

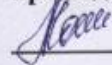
«Согласовано»

С Управляющим советом

ГБОУ СОШ с.Узюково

протокол № 3 от 24.06.2014

председатель Управляющего совета



Коколова Л.В.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Узюково

Михайлова Т.Г.

24.06.2014г.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Узюково за 2013 -2014 учебный год.

Составили члены рабочей группы:

зам. директора по УВР Поздеева Г.А.;

зам.директора по ВР Шадрина Г.А.

гл. бухгалтер Борисова Л.И.

зав. библиотекой Герасимова А.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 1.
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 4
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр.8
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 23
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	Стр. 31
6. Внешние связи и имидж школы.	Стр. 33
7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.	Стр. 34
8. Формы обратной связи	Стр. 49

1.Общая характеристика школы.

1.1.Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы: ГБОУ средняя общеобразовательная школа села Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445131, Самарская область, с. Узюково, ул. Школьная 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г.Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация.

Адрес: 445131, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, улица Школьная,1.Телефон:40-08-49,40-08-69.

Адрес электронной почты: UzukovoSchool2008@yandex.ru

Местонахождение (почтовый адрес) филиала: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д.№ 20.Телефон: 233-137.

1.2.Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	106	156	38	300	20
2009-2010	94	158	27	279	18
2010-2011	107	151	25	283	18
2011-2012	117	133	37	287	18
2012-2013	121	141	32	294	19
2013-2014	144	142	18	304	19

На 1 сентября 2008-2009 уч. года к школе была присоединена филиалом малокомплектная школа села Ташла, 33 уч-ся проживают на территории села Ташла. С 1 января 2012 года школе был присоединен СПДС «Буратино».

Специализированных классов школа не имеет.

1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.

Распределение выпускников ступени основного общего образования.

Перешли на старшую ступень обучения в нашей школе 14 учащихся.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования 13 учащихся.

Распределение выпускников среднего (полного) общего образования.

Из 10 выпускников:

а) поступили в ВУЗы на бюджетной основе 2 чел;

б) поступили в ВУЗы на внебюджетной основе 5 чел;

в) поступили в учреждения довузовского профессионального образования 3 чел.

Движение за 2013 -14 учеб.год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Выбыл	Куда выбыл, № приказа	прибыл	Откуда прибыл, № приказа
1.	Рягузов Е	1	01.11.12	МБУ НДС № 51 г. Тольятти (Тольятти)		
2.	Кирюхина С	2	05.02.13	ГБОУ ООШ п. Приморский (Ставропольский)		
3.	Хиотиди Г.	2	15.04.13	школа №16 (Тольятти)		
4.	Голубенко В	4а	08.11.12	Узбекистан, Пр. 6, спр.подт.		
5.	Юртикова Т	4б	10.01.13	МБУ СОШ №18 г.о. Тольятти (Ставропольский)		
6.	Калинчев Д.	6б	10.01.13	МОУ сош №49 (Тольятти)		
7.	Кузнецов Н	7	14.05.13	МОУ сош №56 (Тольятти)		
8.	Голубенко О.	9б	10.04.13	18-л.,устройство на работу, Пр.№7		
9.	Гаспарян Г	11		по исполнению 18 лет		
1.	Сочнев А.	1			22.02.13	19 лицей (Тольятти)
2.	.Бирюков Я	2			01.10.12	МОУ СОШ №5 Челяб.обл.,г.Ка Тав- Ивановск
3.	Чапова Е	2			24.09.12	Бузулукский р-он,Оренб.обл., п.Лисья Поляна
4.	ГильчишинаП	3а			23.01.13	МБУ СОШ №62 Тольятти
5.	Прамзина А	3б			07.02.13	МБУ СОШ №21 г.о. Тольятти (Ставропольский)
6.	Керенцев А	3б				МБУ СОШ №55 г.о. Тольятти (Ставропольский)
7.	Бирюкова Д	5				МОУ СОШ №5 Челяб.обл.,г.Ка Тав- Ивановск
8.	Худяков В	5				ОУ (За пределами региона)
9.	Бирюков И	7				МОУ СОШ №5 Челяб.обл.,г.Ка Тав- Ивановск
10.	Иванушкина В	8				Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково (Ставропольский)

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Общественном Совете школы»;
- Устав школы.

2. Цели и результаты развития школы.

2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.

Приоритетные направления

- ☉ Компетентностно-ориентированный подход к образованию;
- ☉ Вариативность выбора и реализации; образовательной траекторий учащихся;
- ☉ Здоровьесбережение;
- ☉ Интеграция детей с особыми нуждами;
- ☉ Использование ИКТ в образовании;
- ☉ Обеспечение индивидуальной образовательной траектории учащихся старшей школы.

2.2. Цель на отчётный период.

1. Создать условия для развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи на 2013 – 2014 уч. год.

1. Продолжить внедрение ФГОС на 1 ступени обучения и внедрить ФГОС в 5 классе.
2. Обеспечить достижение образовательного стандарта на 2 и 3 ступени обучения.
3. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
4. Внедрить образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников, обеспечивающие увеличение объема самостоятельной и научно-исследовательской работы школьников.
5. Обеспечить профессиональную ориентацию школьников, расширить возможности социализации учащихся, в частности, более эффективно готовить

выпускников к профессиональному самоопределению.

6. Организовать воспитательное пространство через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

1. Обеспечить выполнение Госстандарта, в т.ч.

- 1.1. сохранить контингент учащихся (100%)
- 1.2. повысить % качества обучения, до 48%
- 1.3. довести процент успеваемости до - 98%;
- 1.4. повысить средний балл ЕГЭ по математике до 50, по физике до 60, по истории до 60 .

2. Обеспечить:

- 2.1. участие не менее 94 % обучающихся в коллективных, творческих делах школы;
- 2.2. рост занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам до 85% от общей численности;
- 2.3. охват горячим питанием до 80% обучающихся;
- 2.4. снижение пропусков занятий обучающимися без уважительной причины на 10 %..
- 2.5. снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН на 50 % .
- 2.6. положительные оценки воспитательной деятельности школы со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

1)Образовательные результаты учащихся.

В данном учебном году школа имела 26 учащихся, обучающихся на «5» (10,7%), 80 - на «4» и «5» (33%).

3 (1,2%) учащихся оставлены на повторный год обучения из-за неуспеваемости.

Число отличников на два ученика меньше , чем в прошлом году;

Общий процент качества за учебный год 43,7%.

Процент неуспевающих снизился на 0,1.

2) Содержание образовательного процесса.

- 1.Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
- 2.Повышение уровня мотивации интереса к учению.
- 3.Повышение уровня организации педагогического труда.
- 4.Методическая учеба учителей.
- 5.Целенаправленная индивидуальная работа.

- 6.Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

3) Ресурсы образовательного процесса.

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).
2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию уч-ся через сотрудников с ЦВР, через кружковую работу, через участие детей в конкурсах и предметных олимпиадах.
- 3.Повышение уровня мотивации к учению, интерес к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных пед. технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных умений и навыков.
4. Сохранение контингента отличников и успевающих на «4» и «5».
5. Сокращение числа неуспевающих учащихся.
6. Оказание помощи 10 учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и 2 уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».
7. Создание целостной информационной медиа системы для развития школьного информационного пространства.
8. Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов», «Моя законотворческая инициатива» и других, организация работы по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
9. Активизация работы по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни, работа с психологами .

2.4.Результаты учебной деятельности.

1)Результаты ЕГЭ

Русский язык- ср.балл 58,3
Макс балл-72 (Шукшина В)

Математика- ср.балл 34,8
Макс – 52.

Английский язык – ср.балл 48

История- ср.балл 44,3
Макс- 62.

Обществознание- ср.балл 49,5.
Макс. – 62.

2)Количество медалистов - нет.

3)Количество учащихся школы, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Окружная олимпиада по русскому языку	<u>Михайлюк</u> Олеся <u>Тюлькина</u> Кристина Ляхова Ксения	5кл. 7 кл. 6 кл.	призер призер победитель
Окружная олимпиада по обществознанию	<u>Коколова</u> Дарья Кокнаев Савелий	8 кл. 7 кл	победитель призер
Окружная олимпиада по математике	<u>Пестрякова</u> Виктория	5 кл	призер
Окружная олимпиада по чтению	<u>Мосунова</u> Екатерина	4 кл	призер
Окружная олимпиада по окружающему миру	<u>Метелёва</u> Венера	4 кл	призер

4) Результаты независимой итоговой аттестации в 9-м классе.

Сдавали – 26 учащихся.

Математика

кол-во «5»- 1

кол-во «4»- 3

кол-во «3»- 22

кол-во «2»- 0

Качество знаний- 15,4%

Успеваемость – 100%

Русский язык

кол-во «5»- 5

кол-во «4»- 11

кол-во «3»- 9

кол-во «2»- 1 (пересдал)

Качество знаний – 59,3%

Успеваемость – 96,2%

2.5. Внеклассная деятельность.

2.5.1 В данном учебном году организовано и проведено 12 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 98 %. 90 % уч-ся с желанием принимают участие и 84 % видят в этом смысл, что на 2 % выше, чем в предыдущем году. Учащиеся начальной школы посетили театральные постановки по правилам дорожного движения и по мотивам народных сказок; дважды просмотрели мультипликационные фильмы в формате 3Д.

2.5.2. 1. 2. Рост занятости обучающихся дополнительным образованием в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам на 6 % от общей численности (2012 - 71%; 2013 - 80% ;2014 – 86%). К сожалению, не выполнен соцзаказ родителей и учащихся на открытие кружка технического творчества.

2.5.3. Охвачено горячим питанием 203 ученика – 75%, что в процентном отношении на 2,7% ниже, чем в 2012-2013 году.

1 ступень обучения охвачено 108 уч. – 89%, что на 10 % выше, в сравнении с прошлым годом;

2 ступень -82 – 68%, на 3% выше;

3 ступень – 13 – 52%, на 8% выше.

Среднемесячная доплата родителей 860 рублей.

+ 1,2,3 и 5 классы второе горячее питание 92 уч-ся – 85%, что на 45 % выше, чем в предыдущем году.

2.5.4. В сравнение с 2012 – 2013 учебным годом анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью – в целом показал положительную динамику на 1 %, в сравнении с прошедшим годом на 0,4 %.

Анализ удовлетворенности родителей качеством общего образования составляет 80,75%, что на 5,25% выше в сравнении с прошлым годом. Рассматривались 4 блока: деятельностная сторона учебного процесса -81% удовлетворенности; социально-психологическая – 79%; организационная -87%; административная -88%. Ниже 70% удовлетворенность -66% по работе школьной столовой; любит ли ребенок школу – 70%. Остальные показатели выше 70, говорят о том, что школа выполняет свои задачи успешно.

2.6. Результаты внеучебной деятельности.

Фамилия Имя участника	возраст	наименование	Уровень(муницип. региональ.и т.д.)	результат	ФИО педагога
Лебедев Михаил	16	Туристический слет /туртехника	муниципальный	3 место	Туманов А.Ю.
Грабиков Евгений	16				
Паначёв Илья	17				
Солдатов Влад	13				
Дюжакина Наталья	16				
Лохвинова Алена	16				
Усачева Алина	11	Лыжные гонки	региональный	1 место	Кучина А.М.
Цибикин Артем	17	волейбол	муниципальный	1 место	Туманов А.Ю.
Лебедев Михаил	16				
Грабиков	16				

Евгений Романов	15				
Иван Колесников	15				
Виталий Кокнаев	13				
Савелий Солдатов	13				
Влад Шодманов	13				
Дмитрий Фокин	13				
Александр					
Бурина Дарья	17	волейбол	муниципальный	1 место	Туманов А.Ю.
Дюжакина					
Наталья	16				
Лохвинова					
Алена	16				
Белякова					
Диана	15				
Лазарева					
Александра	15				
Гребенщиков					
а Алена	15				
Грызлова					
Алена	14				
Захарова					
Ольга	13				
Макарова					
Елена	13				
Лебедев	16	Настольный теннис	муниципальный	3 место	Туманов А.Ю.
Михаил					
Грызлова	14				
Алена					
Кокнаев	13				
Савелий					
Захарова	14	Лыжные гонки	муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Ольга					
Паначева	16				
Анна					
Гребенщиков	15				
а Алена					
Грабиков	16				
Евгений					
Цибикина	12				

Мария Данилов	15				
Дмитрий Данилов	12				
Сергей Кузнецов	11				
Никита					
Каденков Илья	10	Лыжные гонки	муниципальный	1 место	Кучина А.М.
Шильцов Даниил	12	Лыжные гонки	муниципальный	2 место	Кучина А.М.
Дмитриев Дмитрий	12	Лыжные гонки	муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Дмитриев Дмитрий	12	кросс	муниципальный	3 место	Туманов А.Ю.
Усачева Алина	11	Лыжные гонки, биатлон	муниципальный	2 место	Кучина А.М.
Лебедев Михаил	16	Конкурс театральных коллективов	муниципальный	Лучшая мужская роль	Лебедева Т.В.
Лебедева Мария	11	ПДД для всей семьи	муниципальный	3 место	Шадрин а Г.А.
Лебедев Михаил	16	Конкурс агитбригад по ПДД	муниципальный	2 место	Шадрин а Г.А., Кузьмин а С.Ю.
Дюжакина Наталья	16				
Тимофеева	16				
Виктория					
Паначева	16				
Анна					
Паначев	16				
Илья					
Романов	15				
Иван					
Игонин Илья	15				
Новиков					
Валентин	15				
Артемова Анастасия	14	Театральное искусство	муниципальный	1 место	Лебедева Т.В.
Лебедев Михаил	16				
Лебедева Мария	10				
Саруханян	14				
Сергей					
Землянкина	17				

Кристина Землянкин	17				
Денис Бурина	10				
Марго Грасмик	10				
Анна					
Козлова Валерия	10	Хореографическое искусство	муниципальный	2 место	Кузьмина С.Ю.
Козлова Валерия	10	Хореографическое искусство	муниципальный	1 место	Кузьмина С.Ю.
Грасмик Анна	10				
Овсянникова Дарья	8				
Наумова Виктория	8				
Лебедев Михаил	16	Вокальное искусство	муниципальный	1 место	Поздеев А.И
Игнатенко Анастасия	12	ДПИ	муниципальный	2 место	Кузьмина С.Ю.
Спирина Арина	12				
Тюлькина Кристина	13				
Гумерова Айлита	10	«Безопасное колесо», медицина	муниципальный	1 место	Чубукова Т.Е.
Бугаец Александр	10	Конкурс агитплакатов «Автокресло-детям»	муниципальный	1 место	Бугаец О.В.

За отчетный период на учет в ОДН состоял 1 учащийся – 0,3 (в 2011-2012 году – 5 человек – 1,9%; в 2012-2013 году 4 человека – 1,5%).

№№	ФИО	Класс	Дата рождения	Адрес	Причина
1.	Кирюхин Александр Константинович	5	18.05.1997	С.Узюково, ул.Северная 44 а	Совершение правонарушения

По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.

- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключения по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы **села Узюково** составлен на основании письма от 23.03.2011 N МО -16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 N 55-од базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования и письма министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578-ТУ от 06.09.2013 г.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из учебных предметов федерального и регионального компонентов, принятых как обязательные, и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности в объеме 6 часов;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- усиления языковой подготовки учащихся путем введения иностранного языка (английского) со 2 класса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, за счет введения 3 часа физической культуры в 1-11 классах;
- организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса и введения универсального профиля – на старшей ступени общего образования;
- выполнения задач школы на 2013-2014 учебный год.
- внедрение ФГОС на 1 ступени обучения и в 5 классе,
- сохранение качества базового образования,
- формирование социально ориентированного опыта здорового образа жизни,

- формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной, социальной).

Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся), организуемых во второй половине дня, а также часы дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности и ежедневной динамической паузы в I классе, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2–11 классах – 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Рабочая неделя - пятидневная, продолжительность урока - 40 мин.

В начальной школе – 40 мин

В 1 классе 1 час – динамическая пауза.

Обучение осуществляется по классно-урочной системе. В школе вместе с филиалом Ташла 19 кл., средняя наполняемость 16 уч-ся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково на 2013-2014 учебный год составлен на основании утвержденных ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N373в редакции приказа от 26.11.2010 N1241), письма от 16.08.2011N МО -16-03/586-ту «Об организации в 2011/2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области».

Учебный план во 2 - 4 классах, зачисленных до 1 сентября 2011 года составлен на основании письма от 23.03.2011N МО -16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 N 55-од базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования. Обучение учащихся 2 - 4 классах осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами до завершения обучения.

2 - 4 класс

1. Введен учебный предмет «Английский язык» во (по 2 часа в неделю)
2. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).
3. Часы, отведенные в 1-2 классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю), ведутся как отдельные предметы.
4. На изучение предмета «Литературное чтение» во, 4 классе дополнительно выделено 1 час.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 класса составлен на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578ТУ от 06.09.2013 года в соответствии с ФГОС.

1. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 8-9 классах в качестве отдельного учебного предмета «Информатика и ИКТ».
2. Преподавание образовательного компонента «Искусство» в 5-7 классах осуществляется через реализацию предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классе - «Искусство»
3. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (1 часа в неделю) переданы для организации и проведения 4 предпрофильных курсов.
4. Региональный компонент в 5 классе представлен предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с 6 – 9 – Граждановедение по 1 часу в неделю.
5. Часы индивидуально – групповых и факультативных занятий распределены следующим образом

8 класс – краеведческий курс по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.

В соответствии с задачей школы на 2013-2014 «Сохранение качества базового образования» часы индивидуально – групповых занятий выделены:

для подготовки учащихся 9 -х классов к итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике (по 1 час).

Для внедрения компетентно – ориентированного образования и освоения учащимися проектной деятельности дополнительно в 6 - 7 классах (по 1 часу).

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Универсальный профиль.

1. Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «Биология», изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся реализуются следующим образом : русский, литература, математика, физика, химия по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для расширения программного материала .

Обязательные учебные предметы регионального компонента: «Основа проектирования».

Элективные курсы, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации;

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными «Информатика и ИКТ».

2. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами индивидуально – групповых и факультативных занятий, которые распределены следующим образом:

в 10 классе для подготовки к ЕГЭ по математике - 1 час, по истории - 1 час;

в 11 классе для подготовки к ЕГЭ по русскому языку - 1 час, по обществознанию 1 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
ГБОУ СОШ с. Узюково на 2013-2014 учебный год
для 1 -3 ых классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		1	2	3а	3б	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	12	12	12	45
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0				0
Итого:		21	23	23	23	90
Всего к финансированию		30	35	35	35	135

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
ГБОУ СОШ с. Узюково на 2013-2014 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего
		4а	4б	
Инвариантная часть		23	23	46
Русский язык		5	5	10
Литературное чтение		2	2	4
Иностранный язык (английский)		2	2	4
Математика		4	4	8
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	4
Искусство	музыка	1	1	2
	изобразительное	1	1	2
Технология (труд, информатика и ИКТ)		2	2	4
Физическая культура		3	3	6
Основы религиозных культур и светской этики		1	1	2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		0	0	0
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		23	23	46
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)		23	23	46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
ГБОУ СОШ с. Узюково на 2013-2014 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Всего							
	5	6 а	6 б	7	8	9 а	9 б	
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	29	29	29	31	32	32	32	213,5
Русский язык	5	6	6	4	3	2	2	28
Литература	3	2	2	2	2	3	3	17
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика	5	5	5	5	5	5	5	35
Информатика и ИКТ					1	2	2	5
История	2	2	2	2	2	2	2	14
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
География	1	1	1	2	2	2	2	11
Физика				2	2	2	2	8
Химия					2	2	2	6
Биология	1	1	1	2	2	2	2	11
Музыка	1	1	1	1				4
Изобразительное искусство	1	1	1	1				4
Искусство	0,5				1	1	1	3,5
Технология	2	2	2	2	1			9
Основы безопасности жизнедеятельности					1			1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Пред профильные курсы						1	1	2
Предметы регионального компонента								
«Граждановедение»		1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5							0,5
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1	1	1	1	1	1	6
математика						1		1
русский							1	1
основы проектной деятельности		1	1	1				3
краеведение					1			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка При 5-дневной учебной неделе	29	30	30	32	33	33	33	220
Внеурочная деятельность	9							9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
ГБОУ СОШ с. Узюково на 2013-2014 учебный год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю	
	10	11
Инвариантная часть	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22	22
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Обязательный учебный предмет регионального компонента	1	1
Модули курса «Основы проектирования»	1	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся	9	9
Информатика и ИКТ	2	2
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Химия	1	-
Литература		1
Элективные курсы	3	3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2	2
В том числе:		
математика	1	
обществознание		1
русский язык		1
история	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)	34	34

Используемые образовательные программы.

1 степень обучения 1,2,3,4 классы - «Школа 2100»; Федеральный государственный образовательный стандарт. ООО «Баласс» 2011 год.

2 и 3 степени обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2011.

Используемые образовательные технологии.

Начальная школа.

1. Личностно-ориентированная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Мультимедийные технологии.

Игровые технологии.

Основная школа.

1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.

Метод проектов.

Коммуникативная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Информационные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Старшие классы.

1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.

Модульное и блочно – модульное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Метод проектов.

Зачетная система.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Здоровьесберегающие технологии.

Количество и направления услуг дополнительного образования.

В школе работают 8 объединений творческого направления. Военно-патриотический клуб – 1. Спортивные секции – 5 – волейбол, 3 – лыжные гонки. Все дополнительное образование - бесплатное.

№	Всего уч - ся	ЦВР «Спектр»		ДЮСШ		Другие	
		Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей
1	271 на конец учебного года	Вокал	12	Волей-бол	75	Музыкальная школа	4
2		Вокал	12	Лыжные гонки	45		
3		Танцевальный	15				
4		«Пресс центр»	12				
5		Моделирование и конструирование одежды	15				
6		ИЗО студия	15				
7		Театральная студия	15				
8		ЮИД	15				
9		Военно-спортивный клуб	15				
			Итого: 146 уч-ся.		120		4

Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:

семейное образование – 3 уч. (9,11 классы);

индивидуально на дому – 1 уч.(3 класс);

интегрированное обучение – 19 уч. (2 класс – 3 уч., 3 класс – 3 уч., 4 класс – 2 уч., 5 класс – 3, 6 класс- 4, 7 класс – 2, 8 класс - 2).

Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.

а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:

1-4 классы – 88 учеников;

5-9 классы – 149 учеников;

10-11 классы – 13 учеников;

б) Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью.

3-4 классы – 32 уч-ся,

5-9 классы – 112 уч.,

10-11 классы – 17 уч.

Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.

На 2013-2014 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить внедрение ФГОС на 1 ступени обучения и внедрить ФГОС в 5 классе.
2. Обеспечить достижение образовательного стандарта на 2 и 3 ступени обучения.
3. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
4. Внедрить образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников, обеспечивающие увеличение объема самостоятельной и научно-исследовательской работы школьников.
5. Обеспечить профессиональную ориентацию школьников, расширить возможности социализации учащихся, в частности, более эффективно готовить выпускников к профессиональному самоопределению.
6. Организовать воспитательное пространство через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

Решение данных задач осуществлялось согласно общешкольному плану.

Реализация Концепции осуществлялась во взаимодействии с социумом:

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- СПДС «СПЕКТР» ГБОУ СОШ Подстепки.
- ДК с.Узюково;
- ТО с.Узюково
- ДЮСШ №1;
- СПДС «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;

- туристическое агентство «Академия»;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева».

Планы совместной работы имеются.

Наиболее успешное сотрудничество с центром «Семья», КДН», ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский, ПМПК; СПДС «СПЕКТР», ДК с.Узюково.

Воспитательная работа в школе строится по программам:

«Здоровье», «Мы Россияне», «Будущее для всех!».

Активное участие в воспитательном процессе школы принимают органы самоуправления «Галактика», во главе которого стоит Совет Обучающихся и Ученический Совет.

3.2 . Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

а) Количество учащихся по группам здоровья.

Основная группа – 243 уч-ся, подготовительная – 28 уч-ся.

Динамика ЧБД на 3 % -положительная;

Количество детей, стоящих на «Д» учете снизилось на 1 %.

Дети, имеющие хроническое заболевание 34 человека – 12,5 %, (2012-2013-32 человека – 12.3 %).

б) Количество случаев травматизма в течение года не было.

в) Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении- 4,9.

8 спортивных секций + ВПК – 135 уч.(2012-2013 - 48 %, 2013-2014 -49 % что на 1 % больше).

г) Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

1.Введен дополнительный урок физической культуры на первой, второй и третьей ступени обучения для всех учащихся школы.

2. Гимнастика до занятий (охват):

первая ступень – 99 %;

вторая ступень – 97 %;

третья ступень – 85 %.

3. Час здоровья (охват):

первая ступень – 95 %;

вторая ступень – 96 %;

третья ступень – 82 %.

4.Расписание составлялось с учетом норм СЭС.

5.Проводился систематический контроль за освещенностью, температурным режимом кабинетов.

6. Улучшено качество медосмотра учащихся.

7. Создана необходимая психологическая среда.

8. Объём домашних заданий оптимальный.

9. Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности.

10. Дооборудован медицинский кабинет.

д) Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителей
Всего учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа учащихся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во учащихся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием		
271	203	75	133	108	89	121	82	68	17	13	52	43+22	860+440 (92 учащихся)

е) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На 1 ступени обучались 8 уч-ся по программе интегрированного обучения, занятия велись учителем, окончившим специальные курсы, и 1 ученик по программе индивидуального обучения (3 класс)

На 2 ступени обучались 11 уч-ся по программам интегрированного обучения (5,6,7 8класс)

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

1) Учебные кабинеты.

В школе 22 учебных кабинета. 6 учебных кабинетов для учащихся 1 ступени оборудованы мебелью, не полностью соответствующей параметрам возраста.

2) Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

- 1) кнопка оповещения (контроль за обслуживанием ведёт ООО «Скорпион»);
- 2) огнетушители в количестве 12 шт.;
- 3) стены школы покрыты водоэмульсионной краской;
- 4) запасные выходы обозначены табличками;
- 5) на территории школы находится пожарный гидрант;
- 6) эвакуационные выходы соответствуют стандартам.

3) Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1972 года. Проектная мощность - 560 человек. Количество кабинетов – 22, площадью 1537 м². Имеется 1 спортивный зал площадью 149,6 м². Имеется столовая площадью 112,6 м² на 84 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

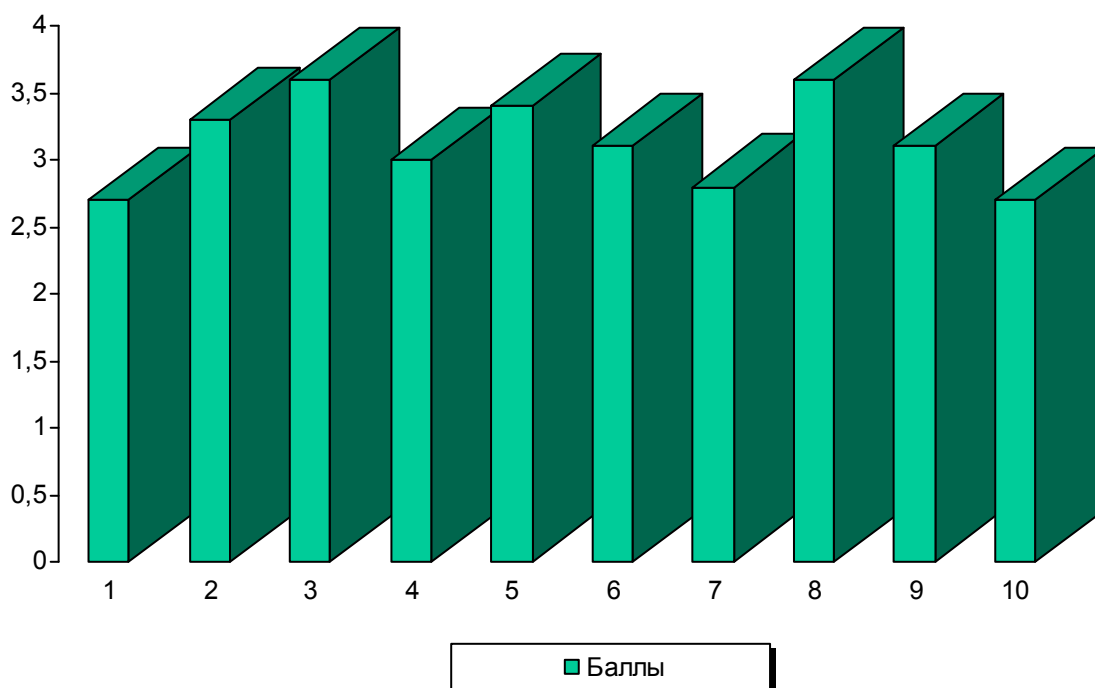
Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, частичная замена крыши.

Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся:

спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

По периметру пришкольный участок освещён.

4) Значения показателей уровня удовлетворенности учащихся.



	Параметры	Баллы
1.	Я иду утром в школу с радостью	2.6
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3.8
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	4.0
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации.	3,3
5.	У меня есть любимый учитель.	4.0
6.	В классе я всегда могу высказать свое мнение.	2.5
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	3.0
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	3.9
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3.4
10.	На летних каникулах я скучаю по школе.	3.1

Все показатели удовлетворенности учащихся школьной жизнью – выше среднего.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

1)Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

11 класс. Достижения учащихся выпускного класса оцениваются по результатам ЕГЭ.

Русский язык, математика – обязательные. Литература, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык, география – по выбору.

По результатам ЕГЭ выпускники получают образовательные сертификаты российского уровня.

9 класс. Форма ГИА (русский язык и математика - обязательные) с участием общественного наблюдателя.

Два предмета по выбору из учебного плана за курс 9 класса проводятся РЭК в виде письменного экзамена, с использованием КИМов (биология, химия, физика, география, история, обществознание).

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,
заместители директора - Поздеева Г.А., Шадрина Г.А., Процюк Т.П.
главный бухгалтер – Борисова Л.И.

Учителя высшей категории – 2 чел.

Первой категории – 16 чел.

Второй категории - 4 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 5.

Вспомогательный персонал - зав. библиотекой,
лаборант медиатеки.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково 2013-2014г.

Основание для премирования	№ п/п	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
----------------------------	-------	----------	--------------------	------	-------

Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Отсутствие неуспевающих		1	
	2	Позитивная динамика учащихся в учебном процессе (средний балл оценки уровня учебных достижений учащихся по предмету в сравнении с годом предшествующим отчетному)	2011/2012 _____ 2012/2013 _____	1	
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации		5	
	4	Количество неуспевающих в 9-х классах по результатам независимой экспертизы	1 уч-ся 2 уч-ся 3 уч-ся и более	-0,5 -1 -1,5	
	5	Наличие выпускников основной школы, получивших на экзамене в форме ГИА 5 и 4 (приложить протокол)	более 50% 40 – 50% менее 40%	3 2 1	
	6	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших 5 и 4 на экзамене в традиционной форме (9 кл.), интегрированной к/р (4 кл.)	более 50 % 40 % - 50% менее 40 %	2 1 0,5	
	7	1.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ 2. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика, после пересдачи ЕГЭ)		5 4	
	8	количество неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ	1 уч-ся 2 уч-ся 3 уч-ся и более	-0,5 -1 -1,5	
	9	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования выше средних значений по области	За каждого ученика (приложить список)	0,5	
	10	Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	За каждого ученика (приложить список)	5	
		Результаты участия работника в	<u>Победители, призеры</u>		

	11	конкурсах профессионального мастерства (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	-окружной уровень	4	
			-региональный уровень	5	
			-всероссийский уровень	5	
			<u>Участие:</u> - региональный уровень	3	
			всероссийский уровень	4	
	12	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.д. (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	- окружной уровень	2	
			- региональный уровень	3	
			всероссийский уровень	5	
Позитивные результаты внеурочной деятельности	13	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<u>Победители, призеры:</u> на окружном уровне(за каждого ученика)	2	
			на областном уровне(за каждого ученика)	4	
			на зональном , всероссийском или между народном уровнях(за каждого ученика)	5	
			<u>Участие:</u> Областной уровень (зональный), всероссийский	3	
	14	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<u>Победители, призеры</u> на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области	4	
			на (зональном) всероссийском или международном уровнях	5	
			<u>Участие:</u> Областной уровень (зональный)	2	
			всероссийский	3	
	15	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (под руководством работника) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<u>Победители, призеры</u> на окружном уровне	1	
			3 и более человек на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области на всероссийском	4 5	

			<u>Участие :</u> -областной уровень, (зональный) всероссийский уровень	2 3	
	16	Наличие публикаций работ, обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня), по предметам, доклады с конференций, социально значимые проекты (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	- муниципальный уровень	участие Оч но 1	Заоч но 0,5
			- окружной уровень	2	1
			- региональный уровень	3	1,5
			- всероссийский уровень	5	2,5
	17	Победители в олимпиадах, в конференциях, соревнованиях, конкурсах по предметам, проводимых сторонними организациями не относящимися к Минобрнауки РФ и Самарской области (приложить ксерокопии подтверждающих документов)		05	
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	18	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Количество уч-ся 2012/2013 _____ За каждого ученика	0,05	
	19	Повышение(сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года.	Количество уч-ся 2012/2013 _____ За каждого ученика	0,05	
	20	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года	Количество уч-ся 2012/2013 _____ За каждого ученика	0,1	
	21	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних. - наличие протоколов, составленных работниками ГБДД за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие	2	
			снижение	1	
				- 0,5	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных	22	Использование СТ- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (На основании внешних измерений: запись в журнале)	Общее количество уроков-- Количество уроков с применением СТ- технологий --	1	

4. Учебники, находящиеся на хранении по дополнительным программам – 128 шт.
5. Обеспеченность учебниками - $2330 : 260 = 9$ шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 12 %.
7. Качественное наполнение фонда – 86 %.

Список учебников, используемых в учебном процессе на 2013-2014 учебный год.

№ п/п	автор	Название учебника	Кол-во
1 класс -			
1.	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	35компл.
2.	Демидова Т.Е.	Математика в 3-х ч.	34компл.
3.	Бунеев Р.Н..	Русский язык. Первые уроки	35
4.	Бунеев Р.Н.	Моя любимая азбука	35
5.	Бунеев Р.Н.	Капельки солнца	35
6	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	21
7.	Усачева В.О.	Музыка	19
8.	Куревина О.А	Технология	10
2 класс -			
1	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение Маленькая дверь в большой мир. В 2-х ч.	40компл.
2.	Вахрушев А.А.	Окружающий мир. Наша планета- Земля. В 2-х ч.	30компл.
3	Демидова Т.Е.	Математика. В 3-х ч.	32компл.
4	Куревина О.А.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир	26
5	Усачева В.О.	Музыка	20
6	Куревина О.А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	16
7	Лях.В.И.	Физическая культура	18
8	Биболетова М.З.	Enjoy English-2.2	36
9	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х ч.	30компл.
3 класс-			
1.	Биболетов М.В.	Английский язык	40
2.	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение. В одном счастливом детстве. В 2-х ч.	34компл.
3	Демидова Т.Е.	Математика в 3-х частях.	38 компл.
4	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	30 компл.
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	42 компл.
6	Кузин	Изобразительное искусство	10
7	Куревина О.А.	Технология	15
4 класс			
1		Основы православной культуры	29
2	Биболетова М.З.	Английский язык	40

3	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	47
4	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	45
5	Петерсон	Математика в 3-х частях	18
6	Демидова Т.Е	Математика в 3-х частях	20
7	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение В 2-х частях	45
5 класс			
1	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	37компл
2		Основы православной культуры	22
3	Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	30компл
4	Виленкин Н.Я.	Математика	30
5	Боголюбов Л.Н	Обществознание	30
6	Вигасин А.А.	Всеобщая история	30
7	Дронов	География 5-6 класс	30
8	Плешаков	Биология	30
9	Кузовлев В.П.	Английский язык	30
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	30
11	Науменко Т.И.	Музыка	10
12	Симоненко	Технология	22
13	Соколов	Граждановедение	25
6 класс			
1	Полухина В.П.	Литература . В 2-х частях	25компл
2	Кузовлев В.П.	Английский язык	20
3	Сонин Н.И.	Биология. Живой организм.	28
4	Данилов А.А.	История России.С древних времен до конца 16 века	30
5	Баранов М.Т.	Русский язык	26
6	Виленкин Н.Я.	Математика	30
7	Соколов Я.В.	Граждановедение	30
8	Герасимова	География	29
9	Ведюшкин	История средних веков	26
7 класс			
1.	Данилов А.А.	История России. Конец 16-18 века	27
2	Захаров В.Б.	Биология. Многообразие живых организмов	27
3.	Кузовлев В.П.	Английский язык	30
4	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	32 компл
5	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	28
6	Юдовская А.Я.	Новая История	30
7	Коринская В.А.	География	30
8	БарановМ.Т.	Русский язык	35
9	Соколов Я.В.	Граждановедение	27
10	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 класс	40
11	Перышкин	Физика	30

8 класс			
1	Сонин Н. И.	Биология. Человек.	25
2	Данилов А.А.	История России	30
3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	30
4	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	40компл
5	Кузовлев В.П.	Английский язык	27
6	Бархударов С.Г.	Русский язык	32
7	Юдовская А.Я.	Новая история	30
8	Громов С.В.	Физика	30
9	Барина И.И.	География	30
10	Габриелян О.С	Химия	35
11	Соколов Я.В.	Граждановедение	28
12	Атанасян	Геометрия	28
9 класс			
1	Мамонтов С.Г.	Биология. Общие закономерности	25
2	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	30
3	Кузовлев В.П.	Английский язык	25
4	Тростенцова Л.А.	Русский язык	30
5	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	30компл
6	Громов С.В.	Физика	30
7	Габриелян О.С.	Химия	30
8	Соколов Я.В.	Граждановедение	23
9	Данилов А.А.	История России	28
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	15
11	Дронов Г.	География	28
12	Атанасян	Геометрия	28
10 класс			
1	Мякишев Г.Я.	Физика	12
2	Сивоглазов В.И.	Биология 10-11 класс	8
3	Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11 класс	8
4	Габриелян О.С.	Химия	12
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	12компл
6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	10
7	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс	8
8	Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях	12 компл
9	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	10
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс	7
11	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	10
11 класс			
1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	13
2	Алимов Ш.А	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	11

3	Мякишев Г.Н.	Физика	11	
4	Габриелян О.С.	Химия	15	
№	Автор	Наименование	класс	кол-во

5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	15 компл
6	Сивоглазов Н.А.	Биология 10-11 класс	15
7	Кузовлев	Английский язык	15
8	Власенков А.Н.	Русский язык 10-11 класс	15
9	Журавлев В.П.	Литература в 2 –х частях	15 компл
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс	11
11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	11
		Всего:	2804

Резервный фонд

1	А.Ф.Никитин	Основы государства и право	10-11	9
2	А.И.Кравченко Е.А.Певцова	Обществознание	11	10
3	А.И.Кравченко	Обществознание	8	10
4	Н.В.Загладин	Всеобщая история	11	29
5	Н.В.Загладин Н.А.Симония	История России и мира в 20 веке	11	10
6	А.А.Левандовский	История России	11	12
7	Н.В. Загладин Н.А.Симония	Всеобщая история	10	25
8	Н.В. Загладин	История России и мира	11	6
9	Н.В. Загладин	История России и мира	10	30
10	Н.В. Загладин	Всемирная история	10	15
11	С.Г.Бархударов С.Е.Крючков	Русский язык	9	7
12	В.Я.Коровина И.С.Збарский	Литература	9	6
13	В.Я.Коровина В.П.Журавлева	Литература	8	6
14	А.А.Данилов	История России в 19 веке	8	27
15	А.А.Данилов	История России в 17-18 веках	7	27
16	А.А.Данилов	История России с древнейших времен до конца 16 века	6	27
17	А.А. Плешаков	Окружающий мир 1,2 части	3	25
18	М.И.Моро	Математика 1,2 часть	2	16
19	М.И.Моро	Математика 1,2 часть	3	21
20	М.И.Моро	Математика 1,2 часть	4	7
21	Биболетов	Английский язык	5	12
22	Биболетов	Английский язык	2	25

3) Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 20;

Количество учащихся на 1 компьютер – 13 уч-ся.

4) Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, имеющихся в библиотеке.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;

- положение о медиатеке / об информационной среде школы;

- режим работы медиатеки;

- положение о стимулирующей части оплаты труда;

- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

ГБОУ СОШ с.Узюково

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Субсидия на государственное задание	15785,6	9394,4	25180
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	15785,6		15785,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		9394,4	9394,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0
Субсидия на иные цели	1286,5	638,9	1925,4
ВСЕГО:	17072,1	10033,3	27105,4

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Общее образование			
Объём финансирования	15785,6		15785,6
Численность	305,0		305,0
Финансирование на 1 учащегося	51,8		51,8
Дошкольное образование			
Объём финансирования		9394,4	9394,4
Численность		121,0	121,0

Финансирование на 1 учащегося		77,6	77,6
Дополнительное образование			
Объём финансирования			0
Численность			0
Финансирование на 1 учащегося			0
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			0
Численность			0
Финансирование на 1 учащегося			0

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Заработная плата	11656,1	6862,6	18518,7
Прочие выплаты	34,4	18,4	52,8
Налоги	3520,0	2213,6	5733,6
Услуги связи	65,7	27,0	92,7
Транспортные услуги	5,1		5,1
Коммунальные услуги			0,0
Аренда помещений			0,0
Услуги по содержанию имущества	866,8		866,8
Прочие услуги, работы	192,3	36,2	228,5
Социальное обеспечение			0,0
Прочие расходы	74,7		74,7
Приобретение основных средств	19,4	14,7	34,1
Приобретение материальных запасов	637,6	860,8	1498,4
ИТОГО:	17072,1	10033,3	27105,4

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Фонд оплаты труда работников всего:	15176,1	9076,2	24252,3
Фонд оплаты труда педагогических работников	10522,9	5575,4	16098,3
Размер стимулирующей части ФОТ	1167,3	1141,8	2309,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1151,8	1151,8
<i>в том числе родительская плата</i>		1151,8	1151,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0

Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1295,8	1295,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи		2,8	2,8
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		90,1	90,1
Прочие услуги, работы		98,6	98,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		21,4	21,4
Приобретение основных средств		10,7	10,7
Приобретение материальных запасов		870,8	870,8
ИТОГО:		1094,4	1094,4

тыс.руб

	Школа 2013	Д/сад 2013	ИТОГО:
Бюджет учреждения	17072,1	11185,1	28257,2
Средства бюджетов разных уровней	17072,1	10033,3	27105,4
Внебюджетные средства	0	1151,8	1151,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,00	10,30	4,08

6. Внешние связи и имидж школы.

6.1. Партнёры образовательного учреждения.

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ЦВР «СПЕКТР»; м.р.Ставропольский;
- ПМПК м.р.Ставропольский;
- ДК с.Узюково;
- ТО с.Узюково
- ДЮСШ №1;
- МДОУ «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева».

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа учащимися.

1)ЦВР «СПЕКТР» финансировал работу 9-ти кружков, в которых занимались 146 уч-ся нашей школы.

2) ДЮСШ №1 финансировал работу 5-ти групп спортивной секции по волейболу, в которых занимались 75 уч-ся; 3 гр. – лыжные гонки, в которых занимались 45 человек.

3) ДК с.Узюково предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

4) Отдел по защите прав материнства и детства при администрации муниципального района Ставропольский организовывали отдых и лечение учащихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

5) МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский» проводит групповые психологические тренинги с учащимися, индивидуальные беседы и тренинги с детьми и их родителями.

6.2. Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовке «Аллеи славы» к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные 69- летию Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников: Масленица, День Матери, День пожилого человека, 20 летию Конституции РФ; 25-ти летию вывода войск из Афганистана, День села, новогодние праздники, День защиты детей, День Российского флага.

6.3. Признание результатов работы школы.

Результаты, продемонстрированные педагогами в рамках конкурсных мероприятий.

1. По итогам районного туристического слета – 2 общекомандное место.

2. По итогам районного фестиваля «Ступеньки к звездам» 3 место в районе.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2013-14 учебном году школа начала реализовывать 3 результативно-диагностический этап Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа ключевых компетенций», рассчитанный на три учебных года (до 2015г).

Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. Создание информационной образовательной среды
3. Программа патриотического воспитания «Мы - Россияне»
4. Программа «ЗДОРОВЬЕ»
5. Традиции
6. «Будущее для всех!» - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2. Цель программы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, сохранения и укрепления здоровья, способности к успешной социализации в обществе.

3. Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

- внедрение новых стандартов начального и общего образования (ФГОС);
- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОУ СОШ с.Узюково;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

Сроки и этапы реализации программы:

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2010 г. по сентябрь 2015г.г.

1.Ориентационно-мотивационный этап: 2010-2011 г.г.

- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».

2.Конструктивно-формирующий этап: 2011-2012 г.г.

- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

3.Результативно-диагностический этап: 2012-2015 г.г.

- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Третий этап реализации Программы 2012-2015 учебный год

С целью реализации Программы разработаны следующие подпрограммы

(проекты):

1. Образовательная программа школы
2. Создание информационной образовательной среды
3. Программа патриотического воспитания «Мы - Россияне»
4. Программа «ЗДОРОВЬЕ»
5. Традиции
6. «Будущее для всех!» - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.
- Организовано освоение программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих изучение элективных курсов по запросам учащихся и родителей.
- Разработано содержание личностно-ориентированного обучения школьников.
- Отработана структура дифференцированного обучения на первой и второй ступенях.

Существенную роль при использовании новых технологий, в первую очередь ИКТ, играет общий рост компетентности педагогов. К 2013-14 учебному году 97% персонала прошли подготовку на курсах «Основы работы на компьютере».

Проводится работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

В преподавании широко используются современные, в первую очередь интерактивные, формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся, высокое качество обучения.

Обеспечению качественного результата образовательной деятельности способствует материально-техническое оснащение медиатеки школы техникой и программным продуктом.

Успешно функционирует воспитательная система школы.

Создаётся система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Осуществляется управление качеством образовательного процесса через активное взаимодействие всех субъектов образования, в том числе осуществление демократического общественно-государственного управления школой через Совет школы и Совет старшеклассников.

II. Реализация подпрограмм

1. Образовательная Программа школы

Первая ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы начальные универсальные знания, умения, навыки;
- заложены основы ключевых компетентностей;
- разработана программа организации внеурочной деятельности для 3-их и 5-ого классов в рамках ФГОС на 2013-2014 учебный год;
- организованы кружки по предметам в начальной школе за счет финансирования внеурочной деятельности.

Вторая ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- у учащихся сформировано убеждение ценности образования в современном мире;
- созданы условия для осознанного выбора траектории образования;
- расширен перечень дополнительных услуг учащимся.

Третья ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы гражданская ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
- подготовлены к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях;
- расширен перечень программ элективных курсов для профильного выбора учащихся;
- 70% выпускников поступили в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена.

2. Создание информационной образовательной среды (школьный медиацентр)

Информатизация образовательного учреждения осуществляется путем создания и развития школьного информационного пространства. Проект «Медиацентр как фактор развития образования в условиях информатизации школы с.Узюково» позволяет обеспечить приоритет деятельностного подхода к обучению (развития у детей комплекса общих учебных и предметных умений; приобретение навыков деятельности, формирующих познавательную, информационную и коммуникативную компетенцию).

Концептуальная идея проекта – повысить эффективность образовательного

процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов, создать целостную информационную медиасистему в школе для совершенствования и развития проектно-исследовательской деятельности, а так же для организации личностно-ориентированного разноуровневого обучения.

Третий этап (2013-2014 гг).

Наращивание информационного фонда и фонда аппаратных и технических средств. Разработка и создание интернет энциклопедий по учебным предметам. Издание школьной газеты, журнала, видео новостей. Интерактивное общение участников образовательного процесса на форуме сайта.

Реализация подпрограммы.

- На базе школьной медиатеки создана локальная сеть интернет из 16 компьютеров.
- Установлена операционная система WINDOWS, позволяющая расширить информационное пространство и возможности использовать различные программы и технологии на уроках.
- Ежедневно до 50% уроков по различным предметам проводились с использованием компьютерных технологий.
- Из школьного компонента были выделены часы на преподавание информатики и ИКТ, информационных технологий в 8-11 классах (10-11 классы по 2 часа в неделю). Уроки информатики использовались и для закрепления знаний по другим предметам.
- Информационные технологии использовались в проектной деятельности, во внеклассной и внешкольной работе.
- При реализации регионального компонента «Основы проектной деятельности» в 8 и 9-ых классах были выбраны модули информационных технологий (работа с операционной системой Windows, работа с текстовым редактором MS Word, работа с электронными таблицами MS Excel, графический редактор PAINT, программа подготовки презентаций POWER POINT, использование ресурсов сети Интернет).
- Была проведена ежегодная общешкольная научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ (мультимедийных проектов) учащихся «Новое поколение».
- Создан, эффективно используется и регулярно пополняется сайт школы.
- Регулярно ведется работа по оформлению электронного журнала, доступного к просмотру ученикам и их родителям.
- Заключен договор с фирмой «Модуль» по техническому обслуживанию и поддержанию в рабочем состоянии информационных технических средств школы.
- Получены и эффективно используются в работе учителей на уроках в классах 7 учительских ноутбуков.
- Для реализации ФГОС получены – 2 учительских ноутбука и 13 ученических ноутбука, которые используются в учебном процессе.

Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2013-2014 учебный год.

- 1) Контингент уч-ся школы сохранен на 100%.
- 2) В данном учебном году школа имела 26 учащихся, обучающихся на «5» (10,7%),
- 3) 80 - на «4» и «5» (33%).
- 4) 3 (1,2%) учащихся оставлены на повторный год обучения из-за неуспеваемости.
- 5) Число отличников на два ученика меньше, чем в прошлом году;
- 6) Общий процент качества за учебный год 43,7%.
- 7) Процент неуспевающих снизился на 0,1.
- 8) Повысились результаты участия школы в окружных предметных олимпиадах. Школа участвовала в предметных олимпиадах по всем предметам, 8 уч-ся заняли призовые места.

Призовые места в окружных олимпиадах:

Окружная олимпиада по русскому языку	<u>Михайлюк</u> Олеся <u>Тюлькина</u> Кристина <u>Ляхова</u> Ксения	5 кл. 7 кл. 6 кл.	призер призер победитель
Окружная олимпиада по обществознанию	<u>Коколова</u> Дарья <u>Кокнаев</u> Савелий	8 кл. 7 кл.	победитель призер
Окружная олимпиада по математике	<u>Пестрякова</u> Виктория	5 кл.	призер
Окружная олимпиада по чтению	<u>Мосунова</u> Екатерина	4 кл.	призер
Окружная олимпиада по окружающему миру	<u>Метелёва</u> Венера	4 кл.	призер

9) Результаты ЕГЭ

1. Средний балл по предметам за учебный год:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по по Самарской области	Средний балл по Центральному по Центральному управлению	Средний балл по по школе	Разница среднего балла Расхождение школы со средним по Самарской области
1.	Русский язык	67,8	66,4	58,3	-9,5
2.	Математика	47,1	45,2	37,3	-9,8
3.	Английский язык	67,1	67,1	48	-19,1
4.	История	51,7	47,2	44,3	-4,5
5.	Обществознание	58,6	55,8	49,5	-6,3

В этом учебном году по всем предметам средний балл значительно ниже средних баллов по Самарской области. Школа существенно сдала свои позиции. Задачу о достижении запланированного среднего балла по основным предметам школа не выполнила.

Причины:

1. слабый уровень подготовки класса изначально, низкая ответственность большей части учеников к освоению среднего образования (Землянкин К, Землянкин Д, Цибикин А) многочисленные пропуски занятий по разным причинам.
 2. Недостаточный уровень подготовки по русскому языку, математике и по истории, хотя дополнительных часов на подготовку к ЕГЭ было достаточно (Фролова Т.В. Безьянова Т.Ю., Горев В.Е)
 2. По русскому языку учителем Фроловой Т.В. поздняя «пошаговая» работа по заданиям части А и В со слабыми учащимися; ослабление контроля за выполнением учащимися части С в связи с подготовкой частей А и В из-за 50% учащихся в классе, претендующих на крайне слабый результат (по результатам пробных работ).
- Слабая межпредметная связь литературы и русского языка в подготовке части С, так как учащиеся крайне слабо готовили домашнее задание по литературе.

10) Из 10 выпускников поступили в ВУЗы 7 человек, на бюджет 2.

3. Программа «Здоровье» (сохранение, развитие здоровья учащихся и формирование потребности к здоровому образу жизни)

Цель – создание здоровьесберегающей среды и условий организации образовательного процесса, формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни.

Третий этап (2013-2014гг)

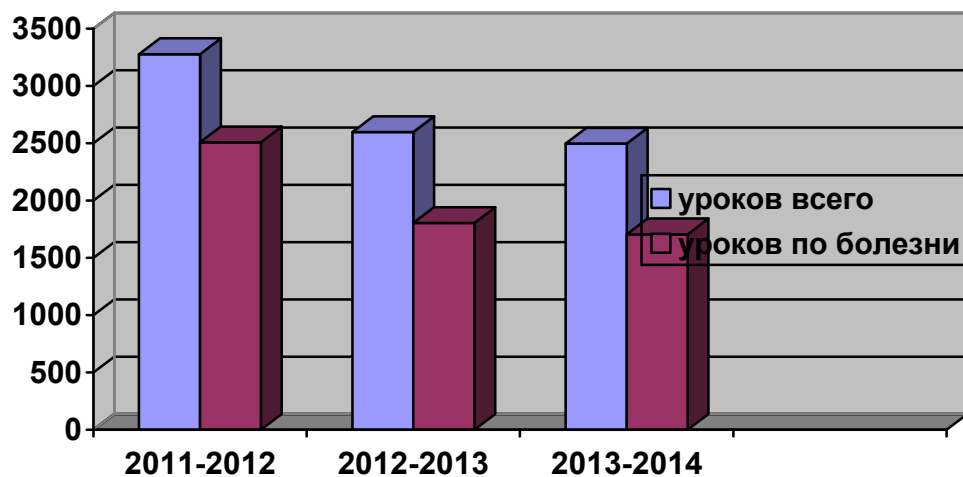
Реализация программы

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.
 - Издание и анализ локальных и нормативных актов.
 - Создание временного творческого коллектива по внедрению программы «Здоровье» в образовательный процесс школы.
 - Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании общешкольного совета и родительского комитета.
 - Мониторинг состояния здоровья учащихся школы.
2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.
 - Соблюдение требований СанПиНов в процессе реализации всех компонентов образовательного процесса (сменность занятий, динамические паузы, расписание, релаксация в процессе урока, соблюдение теплового и светового режима; координация деятельности с органами здравоохранения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков).
 - В учебный план школы введен 3-ий час физкультуры с 1 по 11 классы.

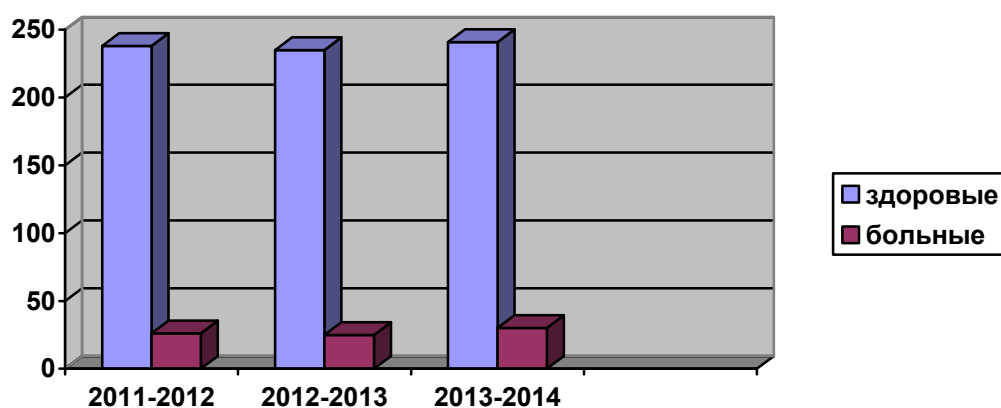
- Организованы оздоровительно-режимные моменты в первой половине дня.
Для учащихся 1-11 классов – зарядка.
В течение дня 1-6 классов – физкультминутка,
1-5 классов – подвижные перемены,
1-ых классов – динамические паузы.
В течение учебного года 1-4 классов - часы здоровья,
1 – 11 классов – дни здоровья,
спортивные праздники,
школьные спартакиады.
 - Оформление карт здоровья.
 - Совершенствовались формы работы по охране здоровья детей и профилактике детского травматизма.
 - Велась работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
 - Занятиями в спортивных секциях (Военно-патриотический клуб, 5 спортивные секции «волейбол», 3 спортивные секции «лыжные гонки») - охвачены 49% уч-ся.
3. Развитие материально-технической базы с целью созданий условия для сохранения здоровья учащихся.
- Проведена реконструкция спортивной площадки во дворе школы.
 - Все окна в спортивном зале были заменены на стеклопакеты.
 - Приобретен спортивный инвентарь: лыжи - 36 комплектов,
коньки – 10 комплектов,
сетка волейбольная -2 шт.,
мячи – 14 шт,
мячи волейбольные – 21 шт.,
мячи футбольные – 10 шт.,
мячи баскетбольные – 40 шт.,
теннисный стол – 2 шт.,
спальный мешок – 1 шт.,
сумка холодильник – 1 шт.,
комплект спортивной формы для
игры в волейбол – 20 шт,
палатки туристические -2 шт.

Реализация перечисленных пунктов программы «Здоровье» дала свои результаты:

- сократилось число пропущенных учащимися дней по болезни:
Сравнительная диаграмма посещаемости учащихся школы за 3 учебных года.



Сравнительная диаграмма хронических заболеваний учащихся за 3 уч. года.



- учащиеся школы участвовали в районных и областных спортивных мероприятиях и добились следующих результатов:

Фамилия Имя участника	наименование	Уровень(муницип. региональ.и т.д.)	результат
Лебедев Михаил Грабиков Евгений Паначёв Илья Солдатов Влад Дюжакина Наталья Лохвинова Алена	Туристический слет /туртехника	муниципальный	3 место
Усачева Алина	Лыжные гонки	региональный	1 место
Цибикин Артем Лебедев Михаил Грабиков Евгений Романов Иван Колесников Виталий Кокнаев Савелий Солдатов Влад Шодманов Дмитрий Фокин Александр	волейбол	муниципальный	1 место
Бурина Дарья	волейбол	муниципальный	1 место

Дюжакина Наталья Лохвинова Алена Белякова Диана Лазарева Александра Гребенщикова Алена Грызлова Алена Захарова Ольга Макарова Елена			
Лебедев Михаил Грызлова Алена Кокнаев Савелий	Настольный теннис	муниципальный	3 место
Захарова Ольга Паначева Анна Гребенщикова Алена Грабиков Евгений Цибикина Мария Данилов Дмитрий Данилов Сергей Кузнецов Никита	Лыжные гонки	муниципальный	3 место
Каденков Илья	Лыжные гонки	муниципальный	1 место
Шильцов Даниил	Лыжные гонки	муниципальный	2 место
Дмитриев Дмитрий	Лыжные гонки	муниципальный	3 место
Дмитриев Дмитрий	кросс	муниципальный	3 место
Усачева Алина	Лыжные гонки, биатлон	муниципальный	2 место

4. Подпрограмма патриотического воспитания «Мы - Россияне».

Цель программы: создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания школьников.

Она рассчитана на учащихся с 1 по 11 класс. Программа включает 8 направлений, связанных между собой логикой формирования основных гражданских качеств. В плане работы школы каждому направлению соответствует определенный период работы (месяц). Содержанием работы являются различные виды и формы деятельности.

Реализация программы:

- Создан календарь памятных дат России, Самарской области, Ставропольского района и села Узюково; создана и периодически пополняется картотека федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания граждан; на уровне доработки положение о школьном краеведческом музее. В кабинете истории создана экспозиция «Большая и малая Родина», способствующую формированию у учащихся гордости за свою

малую родину, школу, осознание необходимости увековечения памяти воинов и знаменательных событий истории.

- Универсальными формами деятельности по всем направлениям являются КТД, в которых ярче всего находит отражение гуманистический характер воспитания. В практике работы школы используются познавательные, художественно-эстетические, спортивно-оздоровительные, организаторские КТД. В школе сложилась целая система КТД:

- Дни здоровья;
- «Зарница»;
- Конкурс «Добры молодцы»;
- Спортивные соревнования;
- Акция «письмо солдату»;
- Туристический слет на Молодецком кургане;
- Праздник, посвященный дню Победы «Салют, Победа!»

- С целью активизации поисково-исследовательской работы учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности, формирования чувства гордости за своих земляков и свою школу проведены краеведческая викторина «Пройдусь по улицам села», конкурс рисунков «Настоящее и будущее моего села»; конкурс стенгазет «Наше село»; тематические экскурсии «История нашего села», «История школы», «Памятники села». При подготовке к мероприятиям занимались поисковой деятельностью, а именно: собирали старые фотографии о селе и делали новые; собирали информацию об исторических памятниках села (церковь; памятник павшим в ВОВ), о ветеранах ВОВ.
- Популяризируя воинскую службу, провели вечер отдыха «Браво, юноши», конкурс «Добры молодцы», акцию «Письмо солдату» (отправили 5 писем и бандеролей выпускникам нашей школы, находящимся на срочной воинской службе).
- В районных соревнованиях «Зарница» команда школы приняла участие.
- С целью приобщения молодежи к боевым традициям старших поколений, сохранения чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти павших за Родину организовали поздравление ветеранов на дому, возложили венки к памятнику, провели митинг.

5. Подпрограмма профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!»

Цель программы: воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

Реализация программы.

1. Подготовительные мероприятия.
 - Проанализировано состояние воспитательно – профилактической работы..
 - Подготовлена нормативно-правовая база школы по организации профилактической работы.
 - Разработаны мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласованы с ОДН.
2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с пед.коллективом).
 - Составлены социальные паспорта классов и школы.
 - Уточнили банк данных школьников группы риска, неблагополучных семей.
 - Закрепили шефов-наставников за обучающимися «группы риска».
 - Проведен семинар по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками».
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
 - Проведены недели профилактики, правовые месячники, беседы, диспуты по профилактике правонарушений специалистами правоохранительных органов, классными руководителями.
 - Во время летних каникул работала площадка дневного пребывания, отдохнули 50 учащихся.
 - Осуществлялся контроль за местом нахождения обучающихся в вечернее время.
4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи.
 - Составлен банк данных о семьях вновь поступивших обучающихся.
 - К работе с «трудными» привлечены члены родительского комитета.
 - Специалистами МУ Центра «Семья» проведен тренинг «Семья – защитный фактор в жизни ребенка».
 - Регулярно проводили рейды в неблагополучные семьи.

Реализация перечисленных пунктов программы «Будущее для всех!» дала свои результаты:

- сократилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН (**На начало учебного года на учете состояло 2 учащихся, совершивших правонарушения; к концу года сократилось до 1 учащихся**);
- количество учащихся, состоящих на ВШУ – **1 учащийся**.

5. Подпрограмма «Традиция».

Цель программы: воспитание средствами народной культуры, формирование субъективного отношения к русской культуре как носителю особенностей и лучших традиций, хранить и преумножать традиции своей школы.

Реализация программы.

Традиционными воспитательными мероприятиями школы являются:

- Праздник первого школьного звонка
- Посвящение в первоклассники
- День учителя
- походы по родному краю
- Дни здоровья
- Осенний бал.
- Новогодние сказочные представления
- День защитника Отечества
- Праздник мам
- Праздник Победы
- Последний звонок
- Вечер выпускников
- Масленица
- Зарница
- Туристический слет.

Выявленные проблемы.

1. Не на должном уровне качество знаний учеников основной школы по математике.
2. Не на должном уровне качество знаний учеников старшей школы по математике, истории, что отразилось на результатах ЕГЭ.

Участие в окружных олимпиадах показало недостаточный уровень работы с одаренными детьми.(не принимали участие по физике, химии, биологии, истории, физической культуре)

1. Дополнительное образование не работает на базовое образование, так как отсутствуют кружки по предметам.
2. Учителя школы не принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.
3. Учащиеся школы не принимали участие в научно-практической конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов», «Моя законотворческая инициатива» и других, что подтверждает слабую научно-методическую деятельность педколлектива и недостаточно организованную работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

4. Недостаточна работа по формированию надпредметных умений и навыков учащихся и ключевых компетенций.
5. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.
6. Ослаблены позиции здоровьесбережения учащихся (не все запланированные «Дни здоровья» были проведены).
7. Не в полном объёме был проведен мониторинг качества знаний по гуманитарным предметам – литературе, истории.
8. Недостаточна работа по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни. Работа с психологами проводится один раз в год.
9. Несвоевременное оформление учащихся 1 ступени обучения в ПМПК, слабая организация интегрированного обучения на базе основного образования. Нет специалистов (не пройдены специализированные курсы) по интегрированному обучению 7 и 8 видов.
10. Недостаточно активна работа самоуправления учащихся. Проведены не все запланированные мероприятия.
11. Недостаточная работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН.
12. Недостаточна работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины.
13. Недостаточна организация профориентационной работы.

Цель работы школы на 2014-2015 уч. год.

Формирование личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме.

Задачи на 2014 – 2015 уч. год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач:

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;

- Введение ФГОС НОО и ООО

- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;

- Использование современных технологий обучения;

- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;

- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;

- Организация внеурочной деятельности.

2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;

- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;

- Развитие и поддержка традиций школы;

- Организация летнего труда и отдыха школьников;

- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;

- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;

- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;

- Диагностические исследования;

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;

- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- Совершенствование системы питания;

- Деятельность по предупреждению травматизма

- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

- Организация профориентационной работы.

4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:
 - Комплектование 1, 5, 10-х классов;
 - Контроль движения учащихся;
 - Ежедневный анализ посещаемости;
 - Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
 - Создание условий для достижения запланированных результатов;
 - Представление возможности получения образования в различных формах.
5. Работа с родителями обучающихся:
 - Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;
 - Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы
6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:
 - Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
 - Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Ожидаемые результаты на конец 2014/2015 учебного года

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:
 - Начальная школа – 48 %
 - Среднее звено – 38 %
 - Старшая ступень – 50 %
2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся.
5. Усиление взаимодействия семьи и школы. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров учащихся разного возраста.
6. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

Приложение к Публичному отчету ГБОУ СОШ с.Узюково

1. Публичный отчет структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Узюково «детский сад “Буратино”».
2. Публичный отчет Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково.
3. Публичный отчет структурного подразделения Ташлинского филиала «детский сад “Теремок”».