

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области.

«Рассмотрено»

на Педагогическом совете

Учреждения

Протокол №11 от

«28»__ 08__2024г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Узюково

_____ Т.Ю. Безьянова

Приказ № 88- ОД от

«28»__ 08__2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»
5-6 класс**

Уровень: общеобразовательный

Составитель: учитель первой категории Герасимова А.Н.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета
3. Содержание внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.)

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015г №1/15)

Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково

Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Узюково.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково

Внеурочная деятельность «Шахматы-школе» *предназначена* для внеурочной работы и рассчитана на учащихся 5-х –7-х классов, интересующихся шахматами.

Обучение игре в шахматы во внеурочной деятельности выстроено на основе программы факультативного курса «Шахматы – школе» автора Чернышев П.А. Викарчук М.И.,Глек И.В. Учебник под редакцией международного гроссмейстера, заслуженного тренера ФИДЕ .В. Глека. М. «Дрофа 2020

Цели программы:

-способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи курса:

-совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

-развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;

-формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

-умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Программой 5 класса предусматривается 17 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа 6 класса обучения предусматривает 17 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”, “Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация”. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Программа 7 класса обучения предназначена для 7 классов. Материал выстроен на основе ранее приобретенных знаний и умений, где ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”. В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

К концу 1 учебного года дети должны знать:

-шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

-названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

-правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года дети должны уметь:

-ориентироваться на шахматной доске;

-играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

-правильно помещать шахматную доску между партнерами;

-правильно расставлять фигуры перед игрой;

-различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

-рокировать;

объявлять шах;

-ставить мат;

-решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года дети должны знать:

-обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

-ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года дети должны уметь:

-записывать шахматную партию;

-матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

-проводить элементарные комбинации.

К концу учебного года дети должны знать:

-принципы игры в дебюте;

--основные тактические приемы;

-что означают термины: дебют, миттельшпиль.

-грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности.

Основные задачи программы:

Обучающая: познакомить с основами игры в шахматы; сформировать навыки и умения в области защиты и нападения, выполнения партий, а также культуры ведения игры в различных ситуациях.

Развивающая: развивать творческие способности игрока; развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; развивать практические навыки, реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков.

Воспитательная: воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма;

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, <input type="checkbox"/> Целеполагать (ставить и удерживать цели); <input type="checkbox"/> Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); <input type="checkbox"/> Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; <input type="checkbox"/> Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Личностные УУД

-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные УУД

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

-Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

-Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

-Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные УУД

Познавательная сфера:

-Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

-Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;

-Правильно расставлять фигуры перед игрой;

-Сравнивать, находить общее и различие.

- Уметь ориентироваться на шахматной доске.

- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.

-Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

-знать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Коммуникативная сфера:

- владеть навыками основных тактических приемов;

- понимать, что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Эстетическая сфера:

-Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

3. Содержание программы

5 класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА И ШАХМАТНОЕ ВОЙСКО

Введение. Немного истории. Шахматная доска. Знакомство с шахматными фигурами

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. Ходы фигур и пешек.

Знакомство с шахматной фигурой. Король. Ладья- тяжелая артиллерия. Как ходит слон. .Сила ферзя. Необычные прыжки коня. Пешка, которая никогда не отступает. Взятие фигурами и пешками

Раздел №3. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах и мат

Раздел №4. НЕОБЫЧНЫЕ ХОДЫ ШАХМАТНЫХ ФИГУР И ПЕШЕК.

Превращение пешки в ферзя и другие фигуры. Рокировка. Взятие в проходе.

6 класс (34 часа;1 час в неделю)

Раздел № 1. НИЧЬЯ.

Повторение изученного материала. Пат. Троекратное повторение позиции. Положение пятидесяти ходов и предложение ничьей.

Раздел №2ЗАПИСЬ ХОДОВ И ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Шахматная нотация – язык шахматных армий. Ценность шахматных фигур

Раздел №3. ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Вилка. Связка.

Раздел №4. СТАДИИ ПАРТИИ.

Дебют- начало партии. Миттельшпиль. Эндшпиль

Раздел №5МАТ ОДИНОКОМУ КОРОЛЮ И РАЗНООБРАЗИЕ МАТОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ.

Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат двумя слонами. Разнообразие матовых конструкций

Раздел №6. ИГРА В ТУРНИРАХ

Шахматный этикет. Шахматные часы. Шахматный контроль. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.

4. Тематическое планирование 5 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	аудиторные	неаудиторные
	Раздел 1 Знакомство с шахматами	6 часа		
1	Введение. Немного истории	1 час	1	
	Знакомство с шахматной доской	3 час	2	1
3	Шахматная доска	2 час	1	1
	Раздел 2 Знакомство с шахматными фигурами	18часов		
4	Знакомство с шахматными фигурами	2 часа	1	1
5	Начальное положение	2 час	1	1
6	Знакомство с шахматной фигурой.	2час	1	1

	Король			
7	Ладья- тяжелая артиллерия	2 час	1	1
8	Как ходит слон	2час	1	1
9	Сила ферзя	2 час	1	1
10	Необычные прыжки коня	2 час	1	1
11	Пешка , которая никогда не отступает	2 час	1	1
12	Взятие фигурами и пешками	2 час	1	1
	Раздел 3. Цель шахматной игры	4 часа		
13	Шах	2 часа	1	1
14	Мат	2 часа	1	1
	Раздел 4 Необычные ходы шахматных фигур и пешек	8 часа		
15	Превращение пешки в ферзя и другие фигуры	2часа	1	1
16	Рокировка	2часа	1	1
17	Взятие в проходе	2 часа	1	1
	Шахматные турниры	2 часа	2	
Итого		34часов	17	17

Тематическое планирование 6 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Аудиторные	неаудиторные
	Раздел 1 Ничья	6 часов		
1-2	Повторение изученного материала	1	1	
3-4	Пат	2 час	1	1
4-6	Троекратное повторение позиции	2 час	1	1
7	Положение пятидесяти ходов и предложение ничьей	1 час		1
	Раздел 2 Запись ходов и относительная ценность шахматных фигур	4 часа		
8	Шахматная нотация – язык шахматных армий	2час	1	1

9	Ценность шахматных фигур	2 час	1	1
	Раздел 3 Элементарные шахматные приемы	4 часа		
10	Вилка	2 часа	1	1
11	Связка	2 часа	1	1
	Раздел 4. Стадии партии	6 часов		
12	Дебют- начало партии	2	1	1
13	Миттельшпиль	2	1	1
14	Эндшпиль	2	1.	1
	Раздел 5 Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций	9 часа		
15	Линейный мат	1	1	
16	Мат ферзем	2	1	1
17	Мат ладьей	2	1	1
18	Мат двумя слонами	2	1	1
19	Разнообразие матовых конструкций	2	1	1
	Раздел 6. Игра в турнирах	5 часа		
20	Шахматный этикет	1	1	
21	Шахматные часы	1		1
22	Шахматный контроль	1	1	
23	Шахматные турниры	1	1	
24	Шахматные звания и рейтинги	1	1	
Итого		34	19	15