

**НЕЙРОТРЕНАЖЁРЫ В ИНТЕГРАЦИИ С МУЗЫКОЙ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ МОЗГА**

*Елизарова Ирина Юрьевна, педагог-психолог
ГБОУ СОШ с.Узюково СПДС «Буратино»*

E-mail: frol0ff.5@yandex.ru

*Елизарова Юлиана Анатольевна,
музыкальный руководитель*

ГБОУ СОШ с.Узюково СПДС «Буратино»

E-mail: elizarovaiuliana@yandex.ru

Цель: ознакомление педагогов с понятием нейротренажёры, использование межполушарных игр в интеграции с музыкой для стимулирования когнитивных функций у детей 6-7- лет с ОВЗ.

Требования к результатам

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

• **представления:**

- о нейротренажёрах, их разнообразии и как они способствуют развитию когнитивных функций у детей с ОВЗ;
- о роли музыки, как средства эмоциональной и когнитивной стимуляции.

• **практический опыт:**

- владение упражнениями и играми, как музыкальными, так и нейротренажерами, которые могут быть использованы на занятиях.

Материалы и оборудование: нейротренажёры (межполушарные игры, межполушарные доски, пальцеходы, лабиринты, нейроковрик на координацию ног и рук), музыкальный репертуар (песни и музыкальные произведения для слушания), музыкальная колонка.

Практическая значимость:

Педагоги могут использовать разные нейротренажёры в работе с детьми старшего дошкольного возраста, что позволяет улучшить память, внимание, мышление, эмоциональный интеллект, тактильность пальцев рук, координацию движений. Чтобы занятия были более интересными, используется музыкальный материал (пение, слушание).

Ход мастер-класса

Вводная часть:

Добрый день, коллеги! Приглашаем принять участие в мастер-классе «Нейротренажёры в интеграции с музыкой в работе с детьми 6-7 лет с ОВЗ для развития когнитивных функций мозга». Вы познакомитесь с разными видами нейротренажёров, методами их применения с использованием музыки.

Информационная часть:

Нейротренажёры – это специальные устройства, упражнения или программы, разработанные для тренировки и развития когнитивных функций мозга, таких как память, внимание, логическое мышление, пространственное восприятие, и скорость реакции. Нейротренажёры используют также для развития тактильности пальцев рук, на координацию движений. Они могут быть как физическими (настольные игры, игрушки), так и цифровыми (приложения и компьютерные игры).

Нейротренажёры предлагают разнообразные упражнения, могут включать головоломки, задания на внимание, память, мышление. Многие нейротренажёры используют игровые элементы, что делает процесс тренировки увлекательным и мотивационным. А если еще использовать и музыкальный материал, то у детей развивается эмоциональная отзывчивость на музыку, развиваются певческие способности, звукопроизношение, речь, лечится заикание. Особенно важны такие упражнения для детей с ОВЗ. Упражнения синхронизируют работу обоих полушарий мозга, повышают способность концентрироваться, улучшают деятельность ребенка, а также тренируют усидчивость.

Нейротренажёры широко используются в образовательных учреждениях, реабилитационных центрах и в повседневной практике для развития мозговой и двигательной активности.

Практическая часть

Предлагаем карточку с упражнением «Ягоды». Выполнять движения руками, следуя условным обозначениям. Надо внимательно выполнять по схеме двумя руками. Теперь используется детская песня «Антошка», слова Ю. С. Энтина, музыка В. Я. Шаинского. Одновременно поем 1-й куплет песни (без музыкального сопровождения) и выполняем движениями руками **(фото 1)**.

Предлагаем карточку с упражнением «Бусины». Палец левой руки ставить на бусину, пальцем правой руки показать изображение на карточке нужную часть тела. Можно использовать другой прием: Палец левой руки ставить на бусину, пальцем правой руки части тела показать на себе. В данном упражнении исполняется песня «Жили у бабуся», слова М. П. Клоковой-Лапиной, музыка М. И. Красева **(фото 2)**.

Карточка с упражнением «Котёнок». Задание: пальцем правой руки нажать на фигуру в таблице, левой - на такую же фигуру на котёнке. В этом упражнении нейротренажёра можно использовать несколько приемов. Первый: показ, второй прием: показ и проговаривание фигур, третий прием – показ, исполнение песни «Серенькая кошечка», слова Н. Н. Найденовой, музыка В. Л. Витлина **(фото 3)**.

Карточка с упражнением «Божьи коровки». Задание: найти одновременно божьих коровок одинакового цвета (пальцем левой руки идти по схеме, пальцем правой руки найти соответствующий цвет на карточке рядом). Первый прием показ пальцами. Второй прием: показ пальцами и исполнение куплета песни «Маленькой ёлочке», слова З. Н. Александровой, музыка М. И. Красева **(фото 4)**.

Упражнение «Варежки и снежинки». Первый прием - задание: пальцем правой руки нажать на снежинку, одновременно класть ладонь на варежку такого же цвета. Вторым прием

усложняется: слушание классической музыки «Вальс снежинок» фрагмент из балета П.И. Чайковского (**Фото 5**).

Следующий нейротренажёр - «Лабиринты», используется в индивидуальной работе с детьми. Задание: провести одновременно указательными пальцами каждой руки через лабиринт. Еще один вариант: провести через «Лабиринт» с помощью палочек, шариков с носиком. Для эмоционального настроения используется классическая музыка: «Полька» М.И. Глинка, «Итальянская полька» С.В. Рахманинов. При работе с этим нейротренажёром, у детей развивается внимание, координация движений рук (**фото 6, фото 7**).

Нейротренажёр «Цветные доски». Задание: Одновременно двумя руками в цветные дощечки вставить кружочки такого же цвета. Выполняя это упражнение, развивается координация рук, логическое мышление, математический счет. Дети могут выполнять задание в паре (**фото 8**).

Нейротренажёр «Нейродорожка». Задание: пройти по дорожке, используя схему «Стопы, ладони». Нейродорожка – это универсальный инструмент для развития моторики, координации и когнитивных навыков у детей. По данной дорожке дети могут идти поочередно. Используется на физкультуре, на утренней гимнастике, на музыкальном занятии, в свободной деятельности (**фото 9**).

Задание педагогам.

Ознакомиться с разными видами нейротренажёров, их техниками использования.

Создать свои образцы нейроупражнений.

Интегрировать музыку в занятия с нейротренажёрами.

Применять нейротренажёры в разных образовательных областях.

Вывод:

Нейротренажёры вызывают положительные эмоции, помогают наладить взаимосвязанную работу двух полушарий головного мозга. Сочетание нейротренажёров и музыкального материала раскрывают возможности для развития, как когнитивных качеств, так и творческих задатков. Это способствует всестороннему развитию и улучшению качества образовательного процесса, хорошую обучаемость в школе и дальнейшие успехи в социуме.

Список литературы

1. Симоненко С. В. Нейротренажёр. Упражнения для развития мозга – 2 –е изд. – Минск: открытая книга. 2025.-56 с.
2. Свичкарёва Л. М. Учебно-методическое издание «Левой, правой» - Ростов на Дону «Феникс» 2023.- 32 с.
3. https://myalma.ru/blog/neyrotrenazhyory-dlya-detey-razvitie-mezhpolusharnogo-vzaimodeystviya-i-mozzhechkovaya-stimulyatsiya/?utm_source=yandex.ru
4. Музыкальный репертуар
https://yandex.ru/search/dzen_desktop_safe&src=suggest_B&lr=218094



Фото 1. Упражнение «Ягоды»

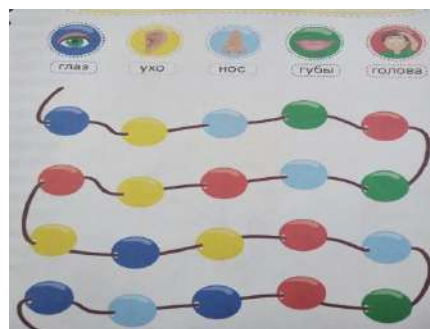


Фото 2. Упражнение «Бусины»



Фото 3. Упражнение «Котёнок»



Фото 4. Упражнение «Божьи коровки»



Фото 5. Упражнение «Варежки и снежинки»



Фото 6. «Лабиринты»



Фото 7. «Лабиринты»



Фото 8. «Цветные доски»



Фото 9. Нейродорожка



Дети работают с нейротренажёрами



Дети на Нейродорожке