

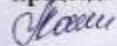
«Согласовано»

С Управляющим советом

ГБОУ СОШ с.Узюково

протокол № 3 от 30.06.2014г.

председатель Управляющего совета



Кокколова Л.В.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Узюково



Михайлова Т.Г.

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения детского сада «Буратино»
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Узюково муниципального района Ставропольский
Самарской области
за 2013 – 2014 учебный год

Составили члены рабочей группы:

Руководитель СПДС Елизарова Ю. А.

Старший воспитатель Минкова О.В.

Бухгалтер Сарвилова Н.А.

Ст. медсестра Чичкова Л.А.

Содержание

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного учреждения.	стр.3-4
Формальная характеристика СПДС.	
Характеристика состава воспитанников СПДС.	
Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС.	

Раздел 2.

Цели и результаты развития СПДС.	стр. 4-11
Цель и задачи СПДС на среднесрочный период	
Цель и задачи СПДС на отчетный период	
Оценка степени достижения СПДС за отчетный период	
Результаты учебно-воспитательной деятельности.	
Результаты внешнего контроля.	

Раздел 3.

Содержание и технологии образовательного процесса.	стр.12-16
Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).	
Здоровьесбережение воспитанников.	

Раздел 4.

Ресурсы образовательного процесса.	стр. 17-18
Кадровый ресурс образовательного процесса.	
Материально-технический (в том числе методический) ресурс СПДС	

Раздел 5

Финансирование обеспечение функционирования и развития СПДС.	стр. 18
---	---------

Раздел 6.

Внешние связи и имидж СПДС.	стр. 19-20
Социальное партнерство.	
Общая характеристика социальной активности СПДС.	
Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	

Раздел 7.

Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития.	стр.20
---	--------

Раздел 8

Форма обратной связи	стр 21
-----------------------------	--------

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О деятельности структурного подразделения детского сада «Буратино»
ГБОУ СОШ с. Узюково м.р. Ставропольский
за 2013 – 2014 учебный год

Раздел 1.1. Формальная характеристика

Сведения об учреждении	Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково муниципального района Ставропольский Самарской области реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования
Руководитель	Елизарова Юлиана Анатольевна, закончила Чарджоуское музыкальное училище по специальности «Дирижер хора» и Самарский государственный университет по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Педагогический стаж работы составляет 26 лет, стаж в должности руководителя 3 года.
Положение о СПДС	Утверждено директором ГБОУ СОШ с. Узюково Т.Г.Михайловой от 28.01.2012г., принято на общем собрании трудового коллектива протокол №2 от 11.01.2012г., согласовано с Управляющим советом протокол №1 от 28.01.2012г.
Контактная информация	Юридический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Школьная д.1. Фактический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Ленина д.94. Контактные телефоны: 8 (8482) 40-08-58(факс), 40-08-58 Адрес электронной почты : trapeznikovaburatinoru@yandex.ru
Режим работы СПДС	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, имеется группа с круглосуточным пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность	Функционируют 4 группы -100 детей. Детский сад занимает двухэтажное здание, построенное в 1975 году. Площадь здания составляет 740кв.м. Площадь земельного участка 4631 кв.м.
Дополнительные помещения	Физкультурно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Изолятор, летняя спортивная площадка, кабинет педагога-психолога

1.2. Характеристика состава воспитанников СПДС.

СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 1 до 7 лет

В 2012- 2013 учебном году в СПДС функционировало 4 группы:

- 3 группы - общеобразовательные (с1 до 7 лет)
- 1 группа – компенсирующей направленности (ОВЗ) (3-до 7 лет), круглосуточного пребывания детей.

Количество воспитанников:

3 группы общеразвивающие – 79 детей

Группа компенсирующей направленности (ОВЗ) – 21 ребенок

Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС

Основная доля воспитанников поступает в общеобразовательную школу с. Узюково

№	Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	• выпущено из детского сада в школу	18	25	32

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДС

2.1. Цели СПДС на среднесрочный период

1. Создать благоприятные условия для развития дошкольников в системе социальных отношений, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Обеспечить личностно-ориентированный подход в оказании коррекционной помощи детям с нарушением речи.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов.

2.2. Цели СПДС на отчетный период.

Задачи годового плана на 2013-2014 учебный год

1. Образовательная область «Здоровье» Образовательная область «Физическая культура»	2. Образовательная область «Коммуникация»	3. Образовательная область «Познание»
Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2014 года на 0,1%. Повысить к маю 2014 года уровень физической подготовленности у 15% дошкольников по высокому уровню.	Сформировать грамматический строй речи у 55% дошкольников старшего возраста по среднему уровню.	Повысить уровень экологического развития у 65% дошкольного возраста по среднему уровню.

2.3. Оценка степени достижения СПДС за отчетный период

Результаты образовательной деятельности

1. Образовательная область «Здоровье»:

Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2014 года на 0,1%.

Образовательная область «Физическая культура»:

Повысить к маю 2014 года уровень физической подготовленности у 15% дошкольников по высокому уровню.

В 2013 - 2014 учебном году детский сад работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной.

Укрепление и сохранение здоровья детей – задача самая главная для педагогического коллектива СПДС. По сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась на 2,6% . Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (оздоровительный бег, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, самомассаж, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). В этом учебном году в детском саду были успешно проведены дни здоровья и такие, ставшие традиционными, тематические недели, как «Дорожная азбука», «Школа мяча», «Зимние забавы», «Олимпиада- 2014», Малые олимпийские игры.

Большое внимание уделяется профилактике различных заболеваний. С детьми проводится профилактический массаж, закаливающие процедуры, специальные упражнения, дыхательные гимнастики, гимнастики после дневного сна, используется нетрадиционное спортивное оборудование.

В 2013 – 2014 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине сотрудников детского сада.

При организации работы с родителями были проведены:

- родительское собрание: «Азбука аппетита дошкольника»
- открытое мероприятие «Здоровые дети – в здоровой семье»
- совместные праздники и досуги: «В гостях у Осени», «Мой любимый мяч», «Я буду в армии служить».

С начала учебного года педагоги всех возрастных групп работали по методу проекта в рамках направления «Физическое развитие». Таким образом, проводимая ими работа позволяла привлечь родителей к совместным действиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в дошкольном учреждении. Презентации своих методов проектов педагоги представляли на педсовете по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками через проектную деятельность».

Для родителей в течение всего учебного года были проведены консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме.

С целью максимальной эффективности решения данной задачи с педагогами был проведен семинар-практикум «Система закаливания дошкольника». Проходила тематическая проверка «Эффективность физкультурно- оздоровительной работы в детском саду». В течение всего года с воспитателями проводились консультации, были даны рекомендации по организации работы в направлении «Физическое развитие » дошкольника.

Поставленную задачу можно считать выполненной, так как педагоги в своей деятельности охватывают все стороны развития ребёнка в образовательных областях «Здоровье», «Физическая культура», подбирают наиболее эффективные методы, приёмы, средства для мотивации воспитанников к физической активности.

2.Образовательная область «Коммуникация»:

Повысить показатель развития грамматического строя речи дошкольников по высокому уровню на 20% путем интеграции образовательных областей.

По рассматриваемой задаче в течение года была проведена целенаправленная, плодотворная работа. Реализация данной задачи была раскрыта при проведении всех режимных моментов. Анализ работы педагогического коллектива детского сада по развитию грамматического строя речи дошкольников показал, что в процессе регулярного систематического проведения различных видов образовательной деятельности, использования разнообразных методов и приёмов, путём интеграции образовательных областей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, происходит развитие связной речи дошкольников.

Решая задачу развития грамматического строя речи, с педагогами был проведен педсовет на тему: «Формирование грамматического строя речи дошкольников путём интеграции образовательных областей».

Учитель –логопед, А.М.Кучина для педагогов показала мастер –класс на тему: «Интеграция образовательных областей в формировании грамматического строя речи», на котором были показаны фрагменты занятий по развитию грамматического строя речи дошкольников с последующим анализом.

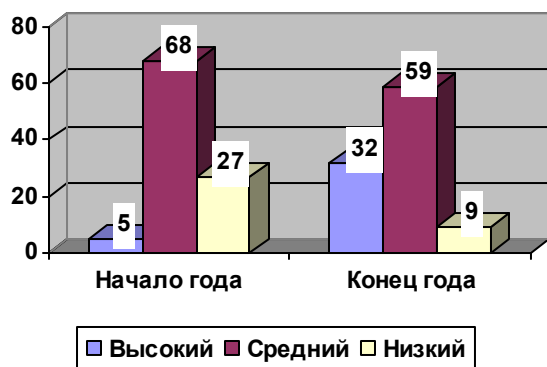
При проведении открытых НОД, которые проходили в рамках тематической проверки «Формирование грамматического строя речи детей в условиях ДООУ» воспитатели делились своим опытом работы по данной задаче.

В каждой возрастной группе педагогами создана достаточно богатая предметно-развивающая среда для речевого развития детей.

Речевые уголки оснащены необходимым наглядным и раздаточным материалом. Весь материал доступен для детей и соответствует возрасту. Имеется художественно-речевой материал, разнообразие дидактических, словесных, развивающих игр.

В каждой группе регулярно пополняются родительские уголки новым, доступным, красочным материалом: «Развиваем речь детей», «Почитай мне, мама» и т.д. Организованы выставки развивающих речевых игр. Во всех группах имеется информация в виде памяток, буклетов, которые являются востребованными среди родителей.

Уровень развития дошкольников по разделу «грамматический строй речи»

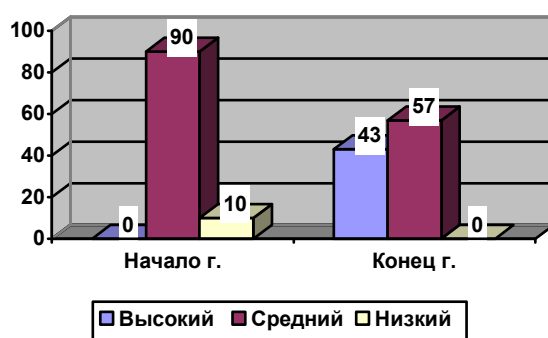


Вывод: показатель высокого уровня развития грамматического строя речи дошкольников повысился на 27 %

3.Образовательная область «Познание»:

Повысить показатель экологического развития дошкольников по высокому уровню на 30 % посредством экспериментальной деятельности.

Сравнительные данные по экологическому развитию дошкольников старшего-подготовительного возраста



Вывод: показатель экологического развития дошкольников по высокому уровню увеличился на 43%.

Решение третьей годовой задачи проходило через совместную организованную деятельность – экспериментирование.

Для реализации поставленной задачи был запланирован и проведен ряд мероприятий с педагогами:

- педагогический совет «Экспериментирование как метод экологического воспитания дошкольников»;
- педагогами обобщен опыт работы по данной теме;
- в рамках тематической проверки «Развитие экологических представлений дошкольников в детском саду» был проведён конкурс среди всех возрастных групп детского сада «Развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДОУ»

В группах педагоги пополнили уголки экологии и экспериментирования материалами и оборудованием для проведения опытов. Были созданы картотеки опытов, соответствующих каждой возрастной группе.

С детьми, в рамках этой работы проводились следующие мероприятия: просмотры открытых НОД, экологические досуги и развлечения, организованы проекты: «Вода-Волшебница» - группа «Капелька», «Разные, разные ткани» - группа «Солнышко»,

проходили просмотры видео материалов познавательного характера.

В работе с родителями был проведен ряд консультаций, целью которых было «Повышение компетентности родителей в вопросах развития у детей экспериментальной деятельности и детской инициативы». Активное участие родители принимали при проведении презентаций проектной деятельности и экологических досугов: «Модное дефиле» (костюмы из бросовых материалов), «Прогулка по зимним тропинкам».

Анализ коррекционной работы в группе компенсирующей направленности

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, велась в тесном взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения в соответствии с составленным планом взаимодействия.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса Педагог-психолог Бульбова А.В.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка может рассматриваться как сопровождение отношений: их развитие, коррекция, восстановление. Целью психолого-педагогического сопровождения развития является обеспечение нормального развития ребёнка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Анализ мониторинга психологического здоровья выпускников группы компенсирующей направленности «Солнышко» СПДС с.Узюково в 2013-2014 учебном году

Интеллектуальная и личностная готовность к школе – это сформированность необходимого минимума интеллектуальных, социальных и личностных качеств, помогающих ребёнку максимально легко и безболезненно войти в новую школьную жизнь, принять новую социальную позицию «школьника» и освоить новую для него учебную деятельность. Личностную готовность можно рассматривать через основные аспекты:

- определение уровня интеллектуального развития;
- исследование уровня тревожности ребёнка;
- изучение уровня сформированности мотивации учения;
- изучение самооценки и уровня притязаний.

1. Интеллектуальное развитие обследованных детей (8 человек) соответствует хорошему и среднему уровню.

У 25% выпускников отмечается высокий уровень интеллектуального развития.

2. У всех детей (100%) отмечается средний уровень тревожности.

3. Высокий уровень сформированности учебно-познавательной мотивации имеют 15% детей. Недостаточный уровень сформированности школьной мотивации отмечается у 37% выпускников данной группы.

4. Завышенный уровень самооценки выявлен у 62% дошкольников, адекватный уровень – у 13%, заниженная самооценка – у 25% выпускников.

Анализ коррекционно-развивающей работы за 2013-2014 учебный год

учителя -логопеда СПДС «Буратино» Кучиной А.М.

В СПДС «Буратино» в 2013-2014 учебном году функционировала разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с ЗПР и речевым нарушением. На начало учебного года по протоколу ПМПК в группу «Солнышко» (с ЗПР) было зачислено 21 человек с вторичным речевым заключением ОНР. По результатам итоговой диагностики 11 детей было выпущено с хорошей речью. Из них:

9 детей 6-7 лет в общеобразовательную школу,

2 детей С. София и Х. Софья 5-6 лет в общеобразовательную группу.

Улучшена речь у 10-ти детей – они продолжают занятия с логопедом в 2014-2015 учебном году.

В 2013-2014 учебном году создавалась коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета и логопедической группы, проводилась коррекционно-развивающая и профилактико-консультативная работа с детьми, педагогами и родителями, продолжалась научно-методическая работа по самообразованию.

В логопедической группе совместно с педагогами был организован логопедический уголок, в котором еженедельно подбирается дидактический материал по лексическим темам: игры, картинки, пособия.

Инновации в работе.

С детьми на фронтальных и индивидуальных занятиях в игровых упражнениях используется песок, манка; применяются методики хромотерапии; элементы театрализованной деятельности.

Внедрение опыта.

Необходимость оптимизации содержания, методов и приемов коррекционно-логопедической работы диктует использование и модернизацию действующих коррекционных программ воспитания и обучения детей с нарушением речи (С.Г.Шевченко, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Н.В. Нищева, Т.А.Ткаченко).

Апробирована и используется диагностика А.М.Кучина, Н.Ю.Голева «Комплексная диагностика детей дошкольного возраста» (с ЗПР и ОНР).

Обследование детей

Обследование детей проводилось в сентябре, в январе и в мае. Данные заносились в диагностические карты.

На каждого ребенка была заведена речевая карта, где фиксировались ответы и отмечались нарушения. В конце речевой карты помещен план индивидуальной работы и отмечены результаты работы.

Итоговое обследование детей группы «Солнышко» с ЗПР проходило с 15 по 30 мая 2014 года. Было обследовано 21 человек. Для диагностики была использована методика А.М. Кучина, Н.Ю. Голева «Комплексная диагностика детей дошкольного возраста» (с ЗПР и ОНР). Проведение сравнительного анализа входной диагностики и итоговой показало такие результаты (см. таблица №1; таблица №2 «Звукопроизношение»).

Вывод: на конец года наблюдается положительная динамика уровня речевого развития и подготовки к обучению грамоте детей с ЗПР по всем разделам (см. таблица «Речевой профиль группы»).

Таким образом, из 21 человека на начало года имели:

Высокий уровень – 0 ч;

Средний уровень – 1 ч;

Ниже среднего – 18 ч;

Низкий уровень – 2ч.

На конец года:

высокий уровень – 14 ч;

средний уровень – 6 ч;

ниже среднего – 1 ч;

низкий – 0 ч.

Проанализировав в целом коррекционно-образовательный процесс в СПДС «Буратино» для группы детей с ЗПР и нарушением речи, можно сделать вывод: образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2013-2014 учебном году строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.

Итог коррекционной работы на логопункте

Количество детей, поступивших в группу - 13 человек: подготовительная группа- 6 человек, старшая группа- 5 человек, средняя группа - 2 человека

Выпущено: всего -13 человек, из них:

подготовительная группа - 6 человек в общеобразовательную школу;

подготовительная группа - 5 человек с чистой речью;

со значительным улучшением - 1 человек;

старшая - 3 человека с чистой речью;

со значительным улучшением – 2 человека;

средняя группа с чистой речью – 1 человек;

с улучшением – 1 человек.

Рекомендовано обучение:

В общеобразовательной школе - 6 человек

В общеразвивающей группе – 4 человека

На дошкольном логопункте - 3 человека

2.4.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

В 2013-2014 учебном году были проведены проверки детского сада по следующим критериям:

1.Состояние годовых планов и аналитических материалов СПДС.

2.Организация питания в ДОУ.

3.Психологическое обследование детей подготовительной группы и детей компенсирующей направленности.

В результате проверок проверяющими были даны необходимые рекомендации по устранению недочетов.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).

Базовой программой СПДС является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, которая обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

Она предусматривает:

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр формирования компетентности детей в различных сферах познания. Учебный план и количество НОД в неделю разработаны в соответствии с требованиями комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» и приоритетными направлениями ДООУ и «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.» В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности, учитывая потребность в коррекционно-развивающем сопровождении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья используем программу «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Г.Ф.Филичева, Г.В.Чиркина.

Расчет времени образовательной деятельности СПДС «Буратино» на 2013 – 2014 учебный год

Образовательные области	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	длит. в неделю	длит. в месяц	длит. в год	длит. в неделю	длит. в месяц	длит. в год	длит. в неделю	длит. в месяц	длит. в год	длит. в неделю	длит. в месяц	длит. в год	длит. в неделю	длит. в мес	Длит. в год
Инвариантная часть (Обязательная)															
«Коммуникация» (развитие речи)	16мин	64мин	9ч.36м	15мин.	1ч.	9ч	20мин	80мин	12ч.	50мин.	200мин	30ч.	60мин.	4ч.	36ч
«Познание» ФЭМП	-	-	-	15мин	1ч.	9ч.	20мин	1ч. 20мин	12ч.	25мин.	1ч. 40мин	15ч.	1ч.	4ч.	36ч.
«Познание» Познавател.- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25мин.	1ч. 40мин	15ч.	30мин.	2ч.	18ч.

«Художественное творчество»: <i>Лепка</i>	8мин	32мин	4ч.48м	7мин. 30сек.	30мин.	4ч. 30м.	10мин	40мин	6ч.	12мин. 30сек.	50мин.	7ч. 30мин.	15мин.	1ч.	9ч.
<i>Рисование</i>	8мин	32мин	4ч.48м	15мин	1ч.	9ч.	20мин	80мин.	12ч.	50мин.	3ч. 20мин	30ч.	1ч.	4ч.	36ч.
<i>Аппликация</i>	-	-	-	7мин. 30сек.	30мин.	4ч. 30м.	10мин	40мин	6ч.	12мин. 30сек.	50мин.	7ч. 30мин.	15мин.	1ч.	9ч.
«Музыка»	20мин.	1ч.20м.	12ч.	30мин.	2ч.	18ч.	40мин.	160мин	24ч.	50мин.	200мин	30ч.	60мин.	4ч.	36ч.
«Физическая культура»	30 мин	2ч.	18ч.	45 мин	3ч.	27ч.	1ч.	4ч.	36ч.	75 мин	5ч.	45ч.	90 мин	6ч.	54ч.
Длительность	1 часа 30мин	6 часов	54 часа	2 часа 30мин	10 часов	90ч.	3 часа 20мин	13 часов 20мин	120 часов	5 часов 25мин	21 час 40мин	195 час	7 часов	28ч	252ч.

Программы, реализуемые в СПДС

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	1,5 – 7 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	Шевченко С.Г.	Коррекционное обучение и воспитание детей с задержкой психического развития	5-7 лет	Учитель-логопед, воспитатели
Коррекционное обучение и воспитание детей 5-го года жизни	Филичева Т.Б.,	Коррекционное обучение детей с общим недоразвитие речи	5-6 лет	Учитель-логопед, воспитатели
«Программа по развитию речи в детском саду»	Ушакова О.С.	Речевое развитие ребенка дошкольного возраста	3-7 лет	Воспитатели групп
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет	Воспитатели групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет	Воспитатели групп
«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности		Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Дополнительные платные услуги в СПДС «Буратино» не оказывались. В течение года велась кружковая работа:

Кружковая работа

№ п/п	Название	Направление	Образовательные программы, методики	Методическое обеспечение	Группа, Кол-во детей	Руководитель
1	«Азбука здоровья»	Физкультурно-оздоровительное	Е. И.Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет»	Дидактический материал, спортивный инвентарь	Средняя группа 12 человек	И.А.Гребенщикова
2	«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)	Познавательно-речевое	Т.Н.Доронова «Играем в театр», М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия»	Дидактический материал	Средняя группа 12 человек	С.Г.Тюрина
3	«Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительное	В.С.Лосева «Плоскостопие у детей», Е.А.Бабенкова «Игры, которые лечат»	Спортивный инвентарь	Группа компенсирующей направленности (подготовительная группа) 10 человек	Л.А.Чичкова
4	«Детские чудеса» (нетрадиционные техники)	Художественно-эстетическое	Р.Г.Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» А.А.Фатеева «Рисуем без кисточки»	Дидактический материал	2 младшая группа 10 человек	М.С.Абрамова
5	«Лучики» (вокальное исполнение)	Художественно-эстетическое	А.Огороднов «Методика обучения вокалу» Р.А.Жданова «Сольное пение»	Музыкальные сборники, диски	Подготовительная группа 10 человек	Ю.А.Елизарова
6	«Нескучайка» (оригами)	Художественно-эстетическое	С.Ю.Афонькин, и Е.Ю.Афонькина «Уроки оригами» Е.Ступак «Оригами.Игры и конкурсы»	Дидактический материал	Старшая группа 10 человек	А.В. Бульбова
7	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое	Ю.В.Рузанова «Развитие моторики в нетрадиционной изобразительной деятельности»	Дидактический материал	Старшая группа 10 человек	О.Е.Фокина
8	«Сказочный занавес»	Познавательно-речевое	И.П.Кошманская «Театр в детском саду» О.В.Артамонова «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»	Дидактический материал, музыкальные сборники, диски	Подготовительная группа 11 человек	Е.В.Туманова

3.2. Здоровьесбережение воспитанников

В СПДС сформирована система здоровьесбережения воспитанников, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса направлены на физическое развитие и воспитание культуры здоровья детей. Они включают в себя различные мероприятия:

1. Закаливающие процедуры:

- утренний прием на участке детского сада, облегченная форма одежды, обширное умывание, упражнения и игры в сухом бассейне, босоножие, дыхательная гимнастика, ходьба по «тропе здоровья», общеразвивающие упражнения.

2. Двигательная активность в течение дня

- утренняя зарядка, НОД «Физическая культура», НОД «Музыка», гимнастика после сна, подвижные игры, физкультминутки, игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения, пешие прогулки

3. Организация рационального питания

- организация второго завтрака (соки, фрукты), соблюдение гигиены приема пищи, выполнение натуральных норм, питьевой режим.

4. Диагностика

- уровня физического развития, привлечение врачей, диагностика подготовки детей к школе

Медицинское обеспечение воспитанников СПДС осуществляет старшая медицинская сестра и врачи терапевтического отделения села Узюково. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом.

В области оздоровления Показатели физического развития детей

Патология	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
I группа	4(4%)	5(5%)	7(7%)
II группа	89(89%)	89(89%)	88(88%)
III группа	7(%)	6(%)	5(5%)
IV группа	-	-	-
С нарушением осанки	6 человек	12 человек	10 человек
С нарушением плоскостопия	25 человек	17 человек	15 человек
С нарушением зрения	5 человек	4 человека	2 человека

Вывод: по показателям таблицы физического здоровья детей видно, что увеличилось число детей с I группой здоровья, а со II и с III группами здоровья уменьшилось. Также уменьшилось количество детей с нарушениями осанки, зрения и плоскостопия.

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	14	16
Фактически	14	16
% укомплектованность	14	19

СПДС «Буратино» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Свободных вакансий в СПДС нет.

Стаж работы педагогических работников:

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
1 чел. (7,1%)	1 чел. (7,1%)	2 чел. (14,2%),	2 чел. (14,2%),	2 чел. (14,2%),	2 чел. (14,2%),	4 чел. (29%)

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование	средне-специальное образование
4 чел (29%),	10 чел (71%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2013-2014 уч.г.

Высшая категория	первая категория	нет категории
2 чел (14,2%),	6 чел (42,9%),	6 чел (42,9%)

4.2 Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс СПДС.

Предметно – развивающая среда в детском саду «Буратино» способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Формы работы разнообразны: интегрированные занятия, проектная деятельность, беседы, праздники, конкурсы, наблюдения, игры и др.

В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

В детском саду функционируют медицинский кабинет, изолятор, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, участки с беседками для прогулок детей, бассейн для наблюдения, цветник, огород.

Библиотечный фонд учебно-методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В детском саду имеются:

- 3 компьютера с доступом в Интернет, электронной почтой, ноутбук, 1 телевизор, DVD, музыкальный центр, домашний кинотеатр, 2 проектора, 3 магнитолы, интерактивная доска, множительная техника.

В течение летнего периода в учреждении были выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт группы компенсирующей направленности.
- Косметический ремонт пищеблока.
- Косметический ремонт спальни младшей группы.
- Частичная замена водяных и канализационных труб.
- Приобретение столов для средней группы.
- Косметический ремонт учебно-методического кабинета.

Все ремонтные работы произведены силами сотрудников детского сада и родителями.

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Ссылка на сайт ГБОУ СОШ с. Узюково (uzyukovo-sch.cuso-edu.ru)

Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1. Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
ГБОУ СОШ с.Узюково директор Михайлова Т.Г.	Количество детей поступивших в ГБОУ СОШ: 2011-2012г - 18 воспитанников 2012-2013г - 25 воспитанников 2013-2014г- 32 воспитанника
«Психолого-медико-педагогический центр диагностики коррекции развития речи дошкольного возраста» дир. Чапарина А.В.	Психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей с проблемами развития
С сельской библиотекой при ДК культуры с.Узюково	Библиотечный фонд, кадры, помещение.
С ДК с.Узюково директор А.И.Поздеев	Просмотр спектаклей, участие в праздниках, развлекательных мероприятиях
ООО «Театр юмора» директор Тужилин В.А.	Просмотр с детьми спектаклей, ежеквартально
ЦРБ Терапевтическое отделение с.Узюково зав.Сухов П.А.	Осмотр сотрудников и детей специалистами

6.2. Общая характеристика социальной активности СПДС.

- Информация об участии СПДС в мероприятиях местного сообщества.

- Сельская Библиотека . Представление «В гостях у Знайки».
- Выставка работ педагогов на педагогической конференции.
- Выставка детских поделок из природного материала совместно с родителями «Щедрая осень».
- Встреча с Отрядом ЮИД. Мероприятие «Азбука безопасности».
- Открытое мероприятие совместно с представителями ГИБДД «Правила дорожного движения»
- Выставка детских работ «Служба в полиции» г. Тольятти
- Участие в малых Олимпийских играх муниципального района Ставропольский.
- Зимняя детская олимпиада совместно с родителями детского сада
- Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики-скоро в школу» (2 место)
- Помощь администрации с.Узюково в организации празднования «Масленицы»
Участие в фестивале «Крылатые качели»
- Участие в региональном Фестивале педагогических идей -2014г.
- Участие в областном фестивале « Вифлеемская звезда»
- Участие в областном фестивале «Пасхальная капель»
- Творческая мастерская. Семинар-практикум на уровне г.о. Жигулевск «Сундучок сказок»

6.3. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив и воспитанники СПДС принимали участие :

- Постоянно-действующий семинар для старших воспитателей - О.В.Минкова
- МО музыкальных руководителей - Ю.А.Елизарова
- МО педагогов-психологов - А.В.Бульбова
- МО учителей-логопедов - А.М.Кучина
- МО инструкторов по физической культуре - Л.А.Чичкова
- Конкурс детских работ «Служба в полиции» г. Тольятти -2 место по муниципальному району Ставропольский.
- Фестиваль «Крылатые качели». Руководитель Ю.А.Елизарова.
- "Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений" (г.о. Жигулевск) - участники: А.В.Бульбова, В.В. Слепова, И.А. Епанешникова, С.Ю. Бондарь.
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу» (2 место) воспитатели И.А. Епанешникова, С.Ю. Бондарь.
- Областной фестиваль "Пасхальная капель" - средней-старшей группы и воспитатели: И.А.Гребенщикова, С.Ю.Тюрина, В.В.Слепова представили выставку творческих поделок.
- Областной фестиваль «Вифлеемская звезда» (лауреат) музыкальный руководитель Ю.А.Елизарова.
- Участники «Малых Олимпийских игр».

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития

Провозгласив идею самооценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Перспективы деятельности учреждения направлены на создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в детском саду, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Педагогический коллектив СПДС на следующий учебный год ставит такие перспективы развития, как:

1. Оборудовать кабинет педагога-психолога
2. Приобрести оборудование для пищеблока
3. Дополнять и обновлять предметно - развивающую среду в группах СПДС.
4. Приобрести стульчики для младшей и средней группы.

8. Формы обратной связи

О своей работе, качеством образовательных услуг, отношении родителей к образовательному процессу в детском саду узнаем из анкетирования, в книге отзывов, общих родительских собраний, публикаций в районной газете, совместных мероприятиях.

Контакты:

Руководитель Елизарова Юлиана Анатольевна 8(8482) 40-08-58

Адрес в интернете: <http://uzyukovo-ds.cuso-edu.ru/>

Электронная почта: trapeznikovaburatinoru@yandex.ru

Приемные дни для родителей :

Понедельник -14ч.00мин -17ч.00мин

Четверг -14ч.00мин-17ч.00мин