

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 12 от
« 29 » 08 20 19 г.

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
Т.Г. Михайлова
Приказ № 5
« 29 » 08 20 19 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету математика
для ученика 8 класса (УШ вид)
Синота И.

Составитель: учитель математики Кондакова И.М.

2019 г

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут школьникам стать полезными членами общества.

Рабочая программа составлена на основании :

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,2017,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред.В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2016 год.
4. Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2016 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
5. Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2017 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
6. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО», 2015 г.
7. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково на 2019-2020 уч.год. На основании Приложения №1 к Постановлению Правительства СПб от 22.04.2015 № 355 и Распоряжения Комитета по Образованию Приказ 2525-р от 30.10.2013г «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

Срок реализации программы: 1 учебный год.

По результатам комплексного ПМПК от 20.12.2016 г установлено, что Синот И. является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в организации специальных образовательных условий.

По характеру мальчик добрый, свободно и легко вступает в контакт с учителем. Внешний вид всегда опрятный.

У него очень низкая познавательная активность. При выполнении учебных заданий не сразу переключается с одного вида деятельности на другой. Внимание неустойчивое. Для усвоения даже небольшого материала требуется много времени. Операции обобщения возможны только при постоянной организующей и сопровождающей помощи учителя. Самостоятельные действия отсутствуют.

На занятиях отвлекается на любые внешние раздражители, задает вопросы, не относящиеся к уроку. Не всегда понимает и выполняет требования учителя.

Сложение и вычитание простых чисел, действия с обыкновенными и десятичными дробями всегда выполняет неверно. Правила не может рассказать правильно. Устные ответы даются ему с трудом. Самостоятельно задачи не решает. Контрольные вопросы по математике всегда списывает. К домашней работе относится безответственно. Не любит читать не только школьную программную, но и дополнительную литературу. Не сформировано пространственное мышление на уроках математики. До сих пор не знает таблицу умножения. На многие задания учителя слышен ответ «Я не могу». Очень низкий уровень запоминания. Домашние задания старается выполнять, но пользуется решебниками, интернетом.

За время обучения он показал себя уравновешенным, спокойным. Резкой смены настроения не наблюдалось. На переменах очень подвижен.

На просьбы и замечания учителя реагирует адекватно.

В учебной деятельности нуждается в организующей, планирующей помощи и одобрении учителя на всех этапах урока.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В 8 классе учащиеся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место. Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника. Особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Следует подбирать игры и продумывать методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке),

свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Количество часов по программе	170
Количество часов в неделю по учебному плану	5
Количество часов в год	170

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

2.Содержание учебного курса

Класс	В неделю	Количество часов				Год
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
8	5ч	43ч	38ч	48ч	41ч	170ч

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении
3. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей

4. Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

1. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

2. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

3. Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

1. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

2. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

4. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

5. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами.

2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3. Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

3. Тематическое планирование
5 ч в неделю
за год – 170 ч

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	Отрабатываемые умения и навыки
I четверть (43 ч)			
1.	1	Числа целые и дробные	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000
2.	1	Сравнение целых чисел в пределах 100000.	
3.	1	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	
4.	1	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	
5.	1	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. КМС	
6.	1	Г. м. Геометрические фигуры	Уметь находить и различать геометрические фигуры, их названия
7.	1	Г.м. Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Практическая работа	
8.	1	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	Округлять многозначные числа, складывать и вычитать дроби
9.	1	Кратное и разностное сравнение чисел	
10.	1	Округление многозначных чисел до заданного разряда КМС	
11.	1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	
12.	1	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	Знать градусные меры углов
13.	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Умножение целых и десятичных чисел
14.	1	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Тест	
15.	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	
16.	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	
17.	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа	
18.	1	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.	Построить заданный угол
19.	1	Г.М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	
20.	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи
21.	1	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	
22.	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	
23.	1	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа	
24.	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	

25.	1	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	
26.	1	Работа над ошибками	
27.	1	Г.м. Ось симметрии	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси
28.	1	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	
29.	1	Сокращение дробей	Сложение и вычитание смешанных чисел
30.	1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. КМС	
31.	1	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа	
32.	1	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	
33.	1	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	Уметь выполнять арифметические действия дробями
34.	1	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	
35.	1	Приведение дробей к общему знаменателю	
36.	1	Сложение дробей с разными знаменателями КМС	
37.	1	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа	
38.	1	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	
39.	1	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»	
40.	1	Работа над ошибками	
41.	1	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	Решение составных арифметических
42.	1	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа	Построение геометрических фигур по заданным параметрам
43	1	Нахождение числа по одной его доле	

II четверть (38 ч)

44.	1	Площадь. Единицы площади	Знать единицы площади, как найти площадь
45.	1	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	
46.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади Самостоят. работа	
47.	1	Решение задач на нахождение площади	
48.	1	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси
49.	1	Сложение целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых и дробных чисел
50.	1	Вычитание целых и дробных чисел	
51.	1	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей . КМС	Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин
52.	1	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	
53.	1	Составление и решение задач на вычисление мер времени	

54.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	
55.	1	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	
56.	1	Работа над ошибками	
57.	1	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	Знать чему равна сумма углов треугольника
58.	1	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	
59.	1	Преобразование обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число
60.	1	Умножение обыкновенных дробей на целое число	
61.	1	Умножение обыкновенных дробей на целое число КМС	
62.	1	Деление обыкновенных дробей на целое число	
63.	1	Деление обыкновенных дробей на целое число . КМС	
64.	1	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	
65.	1	Умножение смешанных чисел на целое число	
66.	1	Умножение смешанных чисел на целое число КМС	
67.	1	Деление смешанных чисел на целое число	
68.	1	Деление смешанных чисел на целое число. КМС	
69.	1	Решение задач на нахождение площади	
70.	1	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	
71.	1	Работа над ошибками	
72.	1	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	Уметь строить симметричные фигуры
73.	1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей
74.	1	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	
75.	1	Решение задач на нахождение скорости, времени	
76.	1	Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	
77.	1	Работа над ошибками	
78.	1	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практ. работа	Научиться построению разносторонних треугольников
79.	1	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практ. раб.	
80.	1	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	Преобразовывать целые числа
81.	1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	

III четверть (48 ч)

82.	1	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	Сложение и вычитание чисел
83.	1	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	
84.	1	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа	
85.	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	
86.	1	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	Построение геометрических фигур
87.	1	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	Составление и решение задач по таблицам
88.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
89.	1	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	Построение геометрических фигур
90.	1	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	Умножение и деление целых и дробных чисел
91.	1	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	
92.	1	Нахождение дроби от числа. Тест	
93.	1	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	
94.	1	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	
95.	1	Решение задач на нахождение стоимости	Решение задач на нахождение скорости, расстояния
96.	1	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	
97.	1	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	
98.	1	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	Умножение и деление целых и дробных чисел
99.	1	Деление целых и дробных чисел на двузначное число. КМС	
100.	1	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	Построение равнобедренных треугольников
101.	1	Составление и решение задач на нахождение стоимости	Составление и решение задач
102.	1	Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа	
103.	1	Все действия с числами, полученными при измерении	
104.	1	Контрольная работа: «Решение задач»	
105.	1	Работа над ошибками	

106.	1	Меры измерения площадей	Знать меры измерения площадей
107.	1	Замена крупных мер площади мелкими. Тест	
108.	1	Замена мелких мер площади крупными. Тест	Знать формулы вычисления площади и периметра прямоугольников
109.	1	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	
110.	1	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	
111.	1	Вычисление площади и периметра прямоугольников	
112.	1	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	
113.	1	Решение задач на нахождение площади	
114.	1	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	
115.	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число КМС	
116.	1	Г.м. Длина окружности	Знать длину окружности
117.	1	Меры земельных площадей	Знать меры земельных площадей
118.	1	Преобразование мер земельных площадей	
119.	1	Преобразование мер земельных площадей Тест	
120.	1	Г.м. Площадь круга	
121.	1	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	
122.	1	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	Знать длину окружности, площадь круга
123.	1	Работа над ошибками	
124.	1	Г.м. Длина окружности	
125.	1	Г.м. Площадь круга	Понятие :столбчатые, круговые, линейные диаграммы
126.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	
127.	1	Решение задач на нахождение площади	
128.	1	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	
129.	1	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	

IV четверть (41 ч)

130.	1	Разрядная таблица	Знать : Сложение и вычитание целых и дробных чисел
131.	1	Сравнение чисел. Тест	
132.	1	Решение задач на разностное сравнение	
133.	1	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	
134.	1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
135.	1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел КМС	
136.	1	Сравнение целых и дробных чисел. КМС	
137.	1	Решение задач на нахождение массы	
138.	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и	

		вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	
139.	1	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	
140.	1	Работа над ошибками.	
141.	1	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	Знать как вычислять длину окружности, площадь круга, умножение и деление смешанных чисел
142.	1	Решение задач на нахождение части числа	
143.	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	
144.	1	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	
145.	1	Умножение и деление десятичных дробей	
146.	1	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	
147.	1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	
148.	1	Составление задач по таблицам и их решение	
149.	1	Решение задач на нахождение дроби от числа	
150.	1	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$.	
151.	1	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Самостоятельная работа	
152.	1	Решение задач на нахождение скорости, времени	
153.	1	Деление многозначных чисел на двузначное число	
154.	1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	
155.	1	Г. м. Сектор, сегмент.	Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин, Осевая и центральна симметрия
156.	1	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	
157.	1	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа	
158.	1	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	
159.	1	Нахождение неизвестного числа	
160.	1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	
161.	1	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	
162.	1	Работа над ошибками	
163.	1	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$. Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	
164.	1	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	
165.	1	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	
166.	1	Все действия с целыми и дробными числами	
167.	1	Действия с числами, полученными при измерении	

		величин и выраженных в десятичных дробях.	
168.	1	Решение задач на нахождение долей от числа.	
169.	1	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	
170.	1	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	
		Всего за год	170ч