

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Узюково  
муниципального района Ставропольский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»  
на Педагогическом совете  
Учреждения  
протокол № 11 от  
28.08.2024г.

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ .Узюково  
Т.Ю. Безьянова  
Приказ №88-ОД  
от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по сельскохозяйственному труду**  
**5-9 класс**  
**для обучающихся**  
**с интеллектуальными нарушениями**  
**ФГОС УО вариант 1**

**с.Узюково 2024**

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»
2. Содержание учебного предмета «Технология»
3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

### Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-би «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов и детей с отклонениями в умственном развитии»
3. Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ ГБОУ СОШ с.Узюково
4. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково
5. Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, подготовительный, 5-9 класс, М., Просвещение, 2018 года, под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ, и рассчитана на 34 недели с недельной нагрузкой 2 часа.

### Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в

общественном развитии; формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности и т. п.;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

#### **Задачи:**

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование
- формирование отношения к труду, как нравственной норме и источнику средств существования;
- обучение культуре труда и служебных отношений
- сообщение учащимся необходимых знаний по технологии пошива изделий и свойств тканей;

Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: Продолжительность обучения составляет 5 лет, с пятого по девятый класс.

5 класс – часов 68 (2 часа в неделю);

6 класс – часов 68 (2 часа в неделю)

7 класс – часов 68 (2 часа в неделю)

8 класс – часов 68 (2 часа в неделю)

9 класс – . часов 68 (2 часа в неделю)

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она, как и другие программы, направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь такого уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате обучения обучающиеся овладеют:

навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,

уважительным отношением к труду и результатам труда,

развитием основных мыслительных операций,

развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,

коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,

обогащением словарного запаса.

### **Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные:**

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Регулятивные:**

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Познавательные учебные действия:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **Требования к уровню подготовки**

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;

- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);

- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;

- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Должны владеть компетенциями:**

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

**Требования к уровню предметных результатов**

**5 класс**

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

**6 класс**

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) : :

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания - местные породы овец и коз;

-ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост.

#### 7 класс

: Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать ) :

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

#### 8 класс

Обучающиеся получит возможность познакомиться ( знать ) :

- уметь работать садовыми ножницами;

- ухаживать и сажать ягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты.

Обучающиеся получают возможность научиться: - значение растений в природе и жизни человека; - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - знать и соблюдать правила личной гигиены.

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Знать время и правила уборки овощей. - Правила хранения семенников и извлечение семян. - Личная гигиена доярки (дойра). - Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц. - Формирование крон молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. - Подготовка рассады огурцов к высадке. - Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.  
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов. - Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата. - Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Минимальный уровень:**

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;

-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;

-анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;

-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);

-выполнение несложных работ на пришкольном участке.

### **Достаточный уровень:**

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание о почве и ее особенностях;

-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своего труда;

-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО курса по классам**

Урок сельскохозяйственного труда в школе VIII вида является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков

развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации. Каждый урок содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Среди уроков сельскохозяйственного труда нельзя выделить, как это обычно происходит, в других предметах, уроки изучения нового материала, уроки повторения (закрепления), контрольные уроки. На любом уроке имеют место все эти элементы. Причин тому несколько. Так, при выращивании одного растения повторение одинаковых работ с ним невозможно. Необходимость на каждом уроке закрепления полученных знаний вызвана тем, что освоение технологии выращивания новых видов растений в последующем классе идет как развитие одних и тех же умений – обрабатывать почву, готовить семена, высевать их, проводить уход, убирать урожай. Освоение новых элементов этих умений происходит на базе ранее усвоенных, следовательно, происходит их постоянное закрепление. Вывод будет один: уроки сельскохозяйственного труда являются уроками комбинированного типа – у учащихся формируются и знания, и умения, и навыки, идет работа над новым материалом, над закреплением изученного, контроль за освоением учебного материала. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, включаются такие формы работы, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для проверки умений и навыков проводится самостоятельная работа.

#### **В программу 5 класса входят:**

работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

#### **Программа 6 класса включает:**

осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

#### **Программа 7 класса состоит :**

из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений.

#### **В 8 классе программа продолжает :**

знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом

#### **Программа 9 класса направлена:**

на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Школьники повторяют материал, изученный на предыдущих этапах трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения. Учащимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. Школьники совершенствуют практические умения и навыки по работе со средствами механизации в сельскохозяйственном производстве. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными. Таким образом, урок по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, но и положительно влияет на личностные свойства.

### Тематическое планирование Учебно-тематический план 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>		
1	Сельскохозяйственный труд и его значение.	2
2	Уборка урожая картофеля.	2
3	Уборка моркови и свеклы.	2
4	Сортировка овощей.	2
5	Сбор послеурожайных остатков растений.	2
6	Виды цветочных растений.	2
7	Комнатные растения.	2
8	Почвенные смеси для комнатных растений.	2
9	Уход за комнатными растениями.	2
<b>2 четверть</b>		
10	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2
11	Выращивание аспидистры.	2
12	Выращивание кливии.	2
13	Выращивание герани.	2
14	Сад зимой.	2
15	Работы в зимнем саду.	2
16	Сад ранней весной.	2
<b>3 четверть</b>		
17	Строение растения гороха. Особенности растения.	2
18	Использование гороха.	2
19	Проверка всхожести семян гороха .	2
20	Строение растения фасоли. Особенности растения.	2
21	Использование фасоли.	2
22	Строение растения картофеля. Особенности растения.	2
23	Использование картофеля.	2
24	Подготовка клубней картофеля к посадке.	2
25	Подготовка почвы и семян фасоли и гороха.	2
26	Посев гороха, фасоли, картофеля.	2

4 четверть		
27	Уход за растениями.	2
28	Вредители и болезни растений.	2
29	Цветочные растения открытого грунта.	2
30	Однолетние цветочные растения.	2
31	Цветник	2
32	Выращивание ноготков.	2
33	Выращивание настурции.	2
34	Выращивание бархатцев.	2

### Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>		
1	Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля.	2
2	Почва.	2
3	Состав почвы.	2
4	Виды почв.	2
5	Обработка почвы.	2
6	Строение и особенности растения чеснока.	2
7	Подготовка почвы и посадка чеснока.	2
8	Виды удобрений.	2
9	Органические удобрения.	2
<b>2 четверть</b>		
10	Торф. Навоз.	2
11	Птичий помет.	2
12	Компост.	2
13	Заготовка и хранение органических удобрений.	2
14	Группы полевых культур.	2
15	Зерновые культуры.	2
16	Кормовые культуры.	2
<b>3 четверть</b>		
17	Технические культуры.	2
18	Группы овощных культур.	2
19	Плодовые овощные культуры.	2
20	Зелёные овощи.	2
21	Столовые корнеплоды.	2
22	Подготовка почвы и посев семян моркови и свеклы.	2
23	Уход за посевами.	2
24	Выращивание семян столовых корнеплодов.	2
25	Луковичные овощные растения.	2
26	Выращивание лука-севка.	2
<b>4 четверть</b>		
27	Выращивание лука-репки.	2
28	Выращивание семян лука репчатого.	2
29	Уход за посевами.	2
30	Вредители и болезни растений.	2
31	Многолетние растения.	2
32	Зимующие многолетники.	2
33	Выращивание зимующих многолетников.	2

34	Выращивание зимующих многолетников.	2
----	-------------------------------------	---

### Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>		
1	Уборка семенников лука репчатого.	2
2	Уборка семенников столовой моркови.	2
3	Уборка семенников столовой свёклы.	2
4	Уборка лука репчатого.	2
5	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.	2
6	Хранение столовых корнеплодов.	2
7	Сведения о ягодных кустарниках.	2
8	Смородина. Крыжовник. Малина.	2
9	Вредители и болезни ягодных кустарников.	2
<b>2 четверть</b>		
10	Сведения о плодовых деревьях.	2
11	Строение плодового дерева.	2
12	Яблоня. Груша. Вишня. Слива.	2
13	Размножение плодовых деревьев.	2
14	Виды минеральных удобрений. Хранение.	2
15	Смешивание минеральных удобрений.	2
16	Внесение минеральных удобрений в почву.	2
<b>3 четверть</b>		
17	Сведения о защищённом грунте.	2
18	Парники. Теплицы.	2
19	Почвенные смеси для парников и теплиц.	2
20	Подготовка парников к зиме.	2
21	Заготовка биотоплива для парников.	2
22	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	2
23	Сведения о капустных овощных растениях.	2
24	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	2
25	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	2
26	Выращивание рассады.	2
<b>4 четверть</b>		
27	Выращивание капусты в открытом грунте.	2
28	Вредители и болезни капусты.	2
29	Сведения о зелёных овощах.	2
30	Выращивание салата.	2
31	Выращивание укропа.	2
32	Выращивание петрушки	2
33	Выращивание листовой горчицы.	2
34	Выращивание редиса.	2

### Учебно-тематический план 8 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>		
<b>1</b>	Уборка семенников укропа.	<b>2</b>
<b>2</b>	Уборка семенников редиса.	<b>2</b>
<b>3</b>	Хранение семян.	<b>2</b>
<b>4</b>	Уборка капусты.	<b>2</b>
<b>5</b>	Простейшая переработка капусты.	<b>2</b>
<b>6</b>	Посадка малины.	<b>2</b>
<b>7</b>	Уход за молодыми посадками малины.	<b>2</b>
<b>8</b>	Выращивание посадочного материала смородины.	<b>2</b>
<b>9</b>	Посадка смородины.	<b>2</b>
<b>2 четверть</b>		
		<b>2</b>
<b>10</b>	Высокорослый и низкорослый плодовые деревья.	<b>2</b>
<b>11</b>	Вредители плодовых деревьев.	<b>2</b>
<b>12</b>	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	<b>2</b>
<b>13</b>	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	<b>2</b>
<b>14</b>	Выбор места под сад.	<b>2</b>
<b>15</b>	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	<b>2</b>
<b>16</b>	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	<b>2</b>
<b>3 четверть</b>		
<b>17</b>	Посадка плодовых деревьев.	<b>2</b>
<b>18</b>	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	<b>2</b>
<b>19</b>	Сорта салата.	<b>2</b>
<b>20</b>	Выращивание салата кочанного.	<b>2</b>
<b>21</b>	Выращивание салата кочанного в теплице.	<b>2</b>
<b>22</b>	Строение и некоторые особенности томата.	<b>2</b>
<b>23</b>	Сорта и гибриды томата.	<b>2</b>
<b>24</b>	Выращивание рассады.	<b>2</b>
<b>25</b>	Выращивание томата в открытом грунте.	<b>2</b>
<b>26</b>	Выращивание томата в теплице.	<b>2</b>
<b>4 четверть</b>		
<b>27</b>	Выращивание томата безрассадным способом.	<b>2</b>
<b>28</b>	Строение и некоторые особенности огурца.	<b>2</b>
<b>29</b>	Сорта и гибриды огурца.	<b>2</b>
<b>30</b>	Выращивание огурца в открытом грунте.	<b>2</b>
<b>31</b>	Защищенный грунт и его значение.	<b>2</b>
<b>32</b>	Утепленный грунт.	<b>2</b>
<b>33</b>	Парники. Теплицы.	<b>2</b>
<b>34</b>	Весенние работы в парниках и теплицах.	<b>2</b>

#### Учебно-тематический план 9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть</b>		
<b>1</b>	Уборка томата.	<b>2</b>
<b>2</b>	Получение семян томата.	<b>2</b>
<b>3</b>	Получение семян огурца.	<b>2</b>

4	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта.	2
5	Выращивание огурца в зимних теплицах.	2
6	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах.	2
7	Весенние теплица и их подготовка к новому сезону.	2
8	Выращивание огурца в весенних теплицах.	2
9	Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте.	2
	<b>2 четверть</b>	2
10	Выращивание огурца под плёночными укрытиями.	2
11	Сорта и гибриды томата для защищённого грунта.	2
12	Выращивание томата в теплицах.	2
13	Вредители и болезни растений томата в защищённом грунте.	2
14	Сорта и гибриды перца для защищённого грунта.	2
15	Выращивание перца в теплицах.	2
16	Вредители и болезни растений перца в защищённом грунте.	2
	<b>3 четверть</b>	
17	Высокорослый и низкорослый плодовые деревья.	2
18	Вредители плодовых деревьев.	2
19	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	2
20	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	2
21	Выбор места под сад.	2
22	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	2
23	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	2
24	Посадка малины.	2
25	Уход за молодыми посадками малины.	2
26	Выращивание посадочного материала смородины.	2
	<b>4 четверть</b>	
27	Посадка смородины.	2
28	Посадка плодовых деревьев.	2
29	Обрезка кустарников.	2
30	Обрезка плодовых деревьев.	2
31	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.	2
32	Уход за молодым не плодоносящим садом.	2
33	Формирование кроны молодого плодового дерева.	2
34	Формирование кроны молодого плодового дерева.	2