

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района Ставропольский
Самарской области

«Обсуждено»
На Педагогическом совете
Учреждения
Протокол №11 от
«28» 08. 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
_____ Безьянова Т.Ю.
Приказ № 88-ОД
«28» 08. 2024г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
для 9 класса «Юридическое дело»**

Направление: ВД, направленная на развитие личности, профориентацию,
предпрофильную подготовку
Составитель: учитель обществознания высшей категории Шадрина Г.А.

2024 г.

1. Пояснительная записка.

Выбор профиля обучения и возможной сферы его дальнейшего применения – очень ответственный жизненный шаг для каждого молодого человека. На основе правильно сделанного выбора складывается в будущем успешная жизнь, удовлетворенность в профессии, карьерный рост.

Юридическое образование – это огромный и интересный мир, таящий поистине безграничные возможности в области формирования карьеры.

Юридические специальности весьма разнообразны по виду деятельности и характеру выполняемой работы: мобильность инспектора уголовного розыска, аналитичность следователя тонкая логичность адвоката, ответственность прокурора, педантичность эксперта-криминалиста – это все юристы, а выполнять такую работу могут совершенно разные по характеру и складу люди.

Изучая курс «Юридическое дело» учащиеся узнают особенности юридических специальностей для того, чтобы определить для себя выбор сферы применения своих возможностей, способностей и знаний.

По данным трудоустройства выпускников школ области за последние три года прослеживается стабильность успеха профессионального выбора молодежью правовой сферы.

Но по данным статистической службы отмечается так же переизбыток специалистов этого направления.

Новизна данной программы в том, что она ориентирует школьников не только на расширение знаний по истории, экономике и праву, но и дает возможность узнать специфику специальностей правовой сферы, применить их к себе и выбрать именно то, что более соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям каждого девятиклассника, мечтающего о профессии юриста.

Курс предназначен для учащихся 9-х классов с целью предпрофильной подготовки и ориентации на профили: социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный.

Программа курса разработана в соответствии с Законом об образовании, Концепцией профильного обучения. Рассчитана на 17 часов учебного времени.

Задачи курса:

1. Изучение содержания работы представителей юридических специальностей.
2. Знакомство с практическими особенностями деятельности: нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта.
3. Приобретение навыков составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей.
4. Изучение путей получения юридических специальностей
5. Ориентация в выборе профессии.
6. Подготовка к обучению в профилях: социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном.

Контроль за развитием компетентностей учащихся осуществляется через тестирование, решение задач практических, оформление юридических документов.

На начальном этапе освоения программы проводится входной контроль, который позволяет определить уровень развития общеучебных навыков, информированность о мире юридических специальностей, информированность о содержании практической деятельности юриста и спланировать работу с учащимися.

Программа состоит из блоков :

1. Теоретическое обучение – предполагает знакомство с миром юридических специальностей, содержанием деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, частного детектива, следователя, юрисконсульта, путями получения этих специальностей

2. Практическое обучение – предусматривает формирование определенных навыков и умений по составлению и оформлению документов юридического характера: исковых заявлений жалоб, доверенностей, протокола с места происшествия, решение конкретных задач, профессиональные пробы, проводимые в игровой форме.

3. Заканчивается обучение созданием творческого проекта – рекламного буклета о юридической специальности (по выбору учащегося).

В процессе реализации данной программы используются разнообразные формы обучения: занятия с использованием лично-ориентированных педагогических технологий, встречи с представителями юридических специальностей, экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

1. Получение знаний о мире юридических специальностей, о содержании деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, частного детектива, следователя, юрисконсульта, о путях получения этих специальностей.
2. Приобретение навыков по составлению и оформлению юридических документов.
3. Подготовленность к обучению в социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном профилях обучения.
4. Ориентация в выборе профессии, в том числе и правовой сферы.

После изучения курса обучающийся должен:

Знать

- Какие юридические специальности включает в себя профессия юриста;
- В чем заключается содержание деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, частного детектива, следователя, юрисконсульта;
- Каковы особенности практической деятельности представителей юридической профессии;
- Основные правила составления юридической документации
- Пути получения профессии юриста;
- Необходимые направления образовательных областей для получения юридических специальностей.

Уметь

- Ориентироваться в мире юридических специальностей;
- Составить некоторые иски, заявления, жалобы, доверенности, протокол с места происшествия, заверить копию документа;
- Пользоваться отдельными приемами для развития профессионально необходимых качеств юриста - память, внимание умение обобщать, анализировать.

Учебный план курса

№	Разделы	Теория (час)	Практика (час)	Итого (час)
1.	Введение в мир профессии юриста (профессиональное самоопределение)	1	1	2
2.	Юридические специальности	5	7	12
3.	Проектная деятельность	1	2	3
4	Итого:	7	10	17

Календарно-тематический план курса:

№	Разделы, темы	Дата проведения		Теория	Практика	Всего
		План	Факт			
1.	Профессии сферы человек-человек. Понятие юридических специальностей.			1 час	1час	2часа
2.	Следователь. Эксперт-криминалист. Частный детектив.			1час	1час	2часа
3.	Судья. Прокурор			1час	1час	2часа
4.	Адвокат. Юрисконсульт			1час	1час	2часа
5.	Участковый инспектор. Инспектор по делам несовершеннолетних			1 час	1час	2часа
6.	Нотариус			1час	2часа	
7.	Пути получения профессии юриста				2 часа	2 часа
8	Создание творческого проекта: рекламный буклет юридической специальности (по выбору)				2часа	2часа
	Итого			7	10	17

Содержание курса

1. Профессии сферы человек-человек. Профессия юриста.

Теория 1 час

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности.

Практика 1 час.

Тестирование: Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать.

2. Юридические специальности: следователь, эксперт-криминалист, частный детектив.

Теория 1 час

Содержание деятельности следователя. Полномочия следователя. Способы собирания доказательств. Раскрытие преступления – главная задача следователя. Следователь сегодня. Содержание деятельности эксперта-криминалиста. Профессиональное мастерство. Современные методы научных исследования: дактилоскопическая, почерковедческая, баллистическая, трассологическая экспертизы. Что разрешено частным детективам. Что запрещено частным детективам. Лицензия на частную детективную деятельность.

Практика 1 час

Почерковедческая экспертиза. Дактилоскопическая экспертиза. Составление протокола с места происшествия. Ролевая игра «На месте происшествия»

3. Юридические специальности: судья, прокурор.

Теория 1 час.

Система органов прокуратуры. Содержание работы прокурора. Полномочия прокурора. Требования к кандидатам на должность прокурора. Присяга прокурора. Срок деятельности прокурора. Обвинительная речь прокурора на суде. Кодекс чести судьи. Полномочия судьи. Требования к кандидатам на должность судьи. Правила осуществления профессиональной деятельности судьи. Ответственность судьи за нарушение Кодекса чести.

Практика 1 час.

Ролевая игра «Выборы судьи». Решение юридических задач.

4. Юридические специальности: адвокат, юрисконсульт.

Теория 1 час.

Профессиональная деятельность адвоката. Бесплатная юридическая помощь. Полномочия адвокатов. Коллегия адвокатов. Кодекс адвокатской профессиональной этики. Основные методы, подходы, конкретные действия в адвокатской практике. Деятельность юрисконсульта. Функции, содержание работы. Юридическая служба предприятий.

Практика 1 час.

Составление исковых заявлений, жалоб. Решение юридических задач.

5. Юридические специальности: участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних – теория 1 час

Содержание работы инспектора по делам несовершеннолетних, влияние инспектора по делам несовершеннолетних на несовершеннолетнего и его родителей. Профилактические меры инспекторов по делам несовершеннолетних. Основная задача участкового инспектора. Стиль работы участкового инспектора. Профилактика правонарушений.

Практика 1 час.

Работа с Уголовным кодексом: права и обязанности несовершеннолетних. Практикум «Предупреждение преступлений».

6. Юридическая специальность: нотариус.

Теория 1 час.

Частный нотариус. Государственный нотариус. Деятельность нотариуса. Права нотариуса. Присяга нотариуса. Беспристрастность и независимость нотариуса.

Практика 1 час.

Заверение копий документов. Оформление доверенности.

7. Пути получения профессии юриста.

Практика 2 часа.

Знакомство с учебными заведениями округа и города в частности, в котором можно получить юридические специальности. Предметная область юриста: требования при поступлении. Вступительные экзамены. Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов.

8. Проектная деятельность

Практика 2 часа.

Технология работы с проектами. Создание рекламного буклета требований к профессии по юридической специальности на выбор.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. УМК по темам.
2. Дидактический материал для учащихся.
3. Юридический практикум по основам правоведения.
4. Образцы оформления юридических документов

Специальная литература:

1. Иванов В.Н. Профессия юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. – М: Издательство «Ось-89», 2008г.- 208с.
2. Каверин Р.Д. Мир профессий: Человек-человек/Сост.М 63 Р.Каверина ; Предисл. Л.Зюбина, Р.Кавериной. – М.:Мол.гвардия, 2016.-300с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения». Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО, 1997.- 211с.
4. Кодексы и законы Российской Федерации.
5. Савенков А.И. Творческий проект или как провести самостоятельное исследование//Школьные технологии - 1998 - №4-с.144-148

Литература для учащихся:

1. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9-х классов общеобразовательных учреждений - 5-е изд.- М.:Просвещение, 2020.-191с.
2. Агапова Г.Г., Бондарев В.П. Хрестоматия по выбору профессии для учащихся 9-х классов Москва 2013.- 137с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения». Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО, 2007.-211с.