

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей ГЦ

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора  
Дуцева А.Г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Узюково  
Безьянова Т.Ю.  
Приказ №83/1-ОД  
от 26. 08. 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4583511)

**учебного предмета «Обществознание»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 10-11 классов

**с.Узюково 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального русского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

## **10 КЛАСС**

### **Человек в обществе**

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

### **Духовная культура**

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

### **Экономическая жизнь общества**

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования

предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

## **11 КЛАСС**

### **Социальная сфера**

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.



Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

### **Политическая сфера**

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

### **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и

юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### ***Гражданского воспитания:***

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

#### ***Патриотического воспитания:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

#### ***Эстетического воспитания:***

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

#### ***Физического воспитания:***

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### ***Трудового воспитания:***

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

#### ***Экологического воспитания:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

#### ***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

*Базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

*Базовые исследовательские действия:*

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;



- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

#### *Работа с информацией:*

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## **2. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

#### *Общение:*

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### *Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### *Самоорганизация:*

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### *Самоконтроль:*

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

*Принятие себя и других:*

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **10 КЛАСС**

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти,

механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты,

выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеке как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства;

использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

## **11 КЛАСС**

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;



классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса,

гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| № п/п                        | Наименование разделов и тем программы                         | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                               | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| Раздел 1. Человек в обществе |                                                               |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 1.1                          | Общество и общественные отношения                             | 3                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 1.2                          | Информационное общество и массовые коммуникации               | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 1.3                          | Развитие общества. Глобализация и ее противоречия             | 3                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 1.4                          | Становление личности в процессе социализации                  | 3                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 1.5                          | Деятельность человека                                         | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 1.6                          | Познавательная деятельность человека. Научное познание        | 3                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 1.7                          | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе» | 2                | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| Итого по разделу             |                                                               | 18               |                    |                     |                                                                                         |
| Раздел 2. Духовная культура  |                                                               |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 2.1                          | Культура и ее формы                                           | 3                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 2.2                          | Категории и принципы морали в жизни                           | 3                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК                                                                          |

|                                        |                                                                         |    |   |   |                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | человека и развитии общества                                            |    |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a>                   |
| 2.3                                    | Наука и образование                                                     | 4  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 2.4                                    | Религия                                                                 | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 2.5                                    | Искусство                                                               | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 2.6                                    | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура»            | 2  | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| Итого по разделу                       |                                                                         | 16 |   |   |                                                                                         |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества |                                                                         |    |   |   |                                                                                         |
| 3.1                                    | Экономика — основа жизнедеятельности общества                           | 6  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 3.2                                    | Рыночные отношения в экономике                                          | 6  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 3.3                                    | Экономическая деятельность                                              | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 3.4                                    | Экономика предприятия                                                   | 4  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 3.5                                    | Финансовый рынок и финансовые институты                                 | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 3.6                                    | Экономика и государство                                                 | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 3.7                                    | Мировая экономика                                                       | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 3.8                                    | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества» | 2  | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |

|                                                                                        |    |   |   |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Итого по разделу                                                                       | 28 |   |   |                                                                                         |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности | 6  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                                    | 68 | 4 | 3 |                                                                                         |

## 11 КЛАСС

| № п/п                        | Наименование разделов и тем программы                                      | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                            | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                         |
| Раздел 1. Социальная сфера   |                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                         |
| 1.1                          | Социальная структура общества                                              | 1                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 1.2                          | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения              | 2                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 1.3                          | Семья и семейные ценности                                                  | 1                | 1                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 1.4                          | Этнические общности и нации                                                | 2                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 1.5                          | Социальные нормы и социальный контроль                                     | 2                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 1.6                          | Социальный конфликт                                                        | 1                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 1.7                          | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»                | 1                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| Итого по разделу             |                                                                            | 10               |                       |                        |                                                                                         |
| Раздел 2. Политическая сфера |                                                                            |                  |                       |                        |                                                                                         |
| 2.1                          | Политическая власть и политические отношения                               | 1                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 2.2                          | Политическая система. Государство — основной институт политической системы | 2                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |



|                                                                                |                                                                                                                                   |    |   |   |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3                                                                            | Государство Российская Федерация.<br>Государственное управление в Российской Федерации                                            | 4  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 2.4                                                                            | Политическая культура общества и личности.<br>Политическая идеология                                                              | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 2.5                                                                            | Политический процесс и его участники                                                                                              | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 2.6                                                                            | Избирательная система                                                                                                             | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 2.7                                                                            | Политические элиты и политическое лидерство                                                                                       | 1  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 2.8                                                                            | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»                                                                     | 1  | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| Итого по разделу                                                               |                                                                                                                                   | 17 |   |   |                                                                                         |
| Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации |                                                                                                                                   |    |   |   |                                                                                         |
| 3.1                                                                            | Система права. Правовые отношения. Правонарушения                                                                                 | 3  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 3.2                                                                            | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации                                         | 4  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 3.3                                                                            | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений                                                             | 5  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 3.4                                                                            | Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство | 7  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 3.5                                                                            | Основные принципы конституционного,                                                                                               | 2  | 0 | 0 | Библиотека ЦОК                                                                          |

|                                     |                                                                                                                 |    |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов                                             |    |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a>                   |
| 3.6                                 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» | 1  | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| Итого по разделу                    |                                                                                                                 | 22 |   |   |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                 | 49 | 3 | 2 |                                                                                         |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Общество как система                                                                 | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eccb04">https://m.edsoo.ru/f5eccb04</a> |
| 2        | Общество и общественные<br>отношения                                                 | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eccc8a">https://m.edsoo.ru/f5eccc8a</a> |
| 3        | Социальные институты в<br>обществе                                                   | 1                | 0                     | 0                      |                  |                                                                                         |
| 4        | Информационное общество и<br>его особенности                                         | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc514">https://m.edsoo.ru/f5ecc514</a> |
| 5        | Роль массовых коммуникаций в<br>современном обществе                                 | 1                | 0                     | 0                      |                  |                                                                                         |
| 6        | Многообразие общественного<br>развития                                               | 1                | 0                     | 0                      |                  |                                                                                         |
| 7        | Общественный прогресс и его<br>последствия                                           | 1                | 0                     | 0                      |                  |                                                                                         |
| 8        | Глобализация и ее противоречия                                                       | 1                | 1                     | 0                      |                  |                                                                                         |
| 9        | Личность в современном<br>обществе                                                   | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5eca7e6">https://m.edsoo.ru/f5eca7e6</a> |
| 10       | Становление личности в<br>процессе социализации                                      | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека<br>ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb204">https://m.edsoo.ru/f5ecb204</a> |
| 11       | Общественное и<br>индивидуальное сознание.<br>Самосознание и социальное<br>поведение | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a">https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a</a> |

|    |                                                                          |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Деятельность человека                                                    | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb36c">https://m.edsoo.ru/f5ecb36c</a> |
| 13 | Свобода и необходимость в деятельности человека                          | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb88a">https://m.edsoo.ru/f5ecb88a</a> |
| 14 | Познавательная деятельность человека                                     | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecba38">https://m.edsoo.ru/f5ecba38</a> |
| 15 | Истина и ее критерии                                                     | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa">https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa</a> |
| 16 | Научное познание                                                         | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a> |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"               | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecceec">https://m.edsoo.ru/f5ecceec</a> |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"               | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd068">https://m.edsoo.ru/f5ecd068</a> |
| 19 | Духовная деятельность человека                                           | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a">https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a</a> |
| 20 | Культура и ее формы                                                      | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecaa52">https://m.edsoo.ru/f5ecaa52</a> |
| 21 | Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecab9c">https://m.edsoo.ru/f5ecab9c</a> |
| 22 | Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор              | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecacd2">https://m.edsoo.ru/f5ecacd2</a> |
| 23 | Категории морали                                                         | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc230">https://m.edsoo.ru/f5ecc230</a> |

|    |                                                                                  |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Гражданственность и патриотизм                                                   | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc096">https://m.edsoo.ru/f5ecc096</a> |
| 25 | Наука и ее функции                                                               | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a> |
| 26 | Роль науки в современном обществе                                                | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecbd30">https://m.edsoo.ru/f5ecbd30</a> |
| 27 | Образование в современном обществе                                               | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac">https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac</a> |
| 28 | Основные направления развития образования в Российской Федерации                 | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac">https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac</a> |
| 29 | Религия и ее роль в жизни человека и общества                                    | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecb07e">https://m.edsoo.ru/f5ecb07e</a> |
| 30 | Мировые и национальные религии                                                   | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 31 | Искусство                                                                        | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecae26">https://m.edsoo.ru/f5ecae26</a> |
| 32 | Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"                        | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc802">https://m.edsoo.ru/f5ecc802</a> |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"                        | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecc97e">https://m.edsoo.ru/f5ecc97e</a> |
| 35 | Экономика - основа жизнедеятельности общества                                    | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a> |

|    |                                                        |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Макроэкономические показатели и качество жизни         | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf408">https://m.edsoo.ru/f5ecf408</a> |
| 37 | Экономика как наука                                    | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 38 | Экономические системы                                  | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a> |
| 39 | Экономический рост                                     | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf598">https://m.edsoo.ru/f5ecf598</a> |
| 40 | Экономический цикл                                     | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 41 | Рыночные отношения в экономике                         | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd360">https://m.edsoo.ru/f5ecd360</a> |
| 42 | Рыночные механизмы                                     | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4">https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4</a> |
| 43 | Рынки                                                  | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6">https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6</a> |
| 44 | Государственное регулирование рынков                   | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 45 | Особенности рыночных отношений в современной экономике | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 46 | Рынок труда                                            | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ece56c">https://m.edsoo.ru/f5ece56c</a> |
| 47 | Экономическая деятельность                             | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf408">https://m.edsoo.ru/f5ecf408</a> |
| 48 | Рациональное экономическое поведение                   | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ece8aa">https://m.edsoo.ru/f5ece8aa</a> |
| 49 | Экономика предприятия                                  | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd950">https://m.edsoo.ru/f5ecd950</a> |
| 50 | Факторы производства                                   | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                          |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |   |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0">https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0</a>                   |
| 51 | Эффективность предприятия                                                                | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecd950">https://m.edsoo.ru/f5ecd950</a> |
| 52 | Предпринимательская деятельность                                                         | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4">https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4</a> |
| 53 | Финансовый рынок и финансовые институты                                                  | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecdd38">https://m.edsoo.ru/f5ecdd38</a> |
| 54 | Банковская система                                                                       | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecdd38">https://m.edsoo.ru/f5ecdd38</a> |
| 55 | Инфляция                                                                                 | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ece328">https://m.edsoo.ru/f5ece328</a> |
| 56 | Экономика и государство                                                                  | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecea80">https://m.edsoo.ru/f5ecea80</a> |
| 57 | Бюджетная политика                                                                       | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecec2e">https://m.edsoo.ru/f5ecec2e</a> |
| 58 | Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 59 | Мировая экономика                                                                        | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa">https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa</a> |
| 60 | Особенности международной торговли                                                       | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecf962">https://m.edsoo.ru/f5ecf962</a> |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"                     | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecfce6">https://m.edsoo.ru/f5ecfce6</a> |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"                     | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ecfe62">https://m.edsoo.ru/f5ecfe62</a> |

|                                        |                                                                                                 |    |   |   |  |                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 63                                     | Итоговое повторение,<br>представление результатов<br>проектно-исследовательской<br>деятельности | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc">https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc</a> |
| 64                                     | Итоговое повторение,<br>представление результатов<br>проектно-исследовательской<br>деятельности | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed1dca">https://m.edsoo.ru/f5ed1dca</a> |
| 65                                     | Итоговое повторение,<br>представление результатов<br>проектно-исследовательской<br>деятельности | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed218a">https://m.edsoo.ru/f5ed218a</a> |
| 66                                     | Итоговое повторение,<br>представление результатов<br>проектно-исследовательской<br>деятельности | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed23b0">https://m.edsoo.ru/f5ed23b0</a> |
| 67                                     | Итоговое повторение,<br>представление результатов<br>проектно-исследовательской<br>деятельности | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed25d6">https://m.edsoo.ru/f5ed25d6</a> |
| 68                                     | Итоговое повторение,<br>представление результатов<br>проектно-исследовательской<br>деятельности | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed27a2">https://m.edsoo.ru/f5ed27a2</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                                                                                                 | 68 | 4 | 2 |  |                                                                                         |



## 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                    | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Социальная структура общества                                 | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0088">https://m.edsoo.ru/f5ed0088</a> |
| 2        | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0416">https://m.edsoo.ru/f5ed0416</a> |
| 3        | Социальная мобильность и ее виды                              | 1                | 0                     | 0                      |                  |                                                                                         |
| 4        | Семья как социальный институт                                 | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed112c">https://m.edsoo.ru/f5ed112c</a> |
| 5        | Этнические общности и нации                                   | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0de4">https://m.edsoo.ru/f5ed0de4</a> |
| 6        | Национальная политика в Российской Федерации                  | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0fba">https://m.edsoo.ru/f5ed0fba</a> |
| 7        | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                    | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed092a">https://m.edsoo.ru/f5ed092a</a> |
| 8        | Социальный контроль                                           | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8">https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8</a> |
| 9        | Социальный конфликт                                           | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed07a4">https://m.edsoo.ru/f5ed07a4</a> |
| 10       | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"      | 1                | 0                     | 1                      |                  |                                                                                         |
| 11       | Политическая власть и политические отношения                  | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2b30">https://m.edsoo.ru/f5ed2b30</a> |
| 12       | Политические институты                                        | 1                | 0                     | 0                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2964">https://m.edsoo.ru/f5ed2964</a> |

|    |                                                    |   |   |   |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Политическая система                               | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2">https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2</a> |
| 14 | Формы государства                                  | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3274">https://m.edsoo.ru/f5ed3274</a> |
| 15 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84050c4">https://m.edsoo.ru/f84050c4</a> |
| 16 | Государство Российская Федерация                   | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed347c">https://m.edsoo.ru/f5ed347c</a> |
| 17 | Государственное управление в Российской Федерации  | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed363e">https://m.edsoo.ru/f5ed363e</a> |
| 18 | Национальная безопасность                          | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8409a34">https://m.edsoo.ru/f8409a34</a> |
| 19 | Политическая культура общества и личности          | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed49b2">https://m.edsoo.ru/f5ed49b2</a> |
| 20 | Политическая идеология                             | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed414c">https://m.edsoo.ru/f5ed414c</a> |
| 21 | Политический процесс                               | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4b56">https://m.edsoo.ru/f5ed4b56</a> |
| 22 | Участники политического процесса                   | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4dae">https://m.edsoo.ru/f5ed4dae</a> |
| 23 | Политические партии                                | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed4444">https://m.edsoo.ru/f5ed4444</a> |
| 24 | Типы избирательных систем                          | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed39c2">https://m.edsoo.ru/f5ed39c2</a> |
| 25 | Избирательная система Российской Федерации         | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed380a">https://m.edsoo.ru/f5ed380a</a> |
| 26 | Политическое лидерство                             | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3d46">https://m.edsoo.ru/f5ed3d46</a> |

|    |                                                                              |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"                   | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed3f94">https://m.edsoo.ru/f5ed3f94</a> |
| 28 | Система права                                                                | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed536c">https://m.edsoo.ru/f5ed536c</a> |
| 29 | Правовые отношения                                                           | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed5538">https://m.edsoo.ru/f5ed5538</a> |
| 30 | Правонарушение и юридическая ответственность                                 | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5ed5772">https://m.edsoo.ru/f5ed5772</a> |
| 31 | Конституция Российской Федерации                                             | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 32 | Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации   | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 33 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации                  | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 34 | Механизмы защиты прав человека                                               | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84050c4">https://m.edsoo.ru/f84050c4</a> |
| 35 | Правовое регулирование гражданских правоотношений                            | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8405614">https://m.edsoo.ru/f8405614</a> |
| 36 | Организационно-правовые формы юридических лиц                                | 1 | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 37 | Правовое регулирование семейных правоотношений                               | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84096d8">https://m.edsoo.ru/f84096d8</a> |
| 38 | Правовое регулирование трудовых правоотношений                               | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8407658">https://m.edsoo.ru/f8407658</a> |
| 39 | Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников | 1 | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8407e0a">https://m.edsoo.ru/f8407e0a</a> |

|    |                                                                                                              |    |   |   |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения                          | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8407fe0">https://m.edsoo.ru/f8407fe0</a> |
| 41 | Правовое регулирование образовательных правоотношений                                                        | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8408382">https://m.edsoo.ru/f8408382</a> |
| 42 | Система образования в Российской Федерации                                                                   | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840876a">https://m.edsoo.ru/f840876a</a> |
| 43 | Правовое регулирование административных правоотношений                                                       | 1  | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 44 | Экологическое законодательство                                                                               | 1  | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 45 | Уголовное право                                                                                              | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84058f8">https://m.edsoo.ru/f84058f8</a> |
| 46 | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                                                     | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84085e4">https://m.edsoo.ru/f84085e4</a> |
| 47 | Основные принципы конституционного, арбитражного процессов                                                   | 1  | 0 | 0 |  |                                                                                         |
| 48 | Основные принципы гражданского, административного процессов                                                  | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84091d8">https://m.edsoo.ru/f84091d8</a> |
| 49 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" | 1  | 0 | 0 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8409354">https://m.edsoo.ru/f8409354</a> |
|    |                                                                                                              | 49 | 3 | 3 |  |                                                                                         |

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
10 КЛАСС**

| Код<br>проверяемого<br>результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного<br>образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | Человек в обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1                               | Владеть определением общества как целостности развивающейся системы в единстве и создания основных сфер и социальных институтов; потребительское потребление и общественные отношения; Социальный динамик и ее формы; особенности процесса цифровизации и массовых коммуникаций во всех сферах жизни общества; выявить проблемы и вызовы современности; в перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человек как субъект общественных отношений и сознательной деятельности; особенности социализации личности и ее развития в современных условиях; деятельность и ее завершение; в целях, самосознании и социальном поведении; познания мира; истина и ее критерии; формы и методы мышления                                                                                                                     |
| 1.2                               | Характеризовать российские духовно-правовые ценности, в том числе ценности жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свободы человека, гуманизма, демократии, справедливости, коллективизма, исторических единств народов России, преемственности истории нашей Родины, осознанности ценностей культуры России и традиций народов России, отстаивания позиций государства и высказывания государств на примерах раздела «Человек в нравственности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3                               | Уметь определить смысл, определить признаки научных понятий и использовать понятный аппарат при анализе и теории социальных тенденций, в том числе достижения российской науки и искусства, связанные с научно-технологическим развитием Российской Федерации, при формировании естественных определений и построений традиционных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его принципы, социальный институт, общественный прогресс, предпринимательство, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, определение различных смыслов многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода; классифицировать и типологизировать на основе предложенных методов использования в социальных науках понятий и терминов, отражающих явления и процессы социальной обработки, в том числе: виды и формы деятельности |
| 1.4                               | Уметь сохранять, выявлять, объяснять и конкретизировать примеры причинно-следственных, цепочек, иерархических и других связей подсистем и элементов общества; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и разумного познания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | характеризовать характеры и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.5                         | Иметь представления о методах изучения социальных тенденций и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы аналитического познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.6                         | Применять знания, полученные при изучении раздела «Человек в обществе» для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., полученных из источников разного типа, включая публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, определение документов конкретного характера, публикации в СМИ; изучить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых средах, из-за информации из неадаптированных источников, провести целенаправленный поиск материалов для заполнения недостающих звеньев, сделать обоснованные выводы, представить образцы компонентов в информационных материалах, представить факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе» |
| 1.7                         | Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний в обществе, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, достижения ее результатов в виде заверения проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.8                         | Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с другими национальностями и культурами в целях достижения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения политической геополитической позиции, осознания формации здорового образа жизни, продвижения непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в зависимости от различных задач при изучении раздела «Человек в обществе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.9                         | Сформулировать, о развитии социальных ценностей и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственных суждениях и аргументах по проблемам общественных социокультурных факторов на этапах поведения, противоречивых условиях глобализации, равенстве свободы и необходимости в деятельности человека;<br><br>конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результат биологической и социокультурной революции, многообразии видов деятельности и ее мотивации, этапах социализации, фактах социальной обработки, модельных ситуациях, примерах из личного экономического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.10                        | Оценивать экономическую информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, взглядов и интересов личности, научных познаний в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, определения степени достоверности информации; соотносить перенос различных социальных явлений, содержащихся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) точках зрения социальных норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.11                        | Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные методы противодействия коррупции; определение стратегии решения социальных и межличностных вопросов; оценивать поведение людей и поведение людей с точки зрения экономики, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической разумности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                           | Духовная культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1                         | Владеть определениями об исторических и этнических многообразиях культуры, связи духовной и материальной культуры, особенностей профессиональной деятельности в области науки и культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2                         | Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свободы человека, гуманизма, избранности, справедливости, коллективизма, исторических единств народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России, соблюдения устойчивости и государства, на примерах раздела «Духовная культура».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3                         | Уметь определить смысл, выявить признаки научных понятий и использовать понятный аппарат при анализе и оценке социальных тенденций, в том числе достижения российской науки и искусства, обусловленные научно-технологическим развитием Российской Федерации, при изложении естественных определений и построений устных и письменных высказываний, включая понятия: духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура; классифицировать и типологизировать на основе предложенных методов использования в социальных науках понятий и терминов, отражающих явления и процессы социальной обработки, в том числе: виды знаний, науки, религии; Виды и уровни образования в |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4                         | Уметь сохранять, выявлять, объяснять и конкретизировать примеры причинно-следственных, логических, иерархических и других связей подсистемы и элементов общества, материальной и духовной культуры, государственной и элитарной культуры; характеризовать характеры и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе; отражение связей социальных объектов и направлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.5                         | Иметь представления о методах изучения социальных тенденций и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы аналитического познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.6                         | Применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура» для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников разного типа, включая обоснованные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, определенные документы определяющего характера, публикации в средствах массовой информации; изучить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых средах, из-за вероятности информации из неадаптированных источников, провести целенаправленный поиск материалов для заполнения недостающих звеньев, сделать обоснованные выводы, представить образцы компонентов в информационных источниках, предложить факты, выводы, оценочные суждения, соображения при изучении раздела «Духовная культура» |
| 2.7                         | Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний в обществе, о его духовной культуре, ее результатах в виде завершения строительных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.8                         | Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с другими национальностями и культурами в целях достижения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения политической геополитической позиции, осознания формации здорового образа жизни, продвижения непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в широком диапазоне задач при изучении раздела «Духовная культура»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.9                         | Сформулировать, о революции социальных ценностей и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственных мнениях и аргументах по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | проблемам значения ценностей и норм в жизни общества, культуры, в духовном развитии личности; Конкретные концептуальные положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, культуре диалога, категориях морали, возможных самовоспитания, особенностях образования и науки в современном обществе, свободе совести, обеспечении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многих образах искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социального развития, модельными ситуациями, примерами из личного опыта |
| 2.10                        | Оценивать влияние информации по проблемам научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуре, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить перенос различных социальных явлений, содержащихся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) точках зрения социальных норм.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.11                        | Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные методы противодействия коррупции; определение стратегии решения социальных и межличностных вопросов; оценивать поведение людей и поведение людей с точки зрения экономики, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической разумности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании                                                                                                                                                                     |
| 3                           | Экономическая жизнь общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1                         | Владеть определениями экономики как науки и хозяйства; роль государства в экономике, в том числе государственная поддержка малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; особенности рыночных отношений в современной экономике; участие государственного бюджета в реализации функций органов государственной власти, механизмов принятия бюджетных решений; особенности профессиональной деятельности в экономических и финансовых явлениях                                                                                                                                                                           |
| 3.2                         | Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свободы человека, гуманизма, демократии, справедливости, коллективизма, исторических единств народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России, соблюдения традиций и государства, на примерах раздела «Экономическая жизнь».                                                                                                                                                       |
| 3.3                         | Уметь определить смысл, определить признаки научных объяснений и использования концептуального аппарата при анализе и анализе социальных тенденций, в том числе достижения российской науки и искусства, научно-технологическое развитие Российской Федерации, при построении естественных определений и устных и письменных предположений, включая понятия: экономическая система, экономический                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественное благо, валовой продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного управления экономикой, определение экономического развития; определение различных смыслов многозначных понятий, в том числе: экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных методов использования в социальных науках понятий и терминов, отражающих явления и процессы социальной деятельности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовые услуги, типы и виды рыночных структур, факторы производства, источник финансирования предприятий                                                                                                                                                                                      |
| 3.4                         | Уметь сохранять, выявлять, объяснять и конкретизировать примеры причинно-следственных, логических, иерархических и других связей экономической деятельности и проблем развития, макроэкономических показателей и качества жизни, науки и идей; охарактеризовать различия и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, уровня безработицы; функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; отражение связей социальных объектов и направлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5                         | Иметь представления о методах изучения социальных тенденций и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы аналитического познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.6                         | Применять знания, полученные при изучении раздела «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученных из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, принятие документов определенного характера, публикации в средствах массовой информации; изучить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых средах, из-за информации из неадаптированных источников, провести целенаправленный поиск материалов для заполнения недостающих звеньев, сделать обоснованные выводы, представить образцы компонентов в информационных технологиях, предложить факты, выводы, оценочные суждения, соображения при изучении раздела «Экономическая жизнь общества» |
| 3.7                         | Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний в экономической жизни общества, ее результаты в виде завершения проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.8                         | Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с другими национальностями и культурами в целях достижения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения политической геополитической позиции, осознания формации здорового образа жизни, продвижения непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в рамках различных задач при изучении раздела «Экономическая жизнь общества»                                                                                                                                                                                              |
| 3.9                         | Сформулировать, о развитии социальных ценностей и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные мнения и аргументы по проблемам участия государства в экономике, пути достижения экономического роста, взаимосвязи, экономическая свобода и социальная ответственность; Конкретизировать концептуальные положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, выбрать метод разумного экономического поведения людей, особенности труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной обработки, модельными ситуациями, примерами из личного опыта |
| 3.10                        | Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании предоставляемых услуг и инструментов, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений для определения финансовых целей и управления личными финансами при реализации прав и выбора потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения риска и правил личной финансовой безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.11                        | Оценивать экономическую информацию по проблемам экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить перенос различных социальных явлений, содержащихся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) точках зрения социальных норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.12                        | Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные методы противодействия коррупции; определение стратегии решения социальных и межличностных вопросов; оценивать поведение людей и поведение людей с точки зрения экономики, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической разумности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании                                                                                                                                                                                                |

# 11 КЛАСС

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | Социальная сфера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1                         | Владеть основами социального общества, критериями социальной стратификации; формы и факторы социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.2                         | Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свободы человека, гуманизма, избранности, справедливости, коллективизма, исторических единств народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России, соблюдения устойчивости и государственности, на примерах раздела «Социальная форма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3                         | Уметь определить смысл, определить основные научные понятия и использовать понятный аппарат при анализе и анализе социальных последствий при изложении правильных суждений и построений устных и письменных высказываний, включая понятия: социальная общность, группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальный принцип, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; определение различных смыслов многозначных понятий, в том числе: социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных средств использовать в социальных науках конфликты понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальную общность и группу, виды социальной мобильности, определения семьи, социальные нормы, социальные нормы, формы социальных отклонений, виды миграционных процессов в современном мире |
| 1.4                         | Уметь сохранять, выявлять, объяснять причинно-следственные, магистральные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и мораль; характеризовать характеры и последствия преобразований в социальной сфере, возрастания социальной мобильности, сохранения активных тенденций, социальных аспектов, отклоняющегося (девиантного) поведения; охарактеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; органы контроля; отражение связей социальных объектов и направлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.5                         | Иметь представления о методах изучения социальной сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы научного познания, в том числе социологические опросы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.6                         | Применять знания, полученные при изучении раздела «Социальная сфера», для анализа социальной информации о социальном развитии российского общества, полученные из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, определенные документы решающего характера, публикации в средствах массовой информации; изучить поиск информации, представленной в различных знаковых средах, извлекать информацию из неадаптированных источников, провести целенаправленный поиск, необходимые для восполнения недостающих звеньев, сделать обоснованные выводы, выявить компоненты в информационных материалах, популярные факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Социальная сфера»                                                                                                                  |
| 1.7                         | Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о обществе, социальных отношениях, возвышении ее результатов в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложные и тезисные планы развернутых ответов; анализировать неадаптированные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.8                         | Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с другими национальностями и культурами в целях достижения выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения политической геополитической позиции; осознанность роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в широком диапазоне задач при изучении раздела «Социальная сфера»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.9                         | Сформулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о зарубежных обществах и социальных взаимодействиях собственные мнения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее формы и тенденции в современном российском обществе; миграционные процессы; направление развития семьи; использовать основные понятия, теоретические положения, в том числе о социальном развитии российского общества, роли семьи в жизни личности и в развитии общества; конкретизировать концептуальные положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальные конфликты, этносоциальные мероприятия и обсуждения их разрешений; государственная поддержка социального обеспечения незащищенных слоев общества и меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации фактами социальной обработки, модельными ситуациями, примерами из личного опыта |
| 1.10                        | Оценивать влияние информации по проблемам социальных отношений, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные аспекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | взаимодействия, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) точках зрения, социальных нормах, в том числе нормах морали и прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.11                        | Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные методы противодействия коррупции; определение стратегии решения социальных и межличностных вопросов; оценивать поведение людей и поведение с точки зрения социальных норм, норм, включая мораль и права, ценности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                           | Политическая сфера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1                         | Владеть принципами проявления и функций политической системы общества, направлений государственной политики Российской Федерации; конституционный статус и полномочия органов государственной власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2                         | Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свободы человека, гуманизма, избранности, справедливости, коллективизма, исторических единств народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России, соблюдения устойчивости и государственного образца в примерах раздела «Политическая идея».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3                         | Уметь определить смысл, выявить признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и понимании социальных взглядов при изложении естественных суждений и построений устных и письменных высказываний, включая понятия: политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс; определение различных значений многозначных понятий, в том числе: власть; классифицировать и типологизировать на основе предложенных методов использования в социальных науках понятий и терминов, отражающих социальные явления и процессы, в том числе: формы государства, политические партии, виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, философские идеологии |
| 2.4                         | Уметь сохранять, выявлять, объяснять причинно-следственные, логические, иерархические и другие связи при описании форм государства, политической культуры личности и ее политического поведения; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; охарактеризовать различия и последствия преобразований в политической сфере, абсентизма, коррупции; охарактеризовать функции государств, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации, политических партий, средств распространения информации в политической жизни общества; отражение связей социальных объектов и направлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в                                                                                                                                                                |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | таблицах, схемах, диаграммах, графиках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.5                         | Иметь представление о методах изучения социальной, политической жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы аналитического познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.6                         | Применять знания, полученные при изучении раздела «Политическая сфера», для анализа социальной информации о политическом развитии российского общества, направлений государственной политики в Российской Федерации, полученных из источников разного типа, включая публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, конкретные документы определенного характера, публикации в СМИ; изучить поиск политической информации, представленной в различных знаковых средах, из-за того, что информация из неадаптированных источников, провести целенаправленный поиск материалов для заполнения недостающих звеньев, сделать обоснованные выводы, представить компоненты в информационных источниках, представить факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Политическая сфера» |
| 2.7                         | Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний в политической сфере, добиваться ее результатов в виде завершения проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.8                         | Использовать политические знания для взаимодействия с другими национальностями и культурами в целях достижения выполнения типичных социальных ролей, ориентации в текущих социальных событиях, определения независимой территориальной позиции; осознанность роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в широком диапазоне задач при изучении раздела «Политическая сфера»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.9                         | Сформулировать основы социальных ценностей и приобретенные знания в политической сфере, собственные мнения и аргументы по проблемам участия субъектов в политике в политическом процессе, угрозе коррупции и необходимости борьбы с ней; использовать ключевые понятия, концептуальные положения, в том числе об особенностях политической власти, допускающей политическую систему; роли сети Интернета в современных политических коммуникациях; конкретизировать концепцию положений о федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе, государственном суверенитете; избирательной системы в Российской Федерации, государственных служащих и статусных служащих фактами социальной работы,                                                                                              |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | модельными ситуациями, примерами из личного экономического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.10                        | Оценивать эффективность информации по проблемам политической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определяя степень достоверности информации; соотносить различные аспекты взаимодействия, научные события, правовые отношения, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) точках зрения, социальных нормах, в том числе нормах морали и прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.11                        | Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные методы противодействия коррупции; определение стратегии решения социальных и межличностных вопросов; оценивать поведение людей и поведение с точки зрения социальных норм, норм, включая мораль и права, ценности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                           | Правовое регулирование международных отношений в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1                         | Владеть определением прав как социального регулятора, системы прав и законодательства Российской Федерации, системы прав, свобод и прав человека и гражданина в Российской Федерации, прав ребенка и механизмов защиты прав в Российской Федерации; правовое регулирование судебных, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, урегулированных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2                         | Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свободы человека, гуманизма, избранности, справедливости, коллективизма, традиционных единств народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценностей культуры России и традиций народов России, соблюдения устойчивости и государства в примерах раздела «Правовое регулирование отношений в Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3                         | Уметь определить смысл, определить основные научные понятия и использовать понятный аппарат при анализе и оценке социальных последствий при изложении естественных суждений и построений устных и письменных высказываний, включая понятия: право, источник прав, система прав, нормы прав, права участников, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный закон, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, обжалование статуса, гражданство Российской Федерации, налог; определение различных значений многозначных понятий; классифицировать и типологизировать на основе предложенных средств использовать в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: правовые нормы, отрасли и институты права, источники права, |



| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | нормативные правовые акты, виды правовых отношений, правонарушения; виды юридической ответственности, права и свободы гражданина и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации, способы защиты гражданского права, вытекающие законы, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности родителей и детей, права и обязанности работников и работодателей, дисциплинарные взыскания, налоги и сборы в Российской Федерации, права и обязанности налогоплательщиков, виды ответственности за правонарушения и наказания, экологические правонарушения, методы защиты прав на благоприятную среду, виды уголовных дел, виды уголовного права                                                                                                                                                                                       |
| 3.4                         | Уметь сохранять, выявлять, объяснять причинно-следственные, территориальные, иерархические и другие связи при описании систем прав, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и мораль; государство и права; действия правовых регуляторов и развитие общественных процессов; характеризовать принципы и последствия преобразований в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации, правонарушения и юридической ответственности в отношении него, коррупции; охарактеризовать функции дополнительных органов; отражение связей социальных объектов и направлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках                                                                                                       |
| 3.5                         | Иметь представление о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы научного познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.6                         | Применять знания, полученные при изучении раздела «Правовое регулирование отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученных из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, определение документов, определяющих характер, публикации в СМИ; изучить поиск причин информации, представленной в различных знаковых средах, из-за информации из неадаптированных источников, провести целенаправленный поиск материалов для восполнения недостающих звеньев, сделать обоснованные выводы, представить интеллектуальные компоненты в информационных материалах, предложить факты, выводы, оценочные суждения, соображения при изучении раздела «Правовое регулирование отношений в Российской Федерации» |
| 3.7                         | Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, обеспечивать ее результаты в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; подготавливать устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов; анализировать неадаптированные тексты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.8                         | <p>Использовать правовые знания для взаимодействия с другими национальностями и культурами в целях достижения выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных событиях, определения политических позиций; осознанность роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в рамках различных задач при изучении раздела «Правовое регулирование международных отношений в Российской Федерации»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.9                         | <p>Сформулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний собственные мнения и аргументы в отношении соблюдения прав и свободы человека с обязанностями и оправданием ответственности; использовать ключевые понятия, концептуальные положения, в том числе о необходимости обеспечения законности и правопорядка, юридической ответственности за совершение правонарушений, механизмов защиты прав человека, особенностей трудовых правоотношений несовершеннолетних работников, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних, для объяснения необходимости социального обслуживания; конкретизировать концептуальные положения об основах конституционного строя Российской Федерации; субъектов уголовных правоотношений; юридическая ответственность и ее виды; правовое регулирование оказания образовательных услуг; порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защита трудовых прав работников; порядок и условия заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципы уголовного права, уголовный процесс, исторический процесс фактами социальной обработки, модельными ситуациями, примерами из личного опыта</p> |
| 3.10                        | <p>Применять знание о правах и поощрять потребителей финансовых услуг, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную национальными стандартами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.11                        | <p>Оценивать поддержку информации по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, определения степени достоверности информации; соотносить различные аспекты взаимодействия, научные события, правовые отношения, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей, типичных (модельных), определенных с точки зрения социальных норм, в том числе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения программ основного образования среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | норм морали и прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.12                        | Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные методы противодействия коррупции; определение стратегии решения социальных и межличностных вопросов; оценивать поведение людей и поведение с точки зрения социальных норм, норм, включая мораль и права, ценности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании |

## ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ 10 КЛАСС

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Человек в обществе                                                                                                                                                                            |
| 1.1  | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и обществами                                                                                                           |
| 1.2  | Общественные работники и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов                                                                                                       |
| 1.3  | Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль проявления общения в современном обществе                                                                  |
| 1.4  | Многообразие путей и общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса                                  |
| 1.5  | Глобализация и ее противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угрозы и вызовов XXI в.                                                                               |
| 1.6  | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Наблюдение за социокультурными факторами на фоне личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности |
| 1.7  | Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека                                                             |
| 1.8  | Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации                                                                                                                             |
| 1.9  | Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека                                 |
| 1.10 | Познание мира. Чувственное и разумное познание. Знание как результатов познавательной деятельности, его видов                                                                                 |
| 1.11 | Мышление, его формы и методы                                                                                                                                                                  |
| 1.12 | Понятие сущности, ее критериев. Абсолютная, относительная истина                                                                                                                              |
| 2    | Духовная культура                                                                                                                                                                             |

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура                                                                                                                                                                              |
| 2.2 | Молодёжная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культуры. Вклад российской культуры в расходы современного общества                                                                                                                                                             |
| 2.3 | Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.4 | Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Наука. Функции науки. Возрастное движение науки в современном обществе. Управление научно-технологического развития и научных достижений Российской Федерации |
| 2.5 | Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы                                                                                          |
| 2.6 | Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и религиозные религии. Сохранение значения межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести                                                                                                                                                                             |
| 2.7 | Искусство, его основная функция. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства                                                                                                                                                                                                              |
| 2.8 | Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3   | Экономическая жизнь общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1 | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривые производственные возможности                                                                                                                                                            |
| 3.2 | Типы экономических систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3 | Экономический рост и пути его достижений. Факторы долгосрочного экономического роста                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4 | Понятие экономичного режима. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.5 | Рыночный спрос. Закон звезды. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.6 | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации                                                                                                       |
| 3.7 | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области                                                                                                                        |

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | присутствия                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.8  | Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы влияют на развитие общества. Особенности профессиональной деятельности в экономическом и финансовом смысле. |
| 3.9  | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства                                                                                                                                                                             |
| 3.10 | Альтернативная стоимость, способы и источник финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль                                                                                                                                |
| 3.11 | Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации                                                                                                    |
| 3.12 | Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность                                     |
| 3.13 | Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия                                                                                                                                                   |
| 3.14 | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации                                                                                              |
| 3.15 | Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг                                                                                              |
| 3.16 | Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и выплаты. Фискальная политика государства.                                                                      |
| 3.17 | Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и последствия от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли                                               |

## 11 КЛАСС

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Социальная сфера.                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1 | Социальные общности, группы, их разновидности. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка незащищенных слоев общества общества в Российской Федерации                                         |
| 1.2 | Социальная стратификация, ее критерии. Социальное цвето                                                                                                                                                                 |
| 1.3 | Положение человека в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и механизмы в современном российском обществе                                                                                |
| 1.4 | Семья и брак. Функции и виды семьи. Семья как уважаемый социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государству многодетным семьям |
| 1.5 | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их                                                                                  |

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                                                         |
| 1.6  | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных отклонений. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль                                                                            |
| 1.7  | Социальный конфликт. Виды социальных точек зрения, их причины. Возможности разрешения социальных исследований                                                                                                   |
| 1.8  | Особенности профессиональной деятельности социолога, психолога                                                                                                                                                  |
| 2    | Политическая сфера                                                                                                                                                                                              |
| 2.1  | Политическая власть и субъекты – политика в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность                                                                                             |
| 2.2  | Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе                                                                                           |
| 2.3  | Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. функции государства                                                                                                        |
| 2.4  | Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология формирования государства                                                                |
| 2.5  | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации                                                                                                            |
| 2.6  | Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции |
| 2.7  | Министерство национальной безопасности Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму                                                                       |
| 2.8  | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма         |
| 2.9  | Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности                                                                                                                  |
| 2.10 | Политические стороны как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем                                                                                                                             |
| 2.11 | Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации                                                                         |
| 2.12 | Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства                                                                                                                                                |
| 2.13 | Роль распространения средств информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современных политических коммуникациях                                                                                   |
| 3    | Правовое регулирование международных отношений в Российской Федерации                                                                                                                                           |
| 3.1  | Право в системе социальных норм. Источники прав. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации                                                                    |
| 3.2  | Система российского права                                                                                                                                                                                       |
| 3.3  | Правоотношения, их субъекты                                                                                                                                                                                     |
| 3.4  | Правонарушение и юридическая ответственность                                                                                                                                                                    |
| 3.5  | Функции вспомогательных органов Российской Федерации                                                                                                                                                            |
| 3.6  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации                                                                                          |

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7  | Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита человека в условиях мирного и военного времени                                             |
| 3.8  | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Особенности правового воздействия несовершеннолетних. Гражданская дееспособность несовершеннолетних                                                                                    |
| 3.9  | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей                                                                                                                                                                |
| 3.10 | Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с привлечением несовершеннолетних работников |
| 3.11 | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Отношения участников, регулируемые обязательства по налогам и сборам. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения                                                                                               |
| 3.12 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в организации образовательного среднего профессионального и высшего образования                                                                                                                      |
| 3.13 | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность                                                                                                                                                                                                         |
| 3.14 | Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Разработка проектов и видов углеводов. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                                                                                        |
| 3.15 | Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.16 | Гражданские споры, порядок их просмотра. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса                                                                                                                                                                                                 |
| 3.17 | Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.18 | Административный процесс. Судебное производство по делам об урегулировании правонарушений                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.19 | Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты прав на благоприятную окружающую среду                                                                                                                                                                                               |
| 3.20 | Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа                                                                                                                                                                                                                                             |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Боголюбов Л.Н. "Обществознание. 10 класс. Поурочные разработки. Базовый уровень"

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://lesson.edu.ru/lesson/e13652ac-c241-4540-a984-968bcc38d953>