

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 12 от
« 29 » 08 20 19 г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
 Т.Г. Михайлова
Приказ № 75
« 29 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание
для ученика 8 класса (УИИ вид)
Синота И.

Составитель: учитель обществознания I категории Шадрина Г.А.

Содержание

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание.
2. Содержание учебного предмета обществознание.
3. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

В школе детям с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала ребенка с нарушениями интеллекта.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающегося путем повышения его правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталого ребенка. Курс рассчитан на 34 учебных часа, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимся при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающегося представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьника. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 класса (VIII вид 1 вариант) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы /Под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 . - М.: Гумм. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
2. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 уч.год. На основании Приложения №1 к Постановлению Правительства СПб от 22.04.2015 № 355 и Распоряжения Комитета по Образованию Приказ 2525-р от 30.10.2013г «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

Срок реализации программы: 1 учебный год.

По результатам комплексного ПМПК от 20.12.2016 г установлено, что Синот И. является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в организации специальных образовательных условий. В течение учебного года Синот имеет удовлетворительные оценки по всем предметам.

По характеру мальчик добрый, свободно и легко вступает в контакт с учителем. Внешний вид всегда опрятный.

У него очень низкая познавательная активность. При выполнении учебных заданий не сразу переключается с одного вида деятельности на другой. Внимание неустойчивое. Для усвоения даже небольшого материала требуется много времени. Операции обобщения возможны только при

постоянной организующей и сопровождающей помощи учителя. Самостоятельные действия отсутствуют.

На занятиях отвлекается на любые внешние раздражители, задает вопросы, не относящиеся к уроку. Не всегда понимает и выполняет требования учителя.

Синот не проявляет особого интереса ни к одному из изучаемых предметов. Читает Синот монотонно, слабо, пропускает и путает буквы, часто неправильно произносит окончания. Прочитанный текст из-за ошибок понимает не всегда. Словарный запас беден, прочитанный текст пересказывает с большим трудом по наводящим вопросам. Стихи учить затрудняется.

На уроках математики сложение и вычитание простых чисел, действия с обыкновенными и десятичными дробями всегда выполняет неверно. Правила не может рассказать правильно. Устные ответы даются ему с трудом. Самостоятельно задачи не решает. Контрольные вопросы по математике всегда списывает. К домашней работе относится безответственно. Не любит читать не только школьную программную, но и дополнительную литературу. Не сформировано пространственное мышление на уроках математики. До сих пор не знает таблицу умножения. На многие задания учителя слышен ответ «Я не могу». Очень низкий уровень запоминания.

Работы по русскому языку может выполнять только под руководством учителя, в основном списывать тексты, предложения. Орфографическая зоркость очень низкая, делает много ошибок. Диктанты писать не может, не запоминает предложения, текст. Домашние задания старается выполнять, но пользуется решебниками, интернетом. Учить наизусть. Пересказывать не может. Стал лучше читать. Читает словами, но не соблюдает интонацию.

За время обучения он показал себя уравновешенным, спокойным. Резкой смены настроения не наблюдалось. На переменах очень подвижен.

На просьбы и замечания учителя реагирует адекватно.

В учебной деятельности нуждается в организующей, планирующей помощи и одобрении учителя на всех этапах урока.

Цель и задачи программы

Целью программы по обществознанию является нравственное и эстетическое воспитание учащегося с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и интеграция в общество.

Задачи программы:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
3. Овладение элементарными возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
4. Использование опыта общения литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщения изученного материала), уроки-игры.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

Виды и формы контроля

При реализации данной программы используется *индивидуальный контроль*.

Контроль проводится вводный, текущий и итоговый.

Методы контроля – устный опрос, контрольная работа (тест), техника чтения.

Данные работы представлены в учебно-тематическом плане программы. Результаты проведенного контроля заносятся в бланки отчетов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание.

В конце учебного курса обучающиеся будут **знать**:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации;

По итогам учебного года обучающиеся будут **уметь**:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;

2. Содержание тем учебного плана

I. Введение. (2 часа).

Кто такой гражданин?

Страна, в которой мы живем.

II. Государство, право, мораль. (22 часа)

Что такое государство?

Основные признаки государства.

Законодательная власть.

Исполнительная власть.

Судебная власть.

Что такое право?

Право и закон.

Отрасли права.

Правовая ответственность.

Правонарушение.

Уголовная ответственность.

Преступление в сфере экономики.

Преступления против личности.

Судебное разбирательство.

Мораль.

Мораль и право.

Равноправие граждан.

«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.

III. Конституция российской Федерации. (10 часов).

Конституция Российской Федерации – основной закон страны.

Основы конституционного строя.

Правоохранительные органы.

Армия России.

Президент России и его полномочия.

Федеральное собрание.

Правительство.

Высшие судебные органы и прокуратура.

Избирательная система.

3. Тематический план на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	Отрабатываемые умения и навыки	
1	1	I. Введение. (2 часа). Кто такой гражданин?		
2	1	Страна, в которой мы живем.		
3	1	II. Государство, право, мораль. (22 часа) Что такое государство?	Уметь написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку; - оформлять стандартные бланки	
4	1	Основные признаки государства.		
5	1	Повторительно-обобщающий урок.		
6	1	Законодательная власть.		
7	1	Исполнительная власть.		
8	1	Судебная власть.		
9	1	Повторительно-обобщающий урок.		
10	1	Что такое право?		
11	1	Право и закон.		
12	1	Отрасли права.		
13	1	Правовая ответственность.		
14	1	Правонарушение.		
15	1	Уголовная ответственность.		
16	1	Повторительно-обобщающий урок.		
17	1	Преступления против личности.		
18	1	Судебное разбирательство.		
19	1	Повторительно-обобщающий урок.		
20	1	Мораль.		
21	1	Мораль и право.		
22	1	Равноправие граждан.		
23	1	«Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности.		
24	1	III. Конституция российской Федерации. (10 часов). Конституция Российской Федерации – основной закон страны.		Уметь написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку; - оформлять стандартные бланки
25	1	Основы конституционного строя.		
26	1	Повторительно-обобщающий урок.		
27	1	Правоохранительные органы.		
28	1	Армия России.		
29	1	Президент России и его полномочия.		
30	1	Федеральное собрание.		
31	1	Правительство.		
32	1	Высшие судебные органы и прокуратура.		
33	1	Избирательная система.		
34	1	Итоговое занятие		

Всего 34 часа