значение слова
2.10	Антонимы. Омонимы.	1	творческая работа	Умения работать со словарем и самостоятельно
2.11	Фразеологические обороты.	1	викторина	Умения производить синонимическую замену
2.12	Средства выразительности.	1	конкурс	Умения самостоятельно находить
2.13	Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов.	1	беседа	Умения различать паронимы, определять значения, строить предложения
2.14	Жаргонизмы.	1	проектная работа	Умения определять лексическое значение
2.15	Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1	беседа	Умения находить ошибки в речи и исправлять их
2.16	Грамматические нормы. Нормы в морфологии и орфографии.	1	беседа	Умения находить ошибки и исправлять их
2.17	Правописание корней, приставок, суффиксов.	1	практическая работа	Умения находить ошибки и исправлять их
2.18	Синтаксические нормы.	1	беседа	Умения правильно строить предложения, исправлять ошибки в построении предложений
2.19	Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.	1	практическая работа	Умения производить синтаксическую замену
2.20	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа.	1	работа с текстом	Умения находить грамматическую основу
2.21	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1	работа с текстом	Умения находить ошибки в постановке знаков препинания и исправлять их.
2.22	Правильное построение предложений с обособленными членами.	1	работа с текстом	Умения находить ошибки в постановке знаков препинания и исправлять их.
2.23	Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.	1	работа с текстом	Умения находить ошибки в постановке знаков препинания и исправлять их; умение отличать ССП от СПП
2.24	Сложные бессоюзные предложения.	1	работа с текстом	Умения находить ошибки в постановке знаков препинания и исправлять их.

2.25	Сложные предложения с разными видами связи	1	работа с текстом	Умения находить ошибки в постановке знаков препирания и исправлять их.
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование

Класс: 5

Количество часов: 34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Дата	Количество часов	Название раздела	№ п/п	Тема
	7 ч.	Раздел 1 Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)	1. 2 3 4 5 6 7	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Для чего используют звуковые повторы в речи. Звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Интонации в устной речи. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает - собирает». Мониторинг проверки знаний
	7 ч.	Раздел 2 Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	8 9 10. 11	О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова . Этимология слов.

			12	Работа со словарями
			13	Сказочные превращения.
			14	Презентация творческой работы.
	5 ч.	Раздел 3 Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)	15	Зачем нужно знать алфавит.
			16	В чём секрет правописания морфем
			17	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания
			18	Не пером пишут – умом. Тайны письма.
			19	Бенефис знаний.
	5 ч.	Раздел 4 Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)	20	На какие группы делится словарный состав русского языка
			21	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.
			22	О чём рассказывают фразеологизмы.
			23	Фразеология в художественных произведениях.
			24	Лабораторная работа.
	6 ч.	Раздел 5 Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	25.	Чем отличаются, друг от друга склоняемые части речи.
			26	В чём секрет глагола и его форм.
			27	Как отличать грамматические омонимы.
			28	Какими бывают предложения.
			29	Грамматике учиться всегда пригодится.
			30	Мониторинг проверки знаний
	3 ч.	Раздел 6 Речевой этикет	31	Правила речевого этикета.
			32	Русский речевой этикет
			33	Формулы речевого этикета

	1 ч.	Раздел 7 Обобщающее занятие	34	Аукцион знаний
--	------	--------------------------------	----	----------------

Календарно-тематическое планирование

Класс: 6

Количество часов: 34

6 класс

Дата	Количество часов	Раздел	№ п/п	Тема
	5 ч.	Раздел 1 Речь и чтение.	1. 2. 3 4. 5.	Монолог. Виды монолога. Диалог. Виды диалога. Культура чтения. Абзац. Элементы абзаца
	5 ч.	Раздел 2 Лингвистика.	6 7 8 9 10	Основные разделы лингвистики. Известные ученые лингвисты Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация) Загадки русского словообразования.(Морфемика. Словообразование. Этимология.) Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация.) Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология. Морфология.).
	5 ч.	Раздел 3 Фонетика .Русская письменность.	11 12 13 14 15	Выразительные средства фонетики. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Правила нормативного произношения ударения. Орфоэпические словари. История русской письменности
	5 ч.	Раздел 4 Морфемика. Словообразование.	16 17 18	Суффиксы. Сказочные превращения Исторические изменения в структуре слова.

			19	Этимологические словари.
			20	Выразительные средства словообразования
	2 ч.	Раздел 5 Лексика.	21	Лексикон человека – показатель его интеллектуального и речевого развития.
			22	Толковые словари.
	11 ч.	Раздел 6 Морфология.	23	Самостоятельные части речи.
			24	Чем отличаются, друг от друга склоняемые части речи.
			25	В чем секрет глагола и его форм.
			26	Как отличить грамматические омонимы.
			27	Практическая работа.
			28	Имя числительное.
			29	Местоимение.
			30	Практическая работа.
			31	Грамматике учиться всегда пригодится.
			32	Мониторинг
			33	Презентация творческой работы
	1ч.	Раздел 7 Повторение.	34	Аукцион знаний.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 7

Количество часов: 34

7класс

Дата	Кол-во часов	Раздел	№ п/п	Тема
	5 ч.	Раздел 1 Устная и письменная речь. Выдающиеся лингвисты	1 2 3 4 5	Виды пересказов. Письмо. Спор – один из жанров разговорного языка. Его особенности. Выдающиеся лингвисты. Практическая работа
	5 ч.	Раздел 2 Словообразование	6 7 8 9 10	О чем рассказывает словообразовательная модель слова Типичные способы образования слов. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов Словообразовательное гнездо. Практическая работа.

	6 ч.	Раздел 3 Лексика.	11	Лексика русского языка.
			12	На какие группы делится словарный состав русского языка
			13	Основные средства выразительности лексики и фразеологии.
			14	Лексический разбор слов.
			15	Лексические словари .
			16	Практическая работа.
	5 ч.	Раздел 4 Синтаксис. Словосочетание и предложение.	17	Основные единицы синтаксиса.
			18	Виды связи слов в словосочетании.
			19	Элементы интонации в предложении
			20	Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.
			21	Практическая работа.
	8 ч.	Раздел 5 Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	22	Наречие
			23	Разряды наречий
			24	Категория состояния.
			25	Грамматические омонимы.
			26	Служебные части речи. Предлоги
			27	Служебные части речи. Союзы
			28	Служебные части речи. Частицы
			29	Практическая работа.

	4 ч.	Раздел 6 Правописание. Орфография и пунктуация.	30 31 32 33	.Дружба не и ни с разными частями речи. Предлоги, союзы, частицы. Как писать: слитно или раздельно? Правила пунктуации. Практическая работа.
	1 ч.	Раздел 7 Повторение.	34	Аукцион знаний.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 9

Количество часов: 34

9 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сжатое изложение и сочинение-рассуждение.	9		
1.1	Структура изложения и сочинения рассуждения.	1	беседа	https://infourok.ru/podgotovka-k-oge-po-russkomu-yaziku-poshagovie-instrukcii-dlya-uchaschihsya-po-napisaniyu-sochineniyarassuzhdeniya-i-szhatogo-iz-2487528.html
1.2	Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.	1	практическая работа	https://litrekon.ru/podgotovka/k-itogovomu-sochineniyu/kak-pravilno-privodit-argumenty-v-sochinenii/
1.3	Написание сжатого изложения и его анализ.	1	написание сжатого изложения	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-rabote-s-szhatym-izlozheniem-5-9-klassy-5808803.html
1.4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.	1	беседа	http://www.myshared.ru/slide/278006/
1.5	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kompoziciya-logicheskaya-i-grammaticheskaya-struktura-teksta-2367724.html
1.6	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1	беседа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-i-mikrotema-teksta-1024058.html
1.7	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной	1	работа с текстом	https://100urokov.ru/predmety/urok-9-izlozhenie

	информации.			
1.8	Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.	1	беседа	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/04/20/rechevye-klishe-ispolzuemye-pri-napisanii-sochineniya
1.9	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	1	практическая работа	https://tepka.ru/Russkij_yazyk_GIA/84.html
2	Разделы научного языкознания: фонетика, орфоэпия, лексикология, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация, культура речи.	25		
2.1	Культура речи.	1	беседа	https://nsportal.ru/blog/nachalnoe-i-srednee-professionalnoe-obrazovanie/2018/04/24/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi
2.2	Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.	1	беседа	https://studfile.net/preview/3518567/page:2/
2.3	Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.	1	беседа	https://multiurok.ru/files/typy-norm-russkogho-iazyka.html
2.4	Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.	1	беседа	https://infourok.ru/lekcionniy-material-po-russkomu-yaziku-na-temu-orfoepicheskaya-norma-1325794.html
2.5	Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.	1	беседа	https://studfile.net/preview/6148868/page:3/
2.6	Нормы ударения в современном русском языке.	1	беседа	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/09/21/issledovatel'skaya-rabota-po-distipline-russkiy-yazyk-na-temu-normy
2.7	Исторические изменения в произношении и ударении.	1	практическая работа	https://studfile.net/preview/7005897/page:7/
2.8	Допустимые варианты произношения и ударения.	1	исследование	https://infourok.ru/lekcionniy-material-po-russkomu-yaziku-na-temu-orfoepicheskaya-norma-

				1325794.html
2.9	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы.	1	викторина	https://www.sites.google.com/a/ssga.ru/ssga4school/rus/rus-teor/glava-2
2.10	Антонимы. Омонимы.	1	творческая работа	https://studfile.net/preview/7461002/page:2/
2.11	Фразеологические обороты.	1	викторина	https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-frazeologiya-russkogo-yazika-331584.html
2.12	Средства выразительности.	1	конкурс	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/07/31/sredstva-vyrazitelnosti-tablitsa
2.13	Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов.	1	беседа	https://studfile.net/preview/1805066/page:8/
2.14	Жаргонизмы.	1	проектная работа	https://nnov.hse.ru/ba/philology/russianlang103
2.15	Речевая избыточность и речевая недостаточность.	1	беседа	https://studfile.net/preview/4268617/page:9/
2.16	Грамматические нормы. Нормы в морфологии и орфографии.	1	беседа	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/29/teoriya-i-praktika-morfologicheskie-normy-russkogo-yazyka
2.17	Правописание корней, приставок, суффиксов.	1	практическая работа	http://www.myshared.ru/slide/351184/
2.18	Синтаксические нормы.	1	беседа	https://infourok.ru/normy-russkogo-yazyka-spravochnye-materialy-dlya-podgotovki-k-gia-4487095.html
2.19	Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.	1	практическая работа	https://infourok.ru/material.html?mid=40043
2.20	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа.	1	работа с текстом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/additional/
2.21	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1	работа с текстом	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/28/znaki-prepinaniya-v-prostom-oslozhnyonnom-predlozhenii
2.22	Правильное построение предложений с обособленными членами.	1	работа с текстом	https://infourok.ru/predlozheniya-s-obosoblennymi-chlenami-258176.html
2.23	Знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.	1	работа с текстом	https://infourok.ru/urok-na-temu-znaki-prepinaniya-v-slozhnosochinennih-i-slozhnopodchinennih-predlozheniyah-3070623.html
2.24	Сложные бессоюзные предложения.	1	работа с текстом	https://infourok.ru/bessoyuznoe-slozhnoe-predlozhenie-v-9-klasse-6449987.html

2.25	Сложные предложения с разными видами связи	1	работа с текстом	https://infourok.ru/podgotovka-k-itogovoj-attestacii-po-russkomu-yazyku-teoreticheskij-i-prakticheskij-material-po-teme-slozhnoe-predlozhenie-s-razn-4280216.html
Итого		34		