

**Квест - игра по финансовой грамотности «Монетка к монетке»
для детей подготовительной группы**

*Подготовила и провела:
Туманова Елена Викторовна, воспитатель*

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Программные задачи:

Образовательные:

✓ Формировать первичные экономические понятия: финансы, товар, зарплата, банк, потребности.

✓ Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие:

✓ Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.

✓ Способствовать формированию коммуникативных отношений.

Воспитательные:

✓ Способствовать воспитанию нравственных качеств, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Оборудование и дидактический материал:

Маршрутные листы, где будут указаны станции в определенном порядке для каждой команды; «МОНЕТКИ» и листы с заданиями по каждой станции; наградной материал по итогам игры (медальки).

Ход игры.

Воспитатель:

Давайте сейчас поздороваемся друг с другом. А для этого встанем в кружок.

Разминка «Приветствие»

Здравствуй правая рука - *протягиваем правую руку вперед* Здравствуй левая рука - *протягиваем левую руку вперед* Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом*, Здравствуй друг - *берёмся другой рукой с соседом* Здравствуй, здравствуй дружный круг - *качаем руками*.

Молодцы!

Воспитатель: Уважаемые участники! Приветствую вас на игре - квесте "Монетка к монетке". Ребята давайте с вами поделимся на пять команд, в каждой команде вас должно быть по 5 человек (*Дети самостоятельно или по считалке делятся на команды*).

Воспитатель: В ходе игры вы будете выполнять много интересных заданий и получать за это монетки. Выиграет та команда, у которой в результате окажется больше монет. Желаю всем успеха!

Воспитатель: Для того, чтобы вам было куда собирать монеты, давайте сделаем сейчас КОШЕЛЁК.

Оригами «Кошелек»

По показу воспитателя дети делают один кошелек на команду.

Воспитатель: Отлично справились, теперь есть куда класть монеты. Получайте первую заработанную монету (Воспитатель вручает по одной монете каждой команде). Пора начинать нашу игру, а вот и первое задание.

Задание 1: «Финансовый эрудит»

На этой станции вы должны отгадать загадки и ребусы, вспомнив финансовые термины. За каждый правильный ответ команда получает 1копейку (воспитатель по очереди, каждой команде загадывает загадку, за правильный ответ команда получает 1 монетку. Если команда дала ни правильный ответ, ход переходит к другой команде).

Воспитатель: Для разминки начнем с загадок, слушайте внимательно. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар Называются

... (Товар)

Это крупный магазин,

У него не счесть витрин. Всё найдётся на прилавке

От одежды до булавки. (Супермаркет)

Мебель, хлеб и огурцы Продают нам

... (Продавцы)

В фирме прибыль он считает, Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

И врачу, и акробату

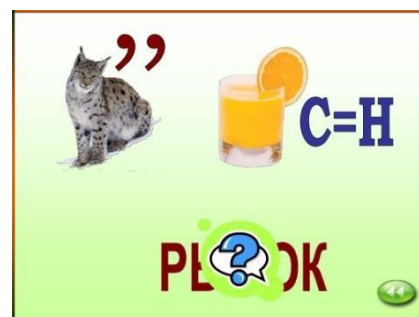
Выдают за труд ... (Зарплату).

На товаре быть должна обязательно... (Цена)

Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... (Рекламы)

Воспитатель: Молодцы, отлично справились. Продолжим ребусами. (воспитатель показывает на интерактивной доске по одному ребусу или раскладывает на столе, мольберте)





Воспитатель: отлично и с ребусами справились. Монеты не забудьте убрать в свои кошельки. Готовы продолжать?

Ответы детей:

Воспитатель: Впереди нас ждет второе задание.

Задание 2: «Лови выгоду!»

Воспитатель: Вам нужно выбрать тему и номер вопроса, правильно на него ответить и заработать монету. Если ответ неверный, то монеты за стоимость вопроса забираются у команды. Стоимость: 1 задания - 2 монеты, 2 задания – 3 монеты, 3 задания – 5 монет, 4 задания - 10 монет, 5 задания - 15 монет. Ребята вам понятно задание? Тогда какая команда готова выбрать тему и постараться правильно ответить на вопрос.

Тема «Мульти-пульти».

Воспитатель: Отгадайте из какого мультфильма эти слова (*Участники выбирают тему и номер вопроса*)

✓ «Тапти, Тапти... Не были мы ни в какой Тапти! Нас и здесь неплохо кормят.» («Возвращение блудного попугая»)

✓ "Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем. - Это что, сказка такая? - Это жизнь такая». («Приключения домовенка Кузи»)

✓ «Безвозмездно — то есть даром». («Винни-Пух и все-все-все»)

✓ «Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу...» («Каникулы в Простоквашино»)

✓ «За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать!»

«Чиполлино» мультфильм по мотивам сказки «Приключения Чиполлино» Джанни Родари.

Тема «Валюта»

Воспитатель: Ребята вам надо постараться отгадать или догадаться валюту страны.

Назовите валюту России (рубль) Назовите валюту Украины (гривна) Назовите валюту Америки (доллар) Назовите валюту Финляндии (евро) Назовите валюту Беларусь (рубль) **Тема**

«Пословицы и поговорки»

Воспитатель: Ребята вам нужно продолжить пословицу. Копейка рубль
.... бережёт

Денег куры.... не клюют

Уговор ... дороже денег

Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял... *все потерял!*

Много звёзд на свете, да высоко, много золота в земле, да глубоко, а за пазухой грош...
на всякое время хорош.

Воспитатель: Молодцы! Заработанные монеты убираем в свои кошельки.

Задание 3: "Стратегия"

Воспитатель. Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и подумайте: «Почему старик передумал корову продавать?» Кому какой товар (мыло, зубная паста, шампунь, стиральный порошок, крем для рук) достанется решит «слепой жребий». Ваша задача разрекламировать товар, не называя его. Если остальные игроки догадаются, что вы рекламируете, вы получите – 5 монет (*один участник рекламирует товар, а остальные отгадывают*). А пока игроки готовятся, мы с вами отправимся на выполнения следующего задания.

Задание 4: «Сказки»

Воспитатель: Я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам:

1. Какой сказочный герой положил монеты в ямку, для того, чтоб они подросли.
(*Буратино*)
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы?
(*Выкопали клад*)
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта?
(*Антилопа*).
4. Кто восклицал: «Пиастры! Пиастры!»?
(*попугай Флинт из «Острова сокровищ»*).
5. «Там царь Кощей над златом чахнет». А где это – там?
(*В Лукоморье, сказки А. С. Пушкина*)
6. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи?
(*Сказка о рыбаке и рыбке*).
7. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца?
(*Куричка Ряба*)
8. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам?
(*Муха-Цокотуха*)
9. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта?
(*Сказка о рыбаке и рыбке*)
10. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда?
(*Репка*)

Воспитатель: Молодцы! Нас ждет следующее задание.

Задание 5: « Динамическая пауза»

«Репка»

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! *руки в стороны, вверх, вниз*

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко *наклоны, приседания*

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить *спешит бег на месте*

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает *повороты направо, налево*

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает *прогнуться назад*

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко *приседания*

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело *прыжки вверх на двух ногах*

Воспитатель: Получайте монетки. А теперь вернёмся на 3 станцию: посмотрим на рекламу.

Все участники игры садятся на стульчики для просмотра рекламных роликов. Ребята

выступающие рекламируют товар согласно жребию, остальные пытаются отгадать. За каждый правильный ответ команда получает по 5 монет.

Воспитатель: Ребята вы такие молодцы, так замечательно прорекламировали свои товары. Вы заработали для своих команд по 10 монет Ура!!! На этом наша с вами игра закончилась, мы с вами успешно справились со всеми заданиями, получили за это много монет, пришла пора их подсчитать.

Каждая команда пересчитывает монеты из своего кошелька и озвучивает ведущему количество монет. Выявляется победитель игры.

Используемая литература:

1. Сафронова Г.А. Экономическая игротка. Волгоград, Учитель, 2003 г. Курак Е.А. Экономическое воспитание.
2. Антонова Ю.Е. основы финансовой грамотности для дошкольников: мотивы и мнения// Воспитатель ДОУ – № 9, 2018год.
3. Сухова Е.Н., Халикова. Квест с заданиями ТРИЗ. Формирование универсальных познавательных компетентностей старших дошкольников. //Дошкольное воспитание – 2017 - №12.