«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ с.Узюково \_\_\_\_\_\_Т.Ю.Безьянова «\_26\_» \_августа\_ 2025 г.

## План

## мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений и радикального поведения среди учащихся на 2025-2026 учебный год

**Цель:** Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

- 2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
- 3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
  - 4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
- 5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные		
$\Pi/\Pi$		исполнения	исполнители		
	1. Организационные мероприятия				
1	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям сре-	постоянно	ЗД ВР		
	ди воспитанников				
2	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образователь-	август-сентябрь	ЗД ВР		
	ном учреждении. Доведение плана мероприятий.				
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию	1 учебная чет-	ЗД ВР		
	экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	верть	Руководитель		
			МО кл.рук.		
4	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди	май-июнь	ЗД ВР		
	детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий.				
5	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:		ЗД ВР		

	- изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенно-	Сентябрь Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог. Классные руководи-		
	стей личности учащихся и выявление уровня толерантности;	Сентябрь-май	тели		
	- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допус-	Сентябрь - май			
	кающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;				
	участию в неформальных молодежных группировках, - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, нахо-				
	дящихся без контроля родителей во второй половине дня.				
6	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде,	2 полугодие	ЗД ВР		
	профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	<b>,</b> , , ,	, ,		
7	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстре-	октябрь	ЗД ВР		
	мистских проявлений среди воспитанников школы в Комплексный отчет по профилактической		Руководитель		
	работе в управление образования		МО кл.рук.		
8	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".	ноябрь	Библиотекарь		
9	Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните",	в течение учеб-	Библиотекарь		
	"Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения".	НОГО			
		года			
	2. Работа с педагогическим коллективом				
1	Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы	по плану управ-	Администрация		
	образования по работе с целью формирования у педагогов школы навыков воспитания толерант-	ления			
	ного сознания у обучающихся, представлений о толерантной окружной среде, идеологии и культуре толерантности.	образования			
2	Изучение и использование в практической работе:	ежемесячно	педагогический кол-		
	- методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в обра-		лектив		
	зовательном учреждении системы образования				
3	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история	разработка рабо-	учителя-		
	и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толе-	чих	предметники		
	рантного поведения обучающихся.	программ			
4	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы,	сентябрь-	ЗД ВР		
	находящихся на внутришкольном учете.	октябрь			
	3. Мероприятия с учащимися				
1	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе.	сентябрь	классные		
	Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе		руководители		
2	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны	постоянно	классные		

	учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.		руководители			
3	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	постоянно	классные руководители педагог-психолог			
4	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.	в течение учебного года	учитель обществознания			
5	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга.	в течение учеб- ного года	учитель истории			
6	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	при необходи- мости	Педагог-психолог классные руководители			
7	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение учебного года	ЗД ВР			
8	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение учебного года	классные руководители, учителя- предметники			
9	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"	в течение учеб- ного года	классные руководители			
10	Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной).	в течение учеб- ного года	Руководитель МО кл.рук.			
11	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы	июнь	Педагогический коллектив лагеря			
	4. Мероприятия с родителями					
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Педагог-психолог			

2	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	2-я учебная чет- верть	классные руководители		
3	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формиро-	в течение учеб-	классные		
	вание толерантного поведения в семье".	НОГО	руководители		
		года			
	5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики				
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работника-	В течение учеб-	ЗД ВР		
	ми правоохранительных органов (по согласованию).	ного			
		года			
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при	В течение учеб-	Классные		
	необходимости).	ного	руководители		
		года	Педагог-психолог		
3	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающими-	В течение учеб-	ЗД ВР		
	ся	ного			
		года			