

Принято:  
на заседании педагогического Совета  
СПДС «Буратино» с.Узюково № 1  
от «30» августа 2024 года

Утверждено:  
Директор ГБОУ СОШ с.Узюково  
\_\_\_\_\_ Безьянова Т.Ю.  
№ 89/18 от 30 августа 2024г

Согласовано:  
с Родительским Комитетом  
СПДС «Буратино» с.Узюково  
Прокол № 1  
от 30 августа 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
дошкольного образования  
структурного подразделения «детский сад ”Буратино”»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы с. Узюково  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
(разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)**

**м.р.Ставропольский  
с.Узюково  
2024 год**

## **IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ОП ДО**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 3 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В СПДС «Буратино» ГБОУ СОШ с. Узюково функционирует 4 группы: списочный состав 110 человек.

2 группы общеразвивающей направленности: «Солнышко» (от 3 лет до 4 лет) – 2 детей ребенка, «Радуга» (от 4 до 5 лет) – 25 детей;

2 группы комбинированной направленности: «Колобок» (от 5 до 6 лет) - 28 воспитанников из них дети с ОВЗ – 23 человека;

«Капелька» (от 6 до 7 лет) – 32 ребенок, из них дети с ОВЗ – 22 человека.

### **4.2. Используемые Программы: ФОП и парциальные программы**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии:

- программой патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле». Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.;
- технологии «Дом радости». Автор: Н.М.Крылова

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, был определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

### **4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

1. для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
2. для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
3. для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных

с реализацией Программы.

Одним из ключевых моментов в формировании ответственного родительства является участие родителей в процессе воспитания и образования детей через сотрудничество с детским садом. При этом формы сотрудничества могут быть различными.

Родители могут выступать:

- ✓ в роли ассистентов и помощников при проведении какого – либо вида деятельности с детьми;
- ✓ в роли эксперта, консультанта или организатора;

Когда дети оказываются в таком едином воспитательном пространстве, они ощущают себя комфортно, спокойно и уверенно, чувствуют свою защищенность в мире, который их окружает.

Гарантом эффективности работы с родителями являются:

- ✓ установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
- ✓ искренне доброжелательное отношение педагога к ребёнку и родителям;
- ✓ заинтересованность педагога в решении проблемы ребёнка;
- ✓ системный характер работы.

**Основная цель работы с родителями:** способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребёнка, возрождению семейного воспитания.

**Задачи взаимодействия ДОО с семьей:**

1. Создание единого образовательного пространства.
2. Возрождение семейных традиций в совместной деятельности семьи, ДОО и учреждений дополнительного образования.
3. Формирование родительской ответственности.
4. Формирование в семье позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.
5. Всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей.
6. Оказание социально – психологической помощи родителям в осознании собственных семейных и социально – средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношений с ребёнком.
7. Организация и проведение семейного досуга, совместное творчество.

Концепция работы с семьей основана на положении о том, что **в центре внимания семьи** должны находиться **личность ребёнка** и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, ДОО и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Участвуя в деятельности по реализации задач ООП ДО, родители:

- ✓ ощущают личную причастность к организации образовательной деятельности с детьми;
- ✓ видят, как их ребенок общается с другими;
- ✓ начинают больше понимать в детском развитии;
- ✓ получают представление о работе воспитателей и начинают испытывать большее уважение к ним;
- ✓ обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома;
- ✓ знакомятся с друзьями своих детей, о которых они рассказывали;
- ✓ устанавливают длительные дружеские связи с другими родителями;

- ✓ получают возможность помогать ребенку дома в освоении программы
- При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:
- ✓ понять, как родители мотивируют своих детей;
  - ✓ увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
  - ✓ узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
  - ✓ получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии с другими.