

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Узюково  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Узюково)

## Внеклассное мероприятие «Вместе против коррупции»

**Класс: 5**

### Цели мероприятия

#### Внеклассное мероприятие игра- квест «Вместе против коррупции!»

**Цель :** создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения.

**Задачи:**

познакомить с явлением коррупции и её последствиями;  
формировать ценностные ориентиры общества, в котором мы живём;  
воспитание честности, порядочности, бескорыстии.

#### Планируемые результаты:

**Предметные:**

- иметь общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

**Личностные:**

- развитие негативного отношения школьников к проявлениям коррупции в жизни общества;  
- формирование активной жизненной позиции.

**Регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу;  
- планировать необходимые действия;  
- адекватно оценивать свои достижения.

**Познавательные:**

- уметь искать и выделять необходимую информацию;  
- осознанно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

**Коммуникативные:**

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;  
- слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения;  
- осуществлять совместную деятельность в группе.

**Участники внеклассного мероприятия:** педагог; учащиеся 5 классов.

**Реквизиты:** маршрутные листы, игра «Соотнеси понятие и определения», кейсы с описанием ситуаций из жизни, заготовленные пазлы, ребусы , пословицы.

**Время проведения:** 1 час.

**Форма проведения:** командная игра квест.

**Подготовительная работа:**

1. Привлечь к КТД вожатых.
2. Разделить класс на группы.
3. Каждая команда придумывает себе название.
4. Разработать маршрутные листы, задания для станций.

#### Ход мероприятия:

## **1 этап. Самоопределение к деятельности**

**Учитель.** Здравствуйте, ребята. Сегодня на мероприятии мы поговорим о коррупции. Тема, которая актуальна, часто обсуждается и информируется по телевидению, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Очень важно, чтобы каждый понимал, что такое коррупция , какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

- Как вы понимаете слово коррупция?

**Коррупция** означает использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

«Коррупция - это очень плохо!» «Коррупция – это болезнь времени». За это наказывают. Это противозаконно.

- Сформулируйте тему нашего мероприятия. «Вместе против коррупции».

Предлагаю вам принять участие в антикоррупционном квесте. Квест – это командная игра. Разделившись на команды вы будете проходить станции в соответствии с маршрутным листом. за успешное прохождение станции команда получает в награду «ключевое» слово. Сложив все слова в нужном порядке, команда разгадает фразу. Давайте вспомним правила работы в группе:

1. Слушай, что говорят другие.
- 2.Делай выводы об услышанном, задавай вопросы.
- 3.Говори спокойно ясно, только по делу.
- 4.Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.
- 5.Помогай товарищам, если они об этом просят.

## **2 этап. Прохождение станций квеста**

### **1. Станция: « Шифровальная»**

Игра "Соотнеси понятия и определения"

Цель: определение понятия "коррупция".

На доске прикреплены различные понятия. Из них надо выбрать те, которые соответствуют понятию "коррупция". (Например, благодарность, уважение, подкуп, взяточничество, пожертвование, обмен сувенирами (подарками), «задабривание», подделка документов, уголовное преступление.) (Предполагаемые ответы детей: коррупция означает подкуп и взяточничество, практикуется среди различных должностных лиц, политических деятелей, это уголовное преступление)

**Подкуп** — передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга.

**Взяточничество** — передача денежных средств лицу, обладающим какими — либо полномочиями, ради получения некоторой выгоды от того, кому взятка дается.

**Благодарность** (от «благо дарить») — чувство признательности за сделанное добро, например за оказанное внимание или услугу, а также различные способы выражения этого чувства, в том числе и официальные меры поощрения (например **«объявление благодарности»**)

**Уважение** — позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинства личности.

**Пожертвование** — дар, передача денег в пользу какой-либо организации или лица; а также добровольная оплата без принуждения, то есть оплата в благодарность за уже имеющуюся вещь или полученную услугу.

**Задабривание** –подарки, услуги, приятные слова и демонстрация симпатии) с целью устраниТЬ неприязненное отношение к себе или другим, завоевать расположение и повысить свой статус.

**Подделка** — это изготовление или подбор всех составных частей официальной бумаги (бланка, текста, печатей, штампов) либо незаконное изменение отдельных частей подлинника.

**Уголовное преступление** — правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер **уголовной** ответственности

## 2. Станция «Рассуждайкино»

Игра: «Что такое коррупция?»

Детям предлагается кейс с описанием ситуаций из жизни для распределения их по трем категориям: "Коррупция ("плохо"), "Внимание к ближнему" ("Хорошо"), "Затрудняюсь ответить".

1. Николай устроил в кафе драку. Полиция задержала хулигана на 15 суток. Родственники Николая заплатили за освобождение от наказания.  
- Расцените поступок родственников. Правильно поступили родственники Николая?
2. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Ирина подарила врачу букет из цветов своего сада.  
- Можно ли поступок Ирины рассматривать как подкуп или дача взятки? Нет. Она не преследовала корыстных целей, и от чистого сердца отблагодарила врача, который вылечил её тяжело больного ребёнка.
3. Студент вручает экзаменатору коробку конфет для получения хорошей оценки.  
- Является ли коробка конфет взяткой в данном случае? Да. Она имеет материальную ценность.
4. Чтобы получить путёвку в санаторий для больного ребёнка, родители вручили социальному работнику конверт с деньгами.  
- Вручая конверт с деньгами, родители заботились о своём больном ребёнке. А социальный работник преследовал личную выгоду. Это взятка.

## 3. Станция: «Ребус»

Разгадать ребусы в течение 3 минут, дать объяснения понятиям.

тажШан, циярупКор

**Шантаж** - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

**Коррупция** - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

ротиякрабЮ, каBтзя

**Бюрократия** - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

**Взятка** - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

свотельгамоВы, кетРЭ

**Вымогательство** - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

**Рэкет** - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

#### 4. Станция: «Народная мудрость»

Закончите пословицу.

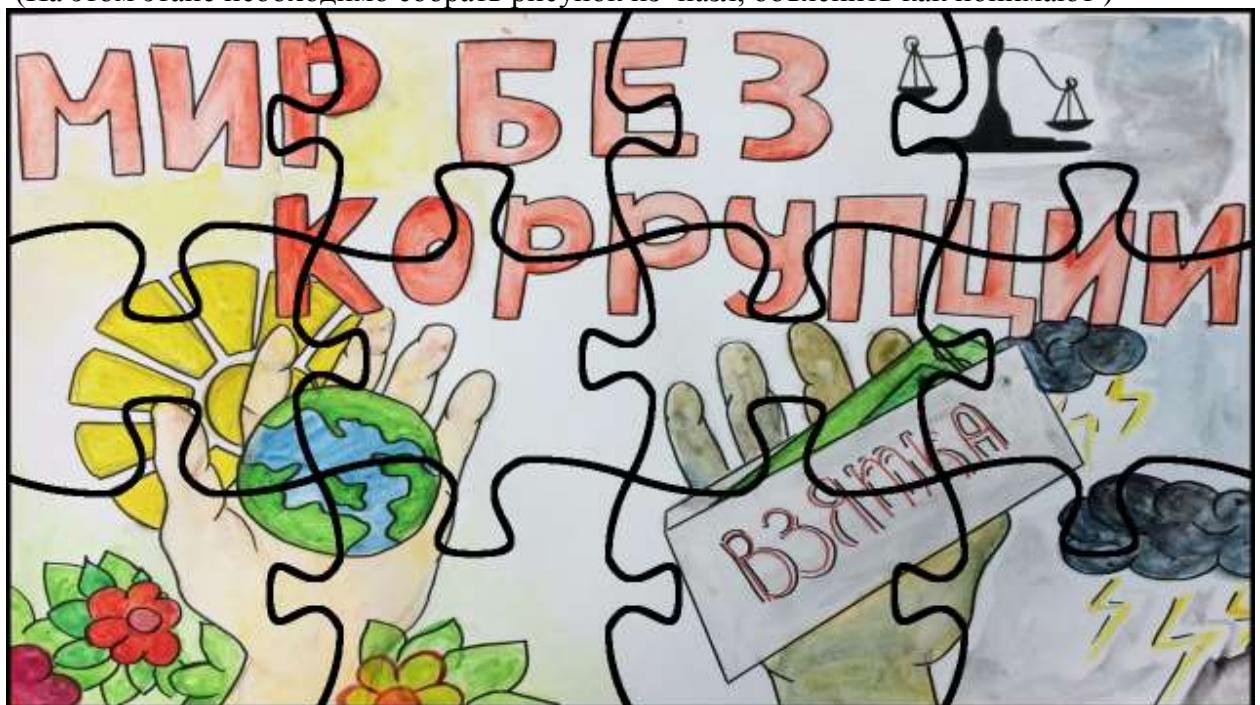
1) Что мне законы,	1) то правда тонет.
2) Дай грош —	2) когда глупый дает.
3) Лучше бедность, да честность,	3) коли судьи знакомы.
4) Когда золото всплывает,	4) будешь хороши.
5) И умный берет,	5) нежели прибыль, да стыд.

Ответ: 1-3; 2-4; 3-5; 4-1; 5-2.

**Учитель.** - Как вы понимаете смысл этих пословиц?

#### 5. Станция «Собираякино»

(На этом этапе необходимо собрать рисунок из пазл, объяснить как понимают )





### **3 этап: Заключительная часть. Подведение итогов**

**Учитель.**

- Сложите ключевые слова вашего маршрутного листа.
- Какая фраза получается? «Честное имя- лучше богатства».
- Как вы понимаете эти слова?

Мы закончили нашу игру, но к разговору о коррупции мы будем возвращаться. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Хотя при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками. Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений. Ребята, помните - всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – коррупции, жить по закону.

### **4 этап: Рефлексия**

Продолжите предложения.

**Коррупция - это...**

**Жить по закону, значит...**

## **Список литературы:**

1. К. Ф. Амиров. «Антикоррупционное и правовое воспитание»
  2. Р. А. Каримова Антикоррупционный квест.
  3. Л. Е. Кириллова, А. Е. Кириллов. «Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности». <https://nsportal.ru/karimova-razilya>
  4. Полева И.В. Квест –игра «Вместе против коррупции». <https://infourok.ru/kvestigra-vmeste-protiv-korrupcii-3408130.html>
  5. Филиппова Т. В. Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ!» <https://mega-talant.com/biblioteka/intellektualno-poznavatelnaya-viktorina-korrupcii-net-82582.html>

## **Интернет источники:**

Википедия:

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)›Благодарность

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) Пожертвование

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) Уважение

[ru.wikipedia.org](#)›Преступление

<https://pred-pravo.ru/poddelka-dokumentov/>

[psychologos.ru](http://psychologos.ru)›zadabrivanie

Региональный центр правовой безопасности

<https://pravobez.ru/articles/vzyatochnichestvo.html>