

«Согласовано»

С Советом школы

протокол № 2 от 25.06.2014

председатель Совета

Анели Иванушкина А.Н.

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ с.Узюково

Михайлова Т.Г.

25.06.2014 г.



## Отчёт о результатах самообследования Ташлинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Узюково за 2013 -2014учебный год.

Составили члены рабочей группы:

Зам. директора по УВР Прошюк Т.П.

Старший воспитатель Тарабордина Н.В.

гл. бухгалтер Борисова Л.И.

Библиотекарь Рузанкина А.Е.

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 1.
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 3
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр.6
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 14
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	Стр. 21
6. Внешние связи и имидж школы.	Стр. 23
7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.	Стр. 24
8.Формы обратной связи	Стр.27

#### 1.Общая характеристика школы.

1.1.Ташлинский филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: Ташлинский филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково.  
Сокращенное наименование школы:Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445132, Самарская область,муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка,село Ташла, ул. Школьная,д.20.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г.Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация.

Адрес: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д.№ 20.

Телефон:233-127,

Адрес электронной почты:

taschlaschool@yandex.ru

### **1.2.Характеристика состава обучающихся.**

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	18	25	-	43	4
2009-2010	15	27	-	42	4
2010-2011	9	23	-	32	4
2011-2012	13	12	-	25	4
2012-2013	20	12	-	32	4
2013-2014	22	10	-	32	4

Все учащиеся проживали на территории села Ташла.

Специализированных классов школа не имеет.

### **1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.**

Выпускники среднего (полного) общего образования с 2008-2009 учебного года обучаются в ГБОУ СОШ с. Узюково.

**Движение учащихся Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково\_ОУ с 20.09.2013 по 01.07.2014г**

<b>№</b>		<b>ФИО уч-ся</b>	<b>класс</b>	<b>выбыло</b>	<b>Куда выбыл, № приказа</b>	<b>прибыл о</b>	<b>Откуда прибыл, № приказа</b>
№ п/п		Ф.И.О. учащегося	Класс	Выбыл	Куда выбыл, № приказа	прибыл	Откуда прибыл, № приказа
1		Иванушкина Виктория	8	выбыла	ГБОУ СОШ с. Узюково Приказ №20 от 07.10.2013г.		
2		Ботиров Иулдошбек	2	выбыл	Узбекистан Спец.нач.школа №3 г. Ургенга. Приказ №4 от 03.02.2014г.		
3		Филлипов Дмитрий	1	выбыл	Пензенская обл. Городищенский район П. Чаадаевка МБОУ ООШ Приказ №5 от 06.02. 2014г.		
1		Лобова Полина	1			прибыла	Г. Тольятти МБОУ СОШ №93

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Общественном Совете школы»;
- Устав школы.

## **2. Цели и результаты развития школы.**

### **2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.**

#### ***Приоритетные направления***

- Компетентностно-ориентированный подход к образованию;
- Вариативность выбора и реализации; образовательной траекторий учащихся;
- Здоровьесбережение;
- Интеграция детей с особыми нуждами;
- Использование ИКТ в образовании;
- 

### **2.2. Цель на отчётный период.**

1. Создать условия для развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала и сохранения здоровья обучающихся.

#### **Задачи на 2013 – 2014 уч. год.**

#### **Задачи:**

1. Внедрить ФГОС на 1 ступени обучения, начиная с 1 класса

2. Обеспечить достижение образовательного стандарта обучающихся за счет применения новых технологий.
3. Формировать потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению обучающихся школы.
4. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и информационных компетенций обучающихся, через внедрение в практику работы школы компетентностно - ориентированного метода, современных образовательных технологий и дополнительного образования.

**1. Обеспечить выполнение образовательного стандарта, в т.ч.**

- 1.1. сохранить контингент учащихся (100%);
- 1.2. повысить % качества обучения, до 40 %;
- 1.3. довести % успеваемости до 100 %.

**1. Обеспечить:**

- 2.1. участие всех обучающихся в коллективных творческих делах школы;
- 2.2. рост занятости обучающихся в кружке до 70 %;
- 2.3. охват горячим питанием до 100 % обучающихся;
- 2.4. положительные оценки воспитательной деятельности школы со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

**2.3. Оценка степени достижения целей школы за отчётный период.**

***1) Образовательные результаты учащихся.***

В данном учебном году школа имела

3 ученика, обучающихся на «5» (9,4%),

9 учеников- на «4» и «5» (28,1%)

% качества – 37,5

Неуспевающих – 1(3,1%).

Количество обучающихся на «4» и «5» стало больше на 1 ученика по сравнению с прошлым годом.

***2) Содержание образовательного процесса.***

1. Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
2. Повышение уровня мотивации интереса к учению.
3. Повышение уровня организации педагогического труда.
4. Методическая учеба учителей.
5. Целенаправленная индивидуальная работа.
6. Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

***3) Ресурсы образовательного процесса.***

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).

- 2.Продолжение работы по интеллектуальному развитию уч-ся через сотрудников с ЦВР, через кружковую работу.
- 3.Повышение уровня мотивации к учению, интерес к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных пед. технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных умений и навыков.
4. Сохранение контингента отличников и успевающих на «4» и «5».
- 5.Оказание помощи учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».

#### **2.4.Результаты учебной деятельности.**

класс	Всего учащихся	% успевающих	% качества	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Пропуски без уваж.причин (день)
1	5	-	-	-	-	-	-
2	6	100	50	1	2	-	-
3	4	100	75	-	3	-	-
4	7	100	57	2	2	-	-
8	6	83	34	-	2	1	11
9	4	100	-	-	-	-	1

#### **2.5. Внеклассная деятельность.**

2.5.1.В данном учебном году организовано и проведено 5 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 100 % учащихся. Все учащиеся с желанием принимают участие в массовых мероприятиях.

2.5.2. В школе ведётся театральный кружок, руководитель Ананьева Ж.Ю.занимаются в кружке более 50% учащихся школы.

2.5.3. Охвачены горячим питанием 26 учеников – 81% учащихся:

1 ступень – 20 учеников

2 ступень – 6 учеников

2.5.4. В сравнение с 2012-2013учебным годом анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью – в целом показал положительную динамику и хорошее отношение к школе, и в частности к классному руководителю

#### **2.5. Результаты внеучебной деятельности.**

Название (статус) мероприятие		Ф. И. уч-ся	класс	результат
Районный фестиваль «Ступеньки к звездам» по итогам участия		Творческий коллектив школы	3,4,8 классы	3 место

**За отчетный период на учете в ИДН учащихся нет.**

По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

### 3.Содержание и технологии образовательного процесса.

#### 3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково на 2014-2015 учебный год

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины )	Количество часов в неделю		Всего
	5	9	
<b>Инвариантная часть</b> (федеральный и региональный компоненты)	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>61</b>
Русский язык	5	2	7
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский язык )	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ		2	2
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	1	2	3
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология	1	2	3
Искусство (изобразительное искусство)	2	1	3
Технология	2		2
Физическая культура	3	3	6
Предпрофильные курсы		1	1
Основы проектной деятельности		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
<b>Вариативная часть</b> ( компонент образовательного учреждения)		<b>1</b>	<b>1</b>
математика		1	1
Предельно допустимая аудитор. учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (продолжительность урока-35 минут)	29	33	62
Внеурочная деятельность	9		9

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

**Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Узюково на 2014-2015уч.год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
<i>Часть , формируемая участниками образовательного процесса</i>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Русский язык		1	1	1
	математика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	25	25	25
Внеурочная деятельность ( кружки, секции и др.)		9	10	10	10
Всего к финансированию		30	35	35	35

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**  
**Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Узюково на 2014-2015 уч.год**  
**ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Направления классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<u>Спортивно-оздоровительное</u> «Подвижные игры»	2	3	3	3
<u>Художественно-эстетическое</u> Школьный театр «Петрушка»	2	2	2	2
<u>Научно-познавательное</u> «Занимательная грамматика»	2	2	2	2
<u>Военно-патриотическое</u> «Я-Гражданин»	1	1	1	1
<u>Общественно-полезная деятельность</u> «Умелые ручки»	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Ташлинского филиала**  
**ГБОУ СОШ с. Узюково**

Учебный план школы составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования

(ст. 28 Закона РФ «Об образовании»), с учётом приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 утверждён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и



примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ( в редакции приказов от 20.08. 2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего

( полного) общего образования» ( в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009.3 427).

Примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего ( полного) общего образования.

В соответствии с санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 а также на основе Базисного учебного плана ОУ Самарской области , утверждённый приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од, был разработан на основе приказа Минобрнауки России от 09.03.2004№1312.

Применение указанного регионального базисного учебного плана в настоящее время возможно в части, не противоречащей требованиям федерального базисного учебного плана.

На основании этих документов был разработан план школы на 2014-2015 учебный год, при составлении которого учитывалось :

- нормализация учебной нагрузки учащихся, устранение перегрузок , подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся , их особенностям и возможностям на каждой ступени образования ;
- повышение удельного веса и качества занятий общефизической подготовкой;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся путём выделения специального времени на организацию основ проектной деятельности.
- обеспечение государственной гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования.

### Основное общее образование

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной неделе. Разработан учебный план , который:

- сохраняет обязательный базисный компонент, учитывая региональный
- содержит обязательный минимум образования;

Часы инвариативной части используются для изучения учебных предметов федерального и регионального компонента.

Федеральный компонент формируется согласно перечню обязательных предметов.

Региональный компонент сформирован следующим образом:

- модули курса « Основы проектной деятельности» в 9 классе -1 час.

Распределение вариативной части основной школы направлено на отработку

практических навыков базисных программ, работу по коррекции знаний умений и навыков с учётом интересов, возможностей и способностей учащихся.

- математика - 9 класс - 1 час.

### Начальное общее образование

Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план для 1-4 ых классов состоит из двух частей:

- обязательная часть учебного плана отражает содержание образования.

физическая культура-1 класс – 1 час из внеурочной деятельности( спортивно – оздоровительное направление)

Физическая культура – 2 ,3,4 классы -1 час из части формируемая участниками образовательного процесса.

Во 2-4 классах 1 час на русский язык, 1 час на математику из части , формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется во второй половине дня по направлениям развития личности .

1. Спортивно- оздоровительное направление

Подвижные игры – 3 часа ,в 1 классе 2 часа.

2. Художественно-эстетическое направление

Школьный театр « Петрушка»- 2 часа

3. Научно познавательное направление

Занимательная грамматика- 2 часа

4. Военно – патриотическое направление

« Я- Гражданин» - 1 час

5. Общественно- полезная деятельность

«Умелые ручки» - 2 часа

### Используемые образовательные программы.

1 степень обучения 1,2,3,4 классы - «Школа 2100»;

2 степень обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2009-12г

### Используемые образовательные технологии.

Начальная школа.

#### 1. Личностно-ориентированная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.  
Мультимедийные технологии.  
Игровые технологии.

Основная школа.

**1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.**

Метод проектов.  
Коммуникативная технология.  
Технология уровневой дифференциации.  
Проблемное обучение.  
Тестовые технологии.  
Групповая технология.  
Информационные технологии.  
Здоровьесберегающие технологии.

**Количество и направления услуг дополнительного образования.**

В школе работают 1 объединение творческого направления. Дополнительное образование - бесплатное.

№	Всего учащихся	ЦВР «Спектр»	
		Названия кружков	Количество занимающихся детей
1	32 на конец учебного года	Театральный	15

**Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:**

индивидуально на дому – 2уч.(1,4 класс);

**Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.**

**а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:**

1-4 классы – 10 учеников;

5-9 классы – 5 учеников;

**б) Доля учащихся, занимающихся Основами проектной деятельности.**

8-9 классы – 10 уч.

**Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.**

**На 2014-2015 учебный год поставлены следующие задачи:**

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта.
5. Формировать потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению обучающихся школы.

6. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и информационных компетенций обучающихся, через внедрение в практику работы школы компетентностно - ориентированного метода, современных образовательных технологий и дополнительного образования.

Решение данных задач осуществляется согласно общешкольного плана.

Реализация Концепции осуществляется во взаимодействии с социумом:

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ДК с.Ташла;
- ТО с.Ташла
- СПДС «Теремок»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;

Планы совместной работы имеются.

Наиболее успешное сотрудничество с центром «Семья», КДН, ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский, ПМПК; СПДС «СПЕКТР», ДК с.Ташла.

Воспитательная работа в школе строится по программе:

«Здоровье сберегающая среда школы как необходимый ресурс инновационного образования».

## **3.2 . Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.**

### **3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.**

а) Количество учащихся по группам здоровья.

Основная группа – 31 уч-ся, 1- инвалид

б) Количество случаев травматизма в течение года не было.

в) Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

1. Введен дополнительный урок физической культуры на первой, второй и третьей ступени обучения для всех учащихся школы.

2. Гимнастика до занятий (охват):

первая ступень – 100 %;

вторая ступень – 100 %;

3. Час здоровья (охват):

первая ступень – 100 %;

вторая ступень – 100 %;

- 4.Расписание составлялось с учетом норм СЭС.
- 5.Проводился систематический контроль за освещенностью, температурным режимом кабинетов.
6. Улучшено качество медосмотра учащихся.
7. Создана необходимая психологическая среда.
8. Объём домашних заданий оптимальный.
9. Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности.
10. Медицинское обслуживание ведется сотрудниками ФАПа.

д)Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителям
Всего учащихся	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием		
32	26	81	22	20	90	10	6	60	0	0	0	43	860

е) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На 1 ступени обучались 1 ученик индивидуально на дому по программе СКОУ 7 вида, занятия велись учителем начальных классов.

### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

1)Учебные кабинеты.

В школе 10 учебных кабинетов. 5 учебных кабинетов для учащихся оборудованы мебелью, соответствующей параметрам возраста.

2)Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

- 1)огнетушители в количестве 20 шт.;
- 2)стены школы покрыты водоэмульсионной краской;
- 3)запасные выходы обозначены табличками;
- 4)эвако-выходы соответствуют стандартам.

3)Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1968 года. Проектная мощность-198

человек. Количество кабинетов – 10, площадью 360 м<sup>2</sup>. Имеется 1 спортивный зал площадью 152 м<sup>2</sup>. Имеется столовая площадью 36 м<sup>2</sup> на 25 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, частичная замена крыши, ремонт канализации, водоснабжения и частичный ремонт отопления. Проведена замена окон в спортивном зале. Требуется замена окон в кабинетах.

Имеется пришкольный участок площадью 1 га., на котором находятся: спортивная площадка 0,5 га.

По периметру участок освещён.

### **3.3. Система управления качеством образовательного процесса.**

1) Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками как качественно («зачтено» или «не зачтено»), так и по пятибалльной системе (минимальный балл- 1, максимальный -5).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверть во 2-9 классах. Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации и переводные экзамены устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирования, итоговая контрольная работа. По решению педагогического совета Учреждения могут вводиться переводные экзамены. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,  
заместители директора - Поздеева Г.А., Шадрина Г.А., Процюк Т.П.  
главный бухгалтер – Борисова Л.И.

Учителя: Первой категории – 6 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 1.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

**Критерии и показатели качества труда работников  
ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково**

Основание для премирования	№ п/п	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Отсутствие неуспевающих		1	
	2	Позитивная динамика по предмету(средний балл, оценки уровня учебных достижений по предметам)		1	
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русс.яз., математика)		5	
	4	Количество неуспевающих в 9-ых классах по результатам независимой экспертизы	1 уч. 2 уч. 3 уч. и более	-0,5 -1 -1,5	
	5	Наличие выпускников основной школы, получивших на экзамене 5 и 4 в форме ГИА	более 50% 40-50 % Менее 40%	3 2 1	
	6	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших на экзамене 5 и 4	более 50% - 40 – 50 % - менее 40 %	3 2 1	
	7	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика)		5	
	8	Доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика)	до 10 % от 10 – 20 % от 20- 30 % от 30 – 40 % от 40-50 % от 50 % и более	- 0,5 - 1 -1,5 -2 -2,5 -3	
	9	Доля выпускников, выбирающих ЕГЭ (кроме русс.яз., математики)	до 20% от 20 – 40 % более 40 %	1 1,5 2	
		Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русс.яз.,	- свыше 50%	5	

	10	математике - 4 и 5	- 40 – 50%	4	
			- менее 40%	3	
	11	Наличие выпускников получивших на ЕГЭ (кроме русс.яз., математики) 4 и 5	- свыше 50%	2	
			- 40-50%	1,5	
			- менее 30%	1	
	12	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель		5	
	13	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	<u>Победители:</u> -окружной уровень	4	
			-региональный уровень	5	
			-всероссийский уровень	5	
			<u>Участие:</u> - региональный уровень	3	
			всероссийский уровень	4	
	14	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников (на основании внешних измерений)		2	
	15	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.д.	- окружной уровень	3	
			- региональный уровень		
			- всероссийский уровень	5	
	16	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляю менее 5% от общего числа пропусков.		0,5	
Позитивные результаты внеурочной деятельности	17	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	<u>Победители:</u> на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области	4	
			на зональном , всероссийском или между народном уровнях	5	
			<u>Участие:</u> Областной уровень	2 3	



			(зональный), всероссийский		
	18	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	<b><u>Победители:</u></b> на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области	4	
			на (зональном ) всероссийском или международном уровнях	5	
			<b><u>Участие:</u></b> Областной уровень	2	
			(зональный) всероссийский	3	
	19	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (под руководством работника)	<b><u>Победители:</u></b> на окружном уровне	1	
			3 и более человек на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области на всероссийском	4 5	
			<b><u>Участие :</u></b> -областной уровень	2	
			-(зональный) всероссийский уровень	3	
	20	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	- муниципальный уровень, окружной уровень	1	
			- региональный уровень	2	
			- всероссийский уровень	3	
	21	Наличие публикаций работ, обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	- муниципальный уровень	1	
			- окружной уровень	2	
			- региональный уровень	3	
			- всероссийский уровень	5	
Позитивные результаты организационно- воспитательной	22	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных)			

деятельности классного руководителя		школы или на базе школы, в течение учебного года		0,5	
	23	Повышение(сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года.		0,5	
	24	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года ( при уровне не менее 50%)		1	
	25	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних. - наличие протоколов, составленных работниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие	2	
			снижение	1	
				- 0,5	
	26	Снижение (отсутствие)пропусков учащимися уроков без уважительной причины.		0,5	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	27	Использование СТ- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (На основании внешних измерений)		1	
	28	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени.	- запись в журнале		
			- запись в журнале посещений библиотеки		
			- приказы директора школы об организации поездки	1	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	29	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		0,5	
	30	Наличие аналитических справок , приказов, а также отсутствие предписания и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств в физкультурно-оздоровительную		3	

		работу)			
--	--	---------	--	--	--

1.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методическая лит-ра) ресурса образовательного.

1. Всего книг – 1100 шт.
2. Всего учебников – 203 шт.
3. Учебники, используемые в учебном процессе – 203 шт
4. Учебники, находящиеся на хранении по дополнительным программам – 20 шт.
5. Обеспеченность учебниками -  $203:29 = 7$  шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 18 %.
7. Качественное наполнение фонда – 82 %.

**Список учебников, используемых в учебном процессе на 2014-2015 учебн. год.**

№ п/п	Автор	Название учебника	Кол-во
		<b>1 класс- 4чел.</b>	
2	Демидова Т К	Математика в 3-х частях	4
3	Бунеев Р.Н.	Русский язык	4
4	Бунеев Р.Н.	Капельки солнца	4
5	Бунеев Р.Н.	Букварь	4
6	Вахрушев А.А.	Окружающий мир	4
7	Куревина Н	Изобразительное искусство	1
8	Куревина Н.	Технология 1 класс	1
		<b>2класс- 5 чел</b>	
1.	Демидова Т К	Математика в 3-х частях	5
2	Бунеев Р.Н.	Русский язык	5
3	Бунеев Р.Н.	Лит чтение	5
4	Биболева М.З.	Enjoy English – 2.2	5
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир	5
6	Куревина Н	Изобразительное искусство	1
7	Куревина Н	Технология 2 класс	1
8	Лях В И	Физ – ра 1-4	1
		<b>3класс-6 чел</b>	
1.	Моро	Математика в 2-х частях	6
2	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	6
3	Бунеев Р.Н.	В одном счастливом детстве	6

4	Биболетова М.З.	Enjoy English –3	6
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир	6
6	Неменский	Изобразительное искусство	6
		<b>4 класс- 4 чел</b>	
1	Моро	Математика в 2-х частях	4
2	Бунеев Р Н	Русский язык в 2-х частях	4
3	Бунеев Р Н	Литературное чтение в 2-х частях	4 компл
4	Вахрушев А А	Окружающий мир в 2-х частях	4 компл
5	Биболетова М.З.	Enjoy English –4	64
6	Неменский	Изобразительное искусство	3
7	Куревина	Технология 3 класс	1
		<b>5 класс- 7 чел.</b>	
1	Виленкин Н.	Математика	7
2	Ладыжеская Т. А. Баранов М.Т.	Русский язык	7
3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	7
4	Вигасин А.А.	История древнего мира	7
5	Дронов	География	7
7	Сонин Н.И. Плешаков А.А.	Биология	7
8	Кузовлёв В.П.	Английский язык	7
9	Добролюбов	Обществознание	7
		<b>9 класс- 5 чел.</b>	
1	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	5
2	Бархударов С Г	Русский язык	5
3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	5
4	Юдовская А.Я.	Новая история	5
5	Данилов А.А.	История России	4
6	Кузовлёв В.П.	Английский язык	5
7	Громов С.В.	Физика	5
8	Баринова И.И.	География	5
9	Габриелян О.С.	Химия	5
10	Соколов Я.В.	Граждановедение	5
11	Сонин	Биология	5

3)Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 3;

Количество учащихся на 1 компьютер – 6 уч-ся.

4)Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, имеющихся в библиотеке.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;
- положение о медиатеке/ об информационной среде школы;
- режим работы медиатеки;
- положение о стимулирующей части оплаты труда;
- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

(см. соответствующий раздел Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Узюково)

## **6. Внешние связи и имидж школы.**

### **6.1.Партнёры образовательного учреждения.**

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ЦВР «СПЕКТР»; м.р.Ставропольский;
- ПМПК м.р.Ставропольский;
- ДК сТашла;
- ТО с Ташла.
- МДОУ «Теремок»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа учащимися.

1)ЦВР «СПЕКТР» финансировал работу 1-го кружка, в которых занимались 15 уч-ся нашей школы.

2)ДК с.Ташла предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

3) Отдел по защите прав материнства и детства при администрации муниципального района Ставропольский организовывали отдых и лечение учащихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

### **6.2.Общая характеристика социальной активности школы.**

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовка к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные 69- летию Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников: День села,

Масленица, День Матери, День пожилого человека.

### 6.3. Признание результатов работы школы.

Результаты, продемонстрированные педагогами в рамках конкурсных мероприятий.

#### 1. Принимали участие в фестивале «Ступеньки к звездам».

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

### 7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2013-14 учебном году был реализован 1 этап целевой комплексной Программы развития Ташлинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа ключевых компетенций».

#### **Научно-методические основы программы.**

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. Создание информационной образовательной среды
3. Программа «Здоровье сберегающая среда школы»
4. Традиции

#### **2. Цель программы:**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, сохранения и укрепления здоровья, способности к успешной социализации в обществе.

#### **3. Основные задачи программы:**

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических

умений и навыков анализа информации, самообучению;

- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

### **Приоритетные направления Программы.**

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

### **Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:**

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным

- учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2010 г. по сентябрь 2015г.г.

**1.Ориентационно-мотивационный этап: 2010-2011 г.г.**

- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».

**2.Конструктивно-формирующий этап: 2011-2012 г.г.**

- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

**3.Результативно-диагностический этап: 2012-2015 г.г.**

- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

### ***Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2013-2017 учебный год.***

- 1) Контингент уч-ся школы сохранен на 100%.
- 2) Сохранилось число успевающих на «4» и «5».
- 3) Процент качества составил 37,5 % (прогнозировалось повысить до 40%).
- 4) Принимать участие в районных предметных олимпиадах.

### **Выявленные проблемы.**

1. Уделять больше внимания одарённым детям
2. Отсутствуют кружки по предметам.
3. Учителя школы не участвовали в конкурсах педагогического мастерства. Слабо ведется научно-методическая деятельность.
4. Недостаточно организована работа по участию учащихся в олимпиадах.
5. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.

### **Задачи на 2014 – 2015 уч. год.**

1. Продолжить внедрять ФГОС на 1 ступени обучения.
2. Внедрять ФГОС на 2 ступени обучения –в 5 классе
3. Обеспечить достижение образовательного стандарта на 2 ступени обучения.



4. Формировать потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению.
5. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и информационных компетенций, через внедрение в практику работы школы компетентностно - ориентированного метода и современных образовательных технологий.

**I Обеспечить выполнение Госстандарта, в т.ч.**

1. сохранить контингент учащихся (100%)
2. повысить % качества обучения, до 40%
3. Повысить процент успеваемости - 100%

**8. Формы обратной связи.**

1. Общешкольные родительские и классные собрания.
2. Обращения в Общественный совет школы.
3. Регистрация вопросов замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчёту в специальном журнале.