

Игровая ситуация по финансовой грамотности «Путешествие в страну Феечки Копеечки»

(для детей 2 младшей группы)

Подготовили и провели:

Звоненко Мария Владимировна, воспитатель

Фокина Ольга Евгеньевна, воспитатель

Цель: формирование основ финансовой грамотности у малышей

Задачи: познакомить детей с понятиями «деньги», «купюра», «монеты»; расширять и активизировать словарный запас детей; воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Оборудование: письмо от Феечки Копеечки, стулья по количеству детей, емкость с водой, монеты и бумажные деньги, кукла Феечка Копеечка, магазин овощи, фрукты, кошелек с деньгами, копилки 2 цветов.

Ход игровой деятельности:

Дети заходят в группу, встают полукругом.

Поскорее встанем в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Мы ногами топнем,

Мы руками хлопнем.

А потом пойдем, пойдем,

Друга за руку возьмем.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам в группу пришло вот такое письмо!

Читает: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Феечка Копеечка. Я знаю все, все про деньги и хочу с вами поиграть в разные игры. Я живу на волшебном острове. Прилетайте ко мне на остров. Жду вас!

Воспитатель: Ребята, предлагаю полететь в гости к Феечке Копеечке?

Воспитатель: Ну что же, скажите, пожалуйста, на чем мы можем полететь? (на самолете, вертолете, ракете) Молодцы, мы полетим на самолете.

Дети выполняют движения полета и прилетают на остров.

Воспитатель: А вот и волшебный остров и сама Феечка Копеечка. (Кукла с крыльями)

Феечка: Здравствуйте, ребята! Я так рада вас видеть. Проходите, вы наверное устали после полета, присаживайтесь. *(дети садятся)*

Ребята, я знаю все про деньги. А вот вы знаете? Посмотрите, деньги бывают из бумаги-бумажные, купюры (дети повторяют) и из металла (металлические) монеты. Предлагаю вам посмотреть и проверить одинаковые эти деньги или разные.

Опыты с деньгами.

1. Какие разные деньги. Возьмите деньги в ладошку, почувствуйте, что тяжелее, монета или бумажная купюра? (*монета тяжелее*)

2. Попробуйте сжать монету и купюру в ладони. Что происходит (*монета твердая, не мнется. Купюра мнется, рвется*)

Ребята, запомните, с деньгами нужно обращаться аккуратно, не ломать и не рвать их. Потому что в магазине продавец не примет, не возьмет у вас изорванную купюру и вы не сможете купить что-то.

3. А теперь бросим монету в воду. Что случилось? (*она утонула, потому что она тяжелая. А купюра не тонет, но она промокла, и ее тоже в магазине продавец не возьмет*)

Скажите, пожалуйста, а откуда ваши мамы и папы берут деньги? (*Им дают деньги за выполненную работу и это называется- зарплата*) Правильно, молодцы!

Игра «Собери монеты в копилку»

А теперь поиграем! У меня есть копилки- красного и желтого цвета. Я нечаянно просыпала монеты и прошу вас собрать их по цвету.

Игра «Купи продукты в магазине»

А на моем волшебном острове есть и магазин. Хотите что-нибудь купить в этом магазине? (*Да*)

Что вы видите на прилавке магазина? (*яблоки, морковь, картофель, кукуруза, банан, лимон, кабачок*). Я дам вам каждому монетку, а вы попробуйте купить что –нибудь в магазине. (*продавец в магазине кукла Зина*).

Феечка: Ребята, вы совершали покупки в магазине, значит вы были покупателями. Повторите- покупатель. Кукла Зина продавала вам товары., значит она была продавец. Повторите, продавец. Молодцы!

Воспитатель: Феечка Копеечка, спасибо тебе за интересное путешествие. Но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

Ребята, садимся в самолет и снова летим в детский сад.

Рефлексия: Ребята, где мы сегодня побывали? Как называются металлические деньги? Как называются бумажные деньги? Как нужно относиться к деньгам? За что взрослые получают деньги? (За труд, за честно выполненную работу). Как называются деньги, заплаченные взрослым за работу? (зарплата) Что вам сегодня показалось сложным или трудным?

Молодцы, ребята! Мы еще много раз будем играть с Феечкой Копеечкой и знакомиться с новым и интересным в мире денег.