

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Узюково муниципального района Ставропольский
Самарской области

Принято
на педагогическом совете
Протокол
от 16.06.15г. № 10



Утверждаю:
Директор школы:
Т.Г. Михайлова

16.06.15г. № 53

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане обучающихся

ГБОУ СОШ с.Узюково

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в системе профильного обучения.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных обучающимися для освоения из учебного плана школы, составленного на основе федерального Базисного учебного плана (БУП).

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся с 1-11 класс

- профильного и предпрофильного обучения
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.
- с малочисленным наполнением классов (1-4 чел)
- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП являются

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2; ст.5 п.2,3;ст.34 п. 3; ст.41; ст. 42; ст. 43 п1,2;ст.45 п 2; ст. 30, ст.79).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 2004 г.».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312».
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783, главной идеей которой является двухуровневый (базовый и профильный) стандарт изучения предметов.
- Типовое Положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919,
- Устав школы

1.6. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП.

Для реализации ИУП между школой, обучающимся и его родителями (законными представителями) заключается Соглашение.

1. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения)

2.1.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.1.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;

- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.1.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центра, дистанционное обучение)

2.2. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье

2.2.1 Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

2.2.2 Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП.

2.3. Требования к содержанию учебного плана при малочисленном наполнении классов (1 чел.)

2.3.1. Администрация ОУ знакомит родителей с технологией обучения разновозрастных групп, внесенными коррективами в образовательные программы, учебный план.

2.3.2. Составление учебного плана начинается с пояснительной записки, которая раскрывает особенности образовательного процесса и играет роль своеобразной образовательной модели конкретного общеобразовательного учреждения.

2.3.3. Работа над составлением учебно - методического комплекса строится на основе нормативных документов.

2.3.4. При работе над инвариантной частью учебного плана необходимо обратить внимание на следующее:

- сколько часов следует выделить на предметы, чтобы их содержание было усвоено на уровне, соответствующем требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения.

- Насколько целесообразно объединение отдельных учебных предметов, замена учебных предметов интегрированными курсами

- Какие технологии будут использованы при реализации программ.

- Каким образом учтены интересы учащихся и их родителей.

2.3.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося.

3.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

3.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

3.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

3.4. В содержание ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения) школа составляет предварительный вариант учебного плана по профилям, включающий набор обязательных предметов базового уровня (федеральный компонент), предметов школьного компонента и элективные курсы.

Обучающиеся могут выбрать для изучения на профильном уровне все предметы, предлагаемые БУП для данного профиля, или же, выбрав часть из них (не менее двух), сделать выбор других предметов для профильного изучения.

После предложений обучающихся по выбору предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих ИУП, и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной БУП и СанПин.

3.5. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, сайт школы.

3.6. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебной работе, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления ИУП.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебной работе.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы
- учебно-тематические планы
- расписание
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ.
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП

4.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

4.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе .

4.5. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.7. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию. Оценки на занятиях по элективным курсам не выставляются.

5. Обязанности школы.

5.1. Учреждение школы должна проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о механизме составления ИУП, возможностях и правилах его изменения за время обучения, формах отчётности и аттестации по изученным курсам.

5.2. Школа обязуется предоставить обучающимся программы учебных курсов, помещения для проведения учебных занятий и оборудование.