

Цель педагогического коллектива школы: создать современную сельскую школу, обеспечивающую её выпускникам конкурентоспособность и воспитывающую в них высокие нравственные качества.

Направления работы школы на 2024 – 2025 годы

1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Построение школы как открытого информационного пространства.
3. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса.
4. Построение здоровья сберегающей среды школы.
5. Организация медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Задачи на 2024 – 2025 уч. год.

1. Обеспечить реализацию программы развития школы на 2024-2025 год.
2. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
4. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
5. Организовать работу по применению профессиональных стандартов.
6. Создать условия для реализации программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитывать культуру здорового образа жизни, обеспечивая индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Основные направления работы по реализации задач:

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей:

- Обеспечение преемственности при переходе с одной на другую ступень обучения;
- Организация предпрофильной подготовки в основной школе;
- Организация профильной подготовки и подготовки к ЕГЭ в средней школе;
- Использование современных технологий обучения;
- Применение различных систем диагностики обученности, обучаемости и УУД;
- Обеспечение функционирования системы входного, текущего и промежуточного

контроля;

- Обеспечение индивидуальной работы со слабо успевающими учащимися по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

- Организация внеурочной деятельности.

2. Деятельность по совершенствованию воспитательной системы:

- Совершенствование структуры управления воспитательной системой;
- Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- Развитие и поддержка традиций школы;

- Организация летнего труда и отдыха школьников;
- Организация работы объединений и секций внеурочной деятельности;
- Проведение социологических и психолого-педагогических исследований по вопросам воспитания обучающихся;
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Диагностические исследования;
- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
 - Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
 - Совершенствование системы питания;
 - Деятельность по предупреждению травматизма
 - Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- Организация профориентационной работы.

4. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования:

- Комплектование 1, 5, 10-х классов;
- Контроль движения учащихся;
- Ежедневный анализ посещаемости;
- Организация занятости школьников во внеурочной деятельности;
- Создание условий для достижения запланированных результатов;
- Представление возможности получения образования в различных формах.

5. Работа с родителями обучающихся:

- Организация системы психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся;
- Вовлечение родителей и общественности в организацию внешкольной и внеклассной работы.

6. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:

- Совершенствование банка внутришкольной педагогической информации;
- Работа по материально-техническому и финансовому обеспечению.

Ожидаемые результаты на конец 2024/2025 учебного года

1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса:

1.1. Поэтапный переход на ФГОС. СОО.

1.2. 100 % обеспечение нового учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими государственному стандарту;

1.3. 100 % охват обучающихся современным образованием на основе передовых педагогических технологий и программ развития.

1.4. 80% охват обучающихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.

1.5. 50% выпускников 9 класса успешно продолжают обучение в нашей школе.

1.6. 50% выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах и профессиональных училищах.

1.7. 90% выпускников средней школы продолжают обучение в ВУЗах, 25% в ССУЗах.

2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

2.1. Использование педагогами школы новых образовательных технологий, совершенствование традиционных, широкое применение информационных технологий в обучении, здоровьесберегающих технологий во всём процессе обучения.

2.2. Повышение качества успеваемости:

на I ступени обучения – 50 - 55%;

на II ступени обучения – 40 - 45%.

на III ступени обучения – 70 - 90%

2.3. Увеличения количества обучающихся, занимающихся исследовательской и практической деятельностью.

3. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

3.1. Повышение функциональной грамотности выпускников школы.

3.2. Соответствие качества образования требованиям государственного стандарта общего образования на каждой ступени.

3.3. Улучшение социальной ориентации и конкурентоспособности выпускников (продолжение обучения в ВУЗах, ССУЗах).

4. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

4.1. Подготовка учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся школы

4.2. Создание банка программно - методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство..

4.3. Создание в рамках школы системы дополнительного образования, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения и свободный доступ к информационной сети.

5. Создание условий для реализации программ «Одаренные дети», «Шанс» и «Успех»..

5.1. Изучение природы детской одаренности; выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных; создание базы данных в рамках Программы.

5.2. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; адаптация рабочих образовательных программ для работы с детьми с ОВЗ.

5.3. Развитие воспитывающей среды, повышение активности органов самоуправления, укрепление связи с родительской общественностью.

6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

- 6.1. Использование здоровьесберегающих технологий;
- 6.2. Диагностические исследования;
- 6.3. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе;
- 6.4. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- 6.5. Совершенствование системы питания;
- 6.6. Деятельность по предупреждению травматизма;
- 6.7. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- 6.8. Деятельность по профилактике терроризма, национального и религиозного экстремизма;
- 6.9. Деятельность по профилактике интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков;