

## *Педагогический проект «Волшебная соль»*

*Елизарова Ирина Юрьевна, воспитатель  
ГБОУ СОШ с.Узюково СПДС «Буратино»*

*E-mail: [frol0ff.5@yandex.ru](mailto:frol0ff.5@yandex.ru)*

### **Актуальность проекта:**

Ребенок по своей натуре любознателен. Его все время что-то интересует, он постоянно задает вопросы обо всем, что его окружает - это познавательное развитие. Один из наиболее эффективных методов организации познавательной деятельности - метод проектирования. Главная особенность метода проектирования заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о разных сторонах изучаемого объекта.

Возьмем для экспериментирования соль. Интересное и необычное всегда рядом. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, но многое мы о ней и не знаем.

### **Цель:**

Создание условий для самостоятельной, познавательной деятельности.

Знакомство с необычными свойствами соли, как она попадает к нам на стол.

### **Задачи:**

- ✓ вызвать интерес к исследованию соли, ее свойств и качеств;
- ✓ расширить представления о добычи соли;
- ✓ исследовать свойства соли с помощью экспериментирования;
- ✓ развивать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности, к экспериментированию;
- ✓ развивать любознательность, уверенность в своих силах;
- ✓ развивать мыслительную активность и творческие способности.

### **Гипотеза:**

Предполагается, что соль - это не только вещество, необходимое для нашей жизни, но и интересный материал для наблюдений и проведения разных опытов с дошкольниками.

### Этапы выполнения

Этапы проекта	Задачи	Мероприятия	Механизмы	Ожидаемые результаты в целом
<b>Подготовительный</b>	1. Вызвать интерес к исследованию соли. 2. Расширить представления о том, как добывается соль. 3. Развивать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности, к экспериментированию.	1. Работа с литературными источниками. 2. Работа с интернет источниками.	1. Просмотр презентации о добыче соли и применения ее в разных областях. 2. Чтение литературы о том, какую соль добывали в средние века. 3. Ознакомление с источниками из Википедии.	Собран материал о соли в различных формах его представления: энциклопедии, беседа, загадки, пословицы, поговорки У детей появился интерес к соли, как природному веществу.
<b>Основной Опытно-экспериментальная деятельность</b>	1. Исследовать свойства соли с помощью экспериментирования.	1. Проведение опытов с солью.	1. Рассматривание соли через лупу. 2. Выявление свойств соли при помощи всех чувствительных рецепторов.	Сделали вывод: соль бывает разная по виду мелкая, крупная, очищенная, каменная, поваренная. Соль сыпучая, быстро растворяется в воде. При испарении воды из соленого раствора остаются кристаллики

		2. Окрашивание соли в разные цвета.	<p>1. Соль насыпать в тарелку и добавить в нее примерно чайную ложку краски. (Краска должна быть свежая, не засохшая, похожая на зубную пасту по своей консистенции).</p> <p>2. Активно перемешать ингредиенты с помощью кисточки (Чем больше краски, тем насыщенней получается цвет).</p> <p>3. Разложить соль на ровную поверхность, дать высохнуть.</p>	<p>соли.</p> <p>Появилось желание окрасить соль в разные цвета и изготовить разные сувениры.</p> <p>Этой солью можно и картины рисовать, и наполнять разные декоративные бутылки. А еще можно украсить рамочки для фотографий.</p>
<b>Заключительный</b>	Развивать самостоятельность и творческие способности дошкольников.	1. «Вечер творчества»	1. Рисование картин с помощью цветной соли различными способами, по желанию детей.	1. Организация выставки картин из соли.

## **Перспективы реализации проекта**

В процессе проведенной работы выяснилось, что знания, которые были получены, можно представить для взрослых детей в форме мастер-классов.

### **Возможности дальнейшего развития проекта:**

В дальнейшем можно запланировать проекты «Солевые пещеры», «Соленое тесто».

### **Список используемой литературы**

1. Детская энциклопедия «Всё обо всем»
2. Интернет ресурс:  
<https://www.mdou50.ru/proekt-eta-udivitelnaya-sol-dlya-detey-starshego-dosholnogo-vozrasta.htm>@www.mdou50.ru