

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Узюково
м.р. Ставропольский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.Узюково
_____ Т.Ю.Безьянова
«___» _____ 2026 г.

Программа воспитательной работы
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
ГБОУ СОШ с.Узюково
Адресат программы: дети 7-17 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:
Шадрина Г.А.
Начальник лагеря
Божу С.С.
советник директора
по воспитанию

Дата протокола ОМЭС:

С.Узюково
2026г.

Введение.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Целевая аудитория

Образовательное пространство лагеря дневного пребывания ГБОУ СОШ с.Узюково «Солнышко» (далее организация) представляет собой уникальную среду, в которой создаются условия для гармоничного развития детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. Участниками становятся обучающиеся, которые, в течение учебного года, принимали участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся «Движение Первых» и начальных классов «Орлята России», «Содружество Орлят России».

Лагерь предназначен в первую очередь для детей, состоящих на различных видах учёта в системах СОЦ, ТЖС и детей участников СВО, что обеспечивает им доступ к социально значимым программам поддержки. Программа рассчитана на 70 обучающихся, объединённых в возрастные группы с учётом особенностей психофизического развития и потребностей в индивидуальном подходе.

Лагерь предлагает широкий спектр воспитательных программ, включая спортивные, творческие, научные и экологические направления. Дети имеют возможность участвовать в различных мероприятиях, направленных на развитие социальных навыков, таких как командные игры и проекты. Воспитатели и педагоги обеспечивают заботу и внимание, что способствует созданию комфортной и

безопасной среды. Использование современных технологий и игровых методов делает воспитательный процесс более интересным и эффективным.

Лагерь работает в формате дневного пребывания, что позволяет детям возвращаться домой по вечерам, сохраняя близость с семьей. Воспитание и обучение осуществляется через сочетание формальных и неформальных методов, сочетая лекции, мастер-классы и практические занятия. Программа направлена на развитие как академических, так и мягких навыков (умение работать в команде, креативность, лидерство и т.д.).

Срок реализации программы – одна смена, с 01.06.2026 по 25.06. 2026 года – 18 дней.

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (далее –Программа) разработана в ГБОУ СОШ с.Узюково в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Нормативные основания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г.

№ 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

Ценностно-целевые основы воспитания

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет

духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Приоритетной задачей, реализуемой в рамках проведения Года народного единства, является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель программы: Реализация приоритетных направлений Года народного единства через развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе общероссийской гражданской идентичности, социокультурных и духовно-нравственных ценностей. Формирование у детей чувства сопричастности к судьбе многонационального народа Российской Федерации, уважения к исторической памяти защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию, традициям и единству народов России.

Задачи:

Содействие формированию у детей и молодежи знаний о ценностях народного единства, истории и культуре многонациональной России, а также нормах и традициях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); •

Формирование и развитие личностного отношения к идеям гражданского мира и согласия, признание единства народов России как высшей ценности (их освоение и принятие);

Приобретение опыта межкультурного общения, командного взаимодействия, межличностных социальных отношений и реализации инициатив, направленных на укрепление дружбы и взаимопонимания;

Формирование воспитательного пространства, способствующего осознанию себя частью единого народа России, с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		

<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p>
<p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.</p> <p>Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>
<i>Трудовое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>		

<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.</p> <p>Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

2. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

2.1. Лагерь дневного пребывания «Солнышко» - место, где дети проводят время вне учебного процесса, занимаясь спортом, творчеством, развлекательными и образовательными мероприятиями в безопасной и благоприятной среде. Четкая организация распорядка дня, разнообразие мероприятий и внимание к потребностям детей помогают создать положительную атмосферу и способствуют их развитию и социализации. Особенности воспитательной работы обусловлены продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, в которой реализуется Программа воспитательной работы. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также

реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

1. Блок «Мир: наука, культура, мораль»;
2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: – литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

– тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи». Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ».

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.); - организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

2.3. Инвариантные модули (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления детей)

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических

ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

2. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией Организации.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предполагается включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским

традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной

ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи

помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих

объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских

инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере дневного пребывания: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

2.4. Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1.Модуль «Экскурсии и походы»

Организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

2.Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы:

международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

3.Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

4.Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

5. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3. Раздел «Организационные условия реализации программы»

3.1. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями: Реализация воспитательной программы предусматривает участие в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана при помощи работников Дома культуры с. Узюково и сельской библиотеки.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы - информирование родителей (законных представителей) об особенностях

воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

3.3.Кадровое обеспечение

- начальник лагеря;
- воспитатели (педагоги общеобразовательной организации, обладающие достаточными теоретическими знаниями и практическими умениями).
- обслуживающий персонал.

3.4.Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал и спортивная площадка;
- спортивный инвентарь;
- игровая комната;
- кружковый кабинет;
- компьютер;
- проектор;
- наборы бумаги для занятий;
- клей, ножницы, карандаши;
- ноутбуки.

4.Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Соловьев Э. Современный этикет и деловой протокол.– М., 2023 г.

6. Федорова О.Г. Создай свой личный бренд Москва: Издательство АСТ 2020 г.

Приложение 1

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

План-сетка мероприятий

01.06.2026-25.06.2026

*(указать период смены)**Лагерь дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Узюково**(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)*

Организационный период смены				Основной период смены	
01.06.2025 (1-й день смены)	02.06.2025 (2-й день смены)	03.06.2025 (3-й день смены)	04.06.2025 (4-й день смены)	05.06.2025 (5-й день смены)	08.06.2025 (6-й день смены)
1 июня - День защиты детей «Первые в деле: Орлята России»	День творчества День живого слова «Тайны словаря Даля»	Фестиваль сотворчества «Наставник + Орлёнок»	5 июня Всемирный день окружающей среды Трек «Орлёнок-Эколог»	6 июня День русского языка	День народных традиций и ремесел
1. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» - открытие лагеря 2. Знакомство с планом работы и правилами поведения 3. Инструктаж по ТБ, инструктаж по правилам гигиены в условиях коронавирусной инфекции, противопожарной безопасности и ПДД	1. Минутка здоровья «Зарядка-поговорка» 2. Мастер-классы «Умелые ручки» 3. Народные игры из «Сундука Даля»: Подвижные игры на улице, описание которых Владимир Даль сохранил в своих трудах («Чехарда», «Котел», «Лапта»). . Рефлексия дня «Моё настроение»: Запись «самого красивого слова дня»	1. Минутка здоровья «Танцевальный драйв»: Утренняя музыкальная разминка-флешмоб, которую разучивают и проводят активисты «Движения Первых» для всего лагеря. 2. Проектная лаборатория «Мечтай и действуй»: Наставники (старшие ребята) помогают отрядам Орлят	1. Минутка здоровья «Эко-зарядка с Первыми»: Утренняя разминка на свежем воздухе, которую проводят наставники «Движения Первых» в игровом формате. 2. Занятие трека «Орлёнок-Эколог»: Творческая мастерская «Зелёная планета». Наставники «Движения Первых» помогают Орлятам в создании	1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Квест-игра «Великий, могучий русский язык!» 3. Подвижные игры на улице 4. Рефлексия дня «Моё настроение»	1. Минутка здоровья «Богатырская утренняя гимнастика». 2. Арт-мастерская «Краски единства»: мастер-класс по изготовлению народной куклы-оберега или роспись традиционных узоров. 3. Подвижные народные игры на свежем воздухе («Золотые ворота», «Ручеек»,

<p>4. Квест-игра «Орлята на взлёт!»: Наставники (Движение Первых) организуют станции по 7 трекам программы: «Орлёнок-Лидер» — игры на сплочение, «Орлёнок-Мастер» — быстрый крафт, «Орлёнок-Спортсмен» — весёлые старты).</p> <p>5. Игротека «Дворовые игры Первых»: Старшие ребята учат младших (1–4 классы) играм своего детства на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия дня «Круг Первых»: Традиционное завершение дня в орлятском кругу, где каждый может поделиться впечатлениями.</p>	<p>в общий словарик отряда.</p>	<p>придумать и оформить «Карту мечты» своего отряда или небольшой социальный проект (например, как сделать территорию школы чище или интереснее).</p> <p>3. Вертушка «Лидерские старты»: Серия игровых испытаний на свежем воздухе, где наставники обучают младших ребят командному взаимодействию, поддержке и взаимовыручке.</p> <p>4. Рефлексия дня «Моё настроение»: Итоговый сбор «Орлятский круг», где наставники вручают младшим ребятам наклейки или памятные значки за активное участие в жизни Движения.</p>	<p>экологических постеров и организуют их торжественную защиту (обсуждение правил бережного отношения к природе).</p> <p>3. Экологический десант и подвижные игры: Активные игры на улице («Земля, вода, воздух», «Сортировка»), направленные на закрепление экологических знаний.</p> <p>4. Рефлексия дня «Моё настроение»: Подведение итогов, вручение наклеек трека активным участникам.</p>		<p>«Горелки»).</p> <p>4. Рефлексия дня «Моё настроение»</p>
Основной период смены					
<p>09.06.2025 (7-й день смены)</p>	<p>10.06.2025 (8-й день смены)</p>	<p>11.06.2025 (9-й день смены)</p>	<p>15.06.2025 (10-й день смены)</p>	<p>16.06.2025 (11-й день смены)</p>	<p>17.06.2025 (12-й день смены)</p>
<p>9 июня Международный</p>	<p>День безопасности «Дорогой из</p>	<p>12 июня День России</p>	<p>День здоровья</p>	<p>День дружбы народов «Круг</p>	<p>День театра</p>

день друзей	желтого кирпича» (К 135-летию А. М. Волкова — автора «Волшебника Изумрудного города»)			друзей»	«Мудрость сказки и сатиры» (К 200-летию М. Е. Салтыкова-Щедрина)
<p>1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»</p> <p>2. Большая командная игра «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой лучший друг»</p> <p>4. Рефлексия дня «Моё настроение»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Марш верных друзей»: Музыкальная зарядка под песню «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной». Проводят Элли и Тотошка (наставники в костюмах).</p> <p>2. Беседы о безопасном поведении детей на водных объектах</p> <p>3. Квест-игра «Сила единства»: Наставники организуют испытания для Орлят, где каждый герой получает то, что искал: Страшила — «ум» (загадки), Железный Дровосек — «сердце» (доброе дело), Лев — «смелость» (спортивная полоса</p>	<p>1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика»</p> <p>2. Торжественная линейка «День России»</p> <p>3. Историческая викторина «Я и моя Россия»</p> <p>4. Творческая мастерская «Русские матрёшки - один из самых известных символов России»</p> <p>5. Рефлексия дня «Моё настроение»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь»</p> <p>2. Спортивно-оздоровительная квест-игра «Путешествие в страну Здоровье»</p> <p>3. Конкурс плакатов «Слагаемые здоровья».</p> <p>4. Рефлексия дня «Моё настроение»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика народов мира».</p> <p>2. Фестиваль-презентация «Мы разные, но мы вместе»: творческие выступления отрядов (песни, танцы или сказки народов России).</p> <p>3. Игровая программа на улице «Игры наших дедов» (командные состязания на сплочение).</p> <p>4. Рефлексия дня «Моё настроение».</p>	<p>1. Минутка здоровья «Театральная разминка»: Упражнения на мимику и жесты, изображающие героев сказок (медведя, зайца, карася).</p> <p>2. Творческая лаборатория «Сказки на новый лад»: Наставники помогают детям 1–4 классов инсценировать короткие поучительные фрагменты сказок Салтыкова-Щедрина (например, «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»), обсуждая темы трудолюбия и смекалки.</p> <p>3. Игровая</p>

	препятствий). Главный вывод: вместе мы — сила! 5. Мастер-класс «Город мастеров»: Изготовление зеленых очков или волшебных колпаков из бумаги. 6. Рефлексия дня «Круг дружбы»: Каждый участник говорит, в чем была «магия» их команды сегодня.				программа «Смекалка — второе счастье»: Командные соревнования на ловкость и находчивость на свежем воздухе. 4. Рефлексия дня «Моё настроение»: Обсуждение «Чему нас учит сказка?».
Основной период смены		Итоговый период смены			
18.06.2025 (13-й день смены)	19.06.2025 (14-й день смены)	22.06.2025 (15-й день смены)	23.06.2025 (16-й день смены)	24.06.2025 (17-й день смены)	25.06.2025 (18-й день смены)
«Моя страна — моё единство»	День кино	22 июня День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	День музея	День национальных игр и забав	Закрытие лагеря
1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика под патриотические песни». 2. Интеллектуальный квест «Символы и история России»: путешествие по станциям, посвященным героям и важным датам	1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Беседа как вести себя в кинотеатре» 3. Поход в кино 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Рефлексия дня «Моё настроение»	1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Торжественная линейка «Без объявления войны» 3. Торжественная церемония возложения цветов к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне	1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Викторина «Люби и знай родной свой край» 3. «Реликвия моей семьи» выставка 4. Рефлексия дня «Моё настроение»	1. Минутка здоровья «Богатырская утренняя гимнастика»: Зарядка с элементами народных танцевальных движений (присядки, «полочка», «ручеек») под стилизованную народную музыку.	1. Минутка здоровья «Утренняя гимнастика» 2. Анкетирование «Что вам понравилось в лагере?» 3. Концертная программа «Ты меня не забывай» 4. Представление видео клипа «Как мы

<p>народного единства. 3. Спортивная эстафета «Богатырские забавы» на спортивной площадке. 4. Рефлексия дня «Моё настроение»</p>		<p>4. Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу» 5. Рефлексия дня «Моё настроение»</p>		<p>Проводят наставники «Движения Первых». 2. Познавательный час «Игровой сундучок народов России»: Наставники рассказывают Орлятам о традициях разных народов (русских, татар, башкир, народов Кавказа и Севера), показывают атрибутику для игр. 3. Фестиваль на свежем воздухе «Забытые забавы»: Активная игровая программа на улице. Наставники организуют несколько станций с традиционными играми: • Русская игра «Золотые ворота» (на сплочение). • Татарская игра «Спутанные кони» (эстафета). • Якутская игра «Прыжки через нарты» (прыжки через препятствия). • Общая игра</p>	<p>отдыхали» 5. Рефлексия дня «Моё настроение»</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>«Ручеёк».</p> <p>4. Рефлексия дня «Моё настроение»: Итоговый сбор в кругу, где ребята делятся тем, какая народная игра им понравилась больше всего и почему важно знать традиции своих предков.</p>	
--	--	--	--	--	--