

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Безьянова Т.Ю.
26.08.2025 г.

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения среди
обучающихся ГБОУ СОШ с.Узюково
на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение педсовета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	Заместитель директора по ВР
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
3	Заседание классных руководителей 7-11 классов по результатам СПТ.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
4	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР

	- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.		
5	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения».	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов.	Ноябрь, январь, март	Педагог-психолог, члены ШСП
7	Психологическое консультирование педагогов по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	В течение года	Педагог-психолог
8	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	Педагог-психолог
9	Заседание педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Декабрь	Заместитель директора по ВР
10	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ	Май	Заместитель директора по УВР, педиатр
Работа с учащимися			
11	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
12	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Согласно плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог
13	Диагностика состояния по средствам СПТ. Социально-психологический тренинг (СПТ) — это активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

14	Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	Апрель	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, советник директора по воспитанию
15	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений городских и сельских поселений.	Сентябрь-май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
16	Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; - «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно».	Сентябрь-май	Классные руководители
17	Психологическое консультирование учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	Сентябрь-май	Педагог-психолог
18	Регулярное посещение учащихся группы риска по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
19	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	Сентябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители
21	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	Сентябрь-май	Педагог-психолог, классные руководители
22	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
23	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог, советник директора по воспитанию

	самостоятельность, акции, конкурсы и т.п.),		
24	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность ШСП.	Сентябрь-май	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, члены ШСП
25	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
26	Классные часы «Я успешен», «Экзамены и стресс» в целях профилактики деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» (9,11 классы)	Апрель	Педагог-психолог
27	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ГИА.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Работа с родителями			
28	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Сентябрь-май	Классные руководители
29	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.
30	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.	Сентябрь-май	Педагог-психолог
31	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
32	Размещение на сайте школы информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	Администрация.
33	Совет профилактики по результатам СПТ	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР

34	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Ноябрь	Медицинский психолог
35	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ГИА.	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
36	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог-психолог
Взаимодействие с органами системы профилактики			
37	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
38	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Подведение итогов работы			
39	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР