


Согласовано»

С Управляющим советом

Учреждения

протокол № 2 от 09.08.2016г.

председатель Управляющего совета

 Пестрякова В.И.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Узюково

Михайлова Т.Г.



**Отчёт о результатах самообследования
Структурного подразделения детского сада «Теремок»
Ташлинского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Узюково
за 2015 -2016учебный год.**

Составили члены рабочей группы:

Зам. директора по УВР Процок Т.П.

Старший воспитатель Тарабордина Н.В.

гл. бухгалтер Борисова Л.И.

Библиотекарь Рузанкина А.Е.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного учреждения. стр.2

Формальная характеристика СПДС.

Характеристика состава воспитанников СПДС.

Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС.

Раздел 2. Цели и результаты развития . стр. 3-8

Цель и задачи СПДС .

Результаты образовательной деятельности.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Результаты внешнего контроля.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса. стр. 9-13

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии).

Здоровьесбережение воспитанников.

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса. стр. 13-15

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Материально-технический (в том числе методический) ресурс СПДС.

Раздел 5. Финансирование обеспечение функционирования и развития СПДС. стр. 16

Отчет об использовании бюджетных средств.

Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС стр 16-17

Социальное партнерство.

Общая характеристика социальной активности СПДС.

Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

Раздел 7. Перспективы его развития образовательного учреждения. стр. 17

Раздел 1. Общая характеристика СПДС

Формальная характеристика СПДС.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется Министерством образования и науки самарской области, 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учредителем, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области- министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерством образования науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области- 445350, РФ, Самарской области, городской округ, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7..

Структурное подразделение Ташлинский филиал детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Узюково функционирует с 1964 года.

Проектная мощность рассчитана на 35 детей.

В 2011 году по результатам процедуры государственной аккредитации СПДС присвоен статус 3 категории.

Характеристика состава воспитанников СПДС .

СПДС обеспечивает воспитание и обучение детей с 2 до 7 лет

В 2015- 2016 учебном году в ДОУ функционировало 1 разновозрастная группа :

- 3 подгруппы - общеобразовательные (с2 до 7 лет)

Количество воспитанников:

1 разновозрастная группа общеобразовательная –26 детей

- Воспитанники проживают на территории сельского поселения с. Мусорка села Ташла, с.Узюково.

Информация о продолжении обучения выпускниками СПДС.

	2015-2016	
	СПДС	Спец.классы
Общеразвивающие	3	-
Всего выпускников	-	

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДС

Цель и задачи СПДС.

ЦЕЛЬ: ПОСТРОЕНИЕ РАБОТЫ ДООУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО, СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО ПРОЖИВАНИЯ РЕБЕНКОМ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ, ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

ЗАДАЧИ на 2015-2016 год

1. Образовательная область «Физическое развитие»:

Снизить уровень заболеваемости детей к маю 2016 года на 0,1 %.

Сформировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Образовательная область «Познание»:

Развивать познавательный интерес дошкольников через формирование элементарных математических представлений.

3. Сформировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Направления деятельности СПДС в 2015-2016 учебном году

Приоритетные направления:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность
 - Развитие речи
 - Экологическое воспитание
 - Поисково-экспериментальная деятельность
 - Повышение квалификации педагогов
 - Работа с родителями
-
- Формирование у воспитанников СПДС личностных, физических и интеллектуальных качеств для последующего обучения в школе за счет освоения основной общеобразовательной программы по высокому и среднему уровням на 77 % и выше.

Показатели:

1. Мотивация, произвольность, воля, эмоции, самосознание, морально-нравственное

развитие.

2. Антропо - и физиометрические показатели; сила, выносливость, ловкость.
3. Развитие интеллектуальной сферы, формирование высших психических функций.

- Создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса в СПДС.

Показатели:

1. Преемственность и единство требований СПДС и семьи, взаимоотношения родителей в семье, стиль воспитания в семье.
2. Предметно-развивающая среда, образовательное пространство, социальная ситуация развития.
3. Наличие творческой группы и для решения проблемы повышения эффективности педагогического процесса; создание личностно-ориентированной среды для детей с различными возможностями в обучении.
4. Организация методической работы, курсов повышения квалификации, система диагностики организации и результатов деятельности детей на основе контрольных «срезов», посещения занятий, индивидуальных бесед с педагогами, родителями.

Показатели:

1. Обеспеченность СПДС педагогическими кадрами; повышение квалификационных категорий, готовность педагогических кадров к осуществлению инновационных новшеств.
2. Наличие сайта СПДС ; доступ педагогических работников к сети Интернет; наличие базы педагогической информации.
3. Соответствие нормативно-правовой документации заявленному в Уставе (лицензия, договоры между родителями и СПДС, Свидетельство об аккредитации и др.); наличие стратегии и тактики функционирования и развития СПДС (концепция, программа развития, перспективное и оперативное планирование); организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов; наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия);
4. Здоровье и физическое развитие воспитанников; имеется в достаточном количестве в свободном доступе разнообразный материал и оборудование для разных видов двигательной деятельности;
5. Информированность родителей и общественности о деятельности СПДС.

Результаты образовательной деятельности

Физкультурно-оздоровительное направление

В блоке физкультурно-оздоровительной работы основной задачей являлось на формирование у детей мотивации здоровья (используя разнообразные методики закаливания) поведенческих навыков здорового образа жизни.

Работу начали с комплексной оценки здоровья детей, составление паспорта

здоровья.

Педагоги СПДС, обслуживающий персонал направляли свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, что полезно и что вредно для здоровья, овладение культурно-гигиеническими навыками. Работники воспитывали у детей привычку к чистоте, аккуратности, соблюдение режима, активной физической деятельности.

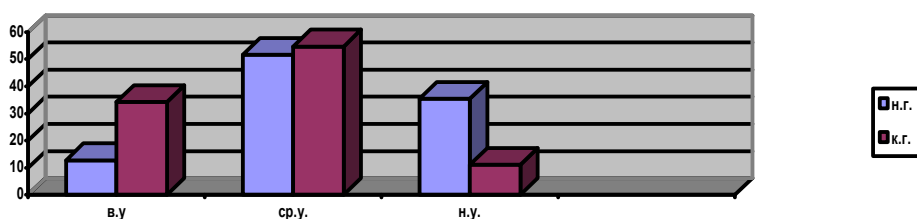
Особое место в физическом воспитании занимала оздоровительная и профилактическая работа с детьми.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в следующей системе:

- соблюдение двигательного режима: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, самостоятельная двигательная деятельность, зарядка после сна, спортивные праздники, физкультминутки, индивидуальная работа с детьми
- Профилактические и оздоровительные мероприятия : проветривание, прогулки 2 раза в день, витаминотерапия, занятия по ОБЖ, массаж стопы с использованием мячей.

В течение года велась целенаправленная работа по повышению уровня физической подготовленности детей. Регулярно осуществлялся контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств. Диагностика уровня развития физической культуры у детей:

	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
в.у.	11,7	34,2
с.у.	48,6	50,6
н.у.	39,3	11,4



К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем физического развития повысилось на 34,2%, а количество детей с высоким и средним уровнем развития составило 64 % детей.

Коммуникация

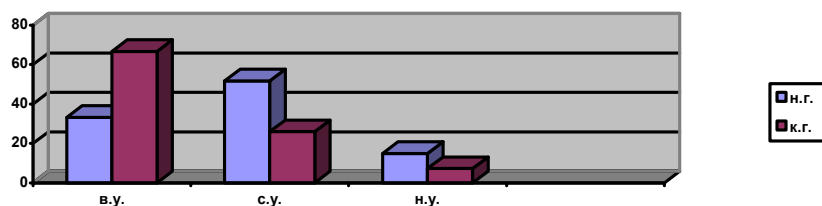
Основной задачей на отчетный период являлось речевое развитие детей: связное рассказывание в подготовительной группе и звуковая культура речи с младшими и средним возрастом.

«Коммуникация» (%)

	<u>Н.Г.</u>	<u>К.Г.</u>
в.у.	11,2	42,7
с.у.	45,9	52,5
н.у.	34,2	13,9

К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с высоким уровнем по разделу «развитие речи» повысилось по высокому и среднему уровню на 16,9%

Диаграмма уровня развития связной речи у детей:



Проведенные срезы по обучению связной речи у старших дошкольников показали, что к концу года – высокий уровень составил 63,7%, а средний уровень – 24,0% – больше ожидаемого результата

Экологическое воспитание

Основной задачей на отчетный период считалось отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Экологические знания стали включаться во все занятия и другие виды детской деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование). Было проведено занятия по конструированию из природного материала в средней группе «Грибы», занятие в подготовительной группе «Лягушка под грибочком», где дети знакомились с миром природы, изучали различные явления природы, развивали практические умения и навыки.

В детском саду прошло занятие «Праздник осени» с участием родителей. Имеется уголок природы, в котором имеются разнообразные комнатные растения. В помещении создана мини-лаборатория. Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому стараемся не упустить очень важный вид деятельности детей – экспериментирование. Это разнообразные опыты с водой, снегом, сыпучими и не сыпучими веществами, растворимыми и нерастворимыми и многое другое.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

Образовательная деятельность отражена в годовом плане. Содержание плана работы:

1. Работа с кадрами
2. Организационно-педагогическая работа
3. Работа с родителями
4. Административно-хозяйственная работа

-Мониторинг освоения воспитанниками СПДС программы воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой (%)

Периоды	2015- 2016	
	Н.Г.	К.Г.
Разделы программы		
Познавательные	В	27

исследовательская деятельность Безопасность	С	77,2	62
	Н	22,8	15
Познательное развитие	В	11,2	47,5
	С	52,7	41,2
	Н	36,3	10,3
Коммуникация	В	18,7	36,8
	С	50,9	44,4
	Н	27,5	17,8

Восприятие художественной литературы	В	12,9	35,9
	С	41,4	53,0
	Н	42,6	8,2
Физическое развитие Здоровье	В	14,5	45,2
	С	45,3	37,1
	Н	37,2	14,7
Художественно-эстетическое развитие	В	50,3	40,6
	С	54,7	47,7
	Н	39,6	9,8
Социально-коммуникативное развитие Труд	В	11,8	41,2
	С	52,3	50,3
	Н	34,7	9,7
Музыкальное	В	45,2	61,3
	С	31,1	35,2
	Н	22,1	5,5
Физическое развитие	В	13,7	34,2
	С	50,8	54,8
	Н	34,5	11,4
Социально-коммуникативное развитие	В	27,5	49,1
	С	54,8	46,4
	Н	14,6	4,7
Итого		14,2	42,7
		50,1	47,0
		29,9	11,8

Вывод: освоение программного материала детьми по высокому и среднему уровню составило: 77,5%.

Анализ итоговых занятий в конце учебного года показал, что около 57% воспитанников старшего дошкольного возраста выполняют задания, требующие поисковой деятельности.

Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

Наименование и статус проверки	Результаты проверки
1. Тематический контроль. «Организация работы ДОО по ФЭМП воспитанников»	- одобрено, наличие материала по ФЭМП -обратить внимания на использование сюжетно- ролевых игр по ФЭМП.

- Жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя не поступало.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Описание содержания образовательного процесса (образовательные программы и технологии)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной общеобразовательной (комплексной) программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой 2015-2016 г.

№	Виды НОД	Количество занятий в неделю					Количество занятий в год				
		1 мл	2 мл	Ср.	Ст.	Подг.	1 мл.	2 мл.	Ср.	Ст.	Подг.
1	Познание (озн. с окр.)	½	½	½	1	1	18	18	18	36	36
2	Познание (эк.)	½	½	½	1	1	18	18	18	36	36
3	Коммуникация Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-				1					36
4	Коммуникация Развитие речи	1	½	½	1		36	18	18	18	36
5	Коммуникация Ознакомление с художественной литературой	1	½	½	1	1	36	18	18	36	36
6	Познание Развитие элементарных математических представлений	-	1	1	1	2	-	36	36	36	72
7	Художественное творчество	1	1	1	2	2	36	36	36	72	72

	Рисование										
8	Художественное творчество Лепка	1	1	1	½	½	36	36	36	18	18
9	Художественное творчество Аппликация	-	½	½	½	½	-	18	18	18	18
10	Познание Конструирование и ручной труд	1	½	½	1	1	36	18	18	36	36
11	музыка	2	2	2	2	2	72	72	72	72	72
12	Физическая культура	2	2	2	2	2	72	72	72	72	72
Итого:		10	10	10	13	14	360	360	360	450	540

- Программы, реализуемые в СПДС

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кто реализует
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Всестороннее развитие психофизических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	1 – 7 лет	Воспитатели

- В СПДС используются следующие педагогические технологии:

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Танина Л.В.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.

Развитие речи	Ушакова О.С.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	Перспективный план
" Что было до..."	О.В.Дыбина	Знакомство с предметами мира	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Г.С. Швайко	Формирование изобразительных умений и навыков , развитие творческих способностей у дошкольников.	Программа, конспекты.
Математика в детском саду	Метлина Л.С.	Формирование математических представлений	Методика, перспективный конспекты занятий
Экологическое воспитание	Николаева С.Н	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, перспективный, конспекты занятий
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	Формирование начал экологической культуры	3-7 лет
«Развитие речи»	Гербова В.В.	Формирование словаря и грамматически правильной речи	3-4
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н	Формирование у детей навыков разумного поведения в опасных ситуациях	5-7 лет

– Дополнительные платные услуги в СПДС не оказывались

Здоровьесбережение воспитанников

Медицинское обеспечение воспитанников СПДС осуществляет врачами терапевтического отделения села Узюково, медицинский персонал ФАП села Ташла.

Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с годовым планом

Группа здоровья	2 младшая	средняя	Подготовительная группа	Всего по саду
1	1	1		2
2		24	-	24
3				

В 2015-2016 учебном в СПДС было зафиксировано 27 случая заболеваемости (107д/дня).

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни 6 дней

- Случаев травматизма за 2015– 2016 гг. – не было.

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Профилактические и оздоровительные мероприятия проводимые в СПДС :

- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПиН
- Беседы с воспитанниками, сотрудниками, родителями;
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации;
- Общеукрепляющие мероприятия : витаминизация третьего блюда;
- Организация работы по закаливанию детей;
- Организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок

1. Закаливающие процедуры:

- утренний прием на участке детского сада, облегченная форма одежды, обширное умывание, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения

2. Двигательная активность в течение дня

- утренняя зарядка, физкультурные занятия, музыкальные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры, физкультминутки, игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения, пешие прогулки

3. Организация рационального питания

- организация второго завтрака (соки, яблоки), соблюдение гигиены приема пищи, выполнение натуральных норм, питьевой режим.

4. Диагностика

- уровня физического развития, привлечение врачей, диагностика подготовки детей к школе

- Организация питания

- В СПДС соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Составлено 10-дневное меню.

- Организовано сбалансированное питание с включением фруктов и соков.
- Пищевые продукты, поступающие в СПДС, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение

- Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

СПДС оснащен первичными средствами пожаротушения на 80 %. Пожарный щит, огнетушители. Имеется план эвакуации, смонтирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС).

В нерабочее время здание охраняется сторожем.

- Характеристика состояния здания и прилегающей территории

Здание одно-этажное. Фундаменты: железобетонные блоки, перекрытие из железобетонных плит. Здание находится в удовлетворительном состоянии. В здании размещены: помещения (группы) для детей дошкольного возраста. Прилегающей территорией имеет железное ограждение

Состояние ограждения хорошее. На прилегающей территории находятся участок для прогулки детей с навесом, клумбой. Состояние прилегающей территории хорошее.

Раздел 4. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса

	Педагогический персонал (чел.)	Вспомогательный персонал (чел.)
По штатному расписанию	2	2
Фактически	2	2
% укомплектованность	100	100

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Свободных вакансий в СПДС нет.

Стаж работы педагогических работников

Стаж работы педагогических работников
свыше 20 лет – 2

Уровень образования педагогических кадров

Высшее образование - 0 %
средне-специальное 2 (100 %)

Уровень квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебный год

Высшая категория - 0%
первая категория 2 (100 %)

Периоды	Уволенных (чел.)	Принятых на работу (чел.)
2015 - 2016	-	-

Материально-технический (в т.ч. методический) ресурс СПДС.

Структурное подразделение детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы размещено в одноэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповой участок, физкультурную площадку, цветник. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В структурном подразделении детского сада имеются административные и служебные помещения 1 групповых комнаты (1 спальня, 2 туалетных комнаты, 1 раздевалка, 1 изолятор), приспособленный физкультурный и музыкальный зал, прачечная, пищеблок.

Получено заключение санитарно-эпидемиологической службы о том, что образовательная деятельность соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам № 4176 от 14.05.2015г

Для работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (игровой и дидактический материал, пособия для педагогов, демонстрационный и наглядно-дидактический материал, рабочие тетради для детей) . Учебно-методический комплект пополнился методическими пособиями, демонстрационным и наглядно-дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении имеется методическая и художественная литература.

Силам работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт групп..
- Постройка прогулочной веранды и песочницы.
- Косметический ремонт прихожей.

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Отчет об использовании бюджетных средств.

	Затраты	Сумма (рублей)
1.	На питание: внебюджетные средства бюджетные средства	Смотреть в ГБОУ СОШ с.Узюково
2	Заработанная плата: педагогам стимулирующая часть	Смотреть в ГБОУ СОШ с.Узюково
3	Сколько поступила внебюджетных средств	Смотреть в ГБОУ СОШ с.Узюково

Раздел 6. Внешние связи и имидж СПДС

Социальное партнерство.

Перечень партнеров	Результаты работы
Педагоги школы	Количество детей поступивших в СПДС: 2013-2014г – 3 человека 2014-2015- 3 человека 2015-2016 - 4 человека Получили консультацию от учителей
«Психолого-медико-педагогический центр диагностики коррекции развития речи дошкольного возраста» дир. Чапарина А.В.	Психолого -медико-педагогическое освидетельствование детей с проблемами развития
С сельской библиотекой при ДК культуры с.Ташла	Библиотечный фонд, кадры, помещение.
С ДК с.Ташла дир.Грызлова И.И.	Просмотр спектаклей, участие в праздниках
С Тольяттинским театром кукол	Просмотр с детьми спектаклей

Общая характеристика социальной активности СПДС.

- Информация об участии СПДС в мероприятиях местного сообщества.

- Сельская Библиотека . Принимали участие в акции «Читаем детям о войне»
- ГБОУ СОШ с. Ташла. Участие в празднике « Дня Победы».
- ДК с.Ташла. Приняли участие в празднике « День матери».
- Выставка детских рисунков «День Победы» .
- **Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.**
- Участие в мастер-каласс: " Умелые ручки»

Раздел 7. Перспективы развития образовательного учреждения.

Анализируя собственный опыт работы, заказ местного самоуправления и запросы родителей детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные :

- на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей;
- обновление содержания образования, методов воспитательного образовательного процесса, форм взаимодействия с детьми;
- организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- расширение круга социального партнерства.