

Квест-игра по финансовой грамотности

«Найди клад»
(Старшая группа)

*Подготовила и провела:
Гребенщикова Ирина Альбертовна, воспитатель*

Цель:

формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

закрепить с детьми понятие «*деньги*»;

дать понятие: «*купюра*», «*монета*»

познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран;

способствовать формированию коммуникативных отношений;

развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

Оборудование:

карточки с изображением купюр, монет;

карта-схема;

конверты с заданиями;

картинки с иллюстрациями;

монетки золотые для игры на половину детей;

шкатулка для клада;

монетки – шоколадки по количеству детей.

Ход.

Вводная часть.

В: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Но сначала мы поздороваемся друг с другом. А для этого встанем в круг.

Д: Доброе утро лесам и полям!

(руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям!

(руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад!

(хлопают в ладоши)

В: Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

В: Как вы думаете, кто такие кладоискатели?

Д: (это люди, которые ищут клад)

В: Ребята, я хочу предложить вам поиграть в увлекательную

квест – игру «Найди клад», но для того, чтобы его найти, нам придется выполнять задания, которые есть на каждой станции, которые мы с вами будем проходить.

В: У меня есть карта-схема, которая поможет нам отыскать **клад**. Давайте рассмотрим её. На этой карте обозначены станции, пройти через которые и выполнив задания, мы будем шаг за шагом приближаться к **кладу**.

I. Основная часть.

В: Итак, начинаем.

Первая станция у нас «Деньги»

В: Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

Д: (заплатить)

В: Чем мы платим за товар?

Д: (деньгами)

В: Правильно, а вы знаете, как появились деньги?

Д: (Давно, когда еще не было денег, люди обменивались результатами своей работы друг с другом)

В: Как вы думаете, удобно это было?

Д: (*нет*)

В: Верно и тогда люди договорились, что обменивать товар будет легче, если использовать знаки, которые назвали – деньги. Самыми удобными деньгами оказались металлические деньги. Как их назвали?

Д: (*монеты*)

В: Правильно. Деньги бывают не только металлические, но и бумажные. Как их называют?

Д: (*купюры*)

В: Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое задание.

Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.

В: А вы знаете, что слово **РУБЛЬ** произошло от слова **РУБИТЬ**.

А металлические деньги – монеты – и называем мы их **КОПЕЙКОЙ**. Слово **КОПЕЙКА** произошла из-за того, что на монете изображен всадник с копьем.

В: Молодцы! С первым заданием вы справились, теперь мы можем отправиться к следующей станции.

В: Вторая станция: «Сказки»

В: - Ребята я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (*Буратино*)

2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*выкопали клад*)

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (*Антилопа*).

4. Какой сказочный герой выполнял все желания **старухи**? (*Золотая рыбка*)

5. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

6. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

7. В какой сказке из-за своей жадности **старуха** осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)

8. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*Репка*)

В: Молодцы! Нас ждет следующая станция.

«Разминка» «Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 раза)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль), два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем руками на обувь, выставляя на пяточку - то правую, то левую ножку).

В: Третья станция: «Загадки»

1. Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами. *(Кошелек)*
2. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. *(Деньги)*
3. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна. *(Монета)*
4. Мы кладем их не в платок
Мы кладем их в кошелек *(деньги)*
5. Очень вкусная витрина
Овощного *(магазина)*
6. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... *(Зарплату).*
7. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*
8. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки. *(Супермаркет)*
9. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа и самовар
Называются ... *(Товар)*
10. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... *(Продавцы)*
11. Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... *(Весы)*
12. За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... *(Кассир)*

В: Четвёртая станция: двигательная игра «Покупки».

Хлопните в ладоши и скажите: «Да», если можно купить за деньги этот товар.

Топните ногой и скажите: «Нет», если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

В.: - Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

В: Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.

В: Пятая станция: Работа с пословицами

- Ребята, послушайте пословицу про деньги:

Деньги - не грибы и зимой не растут.

- Как вы это понимаете? (Ответы)-

Правильно, деньги зарабатывают взрослые своим трудом и просто так их никто не дает.

Давайте повторим эту пословицу

(воспитатель говорит пословицу еще раз - дети повторяют).

- Послушайте, какие еще есть пословицы о деньгах:

- 1.копейка рубль бережет,
- 2.всех денег не заработаешь,
- 3.деньги приходят и уходят,
- 4.когда кошелек легок - на душе тяжело.
- 5.дорог хлеб, коли денег нет.
- 6.накопи – потом купи.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЫ МОНЕТКИ»

Дети делятся пополам. Одна половина встает полукругом – это кошелек. Остальные дети надевают золотистые круги на лентях – это монетки.

Монетки:

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки.

(Идут по кругу, держась за руки.)

Звонко катимся по кругу,

(Идут вприпрыжку.)

Жмемся спинками друг к другу.

(Прижимаются спинкой к соседу.)

Дружно скачем: скок да скок... -

(Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек.

(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)

Игра повторяется – дети меняются ролями.

В: Молодцы! Замечательно поиграли!

В: А сейчас посмотрите на схеме, где лежит клад и найдите его
(задание на ориентирование в пространстве)

В: Ну вот вы и нашли клад

(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки)

II. Заключительная часть.

В: Молодцы! Скажите, вам понравилась наша игра?

Что мы с вами искали?

А как называют людей, которые ищут клад?

Так кем мы с вами сегодня были?

Скажите, как называются металлические деньги?

А как называются бумажные деньги?

В Америке как называются деньги?

А во Франции и Германии?

А у нас в России?

Молодцы!

(Дети получают монеты-шоколадки)