

### Циклограмма совместной деятельности воспитателя и детей

Дни недели	Отрезок времени	2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (навыки культурного поведения, общения)</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> <li>- Наблюдение в уголке природы</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (семья, детский сад).</li> <li>- Дидактические игры (сенсорное развитие)</li> <li>- Трудовые поручения в уголке природы.</li> <li>- Воспитание КГН</li> <li>- Индивидуальная работа (мелкая моторика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры на развитие познавательного интереса</li> <li>- Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы</li> <li>- Воспитание КГН</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по экономике/ нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>- Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы</li> <li>- Дидактические игры по подгруппам на развитие познавательного интереса</li> <li>- Индивидуальная работа по Окружающему миру</li> </ul>
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Музыкальные и музыкально-дидактические игры</li> <li>- Чтение русских народных сказок.</li> <li>- Беседа по содержанию</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Игры на развитие логики, мышления, памяти</li> <li>- Индивидуальная работа с по лепке/аппликации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.</li> <li>- Разучивание стихов.</li> <li>- Игры на развитие внимания.</li> <li>- Индивидуальная работа по ОГиП</li> </ul>
Вторник	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Ознакомление с родным краем»</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию речи</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- Малоподвижная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольно-печатные игры (ОБЖ/ПДД)</li> <li>- Трудовые поручения в игровых центрах</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- Индивидуальная работа по конструированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>- Народная игра</li> <li>- Работа с дежурными по столовой, занятиям</li> <li>- Индивидуальная работа по рисованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с картинами, художниками</li> <li>- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.</li> <li>- Игры на развитие логики, мышления, памяти</li> <li>- Индивидуальная работа по конструированию</li> </ul>
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Театрализованная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа экологического содержания (опыты, эксперименты, чтение, д/и)</li> <li>- Заучивание стихотворения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (ОБЖ \ ПДД)</li> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>

		- Индивидуальная работа по ФИЗО	- Работа в центре творческой деятельности (поделки из бумаги, природного материала, рисование). - Индивидуальная работа по ФЭМП.	Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Индивидуальная работа по развитию Социальных отношений	
Среда	1 пол дня	- Беседа по КГН - Индивидуальная работа по лепке\аппликации - Поручения (труд) в уголке природы - Дидактические игры по сенсорному развитию	- Беседа (родная страна, родной край) - Игры экологического содержания - Ситуативная беседа о ЗОЖ - Индивидуальная работа по развитию речи	- Тематическая беседа с детьми по ОБЖ (пожарная, ПДД, в быту, природе) - Настольно-печатные игры - Индивидуальная работа по ФИЗО	- Мероприятия по ЗОЖ - Наблюдение, трудовые поручения в уголке природы. - Дидактические и развивающие упражнения на внимание, память, мелкую моторику - Индивидуальная работа по грамоте
	2 пол дня	- Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по теме «Природа»	-Беседа (социально-нравственное воспитание, этикет) - Игры-драматизации, театрализованные игры. - Чтение художественной литературы о природе. - Народные игры - Индивидуальная работа по лепке/аппликации	- Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование. - Упр. на развитие музыкально-ритмических движений, слушание музыки, д/и, и т.д. - Индивидуальная работа по конструированию	- Сюжетно – ролевая игра. - Подвижная игра/народная игра - Индивидуальная работа по ФЭМП
Четверг	1 пол дня	- Беседа (ситуативный разговор) - Индивидуальная работа по ИЗО - Дидактические игры на развитие познавательных интересов	-Игры на развитие фонематического слуха - Рассматривание произведений изобразительного искусства. Знакомство с творчеством художников. - Индивидуальная работа по ИЗО	- Д/и по математике, сенсорному воспитанию -Физкультурно-оздоровительные мероприятия - Воспитание КГН (культура поведения за столом) - Индивидуальная работа по ОГиП	- Составление рассказов (из личного опыта/ по картинкам) - Развивающие игры на логику и мышление. - Знакомство с творчеством знаменитых людей. - Воспитание КГН - Индивидуальная работа по ИЗО
	2 пол дня	- Сюжетно-ролевая игра - Малоподвижная игра - Заучивание стихов, потешек	- Дидактические игры на сенсорное развитие -Развлечения \ досуги	- Строительно-конструктивные игры - Игры-драматизации, театрализованные игры. - Трудные поручения	- Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения. - Игры в центре физической культуры.

		- Индивидуальная работа по ОБЖ	- Чтение рассказов и сказок писателей и народов мира. Знакомство с авторами. - Индивидуальная работа по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления).	- Индивидуальная работа по ФЭМП	
Пятница	1 пол дня	- Беседа нравственно-патриотического направления - Дидактические игры по предметному и социальному окружению - Индивидуальная работа по лепке/ аппликации	- Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром. - Заучивание стихотворения. Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Слушание музыки - Индивидуальная работа по развитию словаря	- Работа с детьми по социально-нравственному воспитанию - Чтение художественной литературы / Знакомство с картинами, художниками - Подвижные игры - Индивидуальная работа по ОБЖ	- Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Сюжетно – ролевая игра - Индивидуальная работа по развитию связной речи.
	2 пол дня	- Опытно-экспериментальная деятельность - Развлечения/досуги - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по конструированию	- Строительно-конструктивные игры. - Сюжетно-ролевые игры (обыгрывание построек). - Рассматривание картин, иллюстраций \ дидактические игры с целью расширения представлений об архитектуре - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по ОБЖ	- Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения, досуги - Работа с детьми по ЗКР - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.	- Чтение художественной литературы. Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Хозяйственно – бытовой труд. - Индивидуальная работа по лепке/аппликации

*Примечание:* индивидуальная работа по заданию логопеда, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, психогимнастика и релаксация проводятся ежедневно.