

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ОБСУЖДЕНО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 11 от
28.08.2024г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ .Узюково
Т.Ю. Безьянова
Приказ №88-ОД
от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
8-9 класс
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
ФГОС УО вариант 1

с.Узюково 2024

Пояснительная записка.

- Рабочая программа «Обществознание» составлена на основе Программы для детей с умственной отсталостью, для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под редакцией Воронковой В. В.- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010 г.

- Введение в обществознание, 8-9 кл., автор - составитель: Боголюбова Л.Н.- М.: Просвещение, 2005г.

- Обществоведение. Система уроков по программе В.В.Воронковой, 8 кл., автор – составитель: Гавриленко Н.Н.- Волгоград, издательство «Учитель». 2016.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников основной школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме. Типы

уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 2 (два) урока проверки

контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на воспитанников 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 академических часов, 34 часа в год, 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют

собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;

- виды правовой ответственности;

- что собой представляет власть, разделение властей;

- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;

- оформлять стандартные бланки.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Коррекционно – развивающие задачи.

1. Развитие и коррекция внимания.
2. Развитие и коррекция воображения.
3. Развитие и коррекция восприятия.
4. Развитие и коррекция памяти.
5. Развитие и коррекция мышления.
6. Развитие и коррекция речи.
7. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы.

Планируемые результаты учебного предмета, курса «Обществознание». Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

осознание себя как гражданина России;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного - учиться работать по предложенному плану.

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника - правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;

знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным

законом, по которому мы живем;
знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку,
оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности; знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
знание основных терминов (понятий) и их определений;
умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
умение оформлять стандартные бланки;
умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
умение проводить поиск информации в разных источниках.

В результате изучения курса «Обществознание» выпускник научится:

узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание учебного предмета «Обществознание». 8 класс.

Введение (2 ч) Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Государство, право, мораль (15 ч)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; неотъемлемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Конституция Российской Федерации (15 ч)

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение – 2 ч

9 класс.

Введение. Повторение (2 ч)

Права и обязанности гражданина России (21 ч) Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказания за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?

Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права (9 ч)

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение – 2 ч.

Учебно-тематический план курса для 8-9 классов школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

8 класс.

№	Тема	Реализация воспитательного потенциала по теме раздела	Кол-во часов	В том числе	
				Уроки	Обобщающий контроль (практ)
1	Введение	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	2	2	
2	Государство, право, мораль	воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;	15	14	1
3	Конституция Российской Федерации	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,	15	14	1

		организация их работы с получаемой на уроке социально			
4	Повторение	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися	2	1	1
	Итого:		34 часа	31	3

9класс

№	Тема	Реализация Воспитательного потенциала по теме раздела	Кол-во часов	В том числе	
				Уроки	Обобщающий контроль (практикум)
1	Введение. Повторение	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	2	2	
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	21	20	1
3	Основы уголовного права.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного,	9	8	1

		гражданского поведения,			
3	Повторение	установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника	2	1	1
	Итого		34 часа	31	3

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 8 класс
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями**

№	Наименование раздела, темы.	Количество часов
	Введение.	2ч.
1	Кто такой гражданин?	1
2	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1
	Государство, право, мораль.	15 ч.
3	Что такое государство.	1
4	Что такое власть.	1
5	Право и роль права в жизни человека, общества и государства	1
6	Право и закон.	1
7	Правовая ответственность.	1
8	Правонарушение.	1
9	Презумпция невиновности.	1
10	Отрасли права.	1
11	Что такое мораль.	1
12	Основные нормы морали.	1
13	Функции морали в жизни человека и общества.	1
14	Моральная ответственность.	1
15	Общечеловеческие ценности.	1
16	Нравственные основы личной и общественной жизни человека.	1
17	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Государство, право, мораль.»	1
	Конституция Российской Федерации.	15ч
18	Конституция Российской Федерации.	1
19	Основы конституционного строя.	<u>1</u>
20	Законодательная власть РФ. Органы законодательной власти.	1
21	Законодательная власть РФ. Принятие закона.	<u>1</u>
22	Исполнительная власть РФ.	1
23	Судебная власть РФ.	<u>1</u>
24	Местное самоуправление. Органы местного самоуправления.	1
25	Местное самоуправление. Принципы организации.	<u>1</u>
26	Правоохранительные органы РФ. Основные направления деятельности.	1
27	Правоохранительные органы РФ. Функции системы органов.	1

28	Институт президентства. Статус и функции Президента РФ.	1
29	Институт президентства. Полномочия Президента РФ.	1
30	Избирательная система.	1
31	Гражданство РФ.	1
32	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Конституция РФ.»	1
	Повторение.	2ч
33	Государство, право, мораль. Конституция РФ.	1
34	Промежуточная аттестация по курсу «Обществознание.» 8 класс. Итоговый тест.	1

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» 9 класс
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями**

№	Наименование раздела, темы.	Количество часов
	Введение. Повторение.	2ч.
1	Государство, право, мораль.	1
2	Конституция РФ.	2
	Права и обязанности гражданина России	21 ч
3	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1
4	Основные конституционные права человека в РФ.	1
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1
6	Трудолюбие как моральная категория.	1
7	Право на труд. Дисциплина труда.	1
8	Трудовой договор.	1
9	Порядок приема и оформления на работу.	1
10	Трудовые права несовершеннолетних. Охрана труда.	1
11	Собственность и имущественные отношения.	1
12	Роль семьи в жизни человека и общества.	1
13	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1
14	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1
15	Жилищные права.	1
16	Право на медицинское обслуживание.	1
17	Право на социальное обеспечение.	1
18	Право на духовную свободу, свободу убеждений.	1
19	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1
20	Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ.	1
21	Куда пойти учиться?	1
22	Право на доступ к культурным ценностям.	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и обязанности гражданина России».	1
	Основы уголовного права.	9 ч .
24	Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления.	1
25	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	1
26	Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1
27	Наказания, его цели.	1
28	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение.	1
29	Прокуратура. Роль прокурора.	1

30	Конституционный суд.	1
31	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы уголовного права».	1
	Повторение.	2 ч
33	Права и обязанности гражданина России. Основы уголовного права.	1
34	Промежуточная аттестация по курсу «Обществознание» 9 класс. Итоговый тест.	1

Годовая промежуточная аттестация по обществознанию проводится в 8-9 классах в форме итогового теста.