

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково по специальной (коррекционной) программе на  
2025- 2026 учебный год**

**1.Пояснительная записка.**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры VI-XI классах».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.04.2004 №26/188-би «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей инвалидов и детей с отклонениями в умственном развитии»;
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей инвалидов и детей с ОВЗ ГБОУ СОШ с.Узюково

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся инклюзивно по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п, примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих специальное (коррекционное) образование в условиях общеобразовательных классов, на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе для детей с интеллектуальными нарушениями, общеобразовательная и

трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах с 1 по 4 инклюзивного образования осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам.

В 6 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литература, математика, география, биология, история, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 7 классе к этим предметам добавляется физика.

В 8 и 9 классах – химия. Изобразительное искусство и музыка не изучаются.

Предметная область «Иностранные языки» не изучается.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе для детей с интеллектуальными нарушениями, а также образовательные компоненты, частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

При организации обучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

### **Учебный план НОО по специальной (коррекционной) программе для детей с интеллектуальными нарушениями Вариант 1**

| Предметные области         | Класс            | Количество часов |    |     |    | Всего |
|----------------------------|------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                            |                  | I                | II | III | IV |       |
|                            | Учебные предметы |                  |    |     |    |       |
| Обязательная часть         |                  |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык     | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                            | Чтение           | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                            | Речевая практика | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика              | Математика       | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |

|                                                                        |                                       |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 3. Естествознание                                                      | Мир природы и человека                | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| 4. Искусство                                                           | Музыка                                | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
| 6. Технология                                                          | Ручной труд                           | 2  | 1  | 1  | 1  | 5  |
| Итого                                                                  |                                       | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -  | 3  | 3  | 3  | 9  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6  | 6  | 6  | 6  | 24 |
| логопедические занятия                                                 |                                       | 3  | 3  | 3  | 3  | 12 |
| ритмика                                                                |                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                           |                                       | 2  | 2  | 2  | 2  | 8  |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 16 |

**Учебный план ООО по специальной (коррекционной) программе для детей с интеллектуальными нарушениями Вариант 1**

| Предметные области         | Класс                        | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|----------------------------|------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                            | Учебные предметы             | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть         |                              |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                 | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                            | Чтение (Литературное чтение) | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика              | Математика                   | 4                | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                            | Информатика                  | -                | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание          | Природоведение               | 2                | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                            | Биология                     | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 4. Человек и общество      | География                    | -                | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                            | Основы социальной жизни      | 2                | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                            | Мир истории                  | -                | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                            | История Отечества            | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство               | Музыка                       | 1                | -  | -   | -    | -  | 1     |

|                                                                        |                                          |    |    |    |    |    |     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
|                                                                        | Рисование<br>(изобразительное искусство) | 2  | -  | -  | -  | -  | 2   |
| 6. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура           | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| 7. Технология                                                          | Профильный труд                          | 6  | 6  | 7  | 7  | 7  | 33  |
| Итого                                                                  |                                          | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                          | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 7   |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                          | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                          | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 30  |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20  |