



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 12 от
« 29 » 08 20 19 г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
 Т.Г. Михайлова
Приказ № 75
« 29 » 08 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание
для ученика 5 класса (УИИ вид)
Алексея П.

Составитель: учитель обществознания I категории Шадрина Г.А.

2019 г

Содержание

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание.
2. Содержание учебного предмета обществознание.
3. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

В школе детям с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала ребенка с нарушениями интеллекта.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающегося путем повышения его правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталого ребенка. Курс рассчитан на 34 учебных часа, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимся при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающегося представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьника. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 5 класса (VIII вид 1 вариант) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы /Под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 . - М.: Гумм. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
2. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 уч.год. На основании Приложения №1 к Постановлению Правительства СПб от 22.04.2015 № 355 и Распоряжения Комитета по Образованию Приказ 2525-р от 30.10.2013г «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

Срок реализации программы: 1 учебный год.

По результатам комплексного ПМПК от 12.08.2017 № 920 г установлено, что Алексей П. является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья УО, вариант 1, 2 этап обучения и нуждается в организации специальных образовательных условий. В течение учебного года Алексей имеет удовлетворительные оценки по всем предметам.

По характеру мальчик добрый, свободно и легко вступает в контакт с учителем. Внешний вид всегда опрятный

У него очень низкая познавательная активность. При выполнении учебных заданий не сразу переключается с одного вида деятельности на другой. Внимание неустойчивое. Для усвоения даже небольшого материала требуется много времени. Операции обобщения возможны только при постоянной организующей и сопровождающей помощи учителя. Самостоятельные действия отсутствуют.

На занятиях отвлекается на любые внешние раздражители, задает вопросы, не относящиеся к уроку. Не всегда понимает и выполняет требования учителя.

За время обучения он показал себя уравновешенным, спокойным. Резкой смены настроения не наблюдалось. На переменах очень подвижен.

На просьбы и замечания учителя реагирует адекватно.

В учебной деятельности нуждается в организующей, планирующей помощи и одобрении учителя на всех этапах урока.

Цель и задачи программы

Целью программы по обществознанию является нравственное и эстетическое воспитание учащегося с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и интеграция в общество.

Задачи программы:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
3. Овладение элементарными возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
4. Использование опыта общения литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщения изученного материала), уроки-игры.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

Виды и формы контроля

При реализации данной программы используется *индивидуальный контроль*.

Контроль проводится вводный, текущий и итоговый.

Методы контроля – устный опрос, контрольная работа (тест), техника чтения.

Данные работы представлены в учебно-тематическом плане программы. Результаты проведенного контроля заносятся в бланки отчетов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание.

В конце учебного курса обучающиеся будут **знать**:

- что такое семья;
- что такое семейное хозяйство;
- что такое хобби;
- что такое труд и творчество;

По итогам учебного года обучающиеся будут **уметь**:

- помогать вести семейное хозяйство, распределять свое время, ;
- учиться общаться, дружно жить в классе.

2. Содержание тем учебного плана

I. Введение. (1 час).

Как работать с учебником?

II. Человек (5 часов)

Загадка человека

Отрочество - особая пора жизни
Обобщающее повторение по теме Человек

III. Семья (5 часов)

Семья и семейные отношения
Семейное хозяйство
Свободное время
Обобщающее повторение по теме Семья

IV. Школа (6 часов)

Образование в жизни человека
Образование и самообразование
Одноклассники, сверстники, друзья.
Практикум по теме: «Школа»

V. Труд (6 часов)

Труд – основа жизни
Труд и творчество.
Практикум по теме: «Труд»

VI. Родина (11 часов)

Наша Родина-Россия.
Государственные символы России.
Гражданин России
Мы – многонациональный народ.
Практикум по теме: «Родина»

3. Тематическое планирование.

5 класс

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Количество часов
1	Вводный урок	1
Тема 1. Человек (5 часов)		
2-4	Загадка человека	3
5	Отрочество - особая пора жизни	2
6	Практикум по теме: «Человек»	1
Тема 2. Семья (5 часов)		
7	Семья и семейные отношения	1
8	Семейное хозяйство	1
9	Свободное время	1
10-11	Практикум по главе: «Семья»	2
Тема 3. Школа (6 часов)		
12-13	Образование в жизни человека	2
14	Образование и самообразование	1
15-16	Одноклассники, сверстники, друзья.	2
17	Практикум по теме: «Школа»	1
Тема 4. Труд (6 часов)		
18-19	Труд – основа жизни	2
20-21	Труд и творчество.	2
22-23	Практикум по теме: «Труд»	2
Тема 5. Родина (11 часов)		
24-25	Наша Родина-Россия.	2
26-27	Государственные символы России.	2
28-29	Гражданин России	2
30-31	Мы – многонациональный народ.	2
32-33	Практикум по теме: «Родина»	1
34	Заключительный урок	1