

Принято:
на заседании педагогического Совета № 1
от «14 »августа 2025года

Утверждаю
Руководитель СПДС «Буратино»
с.Узюково
Ю.А.Елизарова

**Циклограмма
совместной деятельности
воспитателя и детей на 2025-2026 уч. год**

Дни недели	Отрезок времени	1-2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1 пол дня	- Беседа (навыки культурного поведения, общения) - Настольно-печатные игры - Наблюдение в уголке природы - Индивидуальная работа по ФЭМП	- Беседа (семья, детский сад). - Дидактические игры (сенсорное развитие) - Трудовые поручения в уголке природы. - Воспитание КГН - Индивидуальная работа (мелкая моторика)	- Дидактические игры на развитие познавательного интереса - Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы - Воспитание КГН - Индивидуальная работа по развитию речи	- Беседы по экономике/ нравственно-патриотическому воспитанию - Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы - Дидактические игры по подгруппам на развитие познавательного интереса - Индивидуальная работа по Окружающему миру
	2 пол дня	- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. -Чтение художественной литературы - Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений	- Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы - Сюжетно-ролевая игра - Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Чтение русских народных сказок. - Беседа по содержанию - Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений	- Сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы. - Игры на развитие логики, мышления, памяти - Индивидуальная работа с по лепке/аппликации	- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. - Разучивание стихов. - Игры на развитие внимания. - Индивидуальная работа по ОГиП
Вторник	1 пол дня	- Беседа «Ознакомление с родным краем» - Индивидуальная работа по развитию речи - Игры на развитие мелкой моторики - Малоподвижная игра	- Настольно-печатные игры (ОБЖ/ПДД) - Трудовые поручения в игровых центрах - Игры на развитие мелкой моторики - Индивидуальная работа по конструированию	- Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию - Народная игра - Работа с дежурными по столовой, занятиям - Индивидуальная работа по рисованию	- Знакомство с картинами, художниками - Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. - Игры на развитие логики, мышления, памяти - Индивидуальная работа по конструированию

	2 пол дня	- Конструирование - Сюжетно-ролевая игра - Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа по ФИЗО	- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. - Сюжетно-ролевая игра - Работа в центре творческой деятельности (поделки из бумаги, природного материала, рисование). - Индивидуальная работа по ФЭМП.	- Работа экологического содержания (опыты, эксперименты, чтение, д/и) - Заучивание стихотворения. - Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений	- Беседа (ОБЖ \ ПДД) - Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа по ФИЗО
Среда	1 пол дня	- Беседа по КГН - Индивидуальная работа по лепке/аппликации - Поручения (труд) в уголке природы - Дидактические игры по сенсорному развитию	- Беседа (родная страна, родной край) - Игры экологического содержания - Ситуативная беседа о ЗОЖ - Индивидуальная работа по развитию речи	- Тематическая беседа с детьми по ОБЖ (пожарная, ПДД, в быту, природе) - Настольно-печатные игры - Индивидуальная работа по ФИЗО	- Мероприятия по ЗОЖ - Наблюдение, трудовые поручения в уголке природы. - Дидактические и развивающие упражнения на внимание, память, мелкую моторику - Индивидуальная работа по грамоте
	2 пол дня	- Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по теме «Природа»	- Беседа (социально-нравственное воспитание, этикет) - Игры-драматизации, театрализованные игры. - Чтение художественной литературы о природе. - Народные игры - Индивидуальная работа по лепке/аппликации	- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование. - Упр. на развитие музыкально-ритмических движений, слушание музыки, д/и, и т.д. - Индивидуальная работа по конструированию	- Сюжетно – ролевая игра. - Подвижная игра/народная игра - Индивидуальная работа по ФЭМП
Четверг	1 пол дня	- Беседа (ситуативный разговор) - Индивидуальная работа по ИЗО - Дидактические игры на развитие познавательных интересов	- Игры на развитие фонематического слуха - Рассматривание произведений изобразительного искусства. - Знакомство с творчеством художников. - Индивидуальная работа по ИЗО	- Д/и по математике, сенсорному воспитанию - Физкультурно-оздоровительные мероприятия - Воспитание КГН (культура поведения за столом) - Индивидуальная работа по ОГиП	- Составление рассказов (из личного опыта/ по картинкам) - Развивающие игры на логику и мышление. - Знакомство с творчеством знаменитых людей. - Воспитание КГН - Индивидуальная работа по ИЗО

	2 пол дня	- Сюжетно-ролевая игра - Малоподвижная игра - Заучивание стихов, потешек - Индивидуальная работа по ОБЖ	- Дидактические игры на сенсорное развитие -Развлечения \ досуги - Чтение рассказов и сказок писателей и народов мира. Знакомство с авторами. - Индивидуальная работа по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления).	- Строительно-конструктивные игры - Игры-драматизации, театрализованные игры. - Трудовые поручения - Индивидуальная работа по ФЭМП	- Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения. - Игры в центре физической культуры.
Пятница	1 пол дня	- Беседа нравственно-патриотического направления - Дидактические игры по предметному и социальному окружению - Индивидуальная работа по лепке/ аппликации	- Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром. - Заучивание стихотворения. Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Слушание музыки - Индивидуальная работа по развитию словаря	- Работа с детьми по социально-нравственному воспитанию - Чтение художественной литературы / Знакомство с картинами, художниками - Подвижные игры - Индивидуальная работа по ОБЖ	- Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Сюжетно – ролевая игра - Индивидуальная работа по развитию связной речи.
	2 пол дня	- Опытнo-экспериментальная деятельность - Развлечения/досуги - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по конструированию	- Строительно-конструктивные игры. - Сюжетно-ролевые игры (обыгрывание построек). - Рассматривание картин, иллюстраций \ дидактические игры с целью расширения представлений об архитектуре - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по ОБЖ	- Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения, досуги - Работа с детьми по ЗКР - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.	- Чтение художественной литературы. Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Хозяйственно – бытовой труд. - Индивидуальная работа по лепке/аппликации

Примечание: индивидуальная работа по заданию логопеда, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, психогимнастика и релаксация проводятся ежедневно.