

«Согласовано»

С Управляющим Советом

учреждения

протокол № 2 от 09.08.2016

председатель Управляющего совета



Пестрякова В.И.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Узюково



Михайлова Т.Г.



**Отчёт о результатах самообследования
Ташлинского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Узюково
за 2015 -2016учебный год.**

Составили члены рабочей группы:

Зам. директора по УВР Процок Т.П.

Старший воспитатель Тарабордина Н.В.

гл. бухгалтер Борисова Л.И.

Библиотекарь Рузанкина А.Е.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика школы.	Стр. 1.
2. Цели и результаты развития школы	Стр. 3
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр. 5
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 19
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.	Стр. 26
6. Внешние связи и имидж школы.	Стр. 28
7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.	Стр.30
8. Формы обратной связи	Стр.33

1.Общая характеристика школы.

1.1.Ташлинский филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково (далее по тексту

Школа) – общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: Ташлинский филиал государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Узюково. Сокращенное наименование школы: Ташлинский филиал ГБОУ СОШ с. Узюково.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное общеобразовательное Учреждение.

Местонахождение Школы (почтовый адрес):

Российская Федерация, 445132, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, ул. Школьная, д.20.

Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются Министерством образования и науки самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области 443068, г.Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области – 445350, РФ, Самарская область, городской округ, г.Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Контактная информация.

Адрес: 445132 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Мусорка, село Ташла, улица Школьная, д.№ 20.

Телефон:233-127,

Адрес электронной почты

1.2.Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Класс-комплект
2008-2009	18	25	-	43	4
2009-2010	15	27	-	42	4
2010-2011	9	23	-	32	4
2011-2012	13	12	-	25	4
2012-2013	20	12	-	32	4
2013-2014	22	10	-	32	4
2014-2015	16	11	-	27	4
2015-2016	16	10	-	26	4

Все учащиеся проживают на территории села Ташла.

Специализированных классов школа не имеет.

1.3.Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками школы.

Выпускники среднего (полного) общего образования с 2008-2009 учебного года обучаются в ГБОУ СОШ с. Узюково.

№	ФИО уч-ся	класс	выбыло	Куда выбыл, № приказа	прибыл о	Откуда прибыл, № приказа
№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Выбыл	Куда выбыл, № приказа	прибыл	Откуда прибыл, № приказа
1	Рудковская Светлана Александровна	5			прибыл	ГБОУ СОШ с. Узюково
2	Рудковская Ольга Александровна	3			Прибыл	ГБОУ СОШ с. Узюково

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- краткая историческая справка о школе;
- организационная структура школы;
- положение об «Общественном Совете школы»;
- Устав школы.

2. Цели и результаты развития школы.

2.1. Цели школы на среднесрочный (на 5 лет) период.

Приоритетные направления

- Компетентностно-ориентированный подход к образованию;
- Вариативность выбора и реализации; образовательной траекторий учащихся;
- Здоровьесбережение;
- Интеграция детей с особыми нуждами;
- Использование ИКТ в образовании;
-

2.2. Цель на отчётный период.

1. Создать условия для развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи на 2015 – 2016 уч. год.

1. Продолжить внедрять ФГОС на 1 ступени обучения.
2. Внедрять ФГОС на 2 ступени обучения –в 5,6 классах
3. Обеспечить достижение образовательного стандарта на 2 ступени обучения.
4. Формировать потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению.
5. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и

информационных компетенций, через внедрение в практику работы школы компетентностно - ориентированного метода и современных образовательных технологий.

1. Обеспечить выполнение образовательного стандарта, в т.ч.

- 1.1. сохранить контингент учащихся (100%);
- 1.2. повысить % качества обучения, до 50 %;
- 1.3. сохранить % успеваемости 100 %.

1. Обеспечить:

- 2.1. участие всех обучающихся в коллективных творческих делах школы;
- 2.2. рост занятости обучающихся в кружке до 70 %;
- 2.3. охват горячим питанием до 80 % обучающихся;
- 2.4. положительные оценки воспитательной деятельности школы со стороны общественности (материалы прессы, результаты опросов и другие отзывы).

2.3. Оценка степени достижения целей школы за отчётный период.

1) Образовательные результаты учащихся.

В данном учебном году школа имела
6 учеников, обучающихся на «5» (23%),
6 учеников- на «4» и «5» (23%)
% качества – 46%
Успеваемость -100%

2) Содержание образовательного процесса.

1. Совершенствование дифференцированной работы с уч-ся.
2. Повышение уровня мотивации интереса к учению.
3. Повышение уровня организации педагогического труда.
4. Методическая учеба учителей.
5. Целенаправленная индивидуальная работа.
6. Повышение качества проводимых внеклассных мероприятий по предмету.
7. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью новых средств коммуникаций и информационных ресурсов.

3) Ресурсы образовательного процесса.

1. Продолжение работы по оптимизации урока, строящегося с учетом современных методик преподавания (ориентация на поисковые, творческие методы, ПМО, самостоятельную работу).
2. Продолжение работы по интеллектуальному развитию уч-ся через сотрудников с ЦВР, через кружковую работу.
3. Повышение уровня мотивации к учению, интерес к предмету через гуманизацию отношений, через освоение современных пед. технологий (глубокая дифференциация и индивидуализация обучения), через организацию работы по формированию надпредметных умений и навыков.

4. Сохранение контингента отличников и успевающих на «4» и «5».

5. Оказание помощи учащимся, имеющим одну «3» по итогам года и учащимся, имеющим одну «4» - в устранении трудности в обучении, повысив тем самым % обучающихся на «4» и «5».

2.4. Результаты учебной деятельности.

Класс	Всего учащихся	% успевающих	% качества	Отличники	Хорошисты	Отстающие	Пропуски без уваж. причин (день)
1	4	-	-	-	-	-	-
2	1	100	-	-	-	-	-
3	5	100	80	2	2	-	-
4	6	100	50	1	2	-	-
5	5	100	60	1	2	-	4
6	5	100	40	2	-	-	-

2.5. Внеклассная деятельность.

2.5.1. В данном учебном году организовано и проведено 5 коллективно-творческих дел, в которых приняли участие 100 % учащихся. Все учащиеся с желанием принимают участие в массовых мероприятиях.

2.5.2. В школе ведётся театральный кружок, руководитель Богданова Е.В. занимаются в кружке более 50% учащихся школы.

2.5.3. Охвачены питание 22 учеников – 81% учащихся:

1 степень – 18 учеников

2 степень – 4 учеников

2.5.4. В сравнение с 2014-2015 учебным годом анализ удовлетворенности учащихся школьной жизнью – в целом показал положительную динамику и хорошее отношение к школе, и в частности к классному руководителю

Название (статус) мероприятие		Ф. И. уч-ся	класс	результат
Районный фестиваль «Ступеньки к звездам» по итогам участия		Творческий коллектив школы	1-4,5,6 классы	участие

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

За отчетный период на учете в ИДН учащихся нет.

По данному разделу текста публичного отчёта смотреть ссылки на следующую информацию, представленную на сайте школы и в медиатеке:

- Миссия школы.
- Программа развития школы.
- Протоколы заседаний органов управления школы.
- Протоколы заседаний органов самоуправления школы.
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016уч.год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС НОО

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)		9	12	12	12	45
Всего к финансированию		30	35	35	35	135

План внеурочной деятельности.

Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016 уч.год

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Направления классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<u>Спортивно-оздоровительное направление</u> «Подвижные игры»	2	2	2	2
<u>Динамическая пауза</u>	2			
<u>Общекультурное направление</u> «Устное народное творчество»	1	2	2	2
<u>Общеинтеллектуальное направление</u> «Занимательная информатика»	2	2	2	2
<u>«Эрудит»</u>		2	2	2
<u>Социальное направление</u> «Я-Гражданин»	1	2	2	2
<u>Духовно нравственное направление</u> «Береги здоровье смолоду»	1	2	2	2
Итого	9	12	12	12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016учебный год

основное общее образование ФГОС ООО

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	Всего
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	4
Итого		26	28	54
<i>Часть , формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	3
	Физическая культура	1	1	2
	Основы духовно нравственной культуры народов России	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	57
	Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)	10	10	20
	Всего к финансированию	38	39	77

План внеурочной деятельности

**Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково на 2015-2016 учебный год
ФГОС ООО**

Направления классы	5 класс	6 класс
<u>Спортивно-оздоровительное</u> Общая физическая подготовка(ОФП)	2	2
<u>Общеинтеллектуальное направление</u> «Занимательная информатика»	2	2
<u>Социальное направление</u> «Я-Гражданин»	1	1
<u>Духовно –нравственное направление</u> 1. <u>« Береги здоровье смолоду»</u>	2	2
2. <u>«Устное народное творчество»</u>	2	2
<u>Общекультурное направление</u> <u>«Загадки русского языка»</u>	1	1
Итого	10	10

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся **1-6 ых классов**
на 2015-2016 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково разработан на основании *нормативно-правовых документов*:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273,
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа 26.11.2010г. № 1241),

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Приказ МОиН России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”. *нормативных документов Министерства образования и науки РФ*:

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо МО РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,

- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,

- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе.

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году

образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области » ;

-Письмо министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2015 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования» ;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года №АФ - 150/06 « О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»

- Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально – педагогическим показаниям, утвержден приказом департамента науки и образования Администрации Самарской области департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002г. №5/188.

Учебный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково представляет совокупность планов, рассчитанных на обучение в общеобразовательных классах и индивидуальное обучение по общеобразовательным программам, программе СКОУ 8 вида. Учебный план составлен с учетом социального заказа на образовательные услуги, состояния здоровья обучающихся, исходя из целей и задач, поставленных перед школой на 2015 -2016 учебный год. Занятия осуществляется в 1-6 классах по пятидневной учебной неделе.

2. Особенности содержания образования

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для начальной школы

Образовательный план для обучающихся 1-4 ых классов Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Образовательный план Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с. Узюково включает обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и определённого количества часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено дополнительно по 1 часу на русский язык.

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система

«Школа 2100»(продолжение в 3 и 4 классах) и УМК «Перспектива» (1-2 классы), объединяющая основные современные подходы к процессу

образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

Это дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие продолжение образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года для 1 классов - 33 недели, для 2 -4 классов – 34 недели.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка для 1 классов составляет 21 час, для 2-4 классов – 23 часа.

Для 2 - 6 классов продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Программа внеурочной деятельности способствует достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Внеурочная деятельность является составной частью воспитательно-образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании программ внеурочной деятельности, годового плана воспитательной работы образовательного учреждения, планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлекссию запланированных мероприятий). В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить и сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание и развитие личности ребенка.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного развития, творческой самореализации личности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению организовать свое свободное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, работы творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, заседаний, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Учебный план основной школы (5-6 классы)

Учебный процесс в пятых, шестых классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

- Для логического продолжения учебного предмета ОРКСЭ выделено на Основы духовно-нравственной культуры народов России **1 час в 5-ом классе.**
- Для развития физического здоровья обучающихся и увеличения двигательной активности выделено на **физическую культуру 1 час в 5 и 6 классах.**

Используемые образовательные программы.

1 ступень обучения 1,2 классы- «Перспектива»

3,4 классы - «Школа 2100»;
2 ступень обучения – Программы общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение» 2012-15г ФГОС

Пояснительная записка

к учебному плану для индивидуального обучения на дому.

Учебный план индивидуального обучения на дому по общеобразовательным программам разработан на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.5,6 ст.41 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательным учреждением на дому по индивидуальному учебному плану). Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможности обучающегося, это может быть разные сроки освоения образовательных программ и вариативность организаций занятий (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, т.е. часть занятий может проводиться в учреждении, часть – дома).

Основанием к организации индивидуального обучения на дому является медицинская справка (заключение лечебного учреждения) и заключение ПМПК.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

На 2015-2016 учебный год на индивидуальное обучение поданы заявления родителей и заключения ПМПК учащегося Аганина Дмитрия (6 класс) для обучения этого учащегося разработан данный учебный план.

Учебный план индивидуального обучения.

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю
	6 кл.
Русский язык	3
Литература	1
Математика (алгебра, геометрия)	3
География	1
История	1
Английский язык	1

Используемые образовательные технологии.

Начальная школа.

1. Личностно-ориентированная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Здоровьесберегающие технологии.

Информационные технологии.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Мультимедийные технологии.

Игровые технологии.

Основная школа.

1. Личностно-ориентированное развивающее обучение.

Метод проектов.

Коммуникативная технология.

Технология уровневой дифференциации.

Проблемное обучение.

Тестовые технологии.

Групповая технология.

Информационные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Количество и направления услуг дополнительного образования.

В школе работают 1 объединение творческого направления.

Дополнительное образование - бесплатное.

№	Всего учащихся	ЦВР «Спектр»	
		Названия кружков	Количество занимающихся детей
1	26 на конец учебно-го года	Театральный	15

Количество и доля учащихся, обучавшихся в различных формах:

индивидуально на дому – 1уч.(6 класс);

Количество учащихся (по ступеням обучения), занимающихся в кружках, секциях и т.п.

а)Количество учащихся, занимающихся в кружках:

1-4 классы –10 учеников;

5-9 классы – 5 учеников;

б)Количество учащихся, занимающихся Основами проектной деятельности.

5-9 классы – 11 уч.

Общая характеристика содержания внеурочной и познавательной деятельности и воспитательной работы.

Решение данных задач осуществляется согласно общешкольного плана.

Реализация Концепции осуществляется во взаимодействии с социумом:

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ДК с.Ташла;
- ТО с.Ташла
- СПДС «Теремок»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;

Планы совместной работы имеются.

Наиболее успешное сотрудничество с центром «Семья», КДН, ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский, ПМПК; СПДС «СПЕКТР», ДК с.Ташла.

Воспитательная работа в школе строится по программе:

«Здоровье сберегающая среда школы как необходимый ресурс инновационного образования».

3.2 . Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

а) Количество учащихся по группам здоровья.

Основная группа – 25 уч-ся,

1- инвалид

б) Количество случаев травматизма в течение года не было.

в) Меры по охране и укреплению здоровья учащихся.

1.Введен дополнительный урок физической культуры на первой, второй и третьей ступени обучения для всех учащихся школы.

2. Гимнастика до занятий (охват):

первая ступень – 100 %;

вторая ступень – 100 %;

3. Час здоровья (охват):

первая ступень – 100 %;
 вторая ступень – 100 %;

- 4.Расписание составлялось с учетом норм СЭС.
- 5.Проводился систематический контроль за освещенностью, температурным режимом кабинетов.
6. Улучшено качество медосмотра учащихся.
7. Создана необходимая психологическая среда.
8. Объём домашних заданий оптимальный.
9. Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности.
10. Медицинское обслуживание ведется сотрудниками ФАП.

д)Организация горячего питания.

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	Среднемесячная доплата родителям
Всего учащихся	Кол-во уч-хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень				
			Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-хся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-хся	% охвата горячим питанием		
26	22	76	16	16	100	11	6	60	0	0	0	43	860

е) Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На 2 ступени обучается 1 ученик индивидуально на дому по программе СКОУ

8 вида.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

1)Учебные кабинеты.

В школе 10 учебных кабинетов. 5 учебных кабинетов для учащихся оборудованы мебелью, соответствующей параметрам возраста.

2)Пожарная и общая безопасность учащихся.

Мерами по пожарной безопасности школа обеспечена. Имеются:

- 1)огнетушители в количестве 20 шт.;

- 2) стены школы покрыты водоэмульсионной краской;
- 3) запасные выходы обозначены табличками;
- 4) эвакуационные выходы соответствуют стандартам.

3) Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Здание школы типовое. Ввод в эксплуатацию с 1968 года. Проектная мощность-198 человек. Количество кабинетов – 10, площадью 360 м². Имеется 1 спортивный зал площадью 152 м². Имеется столовая площадью 36 м² на 25 посадочных места.

В школе имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

Зданию требуется замена окон и оконных проёмов, частичная замена крыши, ремонт канализации, водоснабжения и частичный ремонт отопления. Проведена замена окон в спортивном зале. Требуется замена окон в кабинетах.

Имеется пришкольный участок площадью 1 га., на котором находятся: спортивная площадка 0,5 га.

По периметру участок освещён.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

1) Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения осуществляется педагогическими работниками как качественно («зачтено» или «не зачтено»), так и по пятибалльной системе (минимальный балл- 1, максимальный -5).

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 2-6 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа в конце учебного года (апрель – май).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: , , контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты ,зачет, публичная защита проекта и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- учебный план;
- режим работы школы;

- режим охраны и допуска;
- положение о различных формах образовательного процесса;
- план воспитательной работы;
- список кружков, секций, с указанием времени работы и фамилии руководителя.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

а) Администрация: директор школы – Михайлова Т.Г.,
заместители директора - Поздеева Г.А., Шадрина Г.А.,

Процюк Т.П.

главный бухгалтер – Борисова Л.И.

Учителя : Первой категории – 6 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 1.

б) В течение учебного года текучести кадрового состава не было.

в) Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ средней общеобразовательной школы села Узюково

Основание для премирования	№ п/п	критерии	Расчет показателей	балл	б/уч.
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Отсутствие неуспевающих		1	
	2	Позитивная динамика по предмету(средний балл, оценки уровня учебных достижений по предметам)		1	
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русс.яз., математика)		5	
	4	Количество неуспевающих в 9-ых классах по результатам независимой экспертизы	1 уч. 2 уч. 3 уч. и более	-0,5 -1 -1,5	
	5	Наличие выпускников основной школы, получивших на экзамене 5 и 4 в форме ГИА	более 50% 40-50 % Менее 40%	3 2 1	

	6	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших на экзамене 5 и 4	более 50%	3	
			- 40 – 50 %	2	
			- менее 40 %	1	
	7	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика)		5	

	8	Доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русс.яз., математика)	до 10 % от 10 – 20 % от 20- 30 % от 30 – 40 % от 40-50 % от 50 % и более	- 0,5 - 1 -1,5 -2 -2,5 -3	
	9	Доля выпускников, выбирающих ЕГЭ (кроме русс.яз., математики)	до 20%	1	
			от 20 – 40 %	1,5	
			более 40 %	2	
	10	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русс.яз., математике - 4 и 5	- свыше 50%	5	
			- 40 – 50%	4	
			- менее 40%	3	
	11	Наличие выпускников получивших на ЕГЭ (кроме русс.яз., математики) 4 и 5	- свыше 50%	2	
			- 40-50%	1,5	
			- менее 30%	1	
	12	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель		5	
	13	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	<u>Победители:</u>		
			-окружной уровень	4	
			-региональный уровень	5	
			-всероссийский уровень	5	
			<u>Участие:</u>		
			- региональный уровень	3	
	14	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников (на основании внешних измерений)		2	
	15	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.д.	- окружной уровень - региональный уровень	3	

			- всероссийский уровень	5	
	16	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляю менее 5% от общего числа пропусков.		0,5	
Позитивные результаты внеурочной деятельности	17	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	<u>Победители:</u> на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области	4	
			на зональном , всероссийском или между народном уровнях	5	
			<u>Участие:</u> Областной уровень (зональный), всероссийский	2 3	
	18	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	<u>Победители:</u> на окружном уровне	1	
			3 и более чел. на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области	4	
			на (зональном) всероссийском или международном уровнях	5	
			<u>Участие:</u> Областной уровень (зональный) всероссийский	2 3	
	19	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) (под руководством работника)	<u>Победители:</u> на окружном уровне	1	
			3 и более человек на уровне образовательного округа	2	
			на областном уровне	3	
			3 и более человек на уровне области на всероссийском	4 5	
			<u>Участие :</u> -областной уровень	2	
			-(зональный) всероссийский уровень	3	

	20	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника	- муниципальный уровень, окружной уровень	1	
			- региональный уровень	2	
			- всероссийский уровень	3	
	21	Наличие публикаций работ, обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	- муниципальный уровень	1	
			- окружной уровень	2	
			- региональный уровень	3	
			- всероссийский уровень	5	
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	22	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года		0,5	
	23	Повышение(сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года.		0,5	
	24	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 50%)		1	
	25	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних. - наличие протоколов, составленных работниками ГБДД за нарушение правил дорожного движения	Отсутствие	2	
			снижение	1	
				- 0,5	
	26	Снижение (отсутствие)пропусков учащимися уроков без уважительной причины.		0,5	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	27	Использование СТ- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени (На основании внешних измерений)		1	

	28	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени.	- запись в журнале		
			- запись в журнале посещений библиотеки		
			- приказы директора школы об организации поездки	1	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	29	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		0,5	
	30	Наличие аналитических справок , приказов, а также отсутствие предписания и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств в физкультурно-оздоровительную работу)		3	

1.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методическая лит-ра) ресурса образовательного.

1. Всего книг – 1100 шт.
2. Всего учебников – 260 шт.
3. Учебники, используемые в учебном процессе – 241 шт
4. Учебники, находящиеся на хранении по дополнительным программам – 19 шт.
5. Обеспеченность учебниками - $241:24 = 10$ шт. на ученика.
6. Обеспеченность учебниками, приобретёнными родителями – 18 %.
7. Качественное наполнение фонда – 82 %.

Список учебников, используемых в учебном процессе на 2015-2016 учебн. год.

№ п/п	Автор	Название учебника	Кол-во
		1 класс- 4чел.	
2	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	8
3	Климанова Л.Ф.	Русский язык	4
4	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х частях	8
5	Климанова Л.Ф.	Азбука	4
6	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	8

7	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	1
8	Роговцева Н.И.	Технология 1 класс	1
9	Лях В.И.	Физическая культура	1
		2класс- 1 чел	
1.	Дорофеев Г.В.	Математика в 2-х частях	2
2	Климанова Л.Ф.	Русский язык в 2-х частях	2
3	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение в 2-х частях	2
4	Биболетова М.З.	Enjoy English – 2.2	2
5	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	2
6	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	1
7	Роговцева Н.И.	Технология 2 класс	1
8	Лях В И	Физическая культура 1-4	1
		3класс- 4 чел	
1.	Моро	Математика в 2-х частях	8
2	Бунеев Р.Н.	Русский язык в 2-х частях	8
3	Бунеев Р.Н.	В одном счастливом детстве в 2-х частях	8
4	Биболетова М.З.	Enjoy English –3	4
5	Вахрушев А.А.	Окружающий мир в 2-х частях	8
6	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	1
7	Куревина О.А.	Технология	1
8	Лях В.И.	Физическая культура	1
		4 класс- 6 чел	
1	Моро	Математика в 2-х частях	12
2	Бунеев Р Н	Русский язык в 2-х частях	12
3	Бунеев Р Н	Литературное чтение в 2-х частях	12
4	Вахрушев А А	Окружающий мир в 2-х частях	12
5	Биболетова М.З.	Enjoy English –4	6
6	Куревина О.А.	Изобразительное искусство	1
7	Куревина О.А.	Технология 3 класс	1
8	Лях В.И.	Физическая культура	1
		5 класс- 4 чел.	
1	Виленин Н.	Математика	4
2	Ладыжеская Т. А.	Русский язык	4

3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	8
4	Вигасин А.А.	История древнего мира	4
5	Дронов В.П.	География	4
7	Плешаков А.А. Сонин Н.И.	Биология	4
8	Кузовлёв В.П.	Английский язык	4
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	4
10	Симоненко В.Д.	Технология	4
11	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	1
12	Крицкая Е.Д.	Музыка	1
		6 класс- 5 чел.	
1	Виленкин Н.	Математика	5
2	Ладыжеская Т. А. Баранов М.Т.	Русский язык	5
3	Коровина В.Я.	Литература в 2-х частях	10
4	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	5
5	Агибалова Е.В.	История средних веков	5
6	Кузовлёв В.П.	Английский язык	5
7	Дронов В.П.	География	5
8	Плешаков А.А. Сонин Н.И.	Биология	5
9	Боголюбова Л.Н.	Обществознание	4
10	Симоненко В.Д.	Технология	4
11	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	1
12	Крицкая Е.Д.	Музыка	1

3)Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 11;

б) к локальной сети/ компьютерной технике – 11;

Количество учащихся на 1 компьютер – 4 уч-ся.

4)Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, имеющих в библиотеке.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения об оснащённости школы;
- положение о медиатеке/ об информационной среде школы;
- режим работы медиатеки;
- положение о стимулирующей части оплаты труда;
- статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний

возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

	тыс.руб
	2012
Субсидия на государственное задание	12690,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	12690,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	1292,3
ВСЕГО:	13982,6

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

	тыс.руб
	2012
Общее образование	
Объём финансирования	12690,3
Численность	288
Финансирование на 1 учащегося	44,06
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

	тыс.руб
	2012
Заработная плата	9569,1
Прочие выплаты	34,8
Начисления на оплату труда	2882,1
Услуги связи	83,6
Транспортные услуги	17
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	

Услуги по содержанию имущества	495
Прочие услуги, работы	418,1
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	23,3
Приобретение основных средств	52
Приобретение материальных запасов	405,6
ИТОГО:	13980,6

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2012
Фонд оплаты труда работников всего:	12451,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	9247,9
Размер стимулирующей части ФОТ	1163,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2012
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	45
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	45

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2012
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	45
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	45

тыс.руб

	2012
--	-------------

Бюджет учреждения	14027,6
Средства бюджетов разных уровней	13982,6
Внебюджетные средства	45
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,3

6. Внешние связи и имидж школы.

6.1.Партнёры образовательного учреждения.

- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья» м.р.Ставропольский»;
- МУ ЦСМиД м.р.Ставропольский;
- ОДН ОВД м.р.Ставропольский;
- КДН Администрации м.р.Ставропольский;
- ЦВР «СПЕКТР»; м.р.Ставропольский;
- ПМПК м.р.Ставропольский;
- ДК сТашла;
- ТО с Ташла.
- МДОУ «Теремок»;
- ОГИБДД ОВД м.р.Ставропольский;
- туристическое агентство «Академия»;

Информация о ресурсах партнёров, открытых для доступа учащимися.

1)ЦВР «СПЕКТР» финансировал работу 1-го кружка, в которых занимались 15 уч-ся нашей школы.

2)ДК с.Ташла предоставляет помещение зрительного зала и сцену для проведения больших общешкольных развлекательных мероприятий в осенний - зимний период времени.

3) Отдел по защите прав материнства и детства при администрации муниципального района Ставропольский организовывали отдых и лечение учащихся из неблагополучных семей в учебное и каникулярное время.

6.2.Общая характеристика социальной активности школы.

Принимали участие в акции по благоустройству территории села и подготовка к праздничному митингу.

Проводили митинги, праздники, посвященные Дню Победы.

Принимали активное участие в организации сельских праздников:День села, Масленица, День Матери, День пожилого человека.

6.3. Признание результатов работы школы.

Результаты, продемонстрированные педагогами в рамках конкурсных мероприятий.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке школы:

- сведения о социальных партнерах ОУ.

7. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития.

В 2015-16 учебном году продолжает реализовываться комплексная Программа развития Ташлинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Узюково «Школа ключевых компетенций».

Научно-методические основы программы.

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

Программа разработана в соответствии с основными положениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программой развития образования Самарской области; законом РФ «Об образовании».

Подпрограммы развития школы:

1. Образовательная программа школы
2. Создание информационной образовательной среды
3. Программа «Здоровье сберегающая среда школы»
4. Традиции

2. Цель программы:

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, сохранения и укрепления здоровья, способности к успешной социализации в обществе.

3. Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;

- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Ташлинского филиала ГБОУ СОШ с.Узюково;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления

Сроки и этапы реализации программы:

Реализация программы рассчитана на период с сентября 2012 г. по сентябрь 2017г.

1.Ориентационно-мотивационный этап: 2012-2013 г.г.

- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».

2.Конструктивно-формирующий этап: 2013-2016 г.г.

- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

3.Результативно-диагностический этап: 2015-2017 г.г.

- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Определение и причинно – следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на 2014-2017 учебный год.

- 1) Контингент уч-ся школы сохранен на 100%.
- 2) Увеличилось число успевающих на «4» и «5».
- 3) Процент качества составил 52 %
- 4) Принимать участие в районных предметных олимпиадах.

Выявленные проблемы.

1. Уделять больше внимания одарённым детям
2. Отсутствуют кружки по предметам.
3. Учителя школы не участвовали в конкурсах педагогического мастерства. Слабо ведется научно-методическая деятельность.
4. Недостаточно организована работа по участию учащихся в олимпиадах.
5. Работа предметных методических объединений не в полной мере выполняет свою функцию.

Задачи на 2016 – 2017 уч. год.

1. Продолжать внедрять ФГОС на 1 ступени обучения.
2. Внедрять ФГОС на 2 ступени обучения, в 5,6 классах.
3. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни и способность к самосохранению.
4. Обеспечить формирование социальных, коммуникативных и информационных компетенций учащихся, через внедрение в практику работы школы компетентностно-ориентированного метода и современных образовательных технологий.

I Обеспечить выполнение Госстандарта, в т.ч.

1. сохранить контингент учащихся (100%)
2. повысить % качества обучения, до 50%
3. сохранить процент успеваемости -100%;

II. Обеспечить:

1. участие не менее 86 % обучающихся в коллективных, творческих делах школы;
2. Рост занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам до 75% от общей численности;
3. Охват горячим питанием до 80% обучающихся;
4. снижение пропусков занятий обучающимися без уважительной причины на 15 %.

8. Формы обратной связи.

1. Общешкольные родительские и классные собрания.
2. Обращения в Общественный совет школы.
3. Регистрация вопросов замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчёту в специальном журнале.