

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ОБСУЖДЕНО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 11 от
28.08.2024г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ .Узюково
Т.Ю. Безьянова
Приказ №88-ОД
от 28.08.2024 г.

Рабочая программа внеурочной
деятельности
по истории Самарского края

ФГОС ООО

Направление: ВР по учебным предметам общеобразовательный программ
Класс: 6.7.
Программа утверждена на 1 год
Составитель : учитель первой категории Новикова Н.А.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения предмета внеурочной деятельности истории Самарского края
2. Содержание учебного предмета истории Самарского края
3. Тематическое планирование.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа «История Самарского края» по ФГОС ООО разработана на основе:- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1644 от 29.12.2014г.); - Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол от 8.04.2015г №1/15); - Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково; - Положения о рабочей программе учебного предмета, курса ГБОУ СОШ с.Узюково; - Авторской программы по истории Самарского края для 6. 7 классов **Автор:** А.В. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королев.– М.: Просвещение, 2015г., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. - Учебного плана ГБОУ СОШ с. Узюково на 2023-2024 учебный год

Развитие исторического краеведения стимулируют современные социально-политические перемены. Возрастает роль регионов, пробуждается интерес молодежи к своему историческому прошлому, народным традициям. Предлагаемая программа по истории Самарского края составлена на основе обязательного минимума содержания образовательной программы по предмету «Историческое краеведение» и требований к уровню подготовки обучающихся, предложенных управлением образования Самарской области. В программе представлен курс истории Самарского края с древнейших времен до начала XXI века, рассчитанный на 34 часа.

Особенности рабочей программы

Рабочая программа по истории разработана для учащихся 6.7 классов, в которых в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. В программе учтены различные приёмы и формы работы на уроке: задания с опорой на несколько анализаторов, дозировка учебного материала, поэтапная информационно-коммуникативных технологий. Данный вид работы является наиболее эффективным при изучении нового материала, а также для восполнения пробелов в знаниях обучающихся с задержкой психического развития. При обучении учащихся с ОВЗ необходима адаптация учебной программы при сохранении общего объёма содержания обучения. Учет особенностей обучающихся с ЗПР требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь изучаемого предмета с жизнью. Несмотря на отличия учащихся с ОВЗ по возрасту, физическому развитию, по характеру и уровню интеллектуальной деятельности, по личностным проявлениям, привычкам и склонностям, у них можно выделить некоторые типичные особенности. Речь детей, хотя и удовлетворяет потребностям повседневного общения, не имеет грубых нарушений произношения, отличается бедностью словаря и синтаксических конструкций. Дети плохо читают, как правило, не владеют навыками смыслового чтения. Многие выполняют записи в низком темпе, быстро устают, допускают ошибки при списывании текста. Представления о предметно-количественных отношениях, практические измерительные

навыки также слабы. Основной тип урока - комбинированный, на котором ставится сразу несколько дидактических целей. Новый материал необходимо "подавать малыми порциями", предваряя его повторением ранее изученного, и закреплять, используя разные виды деятельности учащихся: на каждом уроке ученики должны слушать, читать, писать, говорить. Важное место в познавательной деятельности учащихся занимают работа с книгой и работа с тетрадью. Домашние задания к каждому уроку должны быть небольшими по объему и не требующими усиленной мыслительной работы: заучить основные даты и события, понятия и определение; выписать из учебника задания и выполнить, начертить таблицу и заполнить с пояснениями, кратко пересказать, и т.д. По желанию, учащимся можно предложить задания творческого характера - написание рефератов на темы, связанные с историей науки, практического применения ее достижений (т.е. описательного характера), составление кроссвордов и т.д. Программа имеет рецензию. Рекомендована к использованию в образовательных учреждениях Самарской области.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса) История Самарского края,

6.7 КЛАСС

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты изучения истории Самарского края включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

Метапредметные результаты изучения истории Самарского края включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

Предметные результаты

Обучающийся научится: (в том числе дети с ОВЗ).

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; • объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- определять образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде; работать с документами, с картами, с литературой; соотносить события Отечественной и региональной истории; показывать на исторической карте места основных событий, изменение границ территории области; давать описание исторических событий и памятников культуры; выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов. Программа рассчитана на 34 часа, включает 2 раздела, в которых в хронологическом порядке представлена история Самарского края: «Наш край с древнейших времён до конца середины XIX в.», 6 класс и «Самарская губерния с середины XIX в., до новейшей истории», 7 класс.

Объём различных форм учебной работы:

Всего занятий 34ч на каждый класс

В том числе:

Лекции 29 в каждом классе

Практические занятия 6 в каждом классе

Данный курс предусматривает разнообразные *типы занятий*: лекция; семинар; практикум; экскурсия.

Формы контроля: беседы, тесты, викторины, игры, рефераты, составление таблиц.

Всё это достигается с применением современных образовательных технологий: метод проектов, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

Содержание программы 5 класс.

Раздел I. Наш край с древнейших времён до середины XIX в.

Введение. Исторические источники изучения истории Самарского края.

У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края. Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища на территории края.

Волжская Булгария. Приход болгар в Среднее Поволжье. Возникновение государства Волжская Булгария. Неоднородный состав населения. Муромский городок. Взаимоотношения Руси и Волжской Булгарии. Расцвет и завоевание монголо - татарами Волжской Булгарии.

Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары. Освоение русскими Среднего Поволжья после распада Золотой Орды. Волжская вольница: формирование волжского казачества. Начало Самарской крепости.

Хозяйственное освоение Самарского края в XVI-XVII вв. Земля – кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов – крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в XVII веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории.

Обобщение.

Крестьянские восстания на территории Самарской губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачёвский бунт в Самарском крае: «Всякою вольностью Отеческой Вас жалуем».

Образование Самарской губернии. Образование губернии. Первые губернаторы. 2011г. – 160-лет Самарской губернии. Защита проектов.

Содержание программы 7 класс

Раздел II. Середина XIX в до новейшего времени.

В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства.

Самарское знамя над Шипкой. Создание Самарского знамени. История русско-турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо-Загора, кинотеатр «Шипка».

Очерки культуры.

Обобщение

1905г. в истории Самарского края. Истоки и начало революции. Общегородская стачка рабочих, волнения в деревне, забастовки, собрания и митинги в Самаре. Политические организации в Самаре.

Установление советской власти в губернии. Мятеж левых эсеров в Самаре. Самарская губерния на осадном положении. Под властью КОМУЧа. Освобождение Самары войсками Восточного фронта.

«Идёт война народная, священная война...»

Запасная столица. Бункер Сталина. На фронтах Великой Отечественной войны. Сталь победы. Жертвенный подвиг села. Узники концлагерей. Трудные послевоенные годы.

Промышленные гиганты Самарской области: Волжский автомобильный завод. Энергетический гигант у Жигулей: Волжская ГЭС

Культурная жизнь Самары, образование. В жизни всегда есть место подвигу

Современная Самара: Самара космическая, архитектура Самары

Древности, или начало всех начал. Старинные памятники Куйбышевского района.

Итоговое занятие. Защита проектов.

Учебно-тематическое планирование курса «История Самарского края» 6 класс

№п/п	Темы разделов	Всего часов
1	Самарская область-наша малая родина.	1
2	Народы Самарского края	1
3	Археология Самарского края	1
4	Самарский край в эпоху камня и раннего металла	1
5-6	Происхождение топонима Самара. Волжская Булгария.	2
7	Обобщение. Входной контроль	1
8	Самарский край под властью Золотой Орды.	1
9	Волжское казачество и Ногайская орда.	1
10	Волга в судьбе Самары. (виртуальная экскурсия).	1
11	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1

12	На защите юго-восточных рубежей.	1
13	Обобщение. Текущий контроль	1
14	Заселение Самарского края в 17 веке.	1
15	Экономическое развитие в 17 в.	1
16	Степан Разин в Самарском крае.	1
17	Основание города Сызрани.	1
18	Крупнейшие села Самарского края.	1
19	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья.	1
20	В.Н. Татищев и Самарский край.	1
21	Восстание Емельяна Пугачева.	1
22	Монастыри и дворянские имения.	1
23	Образование и культура.	1
24	Декабристы в Самарском крае.	1
25	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 года.	1
26	Крымская война 1853-1856.	1

27	Обобщение	1
28	Экономическое развитие Самарского края.	1
29	Промежуточный контроль.	1
30	Образование Самарской губернии.	1
31-32	История образования села Узюково.	1
33	Улицы губернской Самары. Проект виртуальная экскурсия.	1
34	Обобщение. Итоговое занятие.	1
Итого: 34 часа		

Учебно-тематическое планирование курса «История Самарского края» 7 класс

№п/п	Темы разделов	Всего часов
1	Введение	1
2	Великие реформа 1860-1870.	1
3	Экономическое развитие Самарской губернии.	1
4	Самарское знамя.	1
5-6	Революционеры в Самарском крае.	2
7	Обобщение.	1
8	Входной контроль.	1
9	Выдающиеся личности Самарского края.	1
10	Социально-экономическое развитие.	1
11	Самарская губерния в 1904-1907 гг.	1
12	Первая мировая война и Самарский край.	1
13	Обобщение.	1

14	Текущий контроль.	1
15	Образование и культура.	1
16	Самара в годы Великой российской революции и гражданской войны.	1
17	Экономическое и социально-политическое развитие.	1
18	Культурные преобразования.	1
19	Обобщение.	1
20	Запасная столица.	1
21	Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан.	1
22	Дети-фронту.	1
23	Куйбышевцы на фронтах В. О. В.	1
24	Административно – территориальное давление. 1917-1991.	1
25	Индустриальный центр.	1
26	Стройки и люди.	1
27	Самара космическая.	1
28	Наука и образование.	1

29	Духовная жизнь.	1
30	Страницы Самарского спорта.	1
31-32	Самарская область в составе Российской Федерации. Движение в будущее. Коллективный проект.	1
33	Промежуточный контроль.	1
34	Итоговое занятие.	1
Итого: 34 часа		