

Согласовано»

С Управляющим советом

Учреждения

протокол № 2 от 09.08.2016г.

председатель Управляющего совета

 Пестрякова В.И.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ

с.Узюково

Михайлова Т.Г.



## Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Узюково за 2015 -2016 учебный год.

Составили члены рабочей группы:

зам. директора по УВР Поздеева Г.А.;

зам.директора по ВР Шадрин Г.А.

гл. бухгалтер Борисова Л.И.

зав. библиотекой Герасимова А.Н.

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 1.
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 4
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр.8
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 29
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	Стр. 40
6. Внешние связи и имидж школы.	Стр. 42
7. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.	Стр. 43

#### 1. Общая характеристика школы.

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы: ГБОУ средняя общеобразовательная школа села Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445131, Самарская область, с. Узюково, ул. Школьная 1.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Контактная информация.

Адрес: 445131, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Узюково, село Узюково, улица Школьная, 1. Телефон: 40-08-49, 40-08-69.

Местонахождение (почтовый адрес) филиала: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д. № 20. Телефон: 233-137.

## 1.2. Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	106	156	38	300	20
2009-2010	94	158	27	279	18
2010-2011	107	151	25	283	18
2011-2012	117	133	37	287	18
2012-2013	121	141	32	294	19
2013-2014	144	142	18	304	19
2014-2015	145	152	21	318	19
2015-2016	156	165	21	342	21

На 1 сентября 2008-2009 уч. года к школе была присоединена филиалом малокомплектная школа села Ташла, 28 уч-ся проживают на территории села Ташла. С 1 января 2012 года школе был присоединен СПДС «Буратино».

Специализированных классов школа не имеет.

### **1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.**

#### **Распределение выпускников ступени основного общего образования.**

Перешли на старшую ступень обучения в нашей школе 12 учащихся.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования 16 учащихся.

#### **Распределение выпускников среднего (полного) общего образования.**

Из 11 выпускников:

а) поступили в ВУЗы на бюджетной основе 5 чел;

б) поступили в учреждения среднего профессионального образования 1 чел.

Движение учащихся за 2015 -16 учеб. год

Выбыло 11 учащихся в связи со сменой места жительства, прибыло 11 учащихся

Дополнительно о школе можно узнать из информации, представленной на сайте (<http://uzuukovo-sch.cuso-edu.ru/>) и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Управляющем Совете школы»;
- Устав школы.

## **2. Цели и результаты развития школы.**

### **2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.**

#### ***Приоритетные направления***

- ⊗ Компетентностно-ориентированный подход к образованию;
- ⊗ Вариативность выбора и реализации; образовательной траекторий учащихся;
- ⊗ Здоровьесбережение;
- ⊗ Интеграция детей с особыми нуждами;
- ⊗ Использование ИКТ в образовании;
- ⊗ Обеспечение индивидуальной образовательной траектории учащихся старшей школы.

### **Цель работы школы на 2015-2016 уч. год.**

**Миссия школы:** предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации

### **Задачи на 2015 – 2016 уч. год.**

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

### **Основные направления работы по реализации задач:**

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:
  - Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
  - Введение ФГОС ООО в 7 классе.
  - Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
  - Использование современных технологий обучения;
  - Применение различных систем диагностики обученности, обучаемости и УУД;
  - Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;

- Организация внеурочной деятельности.
- 2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:**
- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
  - Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
  - Развитие и поддержка традиций школы;
  - Организация летнего труда и отдыха школьников;
  - Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
  - Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;
  - Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.
- 3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:**
- Использование здоровьесберегающих технологий;
  - Диагностические исследования;
  - Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
  - Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
  - Совершенствование системы питания;
  - Деятельность по предупреждению травматизма
  - Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
  - Организация профориентационной работы.
- 4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:**
- Комплектование 1, 5, 10-х классов;
  - Контроль движения учащихся;
  - Ежедневный анализ посещаемости;
  - Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
  - Создание условий для достижения запланированных результатов;
  - Представление возможности получения образования в различных формах.
- 5. Работа с родителями обучающихся:**

· Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;

· Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы

**6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:**

· Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;

· Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

### **Ожидаемые результаты на конец 2015/2016 учебного года**

1. Повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:

Начальная школа – 51%

Среднее звено – 42 %

Старшая ступень – 51 %

Повысить качество подготовки к ЕГЭ по истории и английскому языку до средне – областных результатов.

2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, УУД.

3. Повышение профессиональной компетентности учителя.

4. Повышение профориентационной работы с учащимися.

5. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся и запросами родителей

6. Усиление взаимодействия семьи и школы. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров учащихся разного возраста.

7. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

#### ***1) Образовательные результаты учащихся.***

В данном учебном году школа имела 29 учащихся, обучающихся на «5» (10,3%),

84 - на «4» и «5» (29,9%).

Оставленных на повторный год обучения из-за неуспеваемости - 4.

Число отличников на 6 учащихся меньше, чем в прошлом году;

Общий процент качества за учебный год 40,3%.

Процент неуспевающих повысился на 1%.

## ***2) Содержание образовательного процесса.***

1. Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
2. Повышение уровня мотивации интереса к учению.
3. Повышение уровня организации педагогического труда.
4. Методическая учеба учителей.
5. Целенаправленная индивидуальная работа.
6. Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

## ***3) Ресурсы образовательного процесса.***

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).
2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию уч-ся через сотрудников с ЦВР, через кружковую работу, через участие детей в конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Повышение уровня мотивации к учению, интерес к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных пед. технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных умений и навыков.
4. Сохранение контингента отличников и успевающих на «4» и «5».
5. Сокращение числа неуспевающих учащихся.
6. Оказание помощи 28 учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и 5 уч-ся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».
7. Создание целостной информационной медиа системы для развития школьного информационного пространства.

8. Подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов», «Моя законотворческая инициатива» и других, организация работы по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

9. Активизация работы по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни, работа с психологами .

## **2.4.Результаты учебной деятельности.**

### ***1)Результаты ЕГЭ***

Русский язык- ср.балл 67,4

Макс балл-96 (Шитова А.)

Математика(базовая)- ср.балл 4,2 .

Математика(профильная)- ср.балл -42,6

Мак- 62.(Шитова А.)

Физика ср.балл 47,5

Макс- 54.(Шитова А.)

История- ср.балл - 53.

Макс- 62.(Новиков В.)

Обществознание- ср. балл 59,8.

Макс- 66.(Бондарь В.)

Биология- ср. балл 48,8

Макс- 76.(Рузанкина М.)

Химия – ср.балл – 54,5

Макс- 80.(Рузанкина М.)

### ***2)Количество медалистов - 3.***

***3)Количество учащихся школы, занявших призовые места на предметных олимпиадах разного уровня.***

Окружная олимпиада по окружающему миру	Романов Николай	4кл.	призер
Окружная олимпиада по Литературному чтению	Малимонов Александр	4 кл	призер
Окружная олимпиада по русскому языку	Мартынова Жанна	4кл	призер
Окружная олимпиада по литературе	Цибикина Мария	8 кл	призер
Окружная олимпиада по обществознанию	Чубуков Владимир	8 кл	призер
Окружная олимпиада по литературе и русскому языку	Тюлькина Кристина	9 кл	призер
Окружная олимпиада по биологии	Грызлова Алена	10кл	призер
Окружная олимпиада по русскому языку	Шумкова Александра	10 кл	призер

**4) Результаты независимой итоговой аттестации в 9-м классе.  
Сдавали – 25 ОГЭ учащихся, 3- ГВЭ.**

#### **Математика ОГЭ**

кол-во «5»- 4

кол-во «4»- 15

кол-во «3»- 3

кол-во «2»- 0

#### **Математика ГВЭ**

кол-во «5»- 1

кол-во «4»- 1

кол-во «3»- 1

кол-во «2»- 0

Качество знаний- 84%

Качество знаний- 66,7%

Успеваемость – 100%

Успеваемость – 100%

### **Русский язык**

### **Русский язык ГВЭ**

кол-во «5»- 9

кол-во «5»- 0

кол-во «4»- 8

кол-во «4»- 2

кол-во «3»- 5

кол-во «3»- 1

кол-во «2»- 0

кол-во «2»- 0

Качество знаний – 77,3%

Качество знаний – 66,7%

Успеваемость – 100%

Успеваемость – 100 %

## **2.5. Внеклассная деятельность.**

2.5.1 В данном учебном году организовано и проведено 11 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 98 %. 92 % уч-ся с желанием принимают участие и 88 % видят в этом смысл, что на 3 % выше, чем в предыдущем году. Учащиеся начальной школы посетили театральные постановки по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, цирковое представление; просмотрели мультипликационные фильмы в формате 3Д, посетили передвижной планетарий.

2.5.2. Дополнительным образованием в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам занимаются 262 человека - 83 % (2012 -71%; 2013 - 80%; 2014 – 86%, 2015 – 83 %). Снижение на 1 % связано с тем, что количество обучающихся растет, возможность открытия новых кружков, спортивных секций, объединений по интересам на базе школы и сельского ДК ограничена. Посещение иных заведений дополнительного образования затруднено отдаленностью от города.

2.5.3. Анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью в 2015–2016 учебном году, в целом, показал положительную динамику на 0,8 %, в сравнении с прошедшим годом на 0.6 %.

Анализ удовлетворенности родителей качеством общего образования составляет 84,4%, что на 1% выше в сравнении с прошлым годом. Рассматривались 4 блока: деятельностьная сторона учебного процесса -81,7% удовлетворенности; социально-психологическая – 76,5%; организационная -89%; административная -88%. Ниже 70% удовлетворенность -69% по работе школьной столовой. Остальные показатели выше 70, говорят о том, что школа выполняет свои задачи успешно.

Фамилия Имя участника	возраст	наименование	Уровень (муницип. региональ. и т.д.)	результат	ФИО педагога
Мартынов Андрей	8 лет	Конкурс вокального искусства «Ступеньки к звездам	Муниципальный	1 место	Сидорова Н.Н.
Вокальная группа «Солнышко»	9-11 лет	Конкурс вокального искусства «Ступеньки к звездам	Муниципальный	2 место	Сидорова Н.Н.
Дынникова Ольга	16 лет	Конкурс вокального искусства «Ступеньки к звездам	Муниципальный	1 место	Сидорова Н.Н.
Вокальная группа «Солнышко»	9-11 лет	Конкурс эстрадного творчества «Лестница к звездам	Областной	1 место	Сидорова Н.Н.
Романов Валентин	16 лет	Конкурс вокального искусства «Ступеньки к звездам	Муниципальный	2 место	Поздеев А.И.
Пестрякова Виктория	16 лет	Конкурс изобразительного искусства «Ступеньки к звездам	Муниципальный	3 место	Бугаец О.В.
Бондарь Валерия	17 лет	Конкурс изобразительного искусства «Ступеньки к	Муниципальный	2 место	Бугаец О.В.

		звездам			
Безьянова Мария	16 лет	Конкурс изобразительного искусства «Ступеньки к звездам»	Муниципальный	1 место	Бугаец О.В.
Коллектив учащихся	9-17 лет	Конкурс творческих работ «С любовью к Отечеству»	Областной	участие	Бугаец О.В.
Безьянова Мария	16 лет	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	Муниципальный	2 место	Бугаец О.В.
Михайлюк Олеся	13 лет	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	Муниципальный	1 место	Бугаец О.В.
Театральный коллектив	9-12 лет	Конкурс театрального искусства «Ступеньки к звездам»	Муниципальный	2 место	Лебедева Т.Ю.
Творческий коллектив	12-14 лет	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Ступеньки к звездам»	Муниципальный	2 место	Кузьмина С.Ю.
Творческий коллектив	10-12 лет	Конкурс хореографического искусства «Ступеньки к звездам»	Муниципальный	2 место	Кузьмина С.Ю.
Безьянова Мария	16 лет	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Ступеньки к звездам»	Муниципальный	1 место	Кузьмина С.Ю.
Тюлькина Кристина	15 лет	Конкурс декоративно-	Муниципальный	1 место	Кузьмина С.Ю.

		прикладного искусства «Ступеньки к звездам			
Творческий коллектив	10-12 лет	Конкурс «Стартинейджер»	Муниципальный	2 место	Кузьмина С.Ю.
Команда учащихся	17 лет	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов	Муниципальный	1 место	Шадрина Г.А.
Шитова Анастасия	17 лет	Конкурс творческих программ «Правила дорожного движения знай! Смотри и запоминай!»	Всероссийский конкурс «Радуга безопасности»	участие	Шадрина Г.А.
Новиков Валентин	17 лет	Молодежный патриотический квест «Самарский регион: путь к Победе»	Областной	1 место	
Сизенко Тамара	16 лет	Молодежный патриотический квест «Самарский регион: путь к Победе»	Областной	1 место	
Каденков Илья	11 лет	Лыжные гонки среди молодежных команд с.п. м.р.Ставропольский	муниципальный	1 место	Кучина А.М.
Усачева Алина	12 лет	Соревнования по лыжным гонкам «Сергиевская лыжня»	Самарская область	1 место	Кучина А.М.
Бакулин Артем	11 лет	Лыжные гонки на первенство СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка	Муниципальный	3 место	Кучина А.М.

Краснова Екатерна	11 лет	Лыжные гонки на первенство СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровнк	Муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Каденков Илья	11 лет	Лыжные гонки на первенство СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка	Муниципальный	1 место	Кучина А.М.
Сергеева Олеся	11 лет	Лыжные гонки на первенство СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Александровка	Муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Усачева Алина	12 лет	Кросс лыжников	Самарская область	3 место	Кучина А.М.
Усачева Алина	12 лет	Лыжные гонки среди молодежных команд с.п. м.р.Ставропольс кий	муниципальный	1 место	Кучина А.М.
Усачева Алина	12 лет	Первенство г.о.Тольятти по лыжным гонкам, посвященного Дню защитника Отечества	муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Усачева Алина	12 лет	Массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2016»	общегородской	1 место	Кучина А.М.
Шильцов Даниил	12 лет	Лыжные гонки среди молодежных команд с.п. м.р.Ставропольс кий	муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Бакулин Артем	11 лет	Лыжные гонки среди молодежных команд с.п. м.р.Ставропольс кий	муниципальный	2 место	Кучина А.М.

Цибикина Мария	14 лет	Лыжные гонки среди молодежных команд с.п. м.р.Ставропольский	муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Трапезников Дмитрий	14 лет	Ставропольская лыжня - 2016	муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Сергеева Олеся	11 лет	Ставропольская лыжня - 2016	муниципальный	3 место	Кучина А.М.
Усачева Алина	12 лет	Ставропольская лыжня - 2016	муниципальный	1 место	Кучина А.М.
Цибикина Мария	14 лет	Ставропольская лыжня - 2016	муниципальный	3 место	Кучина А.М.

## 2.6. Результаты внеучебной деятельности.

За отчетный период на разных видах учета состояли 6 учащихся – 1,8 (в 2013-2014 году 4 человека – 1,5%, в 2014-2015 году – 2 человека – 0,3 %).

К сожалению, произошел рост процентов обучающихся, состоящих на различных видах учета. С целью профилактики правонарушений в школе ведется активная работа: составлен план, совершаются рейды, беседы. Для активации работы приглашаются инспектора ОДН, ГАИ, специалисты Отдела и Центра «Семья».

По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

## 3.Содержание и технологии образовательного процесса.

### 3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса

#### Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы села **Узюково** составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009. « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.11 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Письма министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578-ТУ от 06.09.2013 г. Письма Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.14 №МО-16-09-01/592-ТУ Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области.

Учебный план школы имеет двухкомпонентную структуру и включает инвариантную часть, состоящую из учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта и вариативную часть, которая обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности в объеме 6 часов;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- усиления языковой подготовки учащихся путем введения иностранного языка (английского) со 2 класса;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой, за счет введения 3 часа физической культуры в 1-11 классах;
- организации предпрофильной подготовки учащихся IX класса и введения индивидуальных образовательных программ профильного обучения – на старшей ступени общего образования;
- выполнения задач школы на 2015-2016 учебный год.
- внедрение ФГОС на 1 ступени обучения и в 5,6 классах основной школы,
- сохранение качества базового образования,
- формирование социально ориентированного опыта здорового образа жизни,
- формирование ключевых компетентностей (информационной, решение проблем, коммуникативной, социальной).

Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся), организуемых во второй половине дня, а также часы дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности и ежедневной динамической паузы в I классе, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели,  
во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (сентябрь, октябрь) 40 минут (ноябрь, декабрь), во 2–11 классах – 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс.0

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково на 2015-2016 учебный год составлен на основании утвержденных ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N373в редакции приказа от 26.11.2010 N1241, от 22.09.11 №2357, от 18.12.2012 №1060), письма от 22.08.2014 №592 ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных учреждений Самарской области».

2 - 4 класс

1. Введен учебный предмет «Английский язык» со 2 класса (по 2 часа в неделю)
2. На основании письма Минобрнауки России от 21.04.2014г № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» введен курс « Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 –ых классах (по 1 часу в неделю).
3. «Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).
4. Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) и «Технология» (по 1 часу в неделю), ведутся как отдельные предметы.
5. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на индивидуально - групповые консультации:  
2 класс - русский язык, математика, литературное чтение по 1 часу.  
3 класс – русский язык 2 часа, математика 1 час.  
4 классы - русский язык по 1 часу, математика по 1 часу.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5,6 классов составлен на основании письма Министерства образования и науки Самарской области № МО 16-03/578ТУ от 06.09.2013 года в соответствии с ФГОС.

1. «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 8-9 классах в качестве отдельного учебного предмета « Информатика и ИКТ».

2. Преподавание образовательного компонента «Искусство» в 5-7 классах осуществляется через реализацию предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классе - «Искусство»

3. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (1 часа в неделю) переданы для организации и проведения 4 предпрофильных курсов.

4. В 5 классах введен предмет « Основы духовно- нравственной культуры народов России», а с 7 – 9 – Граждановедение по 1 часу в неделю.

5. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе, выделены на внеурочную деятельность.

Для внедрения компетентно – ориентированного образования и освоения учащимися проектной деятельности дополнительно в 7 классах (по 1 часу).

8 класс – краеведческий курс по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.

В соответствии с задачей школы на 2014-2015 «Сохранение качества базового образования» часы индивидуально – групповых занятий выделены:

для подготовки учащихся 9 -х классов к итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике (по 1 час).

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Универсальный профиль.

1. Инвариантная часть учебного плана включает в себя:

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «История», «Биология», изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся реализуются следующим образом : русский, литература, математика, физика по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах для расширения программного материала и модули курса основы проектирования.

Элективные курсы, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне, но при этом нацеленных на введение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации;

Общеобразовательные предметы, реализующие содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными «Информатика и ИКТ».

2. Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) представлена часами индивидуально – групповых и факультативных занятий, которые распределены следующим образом:

в 10 классе для подготовки к ЕГЭ по химии - 1 час, по обществознанию- 1 час;  
в 11 классе для подготовки к ЕГЭ по русскому языку - 1 час, по обществознанию  
1 час.

СОГЛАСОВАНО:  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ  
Л.В.КОКОЛОВА  
«29» АВГУСТА 2015Г.

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.УЗЮКОВО  
Т.Г.МИХАЙЛОВА  
«29» АВГУСТА 2015 Г.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016 учебный год начальное общее образование								
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						Всего
		1А	1Б	2А	2Б	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
	Английский язык	–	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		20	20	22	22	22	22	128
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	134

СОГЛАСОВАНО:  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.УЗЮКОВО

Л.В.КОКОЛОВА  
Т.Г.МИХАЙЛОВА  
«29» АВГУСТА 2015Г.  
2015 Г.

«29» АВГУСТА

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016 учебный год  
основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5А	5Б	6А	6Б	7	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	26
	Литература	3	3	3	3	2	14
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		20
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	3
	География	1	1	1	1	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>137</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Физическая культура Биология Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНКНР)		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
		1	1	1	1	1	5
						1	1
		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>145</b>

СОГЛАСОВАНО:  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ С.УЗЮКОВО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ГБОУ СОШ с. Узюково на 2015-2016 учебный год  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю				
	8А	8Б	9А	9Б	Всего

<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>
Русский язык	3	3	2	2	10
Литература	2	2	3	3	10
Английский язык	3	3	3*	3*	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	6
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Физика*	2	2	2	2	8
Химия*	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1			2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	01	01	2
Физическая культура	3	3	3	3	12
Предпрофильные курсы			1	1	2

<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5- дневная учебная неделя</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Краеведение	1	1			2
Граждановедение	1	1	1	1	4
Элективные курсы			1	1	2

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – ти дневной учебной неделе	33	33	33	33	132
--	----	----	----	----	-----

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**  
**ГБОУ СОШ с. Узюково на 2015-2016 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю	
	10	11

<b>Инвариантная часть</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)	<b>22</b>	<b>22</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Информатика и ИКТ	2	2
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Физика	1	1
Литература	1	1
Модули курса «Основы проектирования»	1	1
<b>Элективные курсы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Вариативная часть</b> <b>(Компонент образовательного учреждения)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Элективные курсы	2	2

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (урок – 40 минут)	<b>34</b>	<b>34</b>
--	-----------	-----------

**Используемые образовательные программы.**

1 ступень обучения 1,2,3,4 классы - «Школа 2100»;Федеральный государственный образовательный стандарт. ООО «Баласс» 2011 год и УМК «Перспектива»

2 и 3 ступени обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2011.

***Используемые образовательные технологии.***

Начальная школа.

***1. Личностно-ориентированная технология.***

Технология уровневой дифференциации.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Мультимедийные технологии.

Игровые технологии.

Основная школа.

***1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.***

Метод проектов.

Коммуникативная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Информационные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Старшие классы.

***1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.***

Модульное и блочно – модульное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Метод проектов.

Зачетная система.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Здоровьесберегающие технологии.

### **Количество и направления услуг дополнительного образования**

Всего уч-ся 318 на конец учебного года

В школе работают 9 объединений творческого направления. Военно-патриотический клуб – 1. Спортивные секции – 5 –волейбол, 3 – лыжные гонки.

№	ЦВР «Спектр»		ДЮСШ		Другие	
	Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей	Названия кружков	Количество занимающихся детей
1	Вокал	15	Волейбол	75	Музыкальная школа	6
2	Вокал	15	Лыжные гонки	45		
3	Танцевальный	12				
4	«Пресс центр»	15				
5	Моделирование и конструирование одежды	15				
6	ИЗО студия	12				
7	Театральная студия	15				
8	ЮИД	15				
9	Военно-спортивный клуб	13				
10	Театр (Ташла)	13				
		Итого: 142 уч-ся.		120		6

Все дополнительное образование - бесплатное.

### **Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:**

семейное образование – 1 уч. (8 класс);

индивидуально на дому – 4 уч. (3 класс -2, 4 класс -1, 9 класс -1);

интегрированное обучение – 9 уч. (1 класс – 1 уч., 3 класс – 2 уч., 5 класс – 1, 7 класс – 2, 8 класс – 2, 9 класс - 1).

*Доля учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.*

*а) Доля учащихся, занимающихся в кружках:*

1-4 классы – 94 ученика;

5-9 классы – 162 ученика;

10-11 классы – 6 учеников;

*б) Доля учащихся, занимающихся проектной деятельностью.*

5-9 классы – 121 уч.,

10-11 классы – 18 уч.

*в) Доля учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью.*

1-4 классы – 138 уч.

5-7 классы – 99 уч.

**Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.**

### Задачи на 2015 – 2016 уч. год.

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями

2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

#### **Основные направления работы по реализации задач:**

**1.** Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;

- Введение ФГОС НОО и ООО

- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;

- Использование современных технологий обучения;

- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;

- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;

- Организация внеурочной деятельности.

**2.** Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;

- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;

- Развитие и поддержка традиций школы;

- Организация летнего труда и отдыха школьников;

- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;

- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;

- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

**3.** Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;

- Диагностические исследования;

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;

- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- Совершенствование системы питания;

- Деятельность по предупреждению травматизма

- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

- Организация профориентационной работы.

**4.** Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Комплектование 1, 5, 10-х классов;

- Контроль движения учащихся;

- Ежедневный анализ посещаемости;

- Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;

- Создание условий для достижения запланированных результатов;

· Представление возможности получения образования в различных формах.

#### **5. Работа с родителями обучающихся:**

· Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;

· Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы

#### **6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:**

· Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;

· Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Решение данных задач осуществлялось согласно общешкольному плану.

Реализация Концепции осуществлялось во взаимодействии с социумом:

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;

- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;

- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;

- КДН Администрации м.р.Ставропольский;

- СПДС «СПЕКТР» ГБОУ СОШ Подстепки.

- ДК с.Узюково;

-ТО с.Узюково

- ДЮСШ №1;

- СПДС «Буратино»;

- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;

- туристическое агентство «Академия»;

- ГОУ ВПО «ПВГУС»;

- «Волжский университет имени В.Н.Татищева».

д) Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Средне ме сяч. доп лата родите лей
Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваче нных горячи м питани ем	% охвата горячи м питани ем от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1- 4-х кл.	Кол-во пита ю- щихс я уч-ся	% охвата горячи м питани ем	Кол-во уч-ся 5- 9-х кл.	Кол-во пита ю- щихс я уч-ся	% охвата горячи м питани ем	Кол-во уч-ся 10- 11- х кл.	Кол-во пита ю- щихс я уч-ся	% охвата горячи м питани ем		
314	265	84,5	146	132	90	157	118	75	21	15	71	54	1080

е) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В начальной школе обучались 3 уч-ся(1,3 класс) по программе интегрированного обучения, занятия велись учителем, окончившим специальные курсы, и 3 ученика по программе индивидуального обучения (3,4 класс).

В основной школе обучались 6 уч-ся (5,7,8,9 классы) по программе интегрированного обучения и 1 уч-ся по программе индивидуального обучения.

### 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

#### 1) Учебные кабинеты.

В школе 22 учебных кабинета. 6 учебных кабинетов для учащихся 1 ступени оборудованы мебелью, не полностью соответствующей параметрам возраста.

#### 2) Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

- 1) кнопка оповещения (контроль за обслуживанием ведёт ООО «Скорпион»);
- 2) огнетушители в количестве 16 шт.;
- 3) стены школы покрыты водоэмульсионной краской;
- 4) запасные выходы обозначены табличками;
- 5) на территории школы находится пожарный гидрант;
- 6) эвакуационные выходы соответствуют стандартам.

#### 3) Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1972 года. Проектная мощность-560 человек. Количество кабинетов – 22, площадью 1537 м<sup>2</sup>. Имеется 1 спортивный зал площадью 149,6м<sup>2</sup>. Имеется столовая площадью 112,6 м<sup>2</sup> на 84 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

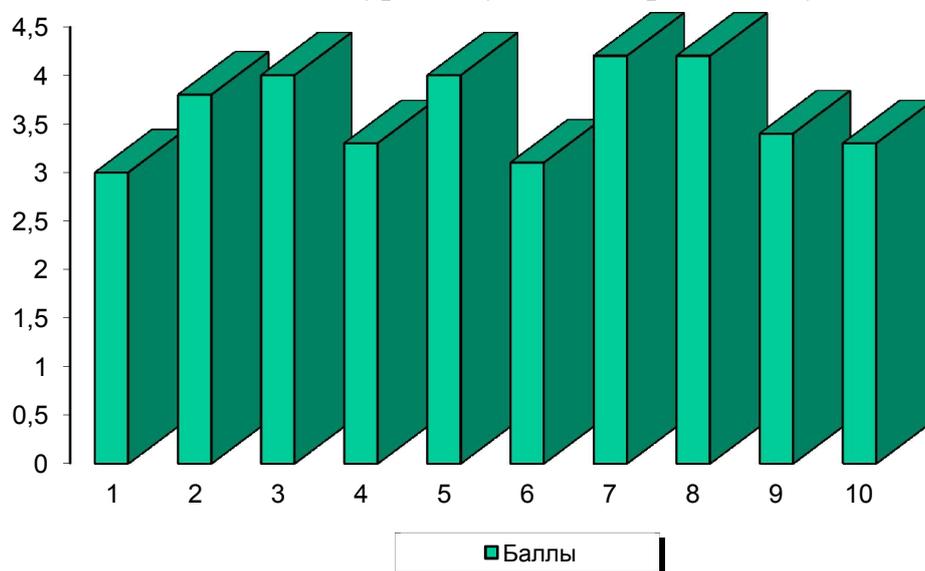
Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га., на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, полная замена крыши, капитальный ремонт полов, фасада, крыльца, теплотрассы .

Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га.,на котором находятся: спортивная площадка 1,89 га, 3 поля для игр в мини-футбол, баскетбольное поле, волейбольное поле, гараж-мастерская.

По периметру пришкольный участок освещён.

#### 4) Значения показателей уровня удовлетворенности учащихся.



	Параметры	Баллы
1.	Я иду утром в школу с радостью	3.8
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3.9
3.	В нашем классе хороший классный руководитель	4.1
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации.	3,6

5.	У меня есть любимый учитель.	4.0
6.	В классе я всегда могу высказать свое мнение.	3.4
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	4.2
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	4.1
9.	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3.8
10.	На летних каникулах я скучаю по школе.	3.5

Все показатели удовлетворенности учащихся школьной жизнью – выше среднего.

### **3.3. Система управления качеством образовательного процесса.**

1) Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

11 класс. Достижения учащихся выпускного класса оцениваются по результатам ЕГЭ.

Итоговое сочинение, русский язык, математика (базовая) – обязательные. Математика (профильная), литература, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, иностранный язык, география – по выбору.

По результатам ЕГЭ выпускники получают образовательные сертификаты российского уровня.

9 класс. Форма ГИА (русский язык и математика - обязательные) с участием общественного наблюдателя.

Экзамены по другим учебным предметам : биологии, химии, физике, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно- коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- перечень дополнительных образовательных услуг;
- режим работы школы;
- режим охраны и допуска;

- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса.

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,

заместители директора - Поздеева Г.А.,

Шадрина Г.А., Процюк Т.П.

главный бухгалтер – Борисова Л.И.

Учителя высшей категории – 2 чел.

Первой категории – 16 чел.

Второй категории - 4 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 5.

Вспомогательный персонал - зав. библиотекой,

лаборант медиатеки.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности

учителей для распределения стимулирующей части.

**Критерии и показатели качества труда работников  
ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково.**

Основание для премирования	№ п/н	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Отсутствие неуспевающих		1	
	2	Позитивная динамика учащихся в учебном процессе (средний балл оценки уровня учебных достижений учащихся по предмету в сравнении с годом предшествующим отчетному)	2013 _____ 2014 _____	1	
		Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного			

	3	общего образования по результатам независимой итоговой аттестации		5	
	4	Количество неуспевающих в 9-х классах по результатам независимой экспертизы	1 уч-ся 2 уч-ся 3 уч-ся и более	-0,5 -1 -1,5	
	5	Наличие выпускников основной школы, получивших на экзамене в форме ГИА 5 и 4 (приложить протокол)	более 50%	3	
40 – 50%			2		
менее 40%			1		
	6	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших 5 и 4 на экзамене в традиционной форме (9 кл.), интегрированной к/р (4 кл.)	более 50 %	2	
40 % - 50%			1		
менее 40 %			0,5		
	7	1.Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика, после пересдачи ЕГЭ)		5	
				4	
	8	количество неуспевающих выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ	1 уч-ся 2 уч-ся 3 уч-ся и более	-0,5 -1 -1,5	
	9	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего общего образования выше средних значений по области	За каждого ученика  (приложить список)	0,5	
	10	Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов.	За каждого ученика  (приложить список)	5	
	11	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<b><u>Победители, призеры</u></b>		
-окружной уровень			4		
-региональный уровень			5		
-всероссийский уровень			5		
	12	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.д. (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<b><u>Участие:</u></b>		
- региональный уровень			3		
			- окружной уровень	2	
			- региональный уровень	3	
			всероссийский уровень	5	

Позитивные результаты внеурочной деятельности	13	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<b><u>Победители, призеры:</u></b> на окружном уровне(за каждого ученика)	2	
			на областном уровне(за каждого ученика)	4	
			на зональном , всероссийском или между народном уровнях(за каждого ученика)	5	
			<b><u>Участие:</u></b> Областной уровень (зональный), всероссийский	3	
	14	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<b><u>Победители, призеры</u></b> на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне 3 и более человек на уровне области	3	
			на (зональном ) всероссийском или международном уровнях	4	
				5	
			<b><u>Участие:</u></b> Областной уровень (зональный) всероссийский	2 3	
	15	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (под руководством работника) (приложить ксерокопии подтверждающих документов)	<b><u>Победители, призеры</u></b> на окружном уровне	1	
			3 и более человек на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области на всероссийском	4 5	
			<b><u>Участие :</u></b> -областной уровень, (зональный) всероссийский уровень	2 3	
	16	Наличие публикаций работ, обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня), по предметам, доклады с конференций, социально значимые проекты (приложить ксерокопии подтверждающих документов)		участие	
			- муниципальный уровень	О	За
				ч	оч
				н	но
				о	
		1	0,5		
- окружной уровень	2	1			
- региональный уровень	3	1,5			
- всероссийский уровень	5	2,5			

	17	Победители в олимпиадах, в конференциях, соревнованиях, конкурсах по предметам, проводимых сторонними организациями не относящимися к Минобрнауки РФ и Самарской области (приложить ксерокопии подтверждающих документов)		05	
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	18	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	Количество уч-ся 2014/2015 _____ За каждого ученика	0,05	
	19	Повышение(сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года.	Количество уч-ся 2014/2015 _____ За каждого ученика	0,05	
	20	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года	Количество уч-ся 2014/2015 _____ За каждого ученика	0,1	
	21	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних. - наличие протоколов, составленных работниками ГБДД за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие	2	
снижение			1		
			- 0,5		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	22	Использование СТ- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (На основании внешних измерений: запись в журнале)	Общее количество уроков-- Количество уроков с применением СТ-технологий --	1	
	23	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени. (На основании внешних измерений: запись в журнале)	Общее количество уроков-- Количество уроков С использованием внешних ресурсов--	1	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	24	Организация охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств физкультурно-оздоровительную работу) а именно: 1.организация контроля за проведение утренней зарядки с учащимися (наличие		0,5	

		аналитических справок зам.директора по ВР, руководителей МО)		1	
		2. организация и проведение мероприятий по пропаганде ЗОШ на школьном, районном, окружном, областном уровнях (наличие аналитических справок зам.директора по ВР, руководителей МО)		0,5	
		3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе		1	
		4. отсутствие предписаний со стороны контролирурующих органов.			
			Итого		

## 1.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методическая литература) ресурса образовательного.

1. Всего книг –4221 шт.
2. Всего учебников – 3253шт.
3. Учебники, в учебном процессе – 2891шт.
- 4.Учебники, находящиеся на хранении по дополнительным программам – 362шт.
- 5.Обеспеченность учебниками -  $2891: 316 = 9$  шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 0 %.
7. Качественное наполнение фонда – 100 %.

Список учебников, используемых в учебном процессе на 2015-2016 учебный год.

№ п/п	автор	Название учебника	Кол-во
1»Б» класс -34 учащихся			
1.	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	17компл.
2.	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х ч.	17компл.
3.	Климанова Л.Ф.	Русский язык.	17
4.	Климанова Л.Ф.	Азбука	17
5.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	17
6	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	15
7.	Усачева В.О.	Музыка	15
8.	Роговцева Н.И.	Технология	15
1 « А» класс- 30 человек			
1.	Климанова Л.Ф.	Азбука в 2 частях	17
2	Климанова Л.Ф.	Русский язык	17

3	Климанова Л.Ф.	Лит. Чтение в 2 частях	17
4	Дорофеев Г.В.	Математика в 2 частях	17
5	Плешаков А.А.	Окружающ.. мир в 2 частях	17
2 «А» класс и 2 «Б» класс -44 учащихся			
1	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение Маленькая дверь в большой мир. В 2-х ч.	23компл.
2.	Вахрушев А.А.	Окружающий мир. Наша планета-Земля. В 2-х ч.	23компл.
3	Демидова Т.Е.	Математика. В 3-х ч.	23компл.
4	Куревина О.А.	Изобразительное искусство. Разноцветный мир	26
5	Усачева В.О.	Музыка	20
6	Куревина О.А.	Технология. Прекрасное рядом с тобой.	16
7	Лях.В.И.	Физическая культура	18
8	Биболетов М.В.	Английский язык	44
9	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х ч.	23компл.
10	Климанова Л.Ф.	Русский язык	21
11	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	21
12	Плешаков А.А.	Окружающий мир	21
13	Дорофеев Г.В.	Математика	21
3 класс-33 учащихся			
1.	Биболетов М.В.	Английский язык	33
2.	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение. В одном счастливом детстве. В 2-х ч.	33компл.
3	Демидова Т.Е.	Математика в 3-х частях.	33 компл.
4	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	33 компл.
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	33 компл.
6	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	10
7	Куревина О.А.	Технология	15
4 класс- 26 учащихся			
1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики . Основы православной культуры.	15
2	Биболетова М.З.	Английский язык	26
3	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	26
4	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	26
5	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	26
6	Бунеев Р.Н.	Литературное чтение В 2-х частях	26
7	Куревина О.А.	Технология	10
8	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	10
5 «А» класс-5 «Б» 36 учащихся			
1	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	36 компл
2	Бунеев Р.Н.	Основы православной культуры	22
3	Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	36компл
4	Виленкин Н.Я.	Математика	36
5	Боголюбов Л.Н	Обществознание	36
6	Вигасин А.А.	Всеобщая история	36
7	Дронов	География 5-6 класс	36
8	Плешаков	Биология	36

9	Кузовлев В.П.	Английский язык	36
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	36
11	Науменко Т.И.	Музыка	10
12	Симоненко	Технология	22
6 «А» класс- 6 «Б» класс -37 учащихся			
1	Полухина В.П.	Литература . В 2-х частях	37 компл
2	Кузовлев В.П.	Английский язык	37
3	Сонин Н.И. Сонина В.И	Биология.	37
4	Данилов А.А.	История России	37
5	Баранов М.Т.	Русский язык	37
6	Виленкин Н.Я.	Математика	37
7	Агибалова Е.В.	История средних веков	37
8	Виноградова Н.Ф	Обществознание	37
9	Дронов В.П.	География	37
10	Сасова И.А.	Технология	15
11	Сергеева Г.П.	Музыка	15
7 класс - 25 учащихся			
1.	Данилов А.А.	История России. Конец 16-18 века	25
2	Захаров В.Б.	Биология. Многообразие живых организмов	25
3.	Кузовлев В.П.	Английский язык	25
4	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	25 компл
5	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	25
6	Юдовская А.Я.	Новая История	25
7	Коринская В.А.	География	25
8	Баранов М.Т.	Русский язык	25
9	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 класс	25
10	Перышкин А.В.	Физика	25
11	Сасова И.А.	Технология	10
12	Сергеева Г.П.	Музыка	10
8 «А» класс- 8 «Б» класс - 32 учащихся			
1	Сонин Н. И.	Биология. Человек.	32
2	Данилов А.А.	История России	32
3	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	32
4	Коровина В.Я.	Литература В 2-х частях	32 компл
5	Кузовлев В.П.	Английский язык	32
6	Бархударов С.Г.	Русский язык	32
7	Юдовская А.Я.	Новая история	32
8	Перышкин	Физика	32
9	Баринова И.И.	География	32
10	Габриоелян О.С	Химия	32
11	Соколов Я.В.	Граждановедение	32
12	Атанасян	Геометрия	32
13	Сасова И.А.	Технология	10
14	Сергеева Г.П.	Музыка	10
9 «А» класс- 9 «Б» класс - 28 учащихся			
1	Мамонтов С.Г.	Биология. Общие закономерности	28
2	Макарычев Ю.Н.	Алгебра	28

№	Автор	Наименование	класс	кол-во
---	-------	--------------	-------	--------

3	Кузовлев В.П.	Английский язык		28
4	Тростенцова Л.А.	Русский язык		28
5	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях		28 компл
6	Перышкин А.В.	Физика		28
7	Габриелян О.С.	Химия		28
8	Соколов Я.В.	Граждановедение		28
9	Данилов А.А.	История России		28
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание		28
11	Дронов Г.	География		28
12	Атанасян	Геометрия		28
13	Семакин И.Г.	Информатика		15
10 класс-10 учащихся				
1	Мякишев Г.Я.	Физика		10
2	Сивоглазов В.И.	Биология 10-11 класс		10
3	Кузовлев В.П.	Английский язык 10-11 класс		10
4	Габриелян О.С.	Химия		10
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях		10 компл
6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание		10
7	Власенков А.И.	Русский язык 10-11 класс		10
8	Лебедев Ю.В.	Литература в 2-х частях		10 компл
9	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс		10
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс		10
11	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс		10
11 класс- 11 учащихся				
1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание		11
2	Алимов Ш.А.	Алгебра и начало анализа 10-11 класс		11
3	Мякишев Г.Н.	Физика		11
4	Габриелян О.С.	Химия		11
5	Сахаров А.Н.	История России в 2 –х частях		11 компл
6	Сивоглазов Н.А.	Биология 10-11 класс		11
7	Кузовлев	Английский язык		11
8	Власенков А.Н.	Русский язык 10-11 класс		11
9	В.П.Журавлева.	Литература в 2 –х частях		11 компл
10	Гольцов	Русский язык 10-11 класс		11
11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс		11
12	Семакин И.Г.	Информатика и ИКТ		11
		Всего:		2891

Резервный фонд

1	А.Ф.Никитин	Основы государства и право	10-11	9
2	А.И.Кравченко Е.А.Певцова	Обществознание	11	10
3	А.И.Кравченко	Обществознание	8	10
4	Н.В.Загладин	Всеобщая история	11	29
5	Н.В.Загладин Н.А.Симония	История России и мира в 20 веке	11	10
6	А.А.Левандовский	История России	11	12
7	Н.В. Загладин Н.А.Симония	Всеобщая история	10	25
8	Н.В. Загладин	История России и мира	11	6
9	Н.В. Загладин	История России и мира	10	30
10	Н.В. Загладин	Всемирная история	10	15
11	С.Г.Бархударов С.Е.Крючков	Русский язык	9	7
12	В.Я.Коровина И.С.Збарский	Литература	9	6
13	В.Я.Коровина В.П.Журавлева	Литература	8	6
14	А.А.Данилов	История России в 19 веке	8	27
15	А.А.Данилов	История России в17-18 веках	7	27
16	А.А.Данилов	История России с древнейших времен до конца 16 века	6	27
17	А.А. Плешаков	Окружающий мир 1,2 части	3	25
18	М.И.Моро	Математика 1,2 часть	2	16
19	М.И.Моро	Математика 1,2 часть	3	21

3) Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 35;

Количество учащихся на 1 компьютер – 0,06 уч.-ся.

4) Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, имеющихся в библиотеке.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;

- положение о медиатеке / об информационной среде школы;

- режим работы медиатеки;

- положение о стимулирующей части оплаты труда;

- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

**ГБОУ СОШ с.Узюково за 2015г**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

*Объем бюджетного финансирования*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	18601,4	11085,0	<b>29686,4</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	18601,4		<b>18601,4</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		11085	<b>11085,0</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	1600,0	624,5	<b>2224,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>20201,4</b>	<b>11709,5</b>	<b>31910,9</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объём финансирования	18601		18601
Численность	318		318

Финансирование на 1 учащегося	58,0		58,00
<b>Дошкольное образование</b>			
Объём финансирования		11085,1	11085,1
Численность		125	125
Финансирование на 1 учащегося		88,6	88,60
<b>Дополнительное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	14344,4	8653,7	22998,1
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	4295,3	2555,3	6850,6
Услуги связи	60,3	19,9	80,2
Транспортные услуги	13,9		13,9
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества	167,7	8,6	176,3
Прочие услуги, работы	206,3	19,3	225,6
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	56,6		56,6
Приобретение основных средств	0		0

Приобретение материальных запасов	472,6	1035,8	1508,4
<b>ИТОГО:</b>	19617,1	12292,6	31909,7

**Информация по заработной плате**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	18640	11209	29849,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	11384	6634	18018
Размер стимулирующей части ФОТ	1548	1976	3524
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

**Объем внебюджетных средств**

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1306,8	1306,8
<i>в том числе родительская плата</i>		1306,8	1306,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		61	61
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	1367,8	1367,8

**Направления использования внебюджетных средств**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		0	0
Прочие услуги, работы		66,2	66,2
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		1	1
Приобретение основных средств		80	80
Приобретение материальных запасов		1091,9	1091,9
<b>ИТОГО:</b>	0	1239,1	1239,1

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	19618	13659,7	33277,7
Средства бюджетов разных уровней	19618	12292,7	31910,7
Внебюджетные средства		1367	1367
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	10,0%	4,1%

**6. Внешние связи и имидж школы.****6.1. Партнёры образовательного учреждения.**

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ЦВР «СПЕКТР»; м.р.Ставропольский;
- ПМПК м.р.Ставропольский;
- ДК с.Узюково;
- ТО с.Узюково
- ДЮСШ №1;
- МДОУ «Буратино»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;
- ГОУ ВПО «ПВГУС»;
- «Волжский университет имени В.Н.Татищева».

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа учащимися.

1)ЦВР «СПЕКТР» финансировал работу 10-ти кружков, в которых занимались 142 уч-ся нашей школы.

2) ДЮСШ №1 финансировал работу 5-ти групп спортивной секции по волейболу, в которых занимались 75 уч-ся; 3 гр. – лыжные гонки, в которых занимались 45 человек.

3)ДК с.Узюково предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

4) Отдел по защите прав материнства и детства при администрации муниципального района Ставропольский организовывали отдых и лечение учащихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

5) МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский» проводит групповые психологические тренинги с учащимися, индивидуальные беседы и тренинги с детьми и их родителями.

## 6.2. Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовке «Аллеи славы» к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные 71- летию Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников: Масленица, День Матери, День пожилого человека, новогодние праздники, День защиты детей, День Российского флага.

Приняли активное участие в районном марафоне праздников, пропагандирующих ПДД.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

## 7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2015-16 учебном году школа продолжила реализовывать 3 результативно-диагностических этапа Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа ключевых компетенций», рассчитанный на три учебных года (до 2016г).

### **Научно-методические основы программы.**

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

### 1. Образовательная программа школы

2. Создание информационной образовательной среды
3. Программа патриотического воспитания «Мы - Россияне»
4. Программа «ЗДОРОВЬЕ»
5. Традиции
6. «Будущее для всех!» - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **2. Цель программы:**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, сохранения и укрепления здоровья, способности к успешной социализации в обществе.

## **3. Основные задачи программы:**

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

## **Приоритетные направления Программы.**

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного

самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.

- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

### **Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:**

- внедрение новых стандартов начального и общего образования (ФГОС);
- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ГБОУ СОШ с.Узюково;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2011 г. по сентябрь 2016г.г.

**1.Ориентационно-мотивационный этап: 2011-2012 г.г.**

- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школ

**2.Конструктивно-формирующий этап: 2012-2013 г.г.**

- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

3.Результативно-диагностический этап: 2013-2016 г.г.

- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

### Третий этап реализации Программы 2013-2016 учебный год

С целью реализации Программы разработаны следующие подпрограммы (проекты):

1. Образовательная программа школы
  2. Создание информационной образовательной среды
  3. Программа патриотического воспитания «Мы - Россияне»
  4. Программа «ЗДОРОВЬЕ»
  5. Традиции
  - 6.«Будущее для всех!» - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- В школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно участвующий в инновационной работе.
  - Организовано освоение программ и учебно-методических комплексов, обеспечивающих изучение элективных курсов по запросам учащихся и родителей.
  - Разработано содержание личностно-ориентированного обучения школьников.
  - Отработана структура дифференцированного обучения на первой и второй ступенях.

Существенную роль при использовании новых технологий, в первую очередь ИКТ, играет общий рост компетентности педагогов. К 2015-16 учебному году 100% персонала прошли подготовку на курсах «Основы работы на компьютере».

Проводится работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

В преподавании широко используются современные, в первую очередь интерактивные, формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся, высокое качество обучения.

Обеспечению качественного результата образовательной деятельности способствует материально-техническое оснащение медиатеки школы техникой и программным продуктом.

Успешно функционирует воспитательная система школы.

Создаётся система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Осуществляется управление качеством образовательного процесса через активное взаимодействие всех субъектов образования, в том числе осуществление демократического общественно-государственного управления школой через Совет школы и Совет старшеклассников.

## II. Реализация подпрограмм

### **1. Образовательная Программа школы**

#### **Первая ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы начальные универсальные знания, умения, навыки;
- заложены основы ключевых компетентностей;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в начальных классах в рамках ФГОС на 2015-2016 учебный год;
- организованы кружки по предметам в начальной школе за счет финансирования внеурочной деятельности.

#### **Вторая ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- у учащихся сформировано убеждение ценности образования в современном мире;
- разработана программа организации внеурочной деятельности в 5-7 –ых классах в рамках ФГОС на 2015-2016 учебный год;
- организованы кружки по предметам в 5-7 –ых за счет финансирования внеурочной деятельности
- созданы условия для осознанного выбора траектории образования;
- расширен перечень дополнительных услуг учащимся.

## **Третья ступень образования**

- обеспечено полное выполнение требований Стандарта;
- сформированы гражданская ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
- подготовлены к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях;
- расширен перечень программ элективных курсов для профильного выбора учащихся;
- 81,8% выпускников поступили в учебные заведения высшего образования по результатам единого государственного экзамена.

### ***2. Создание информационной образовательной среды (школьный медиациентр)***

Информатизация образовательного учреждения осуществляется путем создания и развития школьного информационного пространства. Проект «Медиациентр как фактор развития образования в условиях информатизации школы с.Узюково» позволяет обеспечить приоритет деятельностного подхода к обучению (развития у детей комплекса общих учебных и предметных умений; приобретение навыков деятельности, формирующих познавательную, информационную и коммуникативную компетенцию).

Наращивание информационного фонда и фонда аппаратных и технических средств. Разработка и создание интернет энциклопедий по учебным предметам. Издание школьной газеты, журнала, видео новостей. Интерактивное общение участников образовательного процесса на форуме сайта.

Концептуальная идея проекта – повысить эффективность образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов, создать целостную информационную медиасистему в школе для совершенствования и развития проектно-исследовательской деятельности, а так же для организации личностно-ориентированного разноуровневого обучения.

#### ***Реализация подпрограммы.***

- На базе школьной медиатеки создана локальная сеть интернет из 35 компьютеров.

- Установлена операционная система WINDOWS, позволяющая расширить информационное пространство и возможности использовать различные программы и технологии на уроках.
- Ежедневно до 50% уроков по различным предметам проводились с использованием компьютерных технологий.
- Из школьного компонента были выделены часы на преподавание информатики и ИКТ, информационных технологий в 8-11 классах (10-11 классы по 2 часа в неделю). Уроки информатики использовались и для закрепления знаний по другим предметам.
- Информационные технологии использовались в проектной деятельности, во внеклассной и внешкольной работе.
- При реализации регионального компонента «Основы проектной деятельности» в 8 и 9-ых классах были выбраны модули информационных технологий (работа с операционной системой Windows, работа с текстовым редактором MS Word, работа с электронными таблицами MS Excel, графический редактор PAINT, программа подготовки презентаций POWER POINT, использование ресурсов сети Интернет).
- Была проведена ежегодная общешкольная научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ (мультимедийных проектов) учащихся «Новое поколение».
- Создан, эффективно используется и регулярно пополняется сайт школы.
- Регулярно ведется работа по оформлению электронного журнала, доступного к просмотру ученикам и их родителям.
- Заключен договор с фирмой «Модуль» по техническому обслуживанию и поддержанию в рабочем состоянии информационных технических средств.
- эффективно используются в работе учителей на уроках в классах основной и старшей школы 14 учительских ноутбуков.
- Для реализации ФГОС используются используются в учебном процессе – 3 учительских ноутбука и 19 ученических .

***Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2015-2016 учебный год.***

- 1) Контингент уч-ся школы сохранен на 100% и увеличен.
- 2) В данном учебном году школа имела 29 учащихся, обучающихся на «5» (10,3%),
- 3) 84 - на «4» и «5» (29,9%).
- 4) Учащихся, оставленных на повторный год обучения из-за неуспеваемости 4 чел.
- 5) Число отличников на 6 учащихся меньше, чем в прошлом году;

- 6) Число успевающих на «4» и «5» уменьшилось на 8 учащихся
- 7) Общий процент качества за учебный год 40,3%.
- 8) Процент неуспевающих повысился на 1%.
- 9) Сохранились результаты участия школы в окружных предметных олимпиадах. Школа участвовала в предметных олимпиадах почти по всем предметам, 8 уч-ся заняли призовые места.

**Призовые места в окружных олимпиадах:**

Окружная олимпиада по окружающему миру	Романов Николай	4кл.	призер
Окружная олимпиада по Литературному чтению	Малимонов Александр	4 кл	призер
Окружная олимпиада по русскому языку	Мартынова Жанна	4кл	призер
Окружная олимпиада по литературе	Цибикина Мария	8 кл	призер
Окружная олимпиада по обществознанию	Чубуков Владимир	8 кл	призер
Окружная олимпиада по литературе и русскому языку	Тюлькина Кристина	9 кл	призер
Окружная олимпиада по биологии	Грызлова Алена	10кл	призер
Окружная олимпиада по русскому языку	Шумкова Александра	10 кл	призер

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым и предыдущим учебными годами:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по школе 2013-2014уч.г	Средний балл по школе 2014-2015 уч.г	Средний балл по школе 2015-2016 уч.г	Разница со средним баллом в 2014-2015 уч.г	Разница со средним баллом 2013-2014 уч.г
1.	Русский язык	58,3	71,2	67,4	-3,8	+9,1
2.	Математика(проф)	37,3	57,3	42,6	-14,7	+5,3
3.	Математика (баз)	-	4,3	4,2	-0,1	
4.	История	44,3	44	53	+9	+8,7
5.	Физика	39,3	58,5	47,5	-11	+8,2
6.	Биология	65	66	48,8	-17,2	-16,2
7.	Химия	58,3		54,5		-3,8
8.	Обществознание	37,3		59,8		+22,5

Как видно из данной таблицы, в этом учебном году средний балл по школе ниже прошлогодних показателей: по русскому языку на 3,8 балла, по математике (профильная) на 14,7 баллов, по математике(база) незначительное снижение на 0,1 балла, по физике на 11 баллов, по биологии на 17,2 балла. Средний балл по истории выше прошлогоднего на 9 баллов. В сравнении с результатами ЕГЭ предыдущего учебного года наблюдается положительная динамика по всем предметам за исключением биологии и химии.

### **Причины.**

В 2014-2015 учебном году были высокие результаты, и наблюдалась положительная динамика по всем предметам, за исключением истории в связи с высоким образовательным уровнем учащихся и меньшим их количеством(6 человек). В этом учебном году число учащихся 11 класса составляло 11 человек и многие из них занимались на уровне ниже среднего.

### **Основные направления школы по устранению проблем при подготовке к ЕГЭ.**

- 1.Глубокий и подробный анализ причин снижения показателей подготовки учащихся к ЕГЭ.
  - 2.Разработка планов подготовки к ЕГЭ с включением списка ключевых тем для повторения, что позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.
  - 3.Тщательное изучение изменений демоверсий ЕГЭ с целью понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом учебном году.
  - 4.«Пошаговая» работа с каждым учащимся по обязательным и выбранным им предметам, психологическая подготовка к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
  - 5.Регулярный мониторинг качества образования выпускников и совершенствование технологии мониторинга.
  - 7.Привлечение к активному сотрудничеству всех участников мониторинга.
- 3. Программа «Здоровье» (сохранение, развитие здоровья учащихся и формирование потребности к здоровому образу жизни)**

Цель – создание здоровьесберегающей среды и условий организации образовательного процесса, формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни.

### *Реализация программы*

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

- Издание и анализ локальных и нормативных актов.
- Создание временного творческого коллектива по внедрению программы «Здоровье» в образовательный процесс школы.
- Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании общешкольного родительского комитета.
- Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

- Соблюдение требований СанПиНов в процессе реализации всех компонентов образовательного процесса (сменность занятий, динамические паузы, расписание, релаксация в процессе урока, соблюдение теплового и светового режима; координация деятельности с органами здравоохранения в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей и подростков).
- Дети, относящиеся к специальной медицинской группе, занимаются с основным составом класса, но с ограничением физических нагрузок в зависимости от диагноза. Освобожденные от занятий физической культурой (1 ученик – 0,3 %) оценивается за теоретические знания по предмету и организацию судейской практики по видам спорта.
- В учебный план школы введен 3-ий час физкультуры с 1 по 11 классы. Уровень физической подготовленности учащихся большинства классов к концу учебного года выше, чем в сентябре. Это свидетельствует об улучшении качества работы учителей физкультуры по физическому развитию учащихся и об уменьшении перегрузок, связанных с выполнением домашних заданий. Средняя оценка по физической подготовке учащихся 1-8 классов от 3-х до 4.5 баллов, а в 9-11 классах от 4-х до 4.5 баллов.
- В программу внеурочной деятельности включены занятия «Подвижные игры» во 2 – 6 классах.

- Организованы оздоровительно-режимные моменты в первой половине дня.

Для учащихся 1-11 классов – зарядка.

В течение дня 1-6 классов – физкультминутка,

1-5 классов – подвижные перемены,

1-ых классов – динамические паузы.

В течение учебного года 1-4 классов - часы здоровья,

1 – 11 классов – дни здоровья,

спортивные праздники,

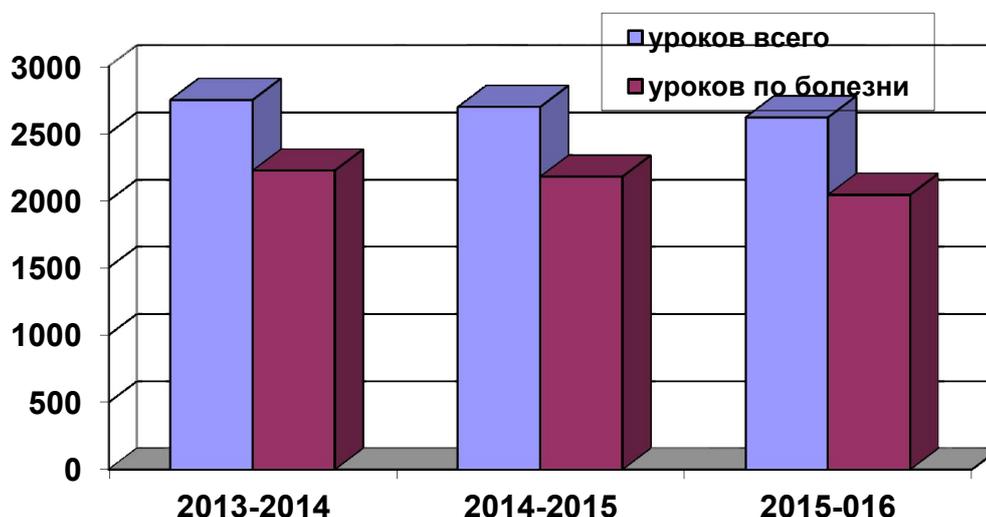
школьные спартакиады.

- Совершенствовались формы работы по охране здоровья детей и профилактике детского травматизма.
  - Велась работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс:
    - Ш.А.Амонашвили «Индивидуальный подход»;
    - С.Н.Лысенков «Опережающее обучение»;
    - А.С.Границкий «Индивидуализация обучения».
  - Занятиями в спортивных секциях (Военно-патриотический клуб, объединение «Юные инспектора движения», 5 групп спортивной секции «волейбол», 3 группы спортивной секции «лыжные гонки», «Ритмика и танец») - охвачены 51,8% уч-ся (на 0,8 % больше, чем в 2015 году).
  - Планирование спортивно-массовых мероприятий осуществляется в соответствии с планом совместных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий с Комитетом по физической культуре и спорту общеобразовательных учреждений Ставропольского района.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условия для сохранения здоровья учащихся.
- Проведена реконструкция спортивной площадки во дворе школы.
  - Приобретен спортивный инвентарь: палатки туристические -1 шт.
  - Классные доски оборудованы софитами во всех классных кабинетах.

- В начальной школе 100% учащихся обеспечены удобным рабочим местом, в соответствии с их ростом. В основной школе – 92%.
- При обеденном зале столовой установлены одноразовые полотенца.
- Санузлы для мальчиков и девочек оборудованы кабинками.
- Установлен стационарный питьевой фонтан.

Реализация перечисленных пунктов программы «Здоровье» дала свои результаты:

- сократилось число пропущенных учащимися дней по болезни:  
**Сравнительная диаграмма посещаемости учащихся школы за 3 учебных года.**



- учащиеся школы участвовали в районных и областных спортивных мероприятиях и добились следующих результатов:

Фамилия Имя участника	наименование	Уровень (муницип. региональ.и т.д.)	результат
Команда школы	Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады школьников м.р.Ставропольский	Районный	3 место
Команда школы	Теннис	Районный	2 место
Команда школы	Лыжные гонки	Районный	2 место
Команда школы, мальчики	Волейбол	Районный	1 место

Команда школы, мальчики	Волейбол	Областной	участие
Команда школы, девочки	Волейбол	Районный	1 место
Команда школы, девочки	Волейбол	Областной	участие
Команда школы	Агитбригада по ПДД	Районные	2 место
Команда школы	Туристический слет. Конкурс биваков	Районные	1 место

#### **4. Подпрограмма патриотического воспитания «Мы - Россияне».**

Цель программы: создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания школьников.

Она рассчитана на учащихся с 1 по 11 класс. Программа включает 8 направлений, связанных между собой логикой формирования основных гражданских качеств. В плане работы школы каждому направлению соответствует определенный период работы (месяц). Содержанием работы являются различные виды и формы деятельности.

#### **Реализация программы:**

- Создан календарь памятных дат России, Самарской области, Ставропольского района и села Узюково; создана и периодически пополняется картотека федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания граждан; на уровне доработки положение о школьном краеведческом музее. В кабинете истории создана экспозиция «Большая и малая Родина», способствующую формированию у учащихся гордости за свою малую родину, школу, осознание необходимости увековечения памяти воинов и знаменательных событий истории.
- Универсальными формами деятельности по всем направлениям являются КТД, в которых ярче всего находит отражение гуманистический характер воспитания. В практике работы школы используются познавательные, художественно-эстетические, спортивно-оздоровительные, организаторские КТД. В школе сложилась целая система КТД:
  - Дни здоровья;
  - «Зарница»;

- Конкурс «Добры молодцы»;
  - Спортивные соревнования;
  - Акция «письмо солдату»;
  - Туристический слет на Молодецком кургане;
  - Праздник, посвященный дню Победы «Салют, Победа!»
- С целью активизации поисково-исследовательской работы учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности, формирования чувства гордости за своих земляков и свою школу проведены краеведческая викторина «Пройдусь по улицам села», конкурс рисунков «Настоящее и будущее моего села»; конкурс стенгазет «Наше село»; тематические экскурсии «История нашего села», «История школы», «Памятники села». При подготовке к мероприятиям занимались поисковой деятельностью, а именно: собирали старые фотографии о селе и делали новые; собирали информацию об исторических памятниках села (церковь; памятник павшим в ВОВ), о ветеранах ВОВ.
  - Популяризируя воинскую службу, провели вечер отдыха «Браво, юноши», конкурс «Добры молодцы», акцию «Письмо солдату» (отправили 1 письмо и бандероль выпускнику нашей школы, находящимуся на срочной воинской службе).
  - В районных соревнованиях «Зарница» команда школы приняла участие.
  - С целью приобщения молодежи к боевым традициям старших поколений, сохранения чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти павших за Родину организовали поздравление ветеранов на дому, возложили венки к памятнику, провели митинг, посвященный 71 годовщине Победы.

##### ***5. Подпрограмма профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!»***

Цель программы: воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

##### **Реализация программы.**

1. Подготовительные мероприятия.
  - Проанализировано состояние воспитательно – профилактической работы.

- Подготовлена нормативно-правовая база школы по организации профилактической работы.
  - Разработаны мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласованы с ОДН.
2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с пед.коллективом).
- Составлены социальные паспорта классов и школы.
  - Уточнили банк данных школьников группы риска, неблагополучных семей.
  - Закрепили шефов-наставников за обучающимися «группы риска».
  - Проведен семинар по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками».
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
- Проведены недели профилактики, правовые месячники, беседы, диспуты по профилактике правонарушений специалистами правоохранительных органов, классными руководителями.
  - Во время летних каникул работала площадка дневного пребывания, отдохнули 50 учащихся.
  - Осуществлялся контроль за местом нахождения обучающихся в вечернее время.
4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи.
- Составлен банк данных о семьях вновь поступивших обучающихся.
  - К работе с «трудными» привлечены члены родительского Совета.
  - Специалистами МУ Центра «Семья» проведен тренинг «Семья – защитный фактор в жизни ребенка».
  - Регулярно проводили рейды в неблагополучные семьи.

Реализация перечисленных пунктов программы «Будущее для всех!» не дала своих результатов. Необходимо привлекать больше общественности к работе в данном направлении.

### ***6. Подпрограмма «Традиция».***

**Цель программы:** воспитание средствами народной культуры, формирование субъективного отношения к русской культуре как носителю особенностей и лучших традиций, хранить и преумножать традиции своей школы.

#### **Реализация программы.**

Традиционными воспитательными мероприятиями школы являются:

- Праздник первого школьного звонка
- Посвящение в первоклассники
- День учителя
- походы по родному краю
- Дни здоровья
- Осенний бал.
- Новогодние сказочные представления
- День защитника Отечества
- Праздник мам
- Праздник Победы
- Последний звонок
- Вечер выпускников
- Масленица
- Зарница
- Туристический слет.

#### **Выявленные проблемы.**

1. Участие в окружных олимпиадах показало недостаточный уровень работы с одаренными детьми (нет призеров по математике, физике, химии, истории, физической культуре)
2. Дополнительное образование не работает на базовое образование, так как
3. отсутствуют кружки по предметам.
4. Учителя школы недостаточно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.
5. Учащиеся школы не принимали участие в научной конференции школьников и таких всероссийских конкурсах, как «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов» и других, что подтверждает слабую научно-методическую деятельность педколлектива и недостаточно организованную работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
6. Недостаточна работа по формированию надпредметных умений и навыков учащихся и ключевых компетенций.

7. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.
8. Ослаблены позиции здоровья сбережения учащихся (не все запланированные «Дни здоровья» были проведены).
9. Недостаточна работа по созданию условий для формирования готовности учащихся к жизни. Работа с психологами проводится один раз в год.
10. Несвоевременное оформление учащихся начальной школы в ПМПК, слабая организация интегрированного обучения на базе основного образования. Нет специалистов (не пройдены специализированные курсы) по интегрированному обучению 7 и 8 видов.
11. Недостаточно активна работа самоуправления учащихся. Проведены не все запланированные мероприятия.
12. Недостаточна работа с учащимися, имеющими пропуски без уважительной причины.
13. Недостаточна организация профориентационной работы.

#### **Цель работы школы на 2016-2017 уч. год.**

**Миссия школы:** предоставление учащимся качественного образования, создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути.

**Цель:** формирование социально адаптированной, духовно и физически здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации.

#### **Задачи на 2016 – 2017 уч. год.**

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых

правовых инструктивно-методических документов, в том числе через систематизацию методической работы.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.

6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.

7. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

### **Основные направления работы по реализации задач:**

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;

- Введение ФГОС ООО в 8 классе.

- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;

  - Организация профильной подготовки и подготовки к ГВЭ в основе ЕГЭ в средней школе;

- Использование современных технологий обучения;

- Применение различных систем диагностики обученности , обучаемости и УУД;
- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
  - Обеспечение индивидуальной работы со слабо успевающими учащимися по подготовке к промежуточному итоговому контролю.
- Организация внеурочной деятельности.

## 2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

Совершенствование структуры управления воспитательной системой;

- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- Развитие и поддержка традиций школы;
- Организация летнего труда и отдыха школьников;

Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;

Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся;

- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

## 3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Диагностические исследования;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы питания;
- Деятельность по предупреждению травматизма

- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;

- Организация профориентационной работы.

#### 4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Комплектование 1, 5, 10-х классов;

- Контроль движения учащихся;

- Ежедневный анализ посещаемости;

- Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;

- Создание условий для достижения запланированных результатов;

- Представление возможности получения образования в различных формах.

#### 5. Работа с родителями обучающихся:

- Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;

- Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы

#### 6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:

- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;

- Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

### **Ожидаемые результаты на конец 2016/2017 учебного года**

1. Сохранение и повышение качества обучения учащихся на основе развития познавательных интересов и мотивации учения:

Начальная школа – 46%

Среднее звено – 43 %

Старшая ступень – 55 %

Повысить качество подготовки к ГВЭ по истории, обществознанию

Повысить качество подготовки к ЕГЭ до средне – областных результатов по биологии ,истории, литературе , английскому языку и обществознанию.

Повысить количество победителей и призеров в окружных предметных олимпиадах.

2. Развитие познавательных интересов детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, УУД.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя.
4. Повышение профориентационной работы с учащимися.
5. Совершенствование системы дополнительного образования, содержание которой обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями учащихся и запросами родителей
6. Усиление взаимодействия семьи и школы. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров учащихся разного возраста.
7. Достижение максимального приближения в процессе воспитания к идеальному образу выпускника, установление толерантных отношений между носителями различных субкультур.

### **Приложение к Публичному отчету ГБОУ СОШ с. Узюково**

1. Публичный отчет структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Узюково «детский сад “Буратино”»
2. Публичный отчет Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково.
3. Публичный отчет структурного подразделения Ташлинского филиала «детский сад “Теремок”».