

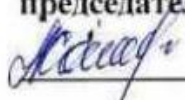
«Согласовано»

С Управляющим советом

ГБОУ СОШ с.Узюково

протокол № 3 от 30.06.2014г.

председатель Управляющего совета

 Коколова Л.В.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Узюково

 Михайлова Т.Г.



Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Узюково за 2014 -2015 учебный год.

Составили члены рабочей группы:

зам. директора по УВР Поздеева Г.А.;

зам. директора по ВР Шадрина Г.А.

гл. бухгалтер Борисова Л.И.

зав. библиотекой Герасимова А.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 1.
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 4
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр.12
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 28
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	Стр. 39
6. Внешние связи и имидж школы.	Стр. 41
7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.	Стр. 42
8. Формы обратной связи	Стр. 49

1.Общая характеристика школы.

1.1.Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы: ГБОУ средняя общеобразовательная школа села Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445131, Самарская область, с. Узюково, ул. Школьная 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г.Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация.

Адрес: 445131, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, улица Школьная,1.Телефон:40-08-49,40-08-69.

Адрес электронной почты: UzukovoSchool2008@yandex.ru

Местонахождение (почтовый адрес) филиала: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д.№ 20.Телефон: 233-137.

1.2.Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	106	156	38	300	20
2009-2010	94	158	27	279	18
2010-2011	107	151	25	283	18
2011-2012	117	133	37	287	18
2012-2013	121	141	32	294	19
2013-2014	144	142	18	304	19
2014-2015	145	152	21	318	19

На 1 сентября 2008-2009 уч. года к школе была присоединена филиалом малокомплектная школа села Ташла, 28 уч-ся проживают на территории села Ташла. С 1 января 2012 года школе был присоединен СПДС «Буратино».

Специализированных классов школа не имеет.

1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.

Распределение выпускников ступени основного общего образования.

Перешли на старшую ступень обучения в нашей школе 13 учащихся.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования 14 учащихся.

Распределение выпускников среднего (полного) общего образования.

Из 6 выпускников:

а) поступили в ВУЗы на бюджетной основе 5 чел;

б) поступили в учреждения среднего профессионального образования
1 чел.

Движение за 2014 -15 учеб.год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Выбыл	Куда выбыл, № приказа	прибыл	Откуда прибыл, № приказа
1.	Отобаев Шахриер Анвар аглы	1 а	06.11.2014	Узбекистан Харезмский р-н		
2.	Шканина Вероника Геннадьевна	1б	16.12.2014	Тольятти СОШ № 25; Пр.33 от 16.12.14г.		
3.	Шевченко Вера Андреевна	1 а	20.10.2014	Тольятти СОШ № 84; Пр.23 от 20.10.14г.		
4.	Саенков Никита Алексеевич	2	15.09.2014	Тольятти СОШ № 59; Пр.21 от 15.09.14г.		
5.	Шевченко Сергей Андреевич	2	20.10.2014	Тольятти СОШ № 84; Пр.23 от 20.10.14г.		
6.	Кириухин Александр Константинович	5	09.12.2014	Устройство на работу; Пр.32 от 09.12.2014г.		
7.	Рот Яна Сергеевна	8	06.11.2014	Устройство на работу 18 лет; Пр.25 от 10.11.2014 г.		
8.	Рудометова София Денисовна	8	04.03.2015	Тольятти СОШ № 1; Пр. 7 от 04.03.2015 г.		
9.	Сафонова Валерия Валерьевна	8	17.03.2015	МБОУ СОШ п. Приморский; Пр.9 от 17.03.2015 г.		
10.	Саруханян Карен Арменович	9	14.10.2014	Тольятти СОШ № 45; Пр.22 от 14.10.2014 г.		
11.	Переверзев Алексей Сергеевич	10	15.09.2014	Тольятти СЭК; Пр. 21 от 15.09.2014 г.		
12.	Ерошкина Ксения Дмитриевна	10	01.12.2014	Устройство на работу 18 лет; Пр. 30/1 от 01.12.2014г.		
13.	Никитина Софья Леонидовна	10	20.05.2015	Тольятти ИПК; Пр. 17 от 21.05.2015 г.		
14.	Анфилова Наталья Андреевна	5	23.01.2015	Менжинский филиал ГБОУ СОШ с. Ташёлка Приказ №2 от23.01.2015. г.		
1.	Чекалина Алиса Александровна	1 а			24.03.2015	Тольятти лицей № 6; Пр.11 от 24.03.2015 г.
2.	Дегтярев Семен Алексеевич	2			10.11.2014	Красноярский край СОШ с. Бея; Пр.26 от 10.11.2014 г.
3.	Саенков Никита Алексеевич	2			18.11.2014	Тольятти СОШ № 59; Пр. 28 от 18.11.2014 г.
4.	Пряхин Алексей Михайлович	2			08.12.2014	Тольятти СОШ № 84; Пр.31 от 08.12.2014 г.
5.	Новожилова Алина Денисовна	3			28.11.2014	Тольятти СОШ № 91; Пр.29 от 28.11.2014 г.
6.	Яковлев Артем Денисович	3			09.02.2015	Тольятти СОШ № 91; Пр.3/1 от 09.02.2015 г.
7.	Козлова Дарья Валерьевна	4 б			11.11.2014	Муравленко СОШ № 5; Пр.27 от 11.11.2014

						г.
8.	Зоткина Элина Александровна	5 а			26.03.2015	Тольятти СОШ № 13; Пр.13 от 26.03.2015 г.
9.	Новожилова Виктория Денисовна	6			28.11.2014	Тольятти СОШ № 91; Пр. 29 от 28.11.2014 г.
10.	Шарипов Марат Дамирович	7 б			13.01.2015	Тольятти СОШ № 26; Пр. 1 от 13.01.2015 г.
11.	Баландина Екатерина Александровна	8			16.02.2015	Тольятти СОШ № 80; Пр.4 от 16.02.2015 г.
12.	Никольская Елизавета Евгеньевна	8			01.12.2014	Татарстан лицей-интернат 1; Пр.30 от 01.12.2014 г.
13.	Чекалин Игорь Александрович	8			24.03.2015	Тольятти лицей 6; Пр. 11 от 24.03.2015 г.
14.	Безгин Александр Алексеевич	9 б			28.11.2014	Тольятти СОШ № 47; Пр.29 от 28.11.2014 г.
15.	Воронин Владислав Юрьевич	9 б			10.11.2014	Тольятти СОШ № 93; Пр.26 от 10.11.2014 г.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Управляющем Совете школы»;
- Устав школы.

2. Цели и результаты развития школы.

2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.

Приоритетные направления

- 🌀 Компетентностно-ориентированный подход к образованию;
- 🌀 Вариативность выбора и реализации; образовательной траекторий учащихся;
- 🌀 Здоровьесбережение;
- 🌀 Интеграция детей с особыми нуждами;
- 🌀 Использование ИКТ в образовании;
- 🌀 Обеспечение индивидуальной образовательной траектории учащихся старшей школы.

Цель работы школы на 2014-2015 уч. год.

Формирование личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме.

Задачи на 2014 – 2015 уч. год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач:

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:
 - Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
 - Введение ФГОС НОО и ООО
 - Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
 - Использование современных технологий обучения;
 - Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
 - Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
 - Организация внеурочной деятельности.
2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- Развитие и поддержка традиций школы;
- Организация летнего труда и отдыха школьников;
- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Диагностические исследования;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы питания;
- Деятельность по предупреждению травматизма
- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Организация профориентационной работы.

4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Комплектование 1, 5, 10-х классов;
- Контроль движения учащихся;
- Ежедневный анализ посещаемости;
- Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
- Создание условий для достижения запланированных результатов;
- Представление возможности получения образования в различных формах.

5. Работа с родителями обучающихся:

- Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;
- Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы

6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:

- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
- Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Ожидаемые результаты на конец 2014/2015 учебного года

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:

Начальная школа – 48 %

Среднее звено – 38 %

Старшая ступень – 50 %

2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности.

3. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся.
5. Усиление взаимодействия семьи и школы. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров учащихся разного возраста.
6. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

1) Образовательные результаты учащихся.

В данном учебном году школа имела 35 учащихся, обучающихся на «5» (12,2%), 92 - на «4» и «5» (32%).

Оставленных на повторный год обучения из-за неуспеваемости - нет.

Число отличников на 9 учащихся больше, чем в прошлом году;

Общий процент качества за учебный год 44,2%.

Процент неуспевающих снизился на 0%.

2) Содержание образовательного процесса.

1. Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
2. Повышение уровня мотивации интереса к учению.
3. Повышение уровня организации педагогического труда.
4. Методическая учеба учителей.
5. Целенаправленная индивидуальная работа.
6. Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

3) Ресурсы образовательного процесса.

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).
2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию уч-ся через сотрудников с ЦВР, через кружковую работу, через участие детей в конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Повышение уровня мотивации к учению, интерес к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных пед. технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных умений и навыков.
4. Сохранение контингента отличников и успевающих на «4» и «5».
5. Сокращение числа неуспевающих учащихся.

6. Оказание помощи 17 учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и 8 уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».
7. Создание целостной информационной медиа системы для развития школьного информационного пространства.
8. Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов», «Моя законотворческая инициатива» и других, организация работы по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
9. Активизация работы по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни, работа с психологами .

2.4.Результаты учебной деятельности.

1)Результаты ЕГЭ

Русский язык- ср.балл 71,2

Макс балл-90 (Дюжакина Н)

Математика- ср.балл 57,3

Макс – 70. (Дюжакина Н)

Английский язык – ср.балл 47

Физика ср.балл 58,5

Макс- 59.

История- ср.балл 44

Макс- 44.

Биология - ср.балл 66

Макс. – 66

Литература- ср.балл 65.

Макс. – 65.

2)Количество медалистов - 3.

3)Количество учащихся школы, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.

Окружная олимпиада по русскому языку	Дынникова Наталья	6кл.	призер
Окружная олимпиада по литературе	Ляхова Ксения	7 кл	призер
Окружная олимпиада по математике	Пестрякова Виктория	6 кл	призер
Окружная олимпиада по литературному чтению	Бульбова Елизавета	4 кл	призер

Окружная олимпиада по биологии	Грызлова Алена Чубуков Владимир	9 кл 7кл	победитель призер
--------------------------------	------------------------------------	-------------	----------------------

4) Результаты независимой итоговой аттестации в 9-м классе.

Сдавали – 32 ОГЭ учащихся, 2- ГВЭ.

Математика ОГЭ

кол-во «5»- 6

кол-во «4»- 14

кол-во «3»- 12

кол-во «2»- 0

Качество знаний- 62,5%

Успеваемость – 100%

Русский язык

кол-во «5»- 12

кол-во «4»- 14

кол-во «3»- 6

кол-во «2»- 0

Качество знаний – 87,5%

Успеваемость – 100%

Математика ГВЭ

кол-во «5»- 0

кол-во «4»- 1

кол-во «3»- 1

кол-во «2»- 0

Качество знаний- 50%

Успеваемость – 100%

Русский язык ГВЭ

кол-во «5»- 0

кол-во «4»- 1

кол-во «3»- 1

кол-во «2»- 0

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 100 %

2.5. Внеклассная деятельность.

2.5.1 В данном учебном году организовано и проведено 12 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 97 %. 91 % уч-ся с желанием принимают участие и 85 % видят в этом смысл, что на 1 % выше, чем в предыдущем году. Учащиеся начальной школы посетили театральные постановки по правилам дорожного движения и на экологическую тему; просмотрели мультипликационные фильмы в формате 3Д, посетили передвижной планетарий.

2.5.2. Дополнительным образованием в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам занимаются 168 человек - 84 % (2012 -71%; 2013 - 80% ;2014 – 86%).

2.5.3. Охвачено горячим питанием 280 учеников – 88%, что в процентном отношении на 13% выше, чем в 2013-2014 году.

1 ступень обучения охвачено 140 уч. – 96,5%, что на 7,5 % выше, в сравнении с прошлым годом;

2 ступень -152 – 83%, на 15% выше;

3 ступень – 13 – 61%, на 9% выше.

Среднемесячная доплата родителей 1080 рублей.

2.5.4. Анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью в 2014–2015 учебном году, в целом, показал положительную динамику на 0,6 %, в сравнении с прошедшим годом на 1 %.

Анализ удовлетворенности родителей качеством общего образования составляет 83,4%, что на 0,85% выше в сравнении с прошлым годом. Рассматривались 4 блока: деятельность сторона учебного процесса -81,2% удовлетворенности; социально-психологическая – 76%; организационная -89%; административная -87,4%. Ниже 70% удовлетворенность -68% по работе школьной столовой. Остальные показатели выше 70, говорят о том, что школа выполняет свои задачи успешно.

2.6. Результаты внеучебной деятельности.

Фамилия Имя участника	возраст	наименование	Уровень(муницип. региональ.и т.д.)	результат	ФИО педагога
Паначев Илья		Конкурс творческих проектов «В мире информационных технологий», посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Районный	2 место	Шадрина Г.А.
Объединение «ЮИД», команда		Конкурс агитбригад по ПДДТТ	Районный	1 место	Шадрина Г.А. Кузьмина С.Ю.
Объединение «ЮИД», команда		Конкурс агитбригад по ПДДТТ	Зональный	1 место	Шадрина Г.А. Кузьмина

					С.Ю.
Бурина Дарья, 6 класс		Конкурс компьютерных мультимедийн ых проектов «В добрый путь»	Районный	2 место	Шадрина Г.А.
Объединение «Вокал», Лебедев Михаил, 11класс		Фестиваль патриотической песни «Мы Вас помним»	Районный	2 место	Поздеев А.И.
Объединение «Вокал», Лебедев Михаил, 11 класс		Конкурс вокального искусства «Союз талантов. Сочи 2015»	Международный	1 место	Поздеев А.И.
Объединение «Вокал», Мартынова Жанна, 3 класс		Конкурс - фестиваль вокального искусства «Открой свое сердце»	Всероссийский	2 место	Сидорова Н.Н.
Объединение «Вокал», Макарьева Анна, 2 класс		Конкурс - фестиваль вокального искусства «Открой свое сердце»	Всероссийский	2 место	Сидорова Н.Н.
Объединение «Вокал», Лебедев Михаил, 11 класс		Фестиваль солдатской и бардовской песни «Мы вместе – отец мой и брат»	Городской	1 место	Поздеев А.И.
Объединение «Вокал», Мартынова Жанна, 3 класс		Фестиваль - конкурс эстрадного творчества «Лестница к звездам-2014»	Областной	1 место	Сидорова Н.Н.
Объединение «Вокал», Макарьева Анна, 2 класс		Фестиваль - конкурс эстрадного творчества «Лестница к	Областной	1 место	Сидорова Н.Н.

		звездам-2014»			
Объединение «Ритмика и танец», группа		Конкурс танцевального искусства «Ступеньки к звездам»	Районный	2 место	Кузьмина С.Ю.
Объединение «ДПИ», группа		Конкурс ДПИ «Ступеньки к звездам»	Районный	2 место	Кузьмина С.Ю.
Объединение «ИЗО», Шумкова Анна, 7 класс		Конкурс ИЗО «Ступеньки к звездам»	Районный	2 место	Бугаец О.В.
Дынникова Наталья, 6 класс		Конкурс чтецов «Живая классика»	Окружной этап IV Всероссийского	2 место	Герасимова А.Н.

За отчетный период на учет в ОДН состоял 1 учащийся – 0,3 % (в 2012-2013 году 4 человека – 1,5%, в 2013-2014 году – 2 человека – 0,3 %).

№№	ФИО 2013-	Класс	Дата рождения	Адрес	Причина
1.	Скачкова Ульяна Николаевна	8	13.11.1999	С.Узюково, ул.Школьная 30	Пропуски уроков без уважительной причины

По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы **села Узюково** составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009. « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.11 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

- общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
 - Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 - Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
 - Письма министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578-ТУ от 06.09.2013 г. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.14 № МО-16-09-01/592-ТУ Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности в объеме 6 часов;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;

- усиления языковой подготовки учащихся путем введения иностранного языка (английского) со 2 класса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, за счет введения 3 часа физической культуры в 1-11 классах;
- организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса и введения индивидуальных образовательных программ профильного обучения – на старшей ступени общего образования;
- выполнения задач школы на 2014-2015 учебный год.
- внедрение ФГОС на 1 ступени обучения и в 5,6 классах основной школы,
- сохранение качества базового образования,
- формирование социально ориентированного опыта здорового образа жизни,
- формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной, социальной).

Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся), организуемых во второй половине дня, а также часы дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности и ежедневной динамической паузы в I классе, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели,

во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (сентябрь, октябрь) 40 минут (ноябрь, декабрь), во 2–11 классах – 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс.0

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково на 2014-2015 учебный год составлен на основании утвержденных ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N373 в редакции приказа от 26.11.2010 N1241, от 22.09.11 N2357, от 18.12.2012 N1060), письма от 22.08.2014 N592 ТУ «Об организации в 2014/2015 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных учреждений Самарской области».

2 - 4 класс

1. Введен учебный предмет «Английский язык» со 2 класса (по 2 часа в неделю)

2. На основании письма Минобрнауки России от 21.04.2014г N 08-516

«О реализации курса ОРКСЭ» введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 –ых классах (по 1 часу в неделю).

3. «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), направленные

на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).

4. Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю), ведутся как отдельные предметы.

5. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на индивидуально - групповые консультации:

2 класс - русский язык, математика, литературное чтение по 1 часу.

3 класс – русский язык 2 часа, математика 1 час.

4 классы - русский язык по 1 часу, математика по 1 часу.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5,6 классов составлен на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578ТУ от 06.09.2013 года в соответствии с ФГОС.

1. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 8-9 классах в качестве отдельного учебного предмета « Информатика и ИКТ».

2. Преподавание образовательного компонента «Искусство» в 5-7 классах осуществляется через реализацию предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классе - «Искусство»

3. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (1 часа в неделю) переданы для организации и проведения 4 предпрофильных курсов.

4. В 5 классах введен предмет « Основы духовно- нравственной культуры народов России», а с 7 – 9 – Граждановедение по 1 часу в неделю.

5. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе, выделены на внеурочную деятельность.

Для внедрения компетентно – ориентированного образования и освоения учащимися проектной деятельности дополнительно в 7 классах (по 1 часу).

8 класс – краеведческий курс по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.

В соответствии с задачей школы на 2014-2015 «Сохранение качества базового образования» часы индивидуально – групповых занятий выделены:

для подготовки учащихся 9 -х классов к итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике (по 1 час).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Универсальный профиль.

1. Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «Биология», изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся реализуются следующим образом : русский, литература, математика, физика по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для расширения программного материала и модули курса основы проектирования.

Элективные курсы, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации;

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными «Информатика и ИКТ».

2. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами индивидуально – групповых и факультативных занятий, которые распределены следующим образом:

в 10 классе для подготовки к ЕГЭ по химии - 1 час, по обществознанию- 1 час;

в 11 классе для подготовки к ЕГЭ по русскому языку - 1 час, по литературе – 1 час, по обществознанию 1 час.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
ГБОУ СОШ с. Узюково на 2014-2015 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю	
	10	11
Инвариантная часть	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	22	22
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся	10	10
Информатика и ИКТ	2	2
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Литература	1	1
Модули курса «Основы проектирования»	1	1
Элективные курсы	3	3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2	2
В том числе:		
химия	1	

обществознание	1	1
русский язык		1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)	34	34
---	-----------	-----------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

ГБОУ СОШ с. Узюково на 2014-2015 учебный год начального общего образования ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего часов
		1а	1б	2	3	4а	4б	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	24
	Иностранный язык	—	—	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	—	—	—
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	23	23	23	23	134
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		—	—	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	146
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		9	9	9	9	9	9	54
Всего к финансированию		30	30	35	35	35	35	200

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

ГБОУ СОШ с. Узюково на 2014-2015 учебный год ФГОС ООО

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	6	Всего
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	6	16
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/0	1/0		2/0
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		28,5	28,5	29	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	3,5	4	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	97
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		6	6	6	18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. Узюково на 2014-2015 учебный год ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю					Всего
	7а	7б	8	9а	9б	
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	31	31	32	32	32	158
Русский язык	4	4	3	2	2	15
Литература	2	2	2	3	3	12
Иностранный язык	3	3	3*	3*	3*	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ			1	2	2	5
История	2	2	2	2	2	10

Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Физика*	2	2	2	2	2	10
Химия*			2	2	2	6
Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	1	1	1	7
Технология	2*	2*	1			5
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Предпрофильные курсы				1	1	2
Предметы (курсы, модули) регионального компонента	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6- дневная учебная неделя	4	4	4	4	4	20
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5- дневная учебная неделя	1	1	1	1	1	5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	31	31	32	32	32	158

Используемые образовательные программы.

1 ступень обучения 1,2,3,4 классы - «Школа 2100»; Федеральный государственный образовательный стандарт. ООО «Баласс» 2011 год и УМК «Перспектива»

2 и 3 ступени обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2011.

Используемые образовательные технологии.

Начальная школа.

1. Личностно-ориентированная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Мультимедийные технологии.

Игровые технологии.

Основная школа.

1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.

Метод проектов.

Коммуникативная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.
 Групповая технология.
 Информационные технологии.
 Здоровьесберегающие технологии.

Старшие классы.

1. **Личностно-ориентированное развивающее обучение.**

Модульное и блочно – модульное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Метод проектов.

Зачетная система.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Здоровьесберегающие технологии.

Количество и направления услуг дополнительного образования.

В школе работают 9 объединений творческого направления. Военно-патриотический клуб – 1. Спортивные секции – 5 – волейбол, 3 – лыжные гонки. Все дополнительное образование - бесплатное.

№	Всего уч - ся	ЦВР «Спектр»		ДЮСШ		Другие	
		Названия кружков	Количество занимающих ся детей	Названия кружков	Количество занимающих ся детей	Названия кружков	Количество занимающих ся детей
1	318 на конец учебного года	Вокал	15	Волей- бол	75	Музыкаль- ная школа	6
2		Вокал	15	Лыжные гонки	45		
3		Танцевальный	15				
4		«Пресс центр»	15				
5		Моделирова- ние и конструирова ние одежды	15				
6		ИЗО студия	15				
7		Театральная	15				

		студия					
8		ЮИД	15				
9		Военно-спортивный клуб	15				
10		Театр (Ташла)	15				
			Итого: 150 уч-ся.		120		6

Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:

семейное образование – 4 уч. (5,8,10 классы); в первом полугодии
индивидуально на дому – 4 уч.(2-3 класс);
интегрированное обучение – 6 уч. (2 класс – 3 уч., 4 класс – 2 уч., 9класс - 1).

Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.

а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:

1-4 классы – 102 учеников;
5-9 классы – 166 учеников;
10-11 классы – 8 учеников;

б) Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью.

3-4 классы – 37 уч-ся,
5-9 классы – 121 уч.,
10-11 классы – 18 уч.

Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.

Задачи на 2014 – 2015 уч. год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения

активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач:

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
- Введение ФГОС НОО и ООО
- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
- Использование современных технологий обучения;
- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- Организация внеурочной деятельности.

2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- Развитие и поддержка традиций школы;
- Организация летнего труда и отдыха школьников;
- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Диагностические исследования;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы питания;
- Деятельность по предупреждению травматизма
- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Организация профориентационной работы.

4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Комплектование 1, 5, 10-х классов;
- Контроль движения учащихся;
- Ежедневный анализ посещаемости;
- Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
- Создание условий для достижения запланированных результатов;
- Представление возможности получения образования в различных формах.

5. Работа с родителями обучающихся:

- Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;

- Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы

6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:

- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
- Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Решение данных задач осуществлялось согласно общешкольному плану.

Реализация Концепции осуществлялась во взаимодействии с социумом:

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- СПДС «СПЕКТР» ГБОУ СОШ Подстепки.
- ДК с.Узюково;
- ТО с.Узюково
- ДЮСШ №1;
- СПДС «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева».

Планы совместной работы имеются.

Наиболее успешное сотрудничество с центром «Семья», КДН,», ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский, ПМПК; СПДС «СПЕКТР», ДК с.Узюково.

Воспитательная работа в школе строится по программам:

«Здоровье», «Мы Россияне», «Будущее для всех!».

Активное участие в воспитательном процессе школы принимают органы самоуправления «Галактика», во главе которого стоит Совет Обучающихся и Ученический Совет.

3.2 . Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

а) Количество учащихся по группам здоровья.

Основная группа – 243 уч-ся, подготовительная – 28 уч-ся.

Количество детей, стоящих на «Д» учете снизилось на 0,8 %.

Дети, имеющие хроническое заболевание 36 человека – 11.3 %, (2012-2013 - 32 человека – 12.3 %; 2013-2014 – 34 человека – 12,5 %).

б) Количество случаев травматизма в течение года не было.

в) Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в образовательном учреждении- 4,9.

8 спортивных секций + ВПК – 135 уч. (2012-2013 - 48 %, 2013-2014 -49 %, 2014 – 2015 – 42 %).

г) Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

1. Проводится дополнительный урок физической культуры на первой, второй и третьей ступени обучения для всех учащихся школы.
2. Гимнастика до занятий (охват):
первая ступень – 99 %;
вторая ступень – 97 %;
третья ступень – 85 %.
3. Час здоровья (охват):
первая ступень – 95 %;
вторая ступень – 96 %;
третья ступень – 82 %.
4. Расписание составлялось с учетом норм СЭС.
5. Проводился систематический контроль за освещенностью, температурным режимом кабинетов.
6. Улучшено качество медосмотра учащихся.
7. Создана необходимая психологическая среда.
8. Объем домашних заданий оптимальный.
9. Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности.
10. Оборудован медицинский кабинет.

д) Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесячная доплата родителей
Всего учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа учащихся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во учащихся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во учащихся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием		
318	280	84,3	145	140	96,5	152	127	83,5	21	13	61	54	1080

е) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В начальной школе обучались 8 уч-ся по программе интегрированного обучения, занятия велись учителем, окончившим специальные курсы, и 3 ученика по программе индивидуального обучения (3 класс)

В основной школе обучались 2 ученика по программам интегрированного обучения 9 класс.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

1) Учебные кабинеты.

В школе 22 учебных кабинета. 6 учебных кабинетов для учащихся 1 ступени

оборудованы мебелью, не полностью соответствующей параметрам возраста.

2)Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

- 1)кнопка оповещения (контроль за обслуживанием ведёт ООО «Скорпион»);
- 2)огнетушители в количестве 16 шт.;
- 3)стены школы покрыты водоэмульсионной краской;
- 4)запасные выходы обозначены табличками;
- 5)на территории школы находится пожарный гидрант;
- 6)эвако-выходы соответствуют стандартам.

3)Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1972 года. Проектная мощность-560 человек. Количество кабинетов – 22, площадью 1537 м². Имеется 1 спортивный зал площадью 149,6м². Имеется столовая площадью 112,6 м² на 84 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

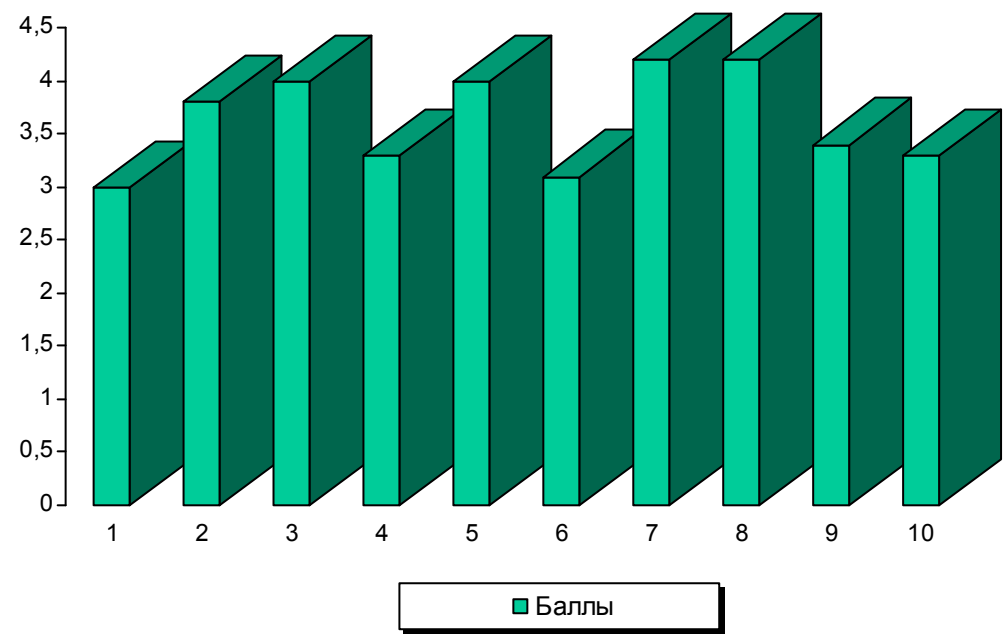
Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, полная замена крыши, капитальный ремонт полов,фасада,крыльца,теплотрассы .

Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

По периметру пришкольный участок освещён.

4) Значения показателей уровня удовлетворенности учащихся.



	Параметры	Баллы
1.	Я иду утром в школу с радостью	3.0
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3.8

3.	В нашем классе хороший классный руководитель	4.0
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации.	3,3
5.	У меня есть любимый учитель.	4.0
6.	В классе я всегда могу высказать свое мнение.	3.1
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	4.2
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	4.2
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3.4
10.	На летних каникулах я скучаю по школе.	3.3

Все показатели удовлетворенности учащихся школьной жизнью – выше среднего.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

1) Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

11 класс. Достижения учащихся выпускного класса оцениваются по результатам ЕГЭ.

Итоговое сочинение, русский язык, математика (базовая) – обязательные. Математика (профильная), литература, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык, география – по выбору.

По результатам ЕГЭ выпускники получают образовательные сертификаты российского уровня.

9 класс. Форма ГИА (русский язык и математика - обязательные) с участием общественного наблюдателя.

Экзамены по другим учебным предметам : биологии, химии, физике, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,
заместители директора - Поздеева Г.А., Шадрина Г.А., Процюк Т.П.
главный бухгалтер – Борисова Л.И.

Учителя высшей категории – 2 чел.
 Первой категории – 16 чел.
 Второй категории - 4 чел.
 Соответствуют занимаемой должности – 5.
 Вспомогательный персонал - зав. библиотекой,
 лаборант медиатеки.

- б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.
 в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части.

**Критерии и показатели качества труда работников
 ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково 2013-2014г.**

Основание для премирования	№ п/п	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Отсутствие неуспевающих		1	
	2	Позитивная динамика учащихся в учебном процессе (средний балл оценки уровня учебных достижений учащихся по предмету в сравнении с годом предшествующим отчетному)	2013 _____ 2014 _____	1	
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации		5	
	4	Количество неуспевающих в 9-х классах по результатам независимой экспертизы	1 уч-ся 2 уч-ся 3 уч-ся и более	-0,5 -1 -1,5	
	5	Наличие выпускников основной школы, получивших на экзамене в форме ГИА 5 и 4 (приложить протокол)	более 50% 40 – 50% менее 40%	3 2 1	
	6	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших 5 и 4 на экзамене в традиционной форме (9 кл.), интегрированной к/р (4 кл.)	более 50 % 40 % - 50% менее 40 %	2 1 0,5	
	7	1.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ 2. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика, после пересдачи ЕГЭ)		5 4	
	8	количество неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ	1 уч-ся 2 уч-ся 3 уч-ся и более	-0,5 -1 -1,5	

	9	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования выше средних значений по области	За каждого ученика (приложить список)	0,5	
	10	Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	За каждого ученика (приложить список)	5	
Позитивные результаты внеурочной деятельности	11	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<u>Победители, призеры</u> -окружной уровень	4	
			-региональный уровень	5	
			-всероссийский уровень	5	
			<u>Участие:</u> - региональный уровень	3	
			всероссийский уровень	4	
	12	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.д. (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	- окружной уровень	2	
			- региональный уровень	3	
			всероссийский уровень	5	
	13	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<u>Победители, призеры:</u> на окружном уровне(за каждого ученика)	2	
			на областном уровне(за каждого ученика)	4	
			на зональном , всероссийском или между народном уровнях(за каждого ученика)	5	
			<u>Участие:</u> Областной уровень (зональный), всероссийский	3	
	14	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<u>Победители, призеры</u> на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне 3 и более человек на уровне области	3	
			на (зональном) всероссийском или международном уровнях	4	
				5	
			<u>Участие:</u> Областной уровень (зональный) всероссийский	2	
	15	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (под руководством работника) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<u>Победители, призеры</u> на окружном уровне	1	
			3 и более человек на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области на всероссийском	4	
				5	

			<u>Участие :</u> -областной уровень, (зональный) всероссийский уровень	2 3	
	16	Наличие публикаций работ, обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня), по предметам, доклады с конференций, социально значимые проекты (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	- муниципальный уровень	участие Оч но 1	Заоч но 0,5
			- окружной уровень	2	1
			- региональный уровень	3	1,5
			- всероссийский уровень	5	2,5
	17	Победители в олимпиадах, в конференциях, соревнованиях, конкурсах по предметам, проводимых сторонними организациями не относящимися к Минобрнауки РФ и Самарской области (приложить ксерокопии подтверждающих документов)		05	
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	18	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Количество уч-ся 2013/2014 _____ За каждого ученика	0,05	
	19	Повышение(сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года.	Количество уч-ся 2013/2014 _____ За каждого ученика	0,05	
	20	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года	Количество уч-ся 2013/2014 _____ За каждого ученика	0,1	
	21	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних. - наличие протоколов, составленных работниками ГБДД за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие	2	
			снижение	1	
				- 0,5	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	22	Использование СТ- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (На основании внешних измерений: запись в журнале)	Общее количество уроков-- Количество уроков с применением СТ-технологий --	1	
	23	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени. (На основании внешних измерений: запись в журнале)	Общее количество уроков-- Количество уроков С использованием внешних ресурсов--	1	

Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	24	Организация охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств физкультурно-оздоровительную работу) а именно:		0,5	
		1. организация контроля за проведение утренней зарядки с учащимися (наличие аналитических справок зам.директора по ВР, руководителей МО)		1	
		2. организация и проведение мероприятий по пропаганде ЗОШ на школьном, районном, окружном, областном уровнях (наличие аналитических справок зам.директора по ВР, руководителей МО)		0,5	
		3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе 4. отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов.		1	
			итого		

1.2. Описание материально-технического ресурса ГБОУ (в том числе учебно-методическая литература).

1. Всего книг – 4229 шт.
2. Всего учебников – 3228 шт.
3. Учебники, в учебном процессе – 2926 шт.
4. Учебники, находящиеся на хранении по дополнительным программам – 362 шт.
5. Обеспеченность учебниками - $2926 : 318 = 9$ шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 0 %.
7. Качественное наполнение фонда – 98 %.

Список учебников, используемых в учебном процессе на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	автор	Название учебника	Кол-во
1»Б» класс -30 человек			
1.	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	30 компл.
2.	Демидова Т.Е	Математика в 3-х ч.	30 компл.
3.	Бунеев Р.Н..	Русский язык. Первые уроки	30
4.	Бунеев Р.Н.	Моя любимая азбука	30
5.	Бунеев Р.Н.	Капельки солнца	30
6	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	21
7.	Усачева В.О.	Музыка	15
8.	Куревина О.А	Технология	10
1 «А» класс- 30 человек			
1.	Климанова Л.Ф.	Азбука в 2 частях	30
2	Климанова Л.Ф.	Русский язык	30
3	Климанова Л.Ф	Лит. Чтение в 2 частях	30
4	Дорофеев Г.В.	Математика в 2 частях	30
5	Плешаков А.А.	Окружающ.. мир в 2 частях	30
2 класс -35 человек			
1	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение Маленькая дверь в большой мир. В 2-х ч.	35 компл.
2.	Вахрушев А.А.	Окружающий мир. Наша планета-Земля. В 2-х	35 компл.
3	Демидова Т.Е.	Математика. В 3-х ч.	35 компл.
4	Куревина О.А.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир	26
5	Усачева В.О.	Музыка	20
6	Куревина О.А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	16

7	Лях.В.И.	Физическая культура	18
8	Биболетов М.В.	Английский язык	35
9	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х ч.	35компл.
3 класс-31 человек			
1.	Биболетов М.В.	Английский язык	35
2.	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение. В одном счастливом детстве. В 2-х ч.	34компл.
3	Демидова Т.Е.	Математика в 3-х частях.	34 компл.
4	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	31 компл.
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	31 компл.
6	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	10
7	Куревина О.А.	Технология	15
4 класс- 35 человек			
1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики . Основы православной культуры.	15
2	Биболетова М.З.	Английский язык	35
3	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	35
4	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	35
5	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	30
6	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение В 2-х частях	35
7	Куревина О.А.	Технология	10
8	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	10
5 класс- 45 учащихся			
1	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	46 компл
2	Бунеев Р.Н.	Основы православной культуры	22
3	Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	45компл
4	Виленкин Н.Я.	Математика	46
5	Боголюбов Л.Н	Обществознание	46
6	Вигасин А.А.	Всеобщая история	46
7	Дронов	География 5-6 класс	40
8	Плешаков	Биология	46
9	Кузовлев В.П.	Английский язык	46
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	46
11	Наumenко Т.И.	Музыка	10
12	Симоненко	Технология	22
6 класс- 25 учащихся			
1	Полухина В.П.	Литература . В 2-х частях	26компл
2	Кузовлев В.П.	Английский язык	26
3	Сонин Н.И. Сонина В.И	Биология.	26
4	Данилов А.А.	История России	26
5	Баранов М.Т.	Русский язык	26
6	Виленкин Н.Я.	Математика	26
7	Соколов Я.В.	Граждановедение	26
9	Агибалова Е.В.	История средних веков	26
10	Виноградова Н.Ф	Обществознание	26
7 класс-30 учащихся			
1.	Данилов А.А.	История России. Конец 16-18 века	30
2	Захаров В.Б.	Биология. Многообразие живых организмов	30
3.	Кузовлев В.П.	Английский язык	30
4	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	32 компл
5	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	30

6	Юдовская А.Я.	Новая История	30
7	Коринская В.А.	География	30
8	Баранов М.Т.	Русский язык	30
9	Соколов Я.В.	Граждановедение	30
10	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 класс	30
11	Перышкин	Физика	30
8 класс- 25 учащихся			
1	Сонин Н. И.	Биология. Человек.	25
2	Данилов А.А.	История России	25
3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	25
4	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	25 компл
5	Кузовлев В.П.	Английский язык	27
6	Бархударов С.Г.	Русский язык	25
7	Юдовская А.Я.	Новая история	25
8	Перышкин	Физика	25
9	Баринова И.И.	География	25
10	Габриелян О.С.	Химия	25
11	Соколов Я.В.	Граждановедение	28
12	Атанасян	Геометрия	28
9 класс- 32 человека			
1	Мамонтов С.Г.	Биология. Общие закономерности	32
2	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	32
3	Кузовлев В.П.	Английский язык	32
4	Тростенцова Л.А.	Русский язык	30
5	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	32 компл
6	Громов С.В.	Физика	32
7	Габриелян О.С.	Химия	32
8	Соколов Я.В.	Граждановедение	32
9	Данилов А.А.	История России	32
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	22
11	Дронов Г.	География	32
12	Атанасян	Геометрия	32
10 класс-12 человек			
1	Мякишев Г.Я.	Физика	12
2	Сивоглазов В.И.	Биология 10-11 класс	12
3	Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11 класс	12
4	Габриелян О.С.	Химия	12
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	12 компл
6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	12
7	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс	12
8	Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях	12 компл
9	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	12
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс	7
11	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	12
11 класс- 8 человек			
1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	8
2	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс	8
3	Мякишев Г.Н.	Физика	8
4	Габриелян О.С.	Химия	8
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях	8 компл
6	Сивоглазов Н.А.	Биология 10-11 класс	8
7	Кузовлев	Английский язык	8

8	Власенков А.Н.	Русский язык 10-11 класс	8
9	В.П.Журавлева.	Литература в 2 –х частях	8компл

№	Автор	Наименование	класс	кол-во
1	А.Ф.Никитин	Основы государства и право	10-11	9
2	А.И.Кравченко Е.А.Певцова	Обществознание	11	10
3	А.И.Кравченко	Обществознание	8	10

10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс	8
11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	8
12	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ	8
		Всего:	2926

Резервный фонд

4	Н.В.Загладин	Всеобщая история	11	29
5	Н.В.Загладин Н.А.Симония	История России и мира в 20 веке	11	10
6	А.А.Левандовский	История России	11	12
7	Н.В. Загладин Н.А.Симония	Всеобщая история	10	25
8	Н.В. Загладин	История России и мира	11	6
9	Н.В. Загладин	История России и мира	10	30
10	Н.В. Загладин	Всемирная история	10	15
11	С.Г.Бархударов С.Е.Крючков	Русский язык	9	7
12	В.Я.Коровина И.С.Збарский	Литература	9	6
13	В.Я.Коровина В.П.Журавлева	Литература	8	6
14	А.А.Данилов	История России в 19 веке	8	27
15	А.А.Данилов	История России в 17-18 веках	7	27
16	А.А.Данилов	История России с древнейших времен до конца 16 века	6	27
17	А.А. Плешаков	Окружающий мир 1,2 части	3	25
18	М.И.Моро	Математика 1,2 часть	2	16
19	М.И.Моро	Математика 1,2 часть	3	21
20	М.И.Моро	Математика 1,2 часть	4	7
21	Биболетов	Английский язык	5	12
22	Биболетов	Английский язык	2	25
	Всего			362

3) Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 35;

Количество учащихся на 1 компьютер – 0,06 уч-ся.

4) Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, имеющих в библиотеке.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;
- положение о медиатеке / об информационной среде школы;
- режим работы медиатеки;
- положение о стимулирующей части оплаты труда;
- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
ГБОУ СОШ с.Узюково

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	17032,3	10765,4	27797,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	17032,3		17032,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		10765,4	10765,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1461,7	585,6	2047,3
ВСЕГО:	18494,0	11351,0	29845,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	17032,3		17032,3
Численность	318		318
Финансирование на 1 учащегося	53,0		53,00
Дошкольное образование			
Объём финансирования		10765,4	10765,4
Численность		125	125
Финансирование на 1 учащегося		86,1	86,10
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	13521	7908,8	21429,8
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	3972	2404,9	6376,9
Услуги связи	59,4	20,7	80,1
Транспортные услуги	12,3		12,3
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0

Услуги по содержанию имущества	163,9	4	167,9
Прочие услуги, работы	235,3	21,8	257,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	58,7		58,7
Приобретение основных средств	30,3		30,3
Приобретение материальных запасов	441,1	990,8	1431,9
ИТОГО:	18494	11351	29845

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	17493	10313,7	27806,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	11596	6589,8	18185,8
Размер стимулирующей части ФОТ	1618,8	3256,7	4875,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1177,5	1177,5
в том числе родительская плата		1177,5	1177,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1177,5	1177,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		8,8	8,8
Прочие услуги, работы		48,6	48,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		61,1	61,1
Приобретение материальных запасов		1044,7	1044,7
ИТОГО:	0	1163,2	1163,2

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
--	-------	--------	--------

Бюджет учреждения	18494	12528,5	31022,5
Средства бюджетов разных уровней	18494	11351	29845
Внебюджетные средства		1177,5	1177,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	9,4%	3,8%

6. Внешние связи и имидж школы.

6.1. Партнёры образовательного учреждения.

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ЦВР «СПЕКТР»; м.р.Ставропольский;
- ПМПК м.р.Ставропольский;
- ДК с.Узюково;
- ТО с.Узюково
- ДЮСШ №1;
- МДОУ «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева».

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа учащимися.

1) ЦВР «СПЕКТР» финансировал работу 10-ти кружков, в которых занимались 148 уч-ся нашей школы.

2) ДЮСШ №1 финансировал работу 5-ти групп спортивной секции по волейболу, в которых занимались 75 уч-ся; 3 гр. – лыжные гонки, в которых занимались 45 человек.

3) ДК с.Узюково предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

4) Отдел по защите прав материнства и детства при администрации муниципального района Ставропольский организовывали отдых и лечение учащихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

5) МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский» проводит групповые психологические тренинги с учащимися, индивидуальные беседы и тренинги с детьми и их родителями.

6.2. Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовке «Аллеи славы» к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные 70- летию Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников: Масленица, День Матери, День пожилого человека, новогодние праздники, День защиты детей, День Российского флага.

6.3. Признание результатов работы школы.

Результаты, продемонстрированные педагогами в рамках конкурсных мероприятий.

1. По итогам районного фестиваля «Ступеньки к звездам» 3 место в районе.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2014-15 учебном году школа продолжила реализовывать 3 результативно-диагностический этап Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа ключевых компетенций», рассчитанный на три учебных года (до 2015г).

Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. Создание информационной образовательной среды
3. Программа патриотического воспитания «Мы - Россияне»
4. Программа «ЗДОРОВЬЕ»
5. Традиции
6. «Будущее для всех!» - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2. Цель программы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, сохранения и укрепления здоровья, способности к успешной социализации в обществе.

3. Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для

получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.

- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

- внедрение новых стандартов начального и общего образования (ФГОС);
- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОУ СОШ с.Узюково;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

Сроки и этапы реализации программы:

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2010 г. по сентябрь

2015г.г.

1.Ориентационно-мотивационный этап: 2010-2011 г.г.

- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».

2.Конструктивно-формирующий этап: 2011-2012 г.г.

- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

3.Результативно-диагностический этап: 2012-2015 г.г.

- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Третий этап реализации Программы 2012-2015 учебный год

С целью реализации Программы разработаны следующие подпрограммы (проекты):

1. Образовательная программа школы
2. Создание информационной образовательной среды
3. Программа патриотического воспитания «Мы - Россияне»
4. Программа «ЗДОРОВЬЕ»
5. Традиции
- 6.«Будущее для всех!» - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.
- Организовано освоение программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих изучение элективных курсов по запросам учащихся и родителей.
- Разработано содержание личностно-ориентированного обучения школьников.
- Отработана структура дифференцированного обучения на первой и второй ступенях.

Существенную роль при использовании новых технологий, в первую очередь ИКТ, играет общий рост компетентности педагогов. К 2014-15 учебному году 100% персонала прошли подготовку на курсах «Основы работы на компьютере».

Проводится работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

В преподавании широко используются современные, в первую очередь интерактивные, формы организации учебного процесса, направленные на развитие и

личностный рост учащихся, высокое качество обучения.

Обеспечению качественного результата образовательной деятельности способствует материально-техническое оснащение медиатеки школы техникой и программным продуктом.

Успешно функционирует воспитательная система школы.

Создаётся система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Осуществляется управление качеством образовательного процесса через активное взаимодействие всех субъектов образования, в том числе осуществление демократического общественно-государственного управления школой через Совет школы и Совет старшеклассников.

II. Реализация подпрограмм

1. Образовательная Программа школы

Первая ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы начальные универсальные знания, умения, навыки;
- заложены основы ключевых компетентностей;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в начальных классах в рамках ФГОС на 2014-2015 учебный год;
- организованы кружки по предметам в начальной школы за счет финансирования внеурочной деятельности.

Вторая ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- у учащихся сформировано убеждение ценности образования в современном мире;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в 5-6 –ых классах в рамках ФГОС на 2014-2015 учебный год;
- организованы кружки по предметам в 5-6 –ых за счет финансирования внеурочной деятельности
- созданы условия для осознанного выбора траектории образования;
- расширен перечень дополнительных услуг учащимся.

Третья ступень образования

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы гражданская ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
- подготовлены к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях;

- расширен перечень программ элективных курсов для профильного выбора учащихся;
- 83,3% выпускников поступили в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена.

2. Создание информационной образовательной среды (школьный медиацентр)

Информатизация образовательного учреждения осуществляется путем создания и развития школьного информационного пространства. Проект «Медиацентр как фактор развития образования в условиях информатизации школы с.Узюково» позволяет обеспечить приоритет деятельностного подхода к обучению (развития у детей комплекса общих учебных и предметных умений; приобретение навыков деятельности, формирующих познавательную, информационную и коммуникативную компетенцию).

Концептуальная идея проекта – повысить эффективность образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов, создать целостную информационную медиасистему в школе для совершенствования и развития проектно-исследовательской деятельности, а так же для организации личностно-ориентированного разноуровневого обучения.

Третий этап (2014-2015 г).

Наращивание информационного фонда и фонда аппаратных и технических средств. Разработка и создание интернет энциклопедий по учебным предметам. Издание школьной газеты, журнала, видео новостей. Интерактивное общение участников образовательного процесса на форуме сайта.

Реализация подпрограммы.

- На базе школьной медиатеки создана локальная сеть интернет из 35 компьютеров.
- Установлена операционная система WINDOWS, позволяющая расширить информационное пространство и возможности использовать различные программы и технологии на уроках.
- Ежедневно до 50% уроков по различным предметам проводились с использованием компьютерных технологий.
- Из школьного компонента были выделены часы на преподавание информатики и ИКТ, информационных технологий в 8-11 классах (10-11 классы по 2 часа в неделю). Уроки информатики использовались и для закрепления знаний по другим предметам.
- Информационные технологии использовались в проектной деятельности, во внеклассной и внешкольной работе.
- При реализации регионального компонента «Основы проектной деятельности» в 8 и 9-ых классах были выбраны модули информационных технологий (работа с операционной системой Windows, работа с текстовым редактором MS Word, работа с электронными таблицами MS Excel, графический редактор PAINT,

программа подготовки презентаций POWER POINT, использование ресурсов сети Интернет).

- Была проведена ежегодная общешкольная научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ (мультимедийных проектов) учащихся «Новое поколение».
- Создан, эффективно используется и регулярно пополняется сайт школы.
- Регулярно ведется работа по оформлению электронного журнала, доступного к просмотру ученикам и их родителям.
- Заключен договор с фирмой «Модуль» по техническому обслуживанию и поддержанию в рабочем состоянии информационных технических средств школы.
- эффективно используются в работе учителей на уроках в классах основной и старшей школы 14 учительских ноутбуков.
- Для реализации ФГОС используются используются в учебном процессе – 3 учительских ноутбука и 19 ученических .

Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2014-2015 учебный год.

- 1) Контингент уч-ся школы сохранен на 100% и увеличен.
- 2) В данном учебном году школа имела 35 учащихся, обучающихся на «5» (12,2%),
- 3) 92 - на «4» и «5» (32%).
- 4) Учащихся, оставленных на повторный год обучения из-за неуспеваемости, нет.
- 5) Число отличников на 9 учащихся больше , чем в прошлом году;
- 6) Число успевающих на «4» и «5» увеличилось на 12 учащихся
- 7) Общий процент качества за учебный год 44,2%.
- 8) Процент неуспевающих снизился до 0.
- 9) Сохранились результаты участия школы в окружных предметных олимпиадах. Школа участвовала в предметных олимпиадах почти по всем предметам, 6 уч-ся заняли призовые места.

Призовые места в окружных олимпиадах:

Окружная олимпиада по русскому языку	Дынникова Наталья	6кл.	призер
Окружная олимпиада по литературе	Ляхова Ксения	7 кл	призер
Окружная олимпиада по математике	Пестрякова Виктория	6 кл	призер
Окружная олимпиада по литературному чтению	Бульбова Елизавета	4 кл	призер
Окружная олимпиада по биологии	Грызлова Алена Чубуков Владимир	9 кл 7кл	победитель призер

10) Результаты ЕГЭ

1. Средний балл по предметам в сравнении с прошлым и предыдущим (биология, физика, литература) учебными годами:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе 2013-2014уч.г	Средний балл по школе 2014-2015 уч.г	Разница	Средний балл по Самарской области 2014-2015уч.г	Разница со средним по школе 2014-2015 уч.г
1.	Русский язык	58,3	71,2	+12,9	71,6	-0,4
2.	Математика(проф)	37,3	57,3	+20	49,7	+7,6
3.	Математика (баз)	-	4,3		4,2	+0,1
4.	Английский язык	48	47	-1	68	-21
5.	История	44,3	44	-0,3	52,1	-8,1
6.	Физика	39,3	58,5	+19,2	55	+3,5
7.	Биология	65	66	+1	60,2	+5,8
8.	Литература	51	65	+14	66	-1

Как видно из данной таблицы, в этом учебном году по всем предметам средний балл по школе значительно выше прошлогодних показателей: по русскому языку на 12,9 балла, по математике (профильная) на 20 баллов, по физике на 19,3 балла и по 4 предметам выше среднего балла по Самарской области.

Школа существенно повысила свои позиции. Задачу о достижении запланированного среднего балла по основным предметам школа выполнила.

Причины:

1.Глубокий и подробный анализ причин снижения показателей подготовки учащихся к ЕГЭ в прошлом учебном году.

2.Разработка планов подготовки к ЕГЭ с включением списка ключевых тем для повторения, что позволило параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

3.Тщательное изучение изменений демоверсий ЕГЭ с целью понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом учебном году.

4.«Пошаговая» работа с каждым учащимся по обязательным и выбранным им предметам, психологическая подготовка к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

5. Замена учителей по русскому языку и математике в 11 классе.

6.Регулярный мониторинг качества образования выпускников и совершенствование технологии мониторинга.

7.Привлечение к активному сотрудничеству всех участников мониторинга.

11) Из 6 выпускников поступили в ВУЗы 5 человек, все на бюджет.

3. Программа «Здоровье» (сохранение, развитие здоровья учащихся и формирование потребности к здоровому образу жизни)

Цель – создание здоровьесберегающей среды и условий организации образовательного процесса, формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни.

Третий этап (2014-2015гг)

Реализация программы

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

- Издание и анализ локальных и нормативных актов.
- Создание временного творческого коллектива по внедрению программы «Здоровье» в образовательный процесс школы.
- Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании общешкольного родительского комитета.
- Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

- Соблюдение требований СанПиНов в процессе реализации всех компонентов образовательного процесса (сменность занятий, динамические паузы, расписание, релаксация в процессе урока, соблюдение теплового и светового режима; координация деятельности с органами здравоохранения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков).
- Дети, относящиеся к специальной медицинской группе, занимаются с основным составом класса, но с ограничением физических нагрузок в зависимости от диагноза. Освобожденные от занятий физической культурой (1 ученик – 0,3 %) оценивается за теоретические знания по предмету и организацию судейской практики по видам спорта.
- В учебный план школы введен 3-ий час физкультуры с 1 по 11 классы. Уровень физической подготовленности учащихся большинства классов к концу учебного года выше, чем в сентябре. Это свидетельствует об улучшении качества работы учителей физкультуры по физическому развитию учащихся и об уменьшении перегрузок, связанных с выполнением домашних заданий. Средняя оценка по физической подготовке учащихся 1-8 классов от 3-х до 4.5 баллов, а в 9-11 классах от 4-х до 4.5 баллов.
- В программу внеурочной деятельности включены занятия «Подвижные игры» во 2 – 6 классах.
- Организованы оздоровительно-режимные моменты в первой половине дня.
Для учащихся 1-11 классов – зарядка.
В течение дня 1-6 классов – физкультминутка,
1-5 классов – подвижные перемены,
1-ых классов – динамические паузы.
В течение учебного года 1-4 классов - часы здоровья,
1 – 11 классов – дни здоровья,

спортивные праздники,
школьные спартакиады.

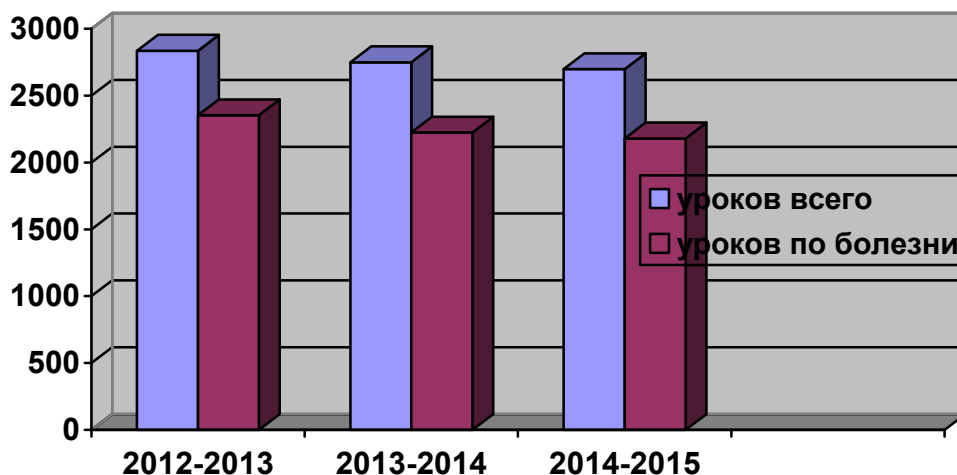
- Совершенствовались формы работы по охране здоровья детей и профилактике детского травматизма.
- Велась работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс:
 - Ш.А.Амонашвили «Индивидуальный подход»;
 - С.Н.Лысенков «Опережающее обучение»;
 - А.С.Границкий «Индивидуализация обучения».
- Занятиями в спортивных секциях (Военно-патриотический клуб, объединение «Юные инспектора движения», группы спортивной секции «волейбол», 3 группы спортивной секции «лыжные гонки», «Ритмика и танец») - охвачены 51% уч-ся (на 5 % больше, чем в 2014 году).
- Планирование спортивно-массовых мероприятий осуществляется в соответствии с планом совместных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий с Комитетом по физической культуре и спорту общеобразовательных учреждений Ставропольского района.

3. Развитие материально-технической базы с целью создания условия для сохранения здоровья учащихся.

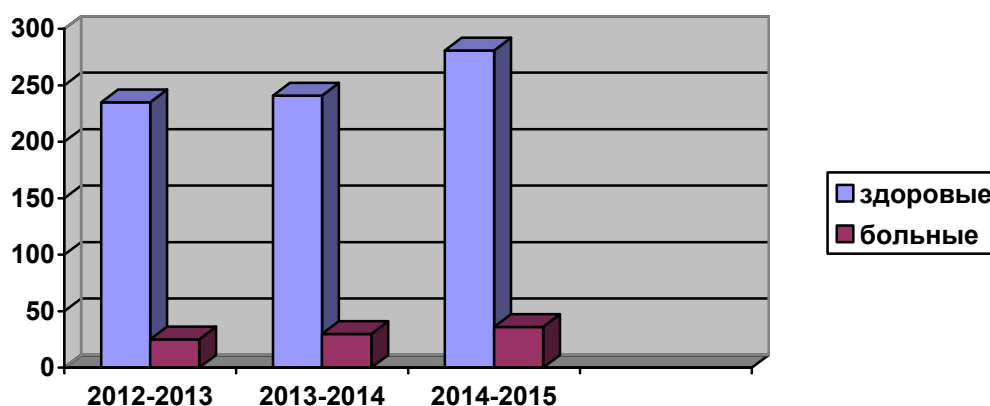
- Проведена реконструкция спортивной площадки во дворе школы.
 - Приобретен спортивный инвентарь: палатки туристические -1 шт.
- Классные доски оборудованы софитами во всех классных кабинетах.
- В начальной школе 100% учащихся обеспечены удобным рабочим местом, в соответствии с их ростом. В основной школе – 92%.
- При обеденном зале столовой установлены одноразовые полотенца.
- Санузлы для мальчиков и девочек оборудованы кабинами.
- Установлен стационарный питьевой фонтан.

Реализация перечисленных пунктов программы «Здоровье» дала свои результаты:

- сократилось число пропущенных учащимися дней по болезни:
Сравнительная диаграмма посещаемости учащихся школы за 3 учебных года.



Сравнительная диаграмма хронических заболеваний учащихся за 3 уч. года.



- учащиеся школы участвовали в районных и областных спортивных мероприятиях и добились следующих результатов:

Фамилия Имя участника	наименование	Уровень(муницип. региональ.и т.д.)	результат
Усачева Алина, 6 кл.	Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников м.р.Ставропольский	Районный	1 место
Каденков Илья, 5 кл.	Первенство городского о. Тольятти по лыжным гонкам на приз Деда Мороза	Городской	3 место
Дмитриев Дмитрий, 7 кл.	Первенство городского о. Тольятти по лыжным гонкам на приз Деда Мороза	Городской	2 место
Усачева Алина, 6 кл.	Лыжные гонки «Мемориал героя Советского Союза Е.А. Никонова»	Районный	2 место
Малимонов Александр, 3 класс	Лыжные гонки г. Тольятти	Городской	2 место
Дмитриев Дмитрий, 7 кл.	Лыжные гонки г. Тольятти	Городской	1 место
Каденков Илья, 5 кл.	Лыжные гонки г. Тольятти	Городской	2 место
Усачева Алина, 6	Лыжные гонки г. Тольятти	Городской	1 место

кл.			
Каденков Илья, 5 кл.	Первенство м.р.Ставропольский «Ставропольская лыжня - 2015»	Районный	1 место
Шильцов Даниил, 7 кл.	Первенство м.р.Ставропольский «Ставропольская лыжня - 2015»	Районный	1 место
Цибикин А., 5 кл.	Первенство м.р.Ставропольский «Ставропольская лыжня - 2015»	Районный	3 место
Усачева Алина, 6 кл.	Первенство м.р.Ставропольский «Ставропольская лыжня - 2015»	Районный	2 место
Усачева Алина, 6 кл.	Лыжные гонки в зачет спартакиады школьников м.р.Ставропольский	Районный	1 место
Каденков Илья, 5 кл.	Лыжные гонки в зачет спартакиады школьников м.р.Ставропольский	Районный	1 место
Каденков Илья, 5 кл.	Областные соревнования «Сергиевская лыжня»	Областной	3 место
Усачева Алина, 6 кл.	Областные соревнования «Сергиевская лыжня»	Областной	3 место
Усачева Алина, 6 кл.	Областная спартакиада по лыжным гонкам	Областной	2 место
Дмитриев Дмитрий, 7 кл.	Областная спартакиада по лыжным гонкам	Областной	1 место
Каденков Илья, 5 кл.	Областная спартакиада по лыжным гонкам	Областной	2 место
Шильцов Даниил, 7 кл.	Областная спартакиада по лыжным гонкам	Областной	2 место
Команда 8-9 кл.	Областные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Областной	2 место
Команда 8-9 кл.	Районные соревнования на кубок ДЮСШ	Районный	2 место
Команда 6 кл.	Районный конкурс агитбригад по ПДДТТ	Районный	1 место
Команда 6 кл.	Зональный конкурс агитбригад по ПДДТТ	Зональный	1 место
Команда 6 кл.	Областной конкурс агитбригад по ПДДТТ	Областной	участие
Шитова А. 10 класс	Всероссийский творческий конкурс «Радуга безопасности» в номинации конкурса творческих программ	Всероссийский	участие
Команда 4 кл.	Районный конкурс «ПДД для всей семьи»	Районный	участие

4. Подпрограмма патриотического воспитания «Мы - Россияне».

Цель программы: создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания школьников.

Она рассчитана на учащихся с 1 по 11 класс. Программа включает 8 направлений, связанных между собой логикой формирования основных гражданских качеств. В плане работы школы каждому направлению соответствует определенный период работы (месяц). Содержанием работы являются различные виды и формы деятельности.

Реализация программы:

- Создан календарь памятных дат России, Самарской области, Ставропольского района и села Узюково; создана и периодически пополняется картотека федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания граждан; на уровне доработки положение о школьном краеведческом музее. В кабинете истории создана экспозиция «Большая и малая Родина», способствующую формированию у учащихся гордости за свою малую родину, школу, осознание необходимости увековечения памяти воинов и знаменательных событий истории.
- Универсальными формами деятельности по всем направлениям являются КТД, в которых ярче всего находит отражение гуманистический характер воспитания. В практике работы школы используются познавательные, художественно-эстетические, спортивно-оздоровительные, организаторские КТД. В школе сложилась целая система КТД:

- Дни здоровья;
- «Зарница»;
- Конкурс «Добры молодцы»;
- Спортивные соревнования;
- Акция «письмо солдату»;
- Туристический слет на Молодецком кургане;
- Праздник, посвященный дню Победы «Салют, Победа!»
- Битва хоров, посвященная 70-летию Победы.

- С целью активизации поисково-исследовательской работы учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности, формирования чувства гордости за своих земляков и свою школу проведены краеведческая викторина «Пройдусь по улицам села», конкурс рисунков «Настоящее и будущее моего села»; конкурс стенгазет «Наше село»; тематические экскурсии «История нашего села», «История школы», «Памятники села». При подготовке к мероприятиям занимались поисковой деятельностью, а именно: собирали старые фотографии о селе и делали новые; собирали информацию об исторических памятниках села (церковь; памятник павшим в ВОВ), о ветеранах ВОВ.
- Популяризируя воинскую службу, провели вечер отдыха «Браво, юноши», конкурс «Добры молодцы», акцию «Письмо солдату» (отправили 7 писем и бандеролей выпускникам нашей школы, находящимся на срочной воинской службе).
- В районных соревнованиях «Зарница» команда школы приняла участие.
- С целью приобщения молодежи к боевым традициям старших поколений, сохранения чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти павших за Родину организовали поздравление ветеранов на дому, возложили венки к памятнику, провели митинг, провели «Битву хоров», посвященную 70 летию Победы.

5. Подпрограмма профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!»

Цель программы: воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

Реализация программы.

1. Подготовительные мероприятия.
 - Проанализировано состояние воспитательно – профилактической работы..
 - Подготовлена нормативно-правовая база школы по организации профилактической работы.
 - Разработаны мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласованы с ОДН.
2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с пед.коллективом).
 - Составлены социальные паспорта классов и школы.
 - Уточнили банк данных школьников группы риска, неблагополучных семей.
 - Закрепили шефов-наставников за обучающимися «группы риска».
 - Проведен семинар по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками».
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
 - Проведены недели профилактики, правовые месячники, беседы, диспуты по профилактике правонарушений специалистами правоохранительных органов, классными руководителями.
 - Во время летних каникул работала площадка дневного пребывания, отдохнули 50 учащихся.
 - Осуществлялся контроль за местом нахождения обучающихся в вечернее время.
4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи.
 - Составлен банк данных о семьях вновь поступивших обучающихся.
 - К работе с «трудными» привлечены члены родительского комитета.
 - Специалистами МУ Центра «Семья» проведен тренинг «Семья – защитный фактор в жизни ребенка».
 - Регулярно проводили рейды в неблагополучные семьи.

Реализация перечисленных пунктов программы «Будущее для всех!» дала свои результаты:

- сократилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН (**На начало учебного года на учете состояло 3 учащихся, совершивших правонарушения; к концу года сократилось до 1 учащихся**);
- количество учащихся, состоящих на ВШУ – 1 учащийся.

5. Подпрограмма «Традиция».

Цель программы: воспитание средствами народной культуры, формирование субъективного отношения к русской культуре как носителю особенностей и лучших традиций, хранить и преумножать традиции своей школы.

Реализация программы.

Традиционными воспитательными мероприятиями школы являются:

- *Праздник первого школьного звонка*
- *Посвящение в первоклассники*
- *День учителя*
- *походы по родному краю*
- *Дни здоровья*
- *Осенний бал.*
- *Новогодние сказочные представления*
- *День защитника Отечества*
- *Праздник мам*
- *Праздник Победы*
- *Последний звонок*
- *Вечер выпускников*
- *Масленица*
- *Зарница*
- *Туристический слет.*

Выявленные проблемы.

1. Не на должном уровне качество знаний учеников средней школы по английскому языку, истории, что отразилось на результатах ЕГЭ.

Участие в окружных олимпиадах показало недостаточный уровень работы с одаренными детьми.(нет призеров по физике, химии, истории, физической культуре)

Дополнительное образование не работает на базовое образование, так как отсутствуют кружки по предметам.

1. Учителя школы недостаточно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.
2. Учащиеся школы не принимали участие в научной конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов», «Моя законотворческая инициатива» и других, что подтверждает слабую научно-методическую деятельность педколлектива и

недостаточно организованную работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

3. Недостаточна работа по формированию надпредметных умений и навыков учащихся и ключевых компетенций.
4. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.
5. Ослаблены позиции здоровьесбережения учащихся (не все запланированные «Дни здоровья» были проведены).
6. Не в полном объеме был проведен мониторинг качества знаний по гуманитарным предметам (истории).
7. Недостаточна работа по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни. Работа с психологами проводится один раз в год.
8. Несвоевременное оформление учащихся начальной школы в ПМПК, слабая организация интегрированного обучения на базе основного образования. Нет специалистов (не пройдены специализированные курсы) по интегрированному обучению 7 и 8 видов.
9. Недостаточно активна работа самоуправления учащихся. Проведены не все запланированные мероприятия.
10. Недостаточна работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины.
11. Недостаточна организация профориентационной работы.

Цель работы школы на 2015-2016 уч. год.

Формирование личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме.

Задачи на 2015 – 2016 уч. год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-

педагогического и методического сопровождения.

4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач:

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
- Введение ФГОС ООО в 7 классе.
- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
- Использование современных технологий обучения;
- Применение различных систем диагностики обученности, обучаемости и УУД;
- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- Организация внеурочной деятельности.

2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- Развитие и поддержка традиций школы;
- Организация летнего труда и отдыха школьников;
- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Диагностические исследования;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы питания;
- Деятельность по предупреждению травматизма
- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Организация профориентационной работы.

4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Комплектование 1, 5, 10-х классов;
 - Контроль движения учащихся;
 - Ежедневный анализ посещаемости;
 - Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
 - Создание условий для достижения запланированных результатов;
 - Представление возможности получения образования в различных формах.
- 5. Работа с родителями обучающихся:**
- Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;
 - Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы
- 6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:**
- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
 - Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Ожидаемые результаты на конец 2015/2016 учебного года

1. Повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:
 - Начальная школа – 51%
 - Среднее звено – 42 %
 - Старшая ступень – 51 %
 Повысить качество подготовки к ЕГЭ по истории и английскому языку до средне – областных результатов.
2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, УУД.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Повышение профориентационной работы с учащимися.
5. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся и запросами родителей
6. Усиление взаимодействия семьи и школы. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров учащихся разного возраста.
7. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

1. Публичный отчет структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Узюково «детский сад “Буратино”.
2. Публичный отчет Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково.
3. Публичный отчет структурного подразделения Ташлинского филиала «детский сад “Теремок”.


«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с.Узюково
Михайлова Т.Г.
25.06.2015 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Ташлинского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Узюково
за 2014 -2015учебный год.**

Составили члены рабочей группы:

Зам. директора по УВР Процюк Т.П.
Старший воспитатель Тарабордина Н.В.
гл. бухгалтер Борисова Л.И.
Библиотекарь Рузанкина А.Е.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 1.
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 3
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр. 6
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 14
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	Стр. 21
6. Внешние связи и имидж школы.	Стр. 23
7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.	Стр. 24
8. Формы обратной связи	Стр. 27

1. Общая характеристика школы.

1.1. Ташлинский филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

1.Общая характеристика.

1.1.Ташлинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: Ташлинский филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы: Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445132, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, ул. Школьная, д.20.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г.Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация.

Адрес: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д.№ 20.

Телефон:233-127,

Адрес электронной почты:

1.2.Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	18	25	-	43	4
2009-2010	15	27	-	42	4
2010-2011	9	23	-	32	4
2011-2012	13	12	-	25	4
2012-2013	20	12	-	32	4
2013-2014	22	10	-	32	4
2014-2015	16	11	-	27	4

Все учащиеся проживали на территории села Ташла.

Специализированных классов школа не имеет.

1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.

Выпускники среднего (полного) общего образования с 2008-2009 учебного года обучаются в ГБОУ СОШ с. Узюково.

2. Цели и результаты развития школы.

2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.

Приоритетные направления

- Компетентностно-ориентированный подход к образованию;
- Вариативность выбора и реализации образовательной траекторий учащихся;
- Здоровьесбережение;
- Интеграция детей с особыми нуждами;
- Использование ИКТ в образовании;
-

2.2. Цель на отчётный период.

1. Создать условия для развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи на 2014 – 2015 уч. год.

1. Продолжить внедрять ФГОС на 1 ступени обучения.
2. Внедрять ФГОС на 2 ступени обучения – в 5 классе
3. Обеспечить достижение образовательного стандарта на 2 ступени обучения.
4. Формировать потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению.
5. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и информационных компетенций, через внедрение в практику работы школы компетентностно - ориентированного метода и современных образовательных технологий.

1. Обеспечить выполнение образовательного стандарта, в т.ч.

- 1.1. сохранить контингент учащихся (100%);
- 1.2. повысить % качества обучения, до 50 %;
- 1.3. довести % успеваемости до 100 %.

1. Обеспечить:

- 2.1. участие всех обучающихся в коллективных творческих делах школы;
- 2.2. рост занятости обучающихся в кружке до 70 %;
- 2.3. охват горячим питанием до 80 % обучающихся;
- 2.4. положительные оценки воспитательной деятельности школы со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

2.3. Оценка степени достижения целей школы за отчётный период.

1) Образовательные результаты учащихся.

В данном учебном году школа имела

6 учеников, обучающихся на «5» (22%),

8 учеников- на «4» и «5» (29%)

% качества – 52

Успеваемость -100%

Количество обучающихся на «4» и «5» стало больше на 2 ученика по сравнению с прошлым годом.

2) Содержание образовательного процесса.

1. Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
2. Повышение уровня мотивации интереса к учению.
3. Повышение уровня организации педагогического труда.
4. Методическая учеба учителей.
5. Целенаправленная индивидуальная работа.
6. Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

3) Ресурсы образовательного процесса.

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).
2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию уч-ся через сотрудников с ЦВР, через кружковую работу.
3. Повышение уровня мотивации к учению, интерес к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных пед. технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных умений и навыков.
4. Сохранение контингента отличников и успевающих на «4» и «5».
5. Оказание помощи учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».

2.4. Результаты учебной деятельности.

класс	Всего учащихся	% успевающих	% качества	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Пропуски без уваж. причин (день)
1	1	-	-	-	-	-	-
2	5	100	60	1	2	-	-
3	6	100	50	1	2	-	-
4	4	100	75	1	2	-	-
5	6	100	50	3	-	-	-
9	5	100	40	-	2	-	5

2.5. Внеклассная деятельность.

2.5.1. В данном учебном году организовано и проведено 5 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 100 % учащихся. Все учащиеся с желанием принимают участие в массовых мероприятиях.

2.5.2. В школе ведётся театральный кружок, руководитель Богданова Е.В. занимаются в кружке более 50% учащихся школы.

2.5.3. Охвачены горячим питанием 22 учеников – 81% учащихся:

1 ступень – 18 учеников

2 ступень – 4 учеников

2.5.4. В сравнение с 2013-2014 учебным годом анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью – в целом показал положительную динамику и хорошее отношение к школе, и в частности к классному руководителю

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Название (статус) мероприятие		Ф. И. уч-ся	класс	результат
Районный фестиваль «Ступеньки к звездам» по итогам участия		Творческий коллектив школы	1-4,5,9 классы	участие

За отчетный период на учете в ИДН учащихся нет.

По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016уч.год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ООО

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				Всего часов
	<i>Обязательная часть</i>	I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно –нравственной культуры народов России.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1\0	1\0
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23,5	90,5
<i>Часть , формируемая участниками образовательного процесса</i>			3	3	2,5	8,5
	Русский язык		1	1	1	3
	математика		1	1	1	3

	Основы религиозных культур и светской этике (православная культура)		1	1		2,5
	чтение				0/1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99
	Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)	9	9	9	9	36
	Всего к финансированию	30	35	35	35	135

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

**Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016 учебный год
ФГОС ООО**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	
	<i>Обязательная часть</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>
Филология	Русский язык	5	6
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика и информатика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	история	2	2
	обществознание	1	1
	география	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1/0	
Естественнонаучные предметы	физика		
	Химия		
	биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	2
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		28,5	29
<i>Часть , формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>3,5</i>	<i>4</i>
	Математика	2	2
	Русский язык	1	1
	биология	0\1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)		6	6
Всего к финансированию		38	39

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016 уч.год

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС ООО**

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
-------------	---------	---------	---------	---------

классы				
<u>Спортивно-оздоровительное</u> «Подвижные игры»	2	2	2	2
<u>Художественно-эстетическое</u> «Устное народное творчество»	2	2	2	2
<u>Научно-познавательное</u> «Занимательная информатика»	2	2	2	2
<u>Военно-патриотическое</u> «Я-Гражданин»	1	1	1	1
<u>Общественно-полезная деятельность</u> «Умелые ручки»	2	2	2	2
Итого	9	9	9	9

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016 учебный год
ФГОС ООО**

Направления классы	5 класс	6 класс
<u>Спортивно-оздоровительное</u> «Подвижные игры» ОФП	2	2
<u>Общеинтеллектуальное направление</u> «Занимательная информатика»	1	1
<u>Социальное направление</u> «Я-Гражданин»	1	1
<u>Духовно – нравственное направление</u> 1. Основы духовно нравственной культуры народов России 2. Устное народное творчество	1	1
<u>Общекультурное направление</u> «Загадки русского языка»	1	1
Итого	6	6

Пояснительная записка к учебному плану Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково

Учебный план школы составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования

(ст. 28 Закона РФ «Об образовании»), с учётом приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 утверждён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Минобрнауки России от 09.03.2004

г.№ 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08. 2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, приказ Минобрнауки России от 05.03 2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009.3 427).

Примерные программы, составленные на основе утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 а также на основе Базисного учебного плана ОУ Самарской области , утверждённый приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од, был разработан на основе приказа Минобрнауки России от 09.03.2004№1312. Применение указанного регионального базисного учебного плана в настоящее время возможно в части, не противоречащей требованиям федерального базисного учебного плана.

На основании этих документов был разработан план школы на 2015-2016 учебный год, при составлении которого учитывалось:

- нормализация учебной нагрузки учащихся, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся , их особенностям и возможностям на каждой ступени образования ;
- повышение удельного веса и качества занятий общефизической подготовкой;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся путём выделения специального времени на организацию основ проектной деятельности.
- обеспечение государственной гарантии доступности и равных возможностей получения общего образования.

Основное общее образование

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной неделе. Разработан учебный план , который:

- сохраняет обязательный базисный компонент, учитывая региональный
- содержит обязательный минимум образования;

Учебный план основного общего образования в 5, 6 классах составлен по ФГОС ООО и состоит из трёх частей:

- обязательная часть учебного плана отражает содержание образования.
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.
- внеурочная деятельность.

3,5 часа в 5 классе из части формируемых участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

2 часа из части формируемой участниками образовательного процесса распределены на математику .

1 часа из части формируемой участниками образовательного процесса распределён на русский язык.

0,5 часа из части формируемой участниками образовательного процесса распределён на биологию.

4 часа в 6 классе из части формируемых участниками образовательного процесса распределены следующим образом :

2 часа из части формируемой участниками образовательного процесса распределены на математику .

1 часа из части формируемой участниками образовательного процесса распределён на русский язык.

1 час из части формируемой участниками образовательного процесса распределён на биологию.

Внеурочная деятельность в 5 и 6 класса организуется во второй половине дня в количестве 6 часов по следующим направлениям.

В 5 классе

1.Спортивно-оздоровительное направление- представлено кружком «Подвижные игры , ОФП» -**2 часа**

2.Общеинтеллектуальное направление-представлено кружком « Занимательная информатика» -**1 часа**

3.Социальное направление - представлено кружком «Я-Гражданин»- **1 час**

4.Общекультурное направление представлено кружком – « Загадки русского языка»- **1 час.**

5.Духовно-нравственное направление – представлено кружком «Устное народное творчество»- **1 час**

В 6 классе

1.Спортивно-оздоровительное направление- представлено кружком «Подвижные игры , ОФП» -**2 часа**

2.Общеинтеллектуальное направление-представлено кружком « Занимательная информатика» - **1 час**

3.Социальное направление - представлено кружком «Я-Гражданин»- **1 час**

4.Духовно-нравственное направление - представлено кружком
« Основы духовно нравственной культуры»- **1 час**

5.Общекультурное направление представлено кружком- «Загадки русского языка» -
1 час

Начальное общее образование

Начальная школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели

Учебный план для 1-4 ых классов состоит из трёх частей:

- обязательная часть учебного плана отражает содержание образования.

Часть формируемая участниками образовательного процесса организуется во второй половине дня и распределена на индивидуально групповые занятия.

2,5 часов в 4 классе из части формируемых участниками образовательного процесса распределены следующим образом :

1 час распределён на математику

1 час распределён на русский язык

0,5 часа во 2 полугодии распределён на чтение.

3 часа в 3 классе из части формируемых участниками образовательного процесса распределены следующим образом :

1 час распределён на математику

1 час распределён на русский язык

1 час распределён на основы духовно- нравственной культуры народов России
(православная культура)

3 часа во 2 классе из части формируемых участниками образовательного процесса распределены следующим образом :

1 час распределён на математику

1 час распределён на русский язык

1 час распределён на основы духовно- нравственной культуры народов России
(православная культура)

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется во второй половине дня по направлениям развития личности .

1. Спортивно- оздоровительное направление- представлено кружком

Подвижные игры –1-4 классах - **по 2часа в каждом классе**

2. Художественно-эстетическое направление представлено кружком

«Устное народное творчество»- **по 2часа в каждом классе**

3. Научно познавательное направление – представлено кружком

Занимательная информатика - **по 2часа в каждом классе**

4. Военно – патриотическое направление- представлено кружком

« Я- Гражданин» - **по 1часу в каждом классе**

5. Общественно- полезная деятельность- представлена кружком

«Умелые ручки» - **по 2часа в каждом классе**

Используемые образовательные программы.

1 ступень обучения 1,2 классы- «Перспектива»

3,4 классы - «Школа 2100»;

2 ступень обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2012-15г ФГОС

Используемые образовательные технологии.

Начальная школа.

1. Личностно-ориентированная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Мультимедийные технологии.

Игровые технологии.

Основная школа.

1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.

Метод проектов.

Коммуникативная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Информационные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Количество и направления услуг дополнительного образования.

В школе работают 1 объединение творческого направления. Дополнительное образование - бесплатное.

№	Всего учащихся	ЦВР «Спектр»	
		Названия кружков	Количество занимающихся детей
1	27 на конец учебно-го года	Театральный	15

Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:

индивидуально на дому – 2уч.(2,5 класс);

Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.

а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:

1-4 классы –10 учеников;

5-9 классы – 5 учеников;

б) Доля учащихся, занимающихся Основами проектной деятельности.

5-9 классы – 11 уч.

Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.

Решение данных задач осуществляется согласно общешкольного плана.

Реализация Концепции осуществляется во взаимодействии с социумом:

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ДК с.Ташла;
- ТО с.Ташла
- СПДС «Теремок»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;

Планы совместной работы имеются.

Наиболее успешное сотрудничество с центром «Семья», КДН, ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский, ПМПК; СПДС «СПЕКТР», ДК с.Ташла.

Воспитательная работа в школе строится по программе:

«Здоровье сберегающая среда школы как необходимый ресурс инновационного образования».

3.2 . Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

а) Количество учащихся по группам здоровья.

Основная группа – 26 уч-ся, 1- инвалид

б) Количество случаев травматизма в течение года не было.

в) Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

1. Введен дополнительный урок физической культуры на первой, второй и третьей ступени обучения для всех учащихся школы.
2. Гимнастика до занятий (охват):
 - первая ступень – 100 %;
 - вторая ступень – 100 %;
3. Час здоровья (охват):
 - первая ступень – 100 %;

вторая ступень – 100 %;

4.Расписание составлялось с учетом норм СЭС.

5.Проводился систематический контроль за освещенностью, температурным режимом кабинетов.

6. Улучшено качество медосмотра учащихся.

7. Создана необходимая психологическая среда.

8. Объём домашних заданий оптимальный.

9. Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности.

10. Медицинское обслуживание ведется сотрудниками ФАП.

д)Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесяч. доплата родителям
Всего учащихся	Кол-во уч-хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-хся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-хся	% охвата горячим питанием		
27	22	81	16	16	100	11	6	60	0	0	0	43	860

е) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На 1 ступени обучались 1 ученик индивидуально на дому по программе СКОУ

7 вида, занятия велись учителем начальных классов.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

1)Учебные кабинеты.

В школе 10 учебных кабинетов. 5 учебных кабинетов для учащихся оборудованы мебелью, соответствующей параметрам возраста.

2)Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

1)огнетушители в количестве 20 шт.;

2)стены школы покрыты водоэмульсионной краской;

3)запасные выходы обозначены табличками;

4)эвако-выходы соответствуют стандартам.

3)Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1968 года. Проектная мощность-198 человек. Количество кабинетов – 10, площадью 360 м². Имеется 1 спортивный зал площадью 152 м². Имеется столовая площадью 36 м² на 25 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, частичная замена крыши, ремонт канализации, водоснабжения и частичный ремонт отопления. Проведена замена окон в спортивном зале. Требуется замена окон в кабинетах.

Имеется пришкольный участок площадью 1 га., на котором находятся: спортивная площадка 0,5 га.

По периметру участок освещён.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

1) Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками как качественно («зачтено» или «не зачтено»), так и по пятибалльной системе (минимальный балл- 1, максимальный -5).

Промежуточные итоговые оценки выставляются за четверть во 2-9 классах . Сроки , порядок проведения промежуточной аттестации и переводные экзамены устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться : зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирования, итоговая контрольная работа. По решению педагогического совета Учреждения могут вводиться переводные экзамены. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,
заместители директора - Поздеева Г.А., Шадрина Г.А., Процюк Т.П.
главный бухгалтер – Борисова Л.И.

Учителя : Первой категории – 6 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 1.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

**Критерии и показатели качества труда работников
ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково**

Основание для премирования	№ п/п	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Отсутствие неуспевающих		1	
	2	Позитивная динамика по предмету(средний балл, оценки уровня учебных достижений по предметам)		1	
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русс.яз., математика)		5	
	4	Количество неуспевающих в 9-ых классах по результатам независимой экспертизы	1 уч. 2 уч. 3 уч. и более	-0,5 -1 -1,5	
	5	Наличие выпускников основной школы, получивших на экзамене 5 и 4 в форме ГИА	более 50% 40-50 % Менее 40%	3 2 1	
	6	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших на экзамене 5 и 4	более 50% - 40 – 50 % - менее 40 %	3 2 1	
	7	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика)		5	

	8	Доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика)	до 10 % от 10 – 20 % от 20- 30 % от 30 – 40 % от 40-50 % от 50 % и более	- 0,5 - 1 -1,5 -2 -2,5 -3	
	9	Доля выпускников, выбирающих ЕГЭ (кроме русс.яз., математики)	до 20% от20 – 40 % более 40 %	1 1,5 2	
	10	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русс.яз., математике - 4 и 5	- свыше 50% - 40 – 50%	5 4	

			- менее 40%	3	
	11	Наличие выпускников получивших на ЕГЭ (кроме русс.яз., математики) 4 и 5	- свыше 50%	2	
			- 40-50%	1,5	
			- менее 30%	1	
	12	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель		5	
	13	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	<u>Победители:</u>		
			-окружной уровень	4	
			-региональный уровень	5	
			-всероссийский уровень	5	
			<u>Участие:</u>		
			- региональный уровень	3	
			всероссийский уровень	4	
	14	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников (на основании внешних измерений)		2	
	15	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.д.	- окружной уровень	3	
			- региональный уровень		
			- всероссийский уровень	5	
	16	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляю менее 5% от общего числа пропусков.		0,5	
Позитивные результаты внеурочной деятельности	17	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	<u>Победители:</u>		
			на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области	4	
			на зональном , всероссийском или между народном уровнях	5	
			<u>Участие:</u>	2	
			Областной уровень (зональный), всероссийский	3	
		Участие учащихся в конференциях	<u>Победители:</u>		

	18	по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области	4	
			на (зональном) всероссийском или международном уровнях	5	
			<u>Участие:</u> Областной уровень (зональный) всероссийский	2 3	
	19	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (под руководством работника)	<u>Победители:</u> на окружном уровне	1	
			3 и более человек на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области на всероссийском	4 5	
			<u>Участие :</u> -областной уровень	2	
			-(зональный) всероссийский уровень	3	
	20	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	- муниципальный уровень, окружной уровень	1	
			- региональный уровень	2	
			- всероссийский уровень	3	
	21	Наличие публикаций работ, обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	- муниципальный уровень	1	
			- окружной уровень	2	
			- региональный уровень	3	
			- всероссийский уровень	5	
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	22	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года		0,5	
		Повышение(сохранение) охвата			

	23	детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года.		0,5	
	24	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 50%)		1	
	25	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних. - наличие протоколов, составленных работниками ГБДД за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие	2	
			снижение	1	
				- 0,5	
	26	Снижение (отсутствие)пропусков учащимися уроков без уважительной причины.		0,5	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	27	Использование СТ- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (На основании внешних измерений)		1	
	28	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени.	- запись в журнале		
			- запись в журнале посещений библиотеки		
			- приказы директора школы об организации поездки	1	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	29	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		0,5	
	30	Наличие аналитических справок , приказов, а также отсутствие предписания и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств в физкультурно-оздоровительную работу)		3	

1.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методическая литература) ресурса образовательного.

1. Всего книг – 1100 шт.
2. Всего учебников – 203 шт.
3. Учебники, используемые в учебном процессе – 203 шт
4. Учебники, находящиеся на хранении по дополнительным программам – 20 шт.
5. Обеспеченность учебниками - $203:29 = 7$ шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 18 %.
7. Качественное наполнение фонда – 82 %.

Список учебников, используемых в учебном процессе на 2014-2015 учебн. год.

№ п/п	Автор	Название учебника	Кол-во
		<i>1 класс- 4чел.</i>	
2	Демидова Т К	Математика в 3-х частях	4
3	Бунеев Р.Н.	Русский язык	4
4	Бунеев Р.Н.	Капельки солнца	4
5	Бунеев Р.Н.	Букварь	4
6	Вахрушев А.А.	Окружающий мир	4
7	Куревина Н	Изобразительное искусство	1
8	Куревина Н.	Технология 1 класс	1
		<i>2класс- 5 чел</i>	
1.	Демидова Т К	Математика в 3-х частях	5
2	Бунеев Р.Н.	Русский язык	5
3	Бунеев Р.Н.	Лит чтение	5
4	Биболетова М.З.	Enjoy English – 2.2	5
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир	5
6	Куревина Н	Изобразительное искусство	1
7	Куревина Н	Технология 2 класс	1
8	Лях В И	Физ – ра 1-4	1
		<i>3класс-6 чел</i>	
1.	Моро	Математика в 2-х частях	6
2	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	6
3	Бунеев Р.Н.	В одном счастливом детстве	6
4	Биболетова М.З.	Enjoy English –3	6
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир	6
6	Неменский	Изобразительное искусство	6
		<i>4 класс- 4 чел</i>	
1	Моро	Математика в 2-х частях	4
2	Бунеев Р Н	Русский язык в 2-х частях	4
3	Бунеев Р Н	Литературное чтение в 2-х	4 компл

		частях	
4	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	4 компл
5	Биболетова М.З.	Enjoy English –4	64
6	Неменский	Изобразительное искусство	3
7	Куревина	Технология 3 класс	1
		5 класс- 7 чел.	
1	Виленкин Н.	Математика	7
2	Ладыжеская Т. А. Баранов М.Т.	Русский язык	7
3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	7
4	Вигасин А.А.	История древнего мира	7
5	Дронов	География	7
7	Сонин Н.И. Плешаков А.А.	Биология	7
8	Кузовлёв В.П.	Английский язык	7
9	Добролюбов	Обществознание	7
		9 класс- 5 чел.	
1	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	5
2	Бархударов С.Г.	Русский язык	5
3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	5
4	Юдовская А.Я.	Новая история	5
5	Данилов А.А.	История России	4
6	Кузовлёв В.П.	Английский язык	5
7	Громов С.В.	Физика	5
8	Баринова И.И.	География	5
9	Габриелян О.С.	Химия	5
10	Соколов Я.В.	Граждановедение	5
11	Сонин	Биология	5

3) Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету – 1;
- б) к локальной сети/ компьютерной технике – 3;

Количество учащихся на 1 компьютер – 4 уч-ся.

4) Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, имеющихся в библиотеке.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;
- положение о медиатеке/ об информационной среде школы;
- режим работы медиатеки;
- положение о стимулирующей части оплаты труда;
- статистические данные по кадровому составу: численность административного,

педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (см. в отчете ГБОУ СОШ с. Узюково).

6. Внешние связи и имидж школы.

6.1. Партнёры образовательного учреждения.

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ЦВР «СПЕКТР»; м.р.Ставропольский;
- ПМПК м.р.Ставропольский;
- ДК сТашла;
- ТО с Ташла.
- МДОУ «Теремок»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа учащимися.

1)ЦВР «СПЕКТР» финансировал работу 1-го кружка, в которых занимались 15 уч-ся нашей школы.

2)ДК с.Ташла предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

3) Отдел по защите прав материнства и детства при администрации муниципального района Ставропольский организовывали отдых и лечение учащихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

6.2.Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовка к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные 69- летию Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников:День села, Масленица, День Матери, День пожилого человека.

6.3. Признание результатов работы школы.

Результаты, продемонстрированные педагогами в рамках конкурсных мероприятий.

1. Принимали участие в фестивале «Ступеньки к звездам».

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2014-145 учебном году был реализован 1 этап целевой комплексной Программы развития Ташлинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа ключевых компетенций».

Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. Создание информационной образовательной среды
3. Программа «Здоровье берегающая среда школы»
4. Традиции

2. Цель программы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, сохранения и укрепления здоровья, способности к успешной социализации в обществе.

3. Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

Сроки и этапы реализации программы:

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2010 г. по сентябрь 2015г.г.

1.Ориентационно-мотивационный этап: 2010-2011 г.г.

- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».

2.Конструктивно-формирующий этап: 2011-2012 г.г.

- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

3.Результативно-диагностический этап: 2012-2015 г.г.

- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2013-2017 учебный год.

- 1) Контингент уч-ся школы сохранен на 100%.
- 2) Увеличилось число успевающих на «4» и «5».
- 3) Процент качества составил 52 %
- 4) Принимать участие в районных предметных олимпиадах.

Выявленные проблемы.

1. Уделять больше внимания одарённым детям
2. Отсутствуют кружки по предметам.
3. Учителя школы не участвовали в конкурсах педагогического мастерства. Слабо ведется научно-методическая деятельность.
4. Недостаточно организована работа по участию учащихся в олимпиадах.
5. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.

Задачи на 2015 – 2016 уч. год.

1. Продолжать внедрять ФГОС на 1 ступени обучения.
2. Внедрять ФГОС на 2 ступени обучения, в 5,6 классах.
3. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению.
4. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и информационных компетенций учащихся, через внедрение в практику работы школы компетентностно-ориентированного метода и современных образовательных технологий.

I Обеспечить выполнение Госстандарта, в т.ч.

1. сохранить контингент учащихся (100%)
2. повысить % качества обучения, до 55%
3. сохранить процент успеваемости -100%;

II. Обеспечить:

1. участие не менее 86 % обучающихся в коллективных, творческих делах школы;
2. Рост занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам до 75% от общей численности;
3. Охват горячим питанием до 80% обучающихся;

4. снижение пропусков занятий обучающимися без уважительной причины на 15 %.

8. Формы обратной связи.

1. Общешкольные родительские и классные собрания.
2. Обращения в Общественный совет школы.
3. Регистрация вопросов замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчёту в специальном журнале.

Отчет о результатах самообследования

**структурного подразделения детского сада « Буратино»
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной школы с.
Узюково муниципального района Ставропольский
Самарской области
за 2014 – 2015 учебный год**

Составили члены рабочей группы:
Руководитель СПДС Елизарова Ю. А.
Старший воспитатель Минкова О.В.
Учитель-логопед Кучина А.М.
Педагог-психолог Бульбова А.В.
Медсестра Чичкова Л.А.

Содержание

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного учреждения. стр.3-4

Формальная характеристика СПДС.

Характеристика состава воспитанников СПДС.

Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС.

Раздел 2.

Цели и результаты развития СПДС. стр. 4-12

Цель и задачи СПДС на среднесрочный период

Цель и задачи СПДС на отчетный период

Оценка степени достижения СПДС за отчетный период

Результаты внешнего контроля деятельности СПДС

Раздел 3.

Содержание и технологии образовательного процесса. стр.12-16

Описание содержания образовательного процесса
(образовательные программы и технологии).

Реализация Программы по «Формированию представлений у воспитанников о
здоровом образе жизни»

Раздел 4.

Ресурсы образовательного процесса. стр. 16-18

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Материально-технический (в том числе методический) ресурс СПДС

Раздел 5

**Финансирование обеспечение функционирования
и развития СПДС.** стр. 18

Раздел 6.

Внешние связи и имидж СПДС. стр. 18-20

Социальное партнерство.

Общая характеристика социальной активности СПДС.

Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

Раздел 7.

Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития. стр.20

Раздел 8

Форма обратной связи стр 21

**Отчет о результатах самообследования
деятельности структурного подразделения детского сада «Буратино»
за 2014 – 2015 учебный год**

Раздел 1.1. Формальная характеристика ДОО

Сведения об учреждении	Структурное подразделение детский сад «Буратино» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково, муниципального района Ставропольский Самарской области является государственным образовательным учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного образования
Учредитель	Министерство Образования и Науки Самарской области
Руководитель	Елизарова Юлиана Анатольевна, закончила Чарджоуское музыкальное училище по специальности «Дирижер хора» и Самарский государственный университет по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» Педагогический стаж работы составляет 27 лет, стаж в должности руководителя 4 года.
Устав	Утвержден приказом Центрального управления министерства образования и науки Самарской области от 21.04.2015 №31-од Утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.06.2015 №1188
Положение о СПДС	Утверждено директором ГБОУ СОШ с. Узюково Т.Г.Михайловой от 28.01.2012г., принято на общем собрании трудового коллектива протокол №2 от 11.01.2012г., согласовано с Управляющим советом протокол №1 от 28.01.2012г.
Контактная информация	Юридический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Школьная д.1. Фактический адрес: 445131 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, ул. Ленина д.94. Контактные телефоны: 8 (8482) 40-08-58(факс), 40-08-58 Адрес электронной почты : trapeznikovaburatinoru @yandex.ru
Режим работы СПДС	с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, имеется группа с круглосуточным пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность	Функционируют 4 группы -100 детей. Детский сад занимает двухэтажное здание, построенное в 1975 году. Площадь здания составляет 740кв.м. Площадь земельного участка 4631 кв.м.
Дополнительные помещения	Физкультурно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда. Изолятор, летняя спортивная площадка, кабинет педагога-психолога

1.2. Характеристика состава воспитанников СПДС.

СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет

В 2014- 2015 учебном году в СПДС функционировало 4 группы:

- * 3 группы - общеобразовательные (с 2 до 7 лет)
- * 1 группа – компенсирующей направленности (ОВЗ) (4-до 7 лет), круглосуточного

пребывания детей.

Количество воспитанников:

3 группы общеразвивающие – 79 детей

Группа компенсирующей направленности (ОВЗ) – 21 ребенок

1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС

Основная доля воспитанников поступает в общеобразовательную школу с. Узюково

№	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	• выпущено из детского сада в школу	25	32	27

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДС

2.1. Цели СПДС на среднесрочный период

1. Физическое развитие дошкольников через использование современных форм взаимодействия ДООУ с семьей.

2. Образовательная область «Познание»:

Развитие познавательных интересов дошкольников через формирование элементарных математических представлений.

3.Повышение профессионализма педагогов в создании организационно-методических условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта в осуществлении образовательной деятельности ДООУ.

2.2. Цели СПДС на отчетный период.

Задачи годового плана на 2014-2015 учебный год

1. Образовательная область «Физическое развитие»:

Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2015 года на 0,1%.

Повысить уровень физического развития дошкольников через игровую деятельность.

2. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:

Повысить показатель развития связной речи дошкольников по высокому уровню посредством театральной деятельности.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в целях реализации Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования.

2.3. Оценка степени достижения СПДС за отчетный период

Результаты образовательной деятельности

В 2014 - 2015 учебном году детский сад работал по уже построенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной.

В детском саду для детей создаются оптимальные условия для физического развития детей и их психологического благополучия путем проведения: ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультминуток, корригирующей гимнастики после сна, соблюдение режима в группе, ежедневных прогулок, солнечных и воздушных ванн; медсестра строго следит за состоянием здоровья каждого ребенка, а совместно с педагогами были проведены медико-педагогические совещания, на которых решались вопросы по сохранению здоровья воспитанников. В связи с частыми простудными заболеваниями детей группы раннего возраста по сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников по СПДС повысилась на 0,4%.

Следуя физкультурно-оздоровительному направлению работы нашего детского сада, в текущем учебном году мы решали задачу по повышению уровня физического развития дошкольников посредством подвижных игр, сопряженных с обучением основным движениям.

Для успешного решения этой задачи в СПДС «Буратино» были проведены различные мероприятия с детьми: спортивные праздники и эстафеты «В гостях у Осени», физкультурные досуги «Мы любим прыгать», «Мой весёлый звонкий мяч», «Зимушка-Зима», дни здоровья «Игры в жизни ребёнка». Так же спортивные праздники проводились в ДК совместно с работниками библиотеки «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Защитника Отечества».

Педагоги нашего детского сада тесно сотрудничают с семьями воспитанников по теме физического развития детей и потребности в здоровом образе жизни. В связи с этим были проведены родительские собрания: «Растим малышей здоровыми», «Семья – здоровый образ жизни».

Дети и родители стали активными участниками проектов «Семья» и «Будь здоров». Вместе обустроили участки для прогулок атрибутами для игр, придумывали сказки о полезной еде и вредных микробах, создавали книжки семейных традиционных игр, а затем рисовали иллюстрации к ним; вместе создавали уголки здоровья; участвовали в конкурсе «Лучшая постройка из снега».

Для родителей в течение всего учебного года были проведены консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. С целью максимальной эффективности решения данной задачи педагогами были представлены просмотры открытой ООД. Была проведена тематическая проверка «Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». На педсовете «Формирование физических качеств у дошкольников на основе подвижных игр» свой опыт работы по данному направлению педагоги представили в форме электронных презентаций. В течение всего года с воспитателями проводились консультации, были даны рекомендации по организации работы в области «Физическое развитие».

Вывод: хотя педагоги в своей деятельности охватывают все стороны развития ребёнка в образовательной области «Физическое развитие», задача выполнена частично.

2. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:

Повысить показатель развития связной речи дошкольников по высокому уровню посредством театральной деятельности.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада по реализации данной задачи показал, что в процессе регулярного систематического проведения различных видов образовательной деятельности, использования разнообразных методов и приёмов, путём интеграции образовательных областей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, происходит развитие связной речи дошкольников.

В течение всего года педагоги совместно с воспитанниками провели ряд интересных мероприятий. С детьми старшего дошкольного возраста были реализованы творческие проекты: «В гостях у сказки», «Путешествие в Литературию», «Классическая музыка в детском саду».

«Создание театральной игрушки своими руками», в рамках которых ребята представляли своё творчество не только для воспитанников нашего детского сада, но и для учащихся ГБОУ СОШ с.Узюково, так же представления проводились в ДК.

- В свою очередь, наши давние друзья из театральной студии «Алые паруса», являются постоянными гостями в детском саду со своими театрализованными представлениями. Было проведено совместное мероприятие «Сказка о русской Берёзке», актёрами в котором были, как взрослые ребята, так и наши воспитанники. Совместно с сотрудниками библиотеки часто проводились различные тематические встречи, на которых ребята знакомились с творчеством детских писателей и читали их произведения.

С целью повышения компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей в детском саду состоялся семинар-практикум «Искусство говорить с детьми».

Был проведён педсовет «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности», на котором педагоги, которые ведут театральные кружки, делились своим опытом. В рамках тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи у детей» педагогами были проведены открытые просмотры ООД: «Как звери встречали Новый год» Акимова Г.Ю. (дети 3 года), «Путешествие в сказку» Бондарь С.Ю. (дети 4-5 лет). Фокина О.Е. представила мастер-класс для педагогов «Зарядка для язычка под музыку».

В каждой возрастной группе педагогами создана достаточно богатая предметно-развивающая среда для речевого развития детей. Речевые уголки оснащены необходимым наглядным и раздаточным материалом. Весь материал доступен для детей и соответствует возрасту. Имеется художественно-речевой материал, разнообразие дидактических, словесных, развивающих игр. Театральные уголки пополнены новыми атрибутами.

Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, является необходимым условием при создании

единого речевого пространства в нашем детском саду. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждение их к деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье осуществляется через:

- Индивидуальные беседы с родителями по итогам обследования речи детей, проводимые воспитателями (ст. воспитателем).
- Консультирование родителей детей с проблемами в речевом развитии (рекомендации посещения специалистов)
- Практические советы родителям – показ артикуляционных гимнастик, игры и упражнения на закрепление пройденного материала.
- Проведение родительских собраний с приглашением учителя-логопеда.
- Совместное приобретение и изготовление игр и пособий по развитию речи.

Задача выполнена.

3. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в целях реализации Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования.

В целях успешного решения третьей задачи, в связи с введением ФГОС ДО, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в деятельность воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию деятельности с детьми, по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитию у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Работа по решению образовательных потребностей педагогов велась через традиционные формы работы:

- консультации: «Реализация ФГОС ДО в практику работы дошкольных учреждений», «План самообразования педагога», «АИС кадры в образовании», «АСУРСО в ДОУ» и т.д.
- педсовет «Педагогическое мастерство воспитателя»
- открытые и коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. В рамках этой формы работы были задействованы все педагоги;
- дискуссии по темам общеобразовательной программы; организации планирования; организации развивающей среды;
- семинары -практикумы «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ», «ИКТ в работе воспитателя»
- Обучающий семинар «Интерактивные средства обучения в дошкольном образовании»
- конкурсы: «Подготовка групп к новому учебному году», «Снежное царство» (конкурс скульптур из снега), «Воспитатель года».

Педагоги СПДС постоянно участвуют в окружных мероприятиях: семинарах, творческих мастерских, мастер-классах, конференциях и др.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Задача выполнена частично.

Анализ коррекционной работы в группе компенсирующей направленности

В СПДС «Буратино» 35 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На начало учебного года по протоколу ПМПК в группу «Солнышко» (с ЗПР) было зачислено 21 человек с вторичным речевым заключением ОНР. Из них по результатам итоговой диагностики было выпущено:

- С хорошей речью 9 детей 6-7 лет в общеобразовательную школу.
- Улучшена речь у 9-ти детей – они продолжают занятия с логопедом в 2015-2016 учебном году.

В 2014-2015 учебном году создавалась коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета и логопедической группы, проводилась коррекционно-развивающая и профилактико-консультативная работа с детьми, педагогами и родителями, продолжалась научно-методическая работа по самообразованию.

Логопедический кабинет был оборудован компьютерной техникой, изготовлены и систематизированы картинный материал и разрезные картинки к фронтальным и индивидуальным занятиям по лексическим темам: «День защитника Отечества», «Рыбы». Пополнены:

- раздел «Связная речь» декорациями и костюмами для занятия с элементами театрализованной деятельности «Как живет птицам и зверям в лесу зимой», для постановки сказки «Заюшкина избушка»;
- раздел «Грамматический строй» дидактической игрой с алгоритмами «Подбери нужный предлог»;
- раздел «Развитие мелкой моторики» игрой «Собери бусы по образцу».

В логопедической группе совместно с педагогами был организован логопедический уголок, в котором еженедельно подбирается дидактический материал по лексическим темам: игры, картинки, пособия.

Инновации в работе.

С детьми на фронтальных и индивидуальных занятиях в игровых упражнениях используется

- песок, манка;
- применяются методики хромотерапии;
- элементы театрализованной деятельности.

Внедрение опыта.

Необходимость оптимизации содержания, методов и приемов коррекционно-логопедической работы диктует использование и модернизацию действующих коррекционных программ воспитания и обучения детей с нарушением речи

(С.Г.Шевченко, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Н.В. Нищева). Апробирована и используется диагностика А.М.Кучина, Н.Ю.Голева «Комплексная диагностика детей дошкольного возраста» (с ЗПР и ОНР).

Обследование детей

Обследование детей проводилось в сентябре, в январе и в мае. Данные заносились в диагностические карты. На каждого ребенка была заведена речевая карта, где фиксировались ответы и отмечались нарушения. В конце речевой карты помещен план индивидуальной работы и отмечены результаты работы.

Итоговое обследование детей группы «Солнышко» с ЗПР проходило с 15 по 28 мая 2015 года. Было обследовано 19 человек. Для диагностики была использована методика А.М. Кучина, Н.Ю. Голева «Комплексная диагностика детей дошкольного возраста» (с ЗПР и ОНР). Проведение сравнительного анализа входной диагностики и итоговой показало такие результаты (см. таблица №1 «Сводная» по каждому возрасту; таблица №2 «Звукопроизношение»).

Вывод: на конец года наблюдается положительная динамика уровня речевого развития и подготовки к обучению грамоте детей с ЗПР по всем разделам (см. таблица «Речевой профиль группы»). Таким образом, из 19 человек на начало года имели:

- Высокий уровень – 0 ч;
- Средний уровень – 2 ч;
- Ниже среднего – 16 ч;
- Низкий уровень – 1 ч.

На конец года:

- Высокий уровень – 10 ч;
- Средний уровень – 7 ч;
- Ниже среднего – 2 ч;
- Низкий – 0 ч.

Подготовительная группа (%)

Уровни	Лексический строй речи			Грамматический строй речи			Фонетико- фонематическая система			Связная речь			Звукопроизношени е		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий			89	11	11	100			78			78	11	33	78
Средний	44	89	11	44	89		11	100	22	11	89	22	22	22	22
Ниже среднего	56	11		44			89			89	11		67	44	
Низкий															

Старшая группа (%)

Уровни	Лексический строй речи			Грамматический строй речи			Фонетико- фонематическая система			Связная речь			Звукопроизноше- ние		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий		20	20			20			20						
Средний			60	20	60	60		20	60			60	20	40	40
Ниже среднего	60	80	20	60	40	20	80	80	20	20	100	40	80	60	60
Низкий	40			20			20			80					

Средняя группа (%)

Уровни	Лексический строй речи			Грамматический строй речи			Фонетико- фонематическая система			Связная речь			Звукопроизноше- ние		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий			80			60			40			20			
Средний	20	40	20	20	80	40			20		20	80			20
Ниже среднего	80	60		80	20				40	40	80		100	100	80
Низкий							100	100		60					

Уровни	Средняя группа (5 ч)			Старшая группа (5 ч)			Подготовительная группа (9ч)		
	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Высокий			20%						100%
Средний		20%	60%		20%	80%	22%	100%	
Ниже среднего	100%	80%	20%	100%	80%	20%	78%		
Низкий									

По результатам обследования выяснилось, что из 19 детей – 0 человек показали высокий уровень, 2 человека показали средний уровень, 16 человек – ниже среднего уровня, 1 человек – низкий уровень. Анализируя динамику развития устной речи детей можно сделать следующие выводы: положительная динамика развития наблюдается по всем трем возрастам. К середине года был сведен к нулю уровень ниже среднего в подготовительной группе. Высокий процент ниже среднего уровня начал снижение со второй половины учебного года у детей старшего возраста на 20%, у детей подготовительной группы на 20%.

Сравнивая промежуточную диагностику (проводилась в декабре 2014 года) с началом учебного года, можно заметить, что наблюдается хорошая динамика в речевом развитии детей. В подготовительной группе заметно повысился уровень развития связной речи и

фонетико-фонематического развития. Дети научились пересказывать тексты из 5-6 предложений близко к тексту с 1-2 прочтения, составлять описательные рассказы по предметной картинке. Почти все дети (9 человек) научились читать слова и предложения, 8 человек умеют проводить звукобуквенный анализ слова.

В старшей группе наблюдается ровная положительная динамика в пополнении словаря и развитии грамматического строя. Также наблюдается небольшая динамика в развитии фонетико-фонематической системы языка и звукопроизношении. Дети научились выделять заданный звук в слове, выделять первый гласный и согласный звуки в слове, определять количество слогов в слове.

В средней группе наблюдается положительная динамика в развитии грамматического строя речи и связной речи. Дети освоили образование существительных Мн.ч. И.п., допускают меньше ошибок в согласовании слов в предложении, начали правильно употреблять простые предлоги.

Обследуя детей в конце учебного года, в мае 2015 года, можно отметить, что произошла значительная динамика в развитии всех компонентов речи у всех детей. На высокий уровень речевого развития вышло 10 детей (9 детей подготовительной группы, 1 ребенок средней группы). У них исправлено звукопроизношение. Они используют в речи сложные СС и СП предложения, составляют небольшие описательные рассказы по предметной картинке и рассказы по картине, иногда требуется незначительная помощь. Читают небольшие тексты, проводят звукобуквенный анализ, умеют составлять схемы предложений, определять последовательность звуков в слове.

Анализируя данные диагностики можно сделать следующие выводы:

- Положительная динамика в развитии речи наблюдается у 100 % детей группы;
- Выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР;
- Проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

Проанализировав в целом коррекционно-образовательный процесс в СПДС «Буратино» для группы детей с ЗПР и нарушением речи, можно сделать вывод: образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2014-2015 учебном году строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии. С целью оптимизации коррекционно-педагогического процесса в СПДС «Буратино» для группы детей с ЗПР и нарушениями речи в 2015-2016 учебном году планируется совершенствовать формы, содержание, методы и приемы логопедической работы, а именно:

- уделить особое внимание развитию связной речи и работе над звукопроизношением;

- шире использовать в работе игры и игровые упражнения с элементами театрализованной деятельности, ритмопластику;
- разработать игры по развитию слоговой структуры;
- улучшить и более целесообразно организовать работу с родителями и педагогами.

2.4. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

В 2014-2015 учебном году были проведены проверки детского сада по следующим критериям:

1. Обследование состояния территории и здания СПДС. (май)
2. Готовность ДООУ к новому учебному году. (август)

В результате проверок проверяющими были даны необходимые рекомендации по устранению недочетов.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).

Базовой программой СПДС является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, которая обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

Она предусматривает: содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр формирования компетентности детей в различных сферах познания. Учебный план и количество ООД в неделю разработаны в соответствии с требованиями комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» и приоритетными направлениями ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности, учитывая потребность в коррекционно-развивающем сопровождении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья используем программу «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Г.Ф.Филичева, Г.В.Чиркина.

Программы, реализуемые в СПДС

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	1,5 – 7 лет	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	Шевченко С.Г.	Коррекционное обучение и воспитание детей с задержкой психического развития	5-7 лет	Учитель-логопед, воспитатели
Коррекционное обучение и воспитание детей 5-го года жизни	Филичева Т.Б.	Коррекционное обучение детей с общим недоразвитие речи	5-6 лет	Учитель-логопед, воспитатели
«Программа по развитию речи в детском саду»	Ушакова О.С.	Речевое развитие ребенка дошкольного возраста	3-7 лет	Воспитатели групп
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет	Воспитатели групп
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет	Воспитатели групп
«Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности		Музыкальный руководитель Воспитатели групп

В течение года в детском саду наряду с основным образованием были оказаны и дополнительные (бесплатные) услуги:

План дополнительных услуг в СПДС «Буратино» на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Название	Направление	Образовательные программы, методики	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
1	«Азбука здоровья»	Физкультурно-оздоровительное	Е. И.Подольская «Формы оздоровления детей 4-7 лет»	5-6 лет 6-7 лет	13 чел 13чел	И.А.Гребенщикова
2	«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)	Познавательно-речевое	Т.Н.Доронова «Играем в театр», М.И.Родина, А.И.Буренина «Кукляндия»	5-6 лет 6-7 лет	13 чел 13чел	С.Г.Тюрина
3	«Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительное	С. Меняева «Подвижные игры дома и на улице» Пензулаева «оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»	4-5 лет	12 человек	С.Ю.Бондарь
4	«Лучики» (вокальное исполнение)	Художественно-эстетическое	А.Огороднов «Методика обучения вокалу» Р.А.Жданова «Сольное пение»	5-7 лет	10 человек	Ю.А.Елизарова
5	«Сказкотерапия»	Коррекционно-развивающее	О.Ф. Васькова, А.А.Политыкина «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»	6-7 лет	10 человек	А.В. Бульбова
6	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое	Ю.В.Рузанова «Развитие моторики в нетрадиционной изобразительной деятельности»	6-7 лет	9 человек	О.Е.Фокина
7	«Сказочный занавес»	Познавательно-речевое	И.П.Кошманская «Театр в детском саду» О.В.Артамонова «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»	6-7 лет	9 человек	Е.В.Туманова
8	«Родничок»	Художественно-эстетическое	М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова «Народные праздники в детском саду»	6-7 лет	12 человек	В.В.Слепова
9	«В гостях у народных мастеров»	Художественно-эстетическое	А.Грибовская «Народное искусство и детское творчество» И.В.Осипова «Волшебный мир красок»	4-5 лет	10 человек	И. А. Епанешникова

3.2. Реализация Программы

по «Формированию представлений у воспитанников о здоровом образе жизни» в СПДС «Буратино» с. Узюково

Программа по «Формированию представлений у воспитанников о здоровом образе жизни» в СПДС «Буратино» разработана на срок 2014-2016г. Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- Привитие стойких гигиенических навыков.
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных.
- Формирование привычки ежедневных физических упражнений.
- Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму.

Программа состоит из следующих тем:

1. **«Ты и твоё здоровье».** В рамках этой темы воспитатели проводили тестирование «Хочу быть здоровым». Медицинской сестрой была представлена электронная презентация для родителей воспитанников «Здоровье в наших руках». Был организован День Здоровья. Родители совместно с детьми начали работу над созданием книги: «Здоровье это -...».

2. **«Познай своё тело»** - проведена работа по оценке состояния здоровья воспитанников. Медицинской сестрой проведено экспериментирование «Руки, ноги».

3. **Как быть здоровым?** Эта тема освещалась на одном из родительских собраний, на которое был приглашен врач-педиатр Узюковской терапевтической больницы. Была освещена тема «Здоровые дети». Воспитатели средней группы разработали проект «Путешествие в страну Будильника». В рамках проекта была организована акция «Письма друзьям». Музыкальный руководитель организовала музыкально-спортивный досуг.

4. **Экология и здоровье.** Было организовано совместно с сельской библиотекой просмотр видеофильма «Наш общий дом - Земля». Воспитателями проведено анкетирование родителей по теме: «Мое отношение к природе», которое показало, что 22% родителей считают, что здоровье не зависит от окружающей среды.

В рамках программы педагоги совместно с медицинской сестрой разработали систему оздоровительной работы в СПДС. Она включает в себя: психологическое сопровождение развития; разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка; систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни; организацию питания; оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Наиболее эффективными средствами двигательной активности являются:

- утренняя гимнастика;
- физическая культура;
- гимнастика после дневного сна;
- прогулки;

- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения.

Средствами выполнения программы в 2014г являются:

1. Психодиагностическая работа.
2. Четко соблюдаемый режим дня.
3. Соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма ребенка.
4. Систематическое удовлетворение потребности организма в нужном объеме и структуре двигательной активности, позволяющее формировать здоровую осанку.
5. Организованное рациональное питание.

Медицинское обеспечение воспитанников СПДС осуществляет старшая медицинская сестра и врачи терапевтического отделения села Узюково. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом.

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	14	16
Фактически	14	16
% укомплектованность	14	19

СПДС «Буратино» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Свободных вакансий в СПДС нет.

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование	средне-специальное образование
4 чел (29%),	10 чел (71%)

Уровень квалификации педагогических работников в 2013-2014 уч.г.

Высшая категория	Первая категория	Нет категории	Соответствие занимаемой должности
2 чел (14,2%),	6 чел (42,9%),	1 чел (7%)	5 чел. (35%)

4.2 Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс СПДС.

1. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СПДС, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Содержательно- насыщенная организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемая организация дает возможность изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Вариативная организация предусматривает в группе использование различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Оборудование в группах является безопасным для воспитанников. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное

пространство, подвижное и легко изменяемое.

2. В течение летнего периода в ДООУ были выполнены следующие ремонтные работы:

2. Косметический ремонт группы компенсирующей направленности.
3. Косметический ремонт складского помещения.
4. Косметический ремонт лестницы
5. Частичная замена световых плафонов
6. Приобретение стендов.

Все ремонтные работы произведены силами сотрудников детского сада и родителями.

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Ссылка на сайт ГБОУ СОШ с. Узюково (uzyukovo-sch.cuso-edu.ru)

Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС

6.1. Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
ГБОУ СОШ с.Узюково директор Михайлова Т.Г.	Количество детей поступивших в ГБОУ СОШ: В 2014-2015уч.г. -27детей.
«Психолого-медико-педагогический центр диагностики коррекции развития речи дошкольного возраста» дир. Чапарина А.В.	Психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей с проблемами развития -25%(6чел.)-с высоким уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией. -8%(2чел.)-с высоким уровнем готовности к школьному обучению и игровой мотивацией. -47%(11чел.)- со средним уровнем готовности к школьному обучению и учебной мотивацией. -4%(1чел.)- со средним уровнем готовности к школьному обучению и игровой мотивацией. -8%(2чел.)-имеют низкий уровень готовности к школьному обучению и учебную мотивацию. -8%(2чел.)рекомендована программа воспитания и обучения ДООУ.
С сельской библиотекой при ДК культуры с.Узюково	Библиотечный фонд, кадры, помещение.
С ДК с.Узюково директор А.И.Поздеев	Просмотр спектаклей, участие в праздниках, развлекательных мероприятиях
ООО «Арлекин» директор Санталов Ю.В.	Просмотр с детьми спектаклей, ежеквартально
ЦРБ Терапевтическое отделение с.Узюково зав.Сухов П.А.	Осмотр сотрудников и детей специалистами

6.2. Общая характеристика социальной активности СПДС.

В 2014-2015учебном году педагогический коллектив детского сада принимал участие

в мероприятиях:

4. Сельская Библиотека . Театральное представление «Гуси-лебеди».
5. Конференция, посвященная Дню учителя (выставка цветов).
6. Осенняя ярмарка «Бал цветов».
7. Сотрудничество с театральной студией «Алые паруса» ДК с. Узюково (совместная театрализованная деятельность).
8. Общее родительское собрание «Родители, помните!» с участием инспектора ГИБДД.
9. Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек».

10. Участие во всероссийском интеллектуальном конкурсе «Классики-скоро в школу», «Рождественская сказка».
11. Участие в сельском субботнике.
12. Участие в фестивале «Крылатые качели» (2 место).
13. Участие в региональном Фестивале педагогических идей -2015г.
14. Участие в областном фестивале « Вифлеемская звезда».
15. Участие в областном фестивале «Пасхальная капель».
16. Участие в окружном конкурсе «Воспитатель года».

6.3. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив и воспитанники СПДС принимали участие :

- Постоянно-действующий семинар для старших воспитателей - О.В.Минкова
- МО музыкальных руководителей - Ю.А.Елизарова
- МО педагогов-психологов - А.В.Бульбова
- МО учителей-логопедов - А.М.Кучина
- МО инструкторов по физической культуре - Л.А.Чичкова
- Конкурс детских работ по ПДД г. Тольятти.
- Конкурс плакатов по ПДД (педагоги).
- Фестиваль «Крылатые качели». Руководитель Ю.А.Елизарова.
- "Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений" (г.о. Жигулевск) - участники: Е.В.Туманова, А.В.Бульбова, И.А.Гребенщикова, В.А.Слепова.
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу», «Рождественская сказка» воспитатели И.А. Епанешникова, С.Ю. Бондарь.
- Областной фестиваль "Пасхальная капель" - средней-старшей группы и воспитатели: И.А.Гребенщикова, С.Ю.Тюрина, В.В.Слепова представили выставку творческих поделок.
- Областной фестиваль «Вифлеемская звезда» (лауреат) музыкальный руководитель Ю.А.Елизарова.
- Окружной конкурс «Воспитатель года» (лауреат) воспитатель Бондарь С.Ю.
- Региональная научная конференция «Качество образования – стратегический ресурс будущего».

-Обучающий семинар: по применению ТРИЗ технологии 6 человек, «Алгоритм реализации регионального компонента», «Открытие музея боевой Славы».

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) активизировалась творческая активность педагогов;
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДОУ.

Педагогический коллектив СПДС на следующий учебный год ставит такие перспективы развития, как:

1. Капитальный ремонт группы «Капелька».
2. Дополнять и обновлять предметно - развивающую среду в группах СПДС.

8. Формы обратной связи

О своей работе, качестве образовательных услуг, отношении родителей к образовательному процессу в детском саду узнаем из анкетирования, в книге отзывов, общих родительских собраний, публикаций в районной газете, совместных мероприятиях.

Контактные телефоны:

Руководитель Елизарова Юлиана Анатольевна 8(8482) 40-08-58

Адрес в интернете:

Электронная почта:

Приемные дни для родителей :

Понедельник -14ч.00мин -17ч.00мин

Четверг

-14ч.00мин-17ч.00мин

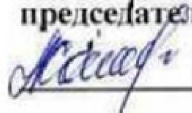
«Согласовано»

С Управляющим советом

ГБОУ СОШ с.Узюково

протокол № 3 от 30.06.2014г.

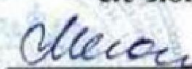
председатель Управляющего совета

 Коколова Л.В.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Узюково

 Михайлова Т.Г.



**Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения детского сада «Теремок»
Ташлинского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Узюково
за 2014 -2015учебный год.**

Составили члены рабочей группы:

Зам. директора по УВР Процок Т.П.

Старший воспитатель Тарабордина Н.В.

гл. бухгалтер Борисова Л.И.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного учреждения. стр.2

Формальная характеристика СПДС.

Характеристика состава воспитанников СПДС.

Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС.

Раздел 2. Цели и результаты развития . стр. 3-8

Цель и задачи СПДС .

Результаты образовательной деятельности.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Результаты внешнего контроля.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса. стр. 9-13

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).

Здоровьесбережение воспитанников.

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса. стр. 13-15

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Материально-технический (в том числе методический) ресурс СПДС.

**Раздел 5. Финансирование обеспечение функционирования и развития СПДС.
стр. 16**

Отчет об использовании бюджетных средств.

Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС стр 16-17

Социальное партнерство.

Общая характеристика социальной активности СПДС.

Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

Раздел 7. Перспективы его развития образовательного учреждения. стр. 17

Раздел 1. Общая характеристика СПДС

Формальная характеристика СПДС .

Структурное подразделение Ташлинский филиал детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Узюково функционирует с 1964 года.

Проектная мощность рассчитана на 35 детей.

В 2011 году по результатам процедуры государственной аккредитации СПДС присвоен статус 3 категории.

Характеристика состава воспитанников СПДС .

СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет

В 2014- 2015 учебном году в ДООУ функционировало 1 разновозрастная группа :

- 3 подгруппы - общеобразовательные (с 2 до 7 лет)

Количество воспитанников:

1 разновозрастная группа общеобразовательная – 25 детей

- Воспитанники проживают на территории сельского поселения с. Мусорка села Ташла, с.Узюково.

Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС.

	2014-2015	
	СПДС	Спец.классы
Общеразвивающие	3	-
Всего выпускников	3	

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДС

Цель и задачи СПДС.

1. Образовательная область «Здоровье»: продолжать обогащать представления о том, что такое здоровье и как его поддерживать.

2. Образовательная область «Коммуникация»: продолжать повышать уровень развития у дошкольников звуковой культуры речи .

Направления деятельности СПДС в 2014-2015 учебном году

Приоритетные направления:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Развитие речи
- Экологическое воспитание

- Поисково-экспериментальная деятельность
- Повышение квалификации педагогов
- Работа с родителями

- Формирование у воспитанников СПДС личностных, физических и интеллектуальных качеств для последующего обучения в школе за счет освоения основной общеобразовательной программы по высокому и среднему уровням на 77 % и выше.

Показатели:

1. Мотивация, произвольность, воля, эмоции, самосознание, морально-нравственное развитие.
2. Антропо - и физиометрические показатели; сила, выносливость, ловкость.
3. Развитие интеллектуальной сферы, формирование высших психических функций.

- Создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса в СПДС.

Показатели:

1. Преемственность и единство требований СПДС и семьи, взаимоотношения родителей в семье, стиль воспитания в семье.
2. Предметно-развивающая среда, образовательное пространство, социальная ситуация развития.
3. Наличие творческой группы и для решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса; создание личностно-ориентированной среды для детей с различными возможностями в обучении.
4. Организация методической работы, курсов повышения квалификации, система диагностики организации и результатов деятельности детей на основе контрольных «срезов», посещения занятий, индивидуальных бесед с педагогами, родителями.

Показатели:

1. Обеспеченность СПДС педагогическими кадрами; повышение квалификационных категорий, готовность педагогических кадров к осуществлению инновационных новшеств.
2. Наличие сайта СПДС ; доступ педагогических работников к сети Интернет; наличие базы педагогической информации.
3. Соответствие нормативно-правовой документации заявленному в Уставе (лицензия, договоры между родителями и СПДС, Свидетельство об аккредитации и др.); наличие стратегии и тактики функционирования и развития СПДС (концепция, программа развития, перспективное и оперативное планирование); организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов; наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия);
4. Здоровье и физическое развитие воспитанников; имеется в достаточном количестве в свободном доступе разнообразный материал и оборудование для разных видов

двигательной деятельности;

5. Информированность родителей и общественности о деятельности СПДС.

Результаты образовательной деятельности

Физкультурно-оздоровительное направление

В блоке физкультурно-оздоровительной работы основной задачей являлось на формирование у детей мотивации здоровья (используя разнообразные методики закаливания) поведенческих навыков здорового образа жизни.

Работу начали с комплексной оценки здоровья детей, составление паспорта здоровья.

Педагоги СПДС, обслуживающий персонал направляли свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, что полезно и что вредно для здоровья, овладение культурно-гигиеническими навыками. Работники воспитывали у детей привычку к чистоте, аккуратности, соблюдение режима, активной физической деятельности.

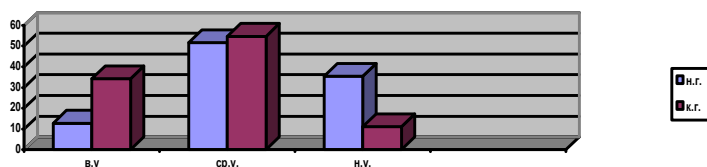
Особое место в физическом воспитании занимала оздоровительная и профилактическая работа с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в следующей системе:

- соблюдение двигательного режима: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, самостоятельная двигательная деятельность, зарядка после сна, спортивные праздники, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми
- Профилактические и оздоровительные мероприятия: проветривание, прогулки 2 раза в день, витаминно-терапия, занятия по ОБЖ, массаж стопы с использованием с использованием мячей.

В течение года велась целенаправленная работа по повышению уровня физической подготовленности детей. Регулярно осуществлялся контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств. Диагностика уровня развития физическая культура у детей:

	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
в.у.	11,8	33,1
с.у.	48,7	50,8
н.у.	39,4	11,2



К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем физического развития повысилось на 33,1%, а количество детей с высоким и средним

уровнем развития составило 62 % детей.

Коммуникация

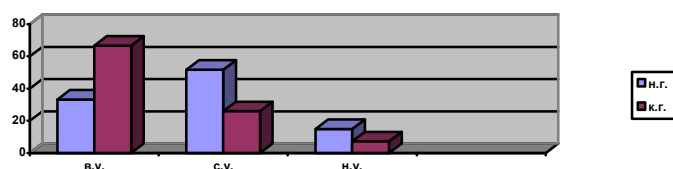
Основной задачей на отчетный период являлось речевое развитие детей: связное рассказывание в подготовительной группе и звуковая культура речи с младшими и средним возрастом.

«Коммуникация» (%)

	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
в.у.	11,1	42,5
с.у.	45,8	52,2
н.у.	34,1	13,8

К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем по разделу «развитие речи» повысилось по высокому и среднему уровню на 16,7%

Диаграмма уровня развития связной речи у детей:



Проведенные срезы по обучению связной речи у старших дошкольников показал, что к концу года – высокий уровень составил 63,7%, а средний уровень- 24,0%- больше ожидаемого результата

Экологическое воспитание

Основной задачей на отчетный период считалось отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Экологические знания стали включаться во все занятия и другие виды детской деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование). Было проведено занятия по конструированию из природного материала в средней группе «Грибы», занятие в подготовительной группе «Лягушка под грибком», где дети знакомились с миром природы, изучали различные явления природы, развивали практические умения и навыки.

В детском саду прошло занятие «Праздник осени» с участием родителей. Имеется уголок природы, в котором имеются разнообразные комнатные растения. В помещении создана мини-лаборатория. Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому стараемся не упустить очень важный вид деятельности детей экспериментирование. Это разнообразные опыты с водой, снегом, сыпучими и не сыпучими веществами, растворимыми и нерастворимыми и многое другое.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана

работы:

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Работа с родителями
4. Административно-хозяйственная работа

-Мониторинг освоения воспитанниками СПДС программы воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой (%)

Периоды	2014- 2015		
Разделы программы		Н.Г.	К.Г
Познавательно-исследовательская деятельность Безопасность	В	-	26
	С	77,1	61
	Н	22,7	14
Познательное развитие	В	11,2	47,5
	С	52,8	41,2
	Н	36,1	10,3
Коммуникация	В	18,7	36,8
	С	50,9	44,3
	Н	27,4	17,9

6

Восприятие художественной литературы	В	12,9	35,9
	С	41,5	53,0
	Н	42,6	8,1
Физическое развитие Здоровье	В	14,5	45,2
	С	45,3	37,1
	Н	37,2	14,7
Художественно-эстетическое развитие	В	50,4	40,7
	С	54,9	47,5
	Н	39,7	9,8
Социально-коммуникативное развитие Труд	В	11,7	41
	С	52,4	50,3
	Н	34,9	9,7
Музыкальное	В	45,0	61,4
	С	31,2	35,1
	Н	22,1	5,5
Физическое развитие	В	13,8	34,2
	С	50,7	54,7
	Н	34,5	11,1
Социально-коммуникативное развитие	В	27,5	49,1
	С	54,8	46,4
	Н	14,6	4,5

Итого		14,2	42,5
		50,1	46,0
		29,9	11,5

Вывод: освоение программного материала детьми по высокому и среднему уровню составило: 78,5%.

Анализ итоговых занятий в конце учебного года показал, что около 56% воспитанников старшего дошкольного возраста выполняют задания, требующие поисковой деятельности.

Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Наименование и статус проверки	Результаты проверки
1. Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников»	- одобрено, наличие материала по развитию связной речи воспитанников. - обратить внимания на развитие всех компонентов устной речи детей (диалогической)

- Жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя не поступало.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной общеобразовательной (комплексной) программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой 2014-2015 г.

№	Виды НОД	Количество занятий в неделю					Количество занятий в год				
		1 мл	2 мл	Ср.	Ст.	Подг.	1 мл.	2 мл.	Ср.	Ст.	Подг.
1	Познание (озн. с окр.)	½	½	½	1	1	18	18	18	36	36
2	Познание (эк.)	½	½	½	1	1	18	18	18	36	36

3	Коммуникация Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-				1					36
4	Коммуникация Развитие речи	1	½	½	1		36	18	18	18	36
5	Коммуникация Ознакомление с художественной литературой	1	½	½	1	1	36	18	18	36	36
6	Познание Развитие элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	-	36	36	36	72
7	Художественное творчество Рисование	1	1	1	2	2	36	36	36	72	72
8	Художественное творчество Лепка	1	1	1	½	½	36	36	36	18	18
9	Художественное творчество Аппликация	-	½	½	½	½	-	18	18	18	18
10	Познание Конструирование и ручной труд	1	½	½	1	1	36	18	18	36	36
11	музыка	2	2	2	2	2	72	72	72	72	72
12	Физическая культура	2	2	2	2	2	72	72	72	72	72
Итого:		10	10	10	13	14	360	360	360	450	540

- Программы, реализуемые в СПДС

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	1 – 7 лет	Воспитатели

- В СПДС используются следующие педагогические технологии:

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Танина Л.В.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
Развитие речи	Ушакова О.С.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	Перспективный план
"Что было до..."	О.В.Дыбина	Знакомство с предметами мира	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Г.С. Швайко	Формирование изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей у дошкольников.	Программа, конспекты.

Математика в детском саду	Метлина Л.С.	Формирование математических представлений	Методика, перспективный конспекты занятий
Экологическое воспитание	Николаева С.Н	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, перспективный, конспекты занятий
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет
«Развитие речи»	Гербова В.В.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	3-4
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет

– Дополнительные платные услуги в СПДС не оказывались

Здоровьесбережение воспитанников

Медицинское обеспечение воспитанников СПДС осуществляет врачами терапевтического отделения села Узюково, медицинский персонал ФАП села Ташла. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом

Группа здоровья	2 младшая	средняя	Подготовительная группа	Всего по саду
1	1			1
2		24	24	24
3				

В 2014-2015 учебном в СПДС было зафиксировано 33 случая заболеваемости (78д/дня).

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни 5 дней

- Случаев травматизма за 2014– 2015 гг. – не было.

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Профилактические и оздоровительные мероприятия проводимые в СПДС :

- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПиН
- Беседы с воспитанниками, сотрудниками, родителями;
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации;
- Общеукрепляющие мероприятия : витаминизация третьего блюда;
- Организация работы по закаливанию детей;
- Организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок

1.Закаливающие процедуры:

- утренний прием на участке детского сада, облегченная форма одежды, обширное умывание, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения

2. Двигательная активность в течение дня

- утренняя зарядка, физкультурные занятия, музыкальные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры, физкультминутки, игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения, пешие прогулки

3. Организация рационального питания

- организация второго завтрака (соки, яблоки), соблюдение гигиены приема пищи,

выполнение
натуральных
норм, питьевой
режим.

4. Диагностика

- уровня
физического
развития,
привлечение
врачей,
диагностика
подготовки
детей к школе

- Организация питания

- В СПДС соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Составлено 10-дневное меню.
- Организовано сбалансированное питание с включением фруктов и соков.
- Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение

- Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

СПДС оснащен первичными средствами пожаротушения на 80 %. Пожарный щит, огнетушители. Имеется план эвакуации, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

В нерабочее время здание охраняется сторожем.

- Характеристика состояния здания и прилегающей территории

Здание одно-этажное. Фундаменты: железобетонные блоки, перекрытие из железобетонных плит. Здание находится в удовлетворительном состоянии. В здании размещены: помещения (группы) для детей дошкольного возраста. Прилегающей территорией имеет железное ограждение

Состояние ограждения хорошее. На прилегающей территории находятся участок для прогулки детей с навесом, клумбой. Состояние прилегающей территории хорошее.

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	2	2
Фактически	2	2
% укомплектованность	100	100

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Свободных вакансий в СПДС нет.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы педагогических работников
свыше 20 лет – 2

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование - 0 %
средне-специальное 2 (100 %)

Уровень квалификации педагогических работников в 2013-2014 учебный год

Высшая категория - 0%
первая категория 2 (100 %)

Периоды	Уволенных (чел.)	Принятых на работу (чел.)
2014 - 2015	-	1

Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс СПДС.

Структурное подразделение детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы размещено в одно-этажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповой участок, физкультурную площадку, цветник. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В структурном подразделение детского сада имеются административные и служебные помещения 1 групповых комнаты (1 спальня, 2 туалетных комнаты, 1

раздевалка, 1 изолятор), приспособленный физкультурный и музыкальный зал, прачечная, пищеблок.

Получено заключение санитарно-эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам № 000530 от 19.08.2009г

Для работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (игровой и дидактический материал, пособия для педагогов, демонстрационный и наглядно-дидактический материал, рабочие тетради для детей). Учебно-методический комплект пополнился методическими пособиями, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении имеется методическая и художественная литература.

Силам работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт групп..
 - Покраска прогулочной веранды.
 - Косметический ремонт прихожей.

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Отчет об использовании бюджетных средств (в отчете ГБОУ СОШ с. Узюково).

Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС

Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
ГБОУ СОШ с.Узюково директор Михайлова Т.Г.	Количество детей поступивших в СПДС: 2012-2013г- 4 человека 2013-2014г – 3 человека 2014-2015-3 человека Получили консультацию от учителей
«Психолого-медико-педагогический центр диагностики коррекции развития речи дошкольного возраста» дир. Чапарина А.В.	Психолого -медико-педагогическое освидетельствование детей с проблемами развития
С сельской библиотекой при ДК культуры с.Ташла	Библиотечный фонд, кадры, помещение.
С ДК с.Ташла дир.Грызлова И.И.	Просмотр спектаклей, участие в праздниках
С Тольяттинским театром кукол	Просмотр с детьми спектаклей
ЦРБ Терапевтическое отделение с.Узюково зав.Сухов П.А.	Осмотр детей с специалистами

Общая характеристика социальной активности СПДС.

- Информация об участии СПДС в мероприятиях местного сообщества.
 - Сельская Библиотека . Принимали участие в акции «Читаем детям о войне»
 - ГБОУ СОШ с. Ташла. Участие в празднике «70 лет Победы».
 - ДК с.Ташла. Приняли участие в празднике « День матери».
 - Выставка детских рисунков «День Победы» .
- **Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.**
 - Участие в мастер-каласс: " Умелые ручки»
- Участие в акции «Читаем детям о войне».

17

Раздел 7. Перспективы развития образовательного учреждения.

Анализируя собственный опыт работы, заказ местного самоуправления и запросы родителей детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные :

- на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- обновление содержания образования, методов воспитательного образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- расширение круга социального партнерства.