

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Узюково  
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ОБСУЖДЕНО»  
на Педагогическом совете  
Учреждения  
протокол № 11 от  
28.08.2024г.

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ .Узюково  
Т.Ю. Безьянова  
Приказ №88-ОД  
от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**5-9 класс**  
**по математике**  
**для обучающихся**  
**с интеллектуальными нарушениями**

**ФГОС УО вариант 1**

**с.Узюково 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для 7-9 классов составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ с.Узюково и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.- М., «Владос», 2012 г.
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

### **Основная цель предмета:**

Формирование у учащихся таких доступных количественных, пространственных и временных представлений, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи преподавания математики:**

- 1.Формирование доступных обучающимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка обучающихся к овладению трудовыми знаниями и навыками.
- 2.Максимальное общее развитие обучающихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.
- 3.Воспитание целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умение принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой, другими учебными предметами.

Практическая направленность уроков математики, формирование у обучающихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать математические задачи с практическим содержанием (задачи прикладного характера), фабула которых раскрывает приложение математики в других учебных дисциплинах, в сфере обслуживания, в быту, при выполнении бытовых операций (покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата квартиры и других коммунальных услуг, расчет количества материалов для ремонта, расчет процентов по денежному вкладу и др.) - один из факторов успешной социализации обучающихся.

Основная задача преподавания математики в коррекционной школе VIII вида — коррекционно-развивающая. Математика как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для повышения уровня развития познавательных процессов,

предполагающего, прежде всего, формирование перцептивных, мнемических и интеллектуальных образований обучающихся, для развития личности: эмоционально- волевые, нравственные, мотивационные компоненты.

На уроках математики в результате взаимодействия усилий учителя и обучающихся (при направляющем и организующем воздействии учителя) развивается наглядно-образное мышление, формируются и корригируются такие его операции, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. В процессе обучения математике используются развивающие задания, органично связанные с изучаемым материалом, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия.

В процессе обучения математике развивается и обогащается специфическими математическими терминами и выражениями словарь обучающихся, происходит и речевое развитие, что ведет непосредственным образом к интеллектуальному развитию: обучающиеся должны проговаривать ход своих рассуждений, пояснять свои действия при решении различных заданий. Обучающиеся учатся комментировать свою деятельность, давать словесный отчет о решении задачи, выполнении арифметических действий или задания по геометрии. Все это требует от учеников большей осознанности своей деятельности, их действия приобретают обобщенный характер, что, безусловно, имеет огромное значение для коррекции недостатков школьников.

Математика как дисциплина приучает точно выполнять разнообразные алгоритмы, предписания, формирует общие приёмы поисковой деятельности, развивает гибкость и критичность мышления, учит прогнозировать и оценивать свои действия.

При обучении математике формируются навыки учебной деятельности: через включение в самостоятельную работу по изучению и закреплению нового материала, через создание жизненных ситуаций, в которых школьники учатся использовать полученные знания в вычислениях, измерениях для решения практических задач. Постепенно формируются навыки контроля и самоконтроля, элементы рефлексии и адекватной самооценки.

Обучение математике способствует формированию таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля, воспитывает привычку к труду, умение доводить любое начатое дело до конца, развивается способность к сотрудничеству, формируется умение преодолевать стереотипы неконструктивного поведения на затруднительные ситуации.

Общая характеристика учебного предмета «Математика».

Курс математики, изучаемый в 7-9 классах включает арифметику целых неотрицательных чисел и основных величин, дроби, элементы геометрии. Арифметический материал составляет главное содержание курса. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объёма и нарастанием сложности по следующим разделам:

- 1) нумерация;
- 2) арифметические действия;
- 3) величины, единицы измерения величин;
- 4) дроби;
- 5) элементы наглядной геометрии.

Рабочая программа по математике в целом определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков, который, как показывает многолетний опыт обучения, доступен большинству обучающихся коррекционной школы и необходим им для социальной адаптации. Однако практика и специальные исследования показывают, что почти в каждом классе имеются обучающиеся, которые постоянно отстают от своих одноклассников в усвоении математических знаний. Оптимальный объем программных требований оказывается им недоступен, они не могут сразу, после первого объяснения учителя, усвоить новый материал — требуется многократное объяснение учителя или других детей. Чтобы закрепить новый прием вычислений или решение нового вида задач, таким ученикам надо выполнить большое количество практических упражнений, причем темп работы таких учеников, как правило, замедлен. Программа предусматривает для таких обучающихся упрощения по каждому разделу программы в каждом классе. Контрольно-измерительный материал подбирается в соответствии с их уровнем подготовки – низкий, средний, высокий.

## Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане.

Класс	Часов в неделю	Количество учебных недель	Часов в год
7 класс	5 ч	34	170ч
8 класс	5ч	34	170 ч
9 класс	5 ч	33	165 ч
		<b>Итого:</b>	<b>ч</b>

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В данном разделе обозначены базовые математические знания и умения, которые должны усвоить все обучающиеся и применять полученные знания на практике. Разграничиваются умения, которыми учащиеся могут овладеть и самостоятельно применять в учебной и практической деятельности (достаточный уровень), и умения, которые в силу объективных причин не могут быть полностью сформированы, но очень важны с точки зрения их практической значимости (минимальный уровень). В этой связи предусмотрена возможность выполнения некоторых заданий с помощью учителя, с опорой на использование счётного материала, таблиц (сложения, вычитания, умножения, деления, соотношения единиц измерения величин и др.).

**В результате изучения математики обучающиеся должны знать:**

#### 7 класс

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры
- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**уметь:**

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ вычислять периметр многоугольника
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

**ПРИМЕЧАНИЯ**

**Не обязательно:**

- ✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
- ✓ производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- ✓ строить параллелограмм

## 8 класс

- ✓ величину  $1^\circ$ ;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

### *уметь:*

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспортира;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### ПРИМЕЧАНИЯ

#### *Обязательно*

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

## 9 класс

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника,

шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

*уметь:*

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;
- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

## ПРИМЕЧАНИЯ

*Достаточно:*

- ✓ знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- ✓ уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- ✓ решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- ✓ уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- ✓ уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела.

### **Содержание учебного предмета «Математика»**

*Нумерация чисел в пределах 1000.*

Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак  $\approx$  (приблизённо равно).

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»; «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

#### *Арифметические действия*

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка. Умножение чисел 10, 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число ( $40 \cdot 2$ ;  $400 \cdot 2$ ;  $420 \cdot 2$ ;  $40 : 2$ ;  $300 : 3$ ;  $480 : 4$ ;  $450 : 5$ ), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд ( $24 \cdot 2$ ;  $243 \cdot 2$ ;  $48 : 4$ ;  $488 : 4$  и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

#### *Величины. Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении*

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц.

Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год); соотношение: 1 год = 365 сут., 366 сут.

Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ( $55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$ ;  $55 \text{ см} \pm 45 \text{ см}$ ; 1 м — 45 см;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м } 19 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 19 \text{ см}$ ;  $4 \text{ м } 55 \text{ см} \pm 3 \text{ м}$ ;  $8 \text{ м} \pm 19 \text{ см}$ ;  $8 \text{ м} \pm 4 \text{ м } 45 \text{ см}$ ).

#### *Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.*

#### *Доли и дроби*

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные и неправильные.

#### *Арифметические задачи*

Простые арифметические задачи нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»; «Во сколько раз больше (меньше)?».

Составные арифметические задачи в 2-3 арифметических действиях.

#### *Геометрический материал*

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

## Тематическое планирование 7 класс

№	Тема раздела	Итого:
1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1000 000	78
2	Геометрический материал.	23
3	Обыкновенные дроби	21
4	Геометрический материал. Параллелограмм (ромб)	8
5	Десятичные дроби	25
6	Повторение пройденного материала за учебный год	15

### Календарно-тематический план. 7 класс.

№ п/п	Наименование тем урока	Кол-во часов
<b>Нумерация (10ч.)</b>		
1	Разряд слагаемых	1
2	Сравнение чисел	1
3	Решение задач	1
4	Четные и нечетные числа. Решение примеров	1
5	Чтение многозначных чисел. Микрокалькулятор	1
6	Присчитывание разрядных единиц	1
7	Кратное сравнение чисел	1
8	Округление чисел	1
9	Римские цифры	1
10	Решение примеров	1
<b>Числа, полученные при измерении величин (2ч.)</b>		
11	Числа, полученные при измерении величин	1
12	Время. Единицы измерения времени	1
<b>Сложение и вычитание многозначных чисел (8ч.)</b>		
13	Устное сложение и вычитание	1
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
16	Письменное сложение и вычитание	2
17	Решение задач	1
18	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
19	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
<b>Умножение и деление на однозначное число (15ч.)</b>		
20	Устное умножение и деление	1
21	Составление задач по краткой записи	1
22	Нахождение нескольких частей от числа	1
23	Составление обратных примеров	1
24	Письменное умножение и деление. Умножение на однозначное число	1
25	Решение задач	1
26	Составление примеров на увеличение	1
27	Деление на однозначное число	1
28	Разность и кратное сравнение чисел	1
29	Решение примеров на деление	1
30	Деление круглых десятков на однозначное число	1
31	Уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц	1
32	Решение задач	1

33	Деление с остатком	1
34	<i>Контрольные задания №1</i>	1
<b>Геометрический материал (5ч.)</b>		
35	Геометрические фигуры	1
36	Отрезок, прямая и их обозначения	1
37	Углы и их виды	1
38	Горизонтальные, наклонные и вертикальные линии	1
39	Окружность	1
<b>Повторение (3ч.)</b>		
40	Числа, полученные при измерении величин	1
41	Умножение и деление на однозначное число	1
42	Деление с остатком	1
<b>Умножение и деление на 10, 100, 1000 (6ч.)</b>		
43	Умножение на 10, 100, 1000	1
44	Составление задач по схемам	1
45	Деление на 10, 100, 1000	1
46	Решение задач	1
47	Деление с остатком на 10, 100, 1000	2
<b>Преобразование чисел, полученных при измерении (3ч.)</b>		
48	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
49	Преобразование в более мелкие меры	1
50	Преобразование в более крупные меры	1
<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (7ч.)</b>		
51	Устные приёмы сложения и вычитания	1
52	Письменные приёмы сложения	1
53	Письменные приёмы вычитания	1
54	Решение задач	1
55	Составление обратных примеров	1
56	Нахождение неизвестного компонента в уравнении	1
57	<i>Контрольные задания №2</i>	1
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (9ч.)</b>		
58	Устные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1
59	Письменные приёмы умножения и деления чисел, полученных при измерении	1
60	Решение примеров	1
61	Нахождение нескольких частей от величин, полученных при измерении	1
62	Составление задач по схемам и кратким записям	1
63	Соотношение крупных и мелких мер	1
64	Нахождение одной или нескольких частей от величин	1
65	Периметр квадрата и прямоугольника	1
66	Периметр квадрата и прямоугольника	1
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (3ч.)</b>		
67	Умножение на 10, 100, 1000	1
68	Деление на 10, 100, 1000	1
69	Решение примеров и задач	1
<b>Умножение и деление на круглые десятки (12ч.)</b>		
70	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	1
71	Кратное сравнение чисел	1
72	Устные приемы умножения и деления на круглые десятки	1
73	Решение задач	1
74	Письменное умножение на круглые десятки	1
75	Решение задач	1

76	Письменное деление на круглые десятки	1
77	Решение примеров. Проверка обратным действием	1
78	Составление задач по таблице	1
79	Деление с остатком на круглые десятки	2
80	<i>Контрольные задания № 3</i>	1
	<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (4ч.)</b>	
81	Умножение и деление именованных величин на круглые десятки	1
82	Решение задач	1
83	Дополнение условий задач	1
84	Дополнение условий задач	1
	<b>Геометрический материал (6ч.)</b>	
85	Треугольники, их виды по углам и сторонам	1
86	Многоугольники. Параллелограмм	1
87	Построение параллелограмма	1
88	Ромб	1
89	Построение многоугольника с равными сторонами	1
90	Обобщение по теме: «Многоугольники»	1
	<b>Умножение на двузначное число (6ч.)</b>	
91	Письменные приёмы умножения на двузначное число	1
92	Решение задач	1
93	Умножение многозначных чисел на двузначное	1
94	Составление примеров и задач	1
95	Оценивание результата методом прикидки	1
96	<i>Контрольные задания № 4</i>	1
	<b>Деление на двузначное число (10ч.)</b>	
97	Приёмы деления на двузначное число	1
98	Решение примеров	1
99	Проверка правильности деления	1
100	Уменьшение числа в несколько раз	1
101	Решение примеров с объяснением	1
102	Нахождение нескольких частей от числа	1
103	Составление задач по краткой записи	1
104	Деление с остатком на двузначное число	1
105	Решение задач	1
106	Решение задач	1
	<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число (4ч.)</b>	
107	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1
108	Решение примеров	1
109	Решение задач	1
110	<i>Контрольные задания №5</i>	1
	<b>Обыкновенные дроби (15ч.)</b>	
111	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1
112	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби и их сравнение	1
113	Нахождение дроби от числа	1
114	Сократимые и несократимые дроби	1
115	Дополнение дроби до единицы	1
116	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
117	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
118	Основное свойство дроби	1
119	Приведение дробей к новому знаменателю	1

120	Приведение дробей к общему знаменателю	1
121	Решение примеров	1
122	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
123	Сравнение смешанных дробей	1
124	Решение задач и примеров	1
125	<i>Контрольные задания №6</i>	1
	<b>Повторение (7ч)</b>	
126	Смешанные дроби	1
127	Дополнение дроби до единицы	1
128	Сложение и вычитание смешанных дробей	1
129	Сравнение смешанных дробей	1
130	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
131	Решение задач	1
132	Решение примеров	1
	<b>Десятичные дроби (10ч.)</b>	
133	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1
134	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1
135	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1
136	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1
137	Решение примеров	1
138	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	1
139	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких), одинаковых долях	1
140	Сравнение десятичных долей и дробей	1
141	Сравнение десятичных долей и дробей	1
142	Решение задач	1
	<b>Сложение и вычитание десятичных дробей (7ч.)</b>	
143	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
144	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
145	Дополнение десятичной дроби до целого	1
146	Решение задач и примеров	1
147	Решение примеров	1
148	Решение уравнений	1
149	Контрольные задания №7	1
	<b>Геометрический материал (5ч.)</b>	
150	Взаимное расположение геометрических фигур	1
151	Ломаная и её длина	1
152	Решение задач	1
153	Симметричные фигуры	1
154	Построение симметричных фигур с помощью перегиба	1
	<b>Нахождение десятичной дроби от числа (3ч.)</b>	
155	Нахождение десятичной дроби от числа	1
156	Нахождение десятичной дроби от числа	1
157	Решение примеров	1
	<b>Меры времени (4ч.)</b>	
158	Меры времени	1
159	Решение примеров	1
160	Решение задач	1
161	Решение задач	1
	<b>Задачи на движение (4ч.)</b>	
162	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1
163	Задачи на движение одновременно навстречу друг другу	1
164	Задачи на движение в противоположных направлениях	1

165	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
	<b>Геометрический материал (3ч.)</b>	
166	Геометрические тела	1
167	Масштаб	1
168	Масштаб	1
	<b>Повторение (2ч.)</b>	
169	Повторение	1
170	Итоговая работа №8	1

## Тематическое планирование 8 класс

1.	1	Числа целые и дробные	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000
2.	1	Сравнение целых чисел в пределах 100000.	
3.	1	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	
4.	1	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	
5.	1	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1. КМС	
6.	1	Г. м. Геометрические фигуры	Уметь находить и различать геометрические фигуры, их названия
7.	1	Г.м. Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Практическая работа	
8.	1	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	Округлять многозначные числа, складывать и вычитать дроби
9.	1	Кратное и разностное сравнение чисел	
10.	1	Округление многозначных чисел до заданного разряда КМС	
11.	1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	
12.	1	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	Знать градусные меры углов
13.	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	Умножение целых и десятичных чисел
14.	1	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Тест	
15.	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.	
16.	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	
17.	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа	
18.	1	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспорта.	Построить заданный угол
19.	1	Г.М. Измерение и построение углов с помощью транспорта. Практическая работа	
20.	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи
21.	1	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	
22.	1	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	
23.	1	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоятельная работа	
24.	1	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	

25.	1	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	
26.	1	Работа над ошибками	
27.	1	Г.м. Ось симметрии	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси
28.	1	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	
29.	1	Сокращение дробей	Сложение и вычитание смешанных чисел
30.	1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. КМС	
31.	1	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа	
32.	1	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	
33.	1	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	Уметь выполнять арифметические действия дробями
34.	1	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	
35.	1	Приведение дробей к общему знаменателю	
36.	1	Сложение дробей с разными знаменателями КМС	
37.	1	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа	
38.	1	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	
39.	1	Контрольная работа за 1 четверть: «Арифметические действия дробями»	
40.	1	Работа над ошибками	
41.	1	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	Решение составных арифметических
42.	1	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа	Построение геометрических фигур по заданным параметрам
43	1	Нахождение числа по одной его доле	

**I**

**четверть (38 ч)**

44.	1	Площадь. Единицы площади	Знать единицы площади, как найти площадь
45.	1	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	
46.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади Самостоят. работа	
47.	1	Решение задач на нахождение площади	
48.	1	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси
49.	1	Сложение целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых и дробных чисел
50.	1	Вычитание целых и дробных чисел	
51.	1	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей . КМС	Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин
52.	1	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	
53.	1	Составление и решение задач на вычисление мер времени	

54.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	
55.	1	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	
56.	1	Работа над ошибками	
57.	1	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	Знать чему равна сумма углов треугольника
58.	1	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	
59.	1	Преобразование обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число
60.	1	Умножение обыкновенных дробей на целое число	
61.	1	Умножение обыкновенных дробей на целое число КМС	
62.	1	Деление обыкновенных дробей на целое число	
63.	1	Деление обыкновенных дробей на целое число . КМС	
64.	1	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	
65.	1	Умножение смешанных чисел на целое число	
66.	1	Умножение смешанных чисел на целое число КМС	
67.	1	Деление смешанных чисел на целое число	
68.	1	Деление смешанных чисел на целое число. КМС	
69.	1	Решение задач на нахождение площади	
70.	1	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	
71.	1	Работа над ошибками	
72.	1	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	Уметь строить симметричные фигуры
73.	1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей
74.	1	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	
75.	1	Решение задач на нахождение скорости, времени	
76.	1	Контрольная работа за II четверть: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	
77.	1	Работа над ошибками	
78.	1	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практ. работа	Научиться построению разносторонних треугольников
79.	1	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практ. раб.	
80.	1	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	Преобразовывать целые числа
81.	1	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	

**II**

**четверть (48 ч)**

<b>82.</b>	1	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	Сложение и вычитание чисел
<b>83.</b>	1	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	
<b>84.</b>	1	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа	
<b>85.</b>	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	
<b>86.</b>	1	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	Построение геометрических фигур
<b>87.</b>	1	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	Составление и решение задач по таблицам
<b>88.</b>	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	
<b>89.</b>	1	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	Построение геометрических фигур
<b>90.</b>	1	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	Умножение и деление целых и дробных чисел
<b>91.</b>	1	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	
<b>92.</b>	1	Нахождение дроби от числа. Тест	
<b>93.</b>	1	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	
<b>94.</b>	1	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	Построение равнобедренных треугольников
<b>95.</b>	1	Решение задач на нахождение стоимости	Решение задач на нахождение скорости, расстояния
<b>96.</b>	1	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	
<b>97.</b>	1	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	
<b>98.</b>	1	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	Умножение и деление целых и дробных чисел
<b>99.</b>	1	Деление целых и дробных чисел на двузначное число. КМС	
<b>100.</b>	1	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	Построение равнобедренных треугольников
<b>101.</b>	1	Составление и решение задач на нахождение стоимости	Составление и решение задач
<b>102.</b>	1	Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа	
<b>103.</b>	1	Все действия с числами, полученными при измерении	
<b>104.</b>	1	Контрольная работа: «Решение задач»	
<b>105.</b>	1	Работа над ошибками	

106.	1	Меры измерения площадей	Знать меры измерения площадей
107.	1	Замена крупных мер площади мелкими. Тест	
108.	1	Замена мелких мер площади крупными. Тест	
109.	1	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	Знать формулы вычисления площади и периметра прямоугольников
110.	1	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	
111.	1	Вычисление площади и периметра прямоугольников	
112.	1	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	
113.	1	Решение задач на нахождение площади	
114.	1	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	
115.	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число КМС	
116.	1	Г.м. Длина окружности	
117.	1	Меры земельных площадей	Знать меры земельных площадей
118.	1	Преобразование мер земельных площадей	
119.	1	Преобразование мер земельных площадей Тест	
120.	1	Г.м. Площадь круга	
121.	1	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	
122.	1	Контрольная работа за III четверть: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	
123.	1	Работа над ошибками	Знать длину окружности, площадь круга
124.	1	Г.м. Длина окружности	
125.	1	Г.м. Площадь круга	
126.	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	Понятие :столбчатые, круговые, линейные диаграммы
127.	1	Решение задач на нахождение площади	
128.	1	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	
129.	1	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	

### III

**четверть (41 ч)**

130.	1	Разрядная таблица	Знать : Сложение и вычитание целых и дробных чисел
131.	1	Сравнение чисел. Тест	
132.	1	Решение задач на разностное сравнение	
133.	1	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	
134.	1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	
135.	1	Сложение и вычитание целых и дробных чисел КМС	
136.	1	Сравнение целых и дробных чисел. КМС	
137.	1	Решение задач на нахождение массы	
138.	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и	

		вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	
139.	1	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	
140.	1	Работа над ошибками.	
141.	1	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	Знать как вычислять длину окружности, площадь круга, умножение и деление смешанных чисел
142.	1	Решение задач на нахождение части числа	
143.	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	
144.	1	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	
145.	1	Умножение и деление десятичных дробей	
146.	1	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	
147.	1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	
148.	1	Составление задач по таблицам и их решение	
149.	1	Решение задач на нахождение дроби от числа	
150.	1	Г. м. Длина окружности $C = 2\pi R$ .	
151.	1	Г. м. Длина окружности $C = 2\pi R$ . Решение задач. Самостоятельная работа	
152.	1	Решение задач на нахождение скорости, времени	
153.	1	Деление многозначных чисел на двузначное число	
154.	1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	
155.	1	Г. м. Сектор, сегмент.	Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин, Осевая и центральна симметрия
156.	1	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	
157.	1	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа	
158.	1	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	
159.	1	Нахождение неизвестного числа	
160.	1	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	
161.	1	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	
162.	1	Работа над ошибками	
163.	1	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	
164.	1	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	
165.	1	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	
166.	1	Все действия с целыми и дробными числами	
167.	1	Действия с числами, полученными при измерении	

		величин и выраженных в десятичных дробях.	
168.	1	Решение задач на нахождение долей от числа.	
169.	1	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	
170.	1	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	
		Всего за год	170ч

### Учебно-тематический план

№ п.п.	Тема раздела	Кол. часов
1.	Повторение Геометрический материал	9 3
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7
3.	Проценты Геометрический материал	20 7
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
9	Повторение за весь курс 9 класса	29
	Всего	165

### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000	1
2	Округление целых чисел.	1
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1
4	Отрезок. Измерение отрезков	1
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей.	1
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1
7	Числа, полученные при измерении величин	1
8	Линейные меры длины. Их соотношения	1
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1

11	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1
12	Луч. Прямая.	1
13	Сложение и вычитание целых чисел.	1
14	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
15	Контрольная работа на начало учебного года.	1
16	Анализ контрольной работы	1
17	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1
18	Решение примеров в 2-4 действия	1
19	Углы. Виды углов	1
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
21	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки	1
22	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1
23	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1
24	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1
25	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1
26	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1
27	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1
28	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1
29	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
30	Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1
31	Треугольники. Виды треугольников.	1
32	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1
33	Деление целого числа на трехзначное число	1
34	Решение задач на движение	1
35	Длины сторон треугольника.	1
36	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1
37	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
38	Арифметические действия с целыми числами	1
39	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1
40	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1
41	Арифметические действия с целыми числами	1
42	Арифметические действия с десятичными дробями	1
43	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1
44	Контрольная работа за 1 четверть	1
45	Анализ контрольной работы	1
46	Развёртка куба.	1
47	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
48	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1
49	Понятие о проценте	1
50	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1
51	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1
52	Нахождение 1% от числа	1
53	Решение задач на нахождение 1% от числа	1
54	Нахождение нескольких процентов от числа	1
55	Площадь боковой и полной поверхности куба	1
56	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
57	Замена 50% обыкновенной дробью	1
58	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1
59	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1

60	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1
61	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1
62	Нахождение числа по одному его проценту	1
63	Нахождение числа по 50 его процентам	1
64	Нахождение числа по 25 его процентам	1
65	Круг и окружность. Линии в круге.	1
66	Нахождение числа по 20 его процентам	1
67	Нахождение числа по 10 его процентам	1
68	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
69	Длина окружности	1
70	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1
71	Контрольная работа по теме «Проценты»	1
72	Анализ контрольной работы	1
73	Шар. Сечение шара.	1
74	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1
75	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1
76	Конечные и бесконечные дроби	1
77	Цилиндр. Развертка цилиндра	1
78	Замена смешанного числа десятичной дробью	1
79	Контрольная работа за 2 четверть	1
80	Анализ контрольной работы	1
81	Арифметические действия с целыми и дробными числами	1
82	Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1
83	Анализ контрольной работы	1
84	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1
85	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
86	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
87	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1
88	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1
89	Решение примеров в 2-4 действия	1
90	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1
91	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1
92	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1
93	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1
94	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1
95	Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1
96	Получение обыкновенных дробей	1
97	Смешанные числа	1
98	Площадь геометрической фигуры.	1
99	Преобразование дробей	1
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
101	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
102	Площадь прямоугольника, квадрата	1
103	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
104	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
105	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1
106	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1
107	Деление обыкновенной дроби на целое число	1
108	Умножение и деление смешанного числа на целое	1
109	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
110	Анализ контрольной работы	1

111-112	Площадь круга Площадь круга	2
113	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
114	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1
115	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела	1
116	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1
117	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1
118	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
119	Единицы измерения объёма.	1
120	Нахождение части от числа	1
121	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1
122	Нахождение числа по его части	1
123	Выполнение вычислений на калькуляторе	1
124	Измерение и вычисление объема куба.	1
125	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
126	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
127	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
128	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
129	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1
130	Анализ контрольной работы	1
131	Повторение: Единицы измерения объема	1
132	Повторение: Единицы измерения объема	1
133	Повторение: Единицы измерения объема	1
134	Повторение: Сложение и вычитание целых чисел	1
135	Повторение: Сложение и вычитание целых чисел	1
136	Повторение: Сложение и вычитание целых чисел	1
137	Повторение: Умножение и деление целых чисел	1
138	Повторение: Умножение и деление целых чисел	1
139	Повторение: Умножение и деление целых чисел	1
140	Повторение: Нахождение числа по одной его части	1
141	Повторение: Понятие процента	1
142	Повторение: Понятие процента	1
143	Повторение: Понятие процента	1
144	Повторение: Нахождение одного процента от числа	1
145	Повторение: Нахождение одного процента от числа	1
146	Повторение: Нахождение нескольких процентов от числа.	1
147	Повторение: Нахождение нескольких процентов от числа.	1
148	Повторение: Нахождение нескольких процентов от числа.	1
149	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1
150	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1
151	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1
152	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1
153	Повторение: Задачи на нахождение числа по одной его части	1
154	Повторение: Задачи на встречное движение	1
155	Повторение: Простые и составные задачи геометрического содержания	1

156	Повторение: Задачи на встречное движение	1
157	Повторение: Задачи на встречное движение	1
158	Повторение: Задачи на встречное движение	1
159	Повторение: Геометрические тела	1
160	Повторение: Геометрические тела	1
161	Повторение: Геометрические тела	1
162	Повторение: Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1
163	Повторение: Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1
164	Повторение: Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1
165	Итоговый тест за курс 9 класса	1

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Алышева Т.В. Математика 7: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2017.
2. Эж В.В. Математика 8: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014.
3. Перова М.Н. Математика 9: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014.

### Система оценивания.

Знания и умения учащегося по математике оцениваются по результатам его индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если он;

а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;

в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве,

д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но:

а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;

в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;

г) с незначительной по мощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу;

д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он:

а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять;

б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;

в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;

г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;

д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

Письменная проверка знаний и умений учащихся.

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащегося. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными — это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала. Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащемуся требовалось: во втором полугодии в VI классе 30—35 мин. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить. В комбинированную контрольную работу могут быть включены: 1—3 простые задачи, или 1—3 простые задачи и составная, или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценки письменных работ учащихся по математике грубыми ошибками следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении. Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.

Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной мер углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.