

Мастер – класс на тему:
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС» В. В. ВОСКОВОВИЧА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Гребеницкова И. А. воспитатель ГБОУ СОШ с. Узюково СПДС «Буратино»

Фокина О. Е. воспитатель ГБОУ СОШ с. Узюково СПДС «Буратино»

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В. А. Сухомлинский

А что лучше подготовит ребенка-дошкольника к будущей жизни? Безусловно – это игра.

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и повышение их профессионального мастерства.

Задачи:

- Познакомить участников с нашим опытом работы с пособием «Фиолетовый лес».
- Вызвать интерес педагогов к использованию данного пособия в их практике.

В наше время развитие детей происходит в достаточно быстром темпе. Дети становятся другими, подстраиваясь под современные реалии. Поэтому мы, наряду с традиционными методиками работы постоянно вносим в свою деятельность что-то новое. Только так возможно идти в ногу с подрастающим поколением, удовлетворяя их любопытство и стремление к новому.

«Фиолетовый лес» - это развивающая сенсорная среда, разработанная Вячеславом Воскобовичем. Как и многие психологи, автор данной методики считает фиолетовый цвет, благотворно влияющим на детское мышление и нервную систему, повышающим творческий потенциал. Кроме того, это таинственный цвет, идеально подходящий для волшебного леса. А лес у человека всегда вызывал особый интерес, своими тайнами и загадками, завораживал своей красотой и богатством, буйными красками природы. Там живут разные животные, птицы, насекомые и всевозможные персонажи, о которых складываются сказки.

Готовых деталей в пособии очень много, но мы используем по ситуации и изготовленные своими руками, поэтому каждый ребенок здесь находит себе игру по своему желанию. Мы заметили, что, используя персонажей народных сказок, у детей возросла потребность в речевом общении, они лучше стали воспринимать и запоминать художественное слово на слух. У детей формируется умение правильно и связно выражать свои мысли.

Пособие может использоваться во всех возрастных группах. Дети очень любят «Фиолетовый лес». Вместе с ними мы придумываем различные истории, ситуации, а

также проигрываем и рассказываем уже знакомые сказки, составляем рассказы, загадки. Дети с удовольствием придумывают и мастерят своих персонажей и при этом фантазируют. Вот они играют на сказочной поляне, а вот уже плывут по озеру или гуляют в лесу. Пособие находится в постоянном и открытом доступе для всех. Его можно переносить в любое место, по желанию ребенка. Сказочность развивающей среды способствует релаксации детей, создает дополнительную игровую мотивацию. Дети часто используют элементы «Фиолетового леса» в самостоятельной деятельности, придумывают различные игры, играют вместе и по одному.

«Фиолетовый лес» позволяет решать множество образовательных задач:

-Ознакомление детей с окружающим миром (временами года, природными явлениями, с растительным и животным миром)

-Развитие познавательных процессов (пространственного мышления, внимания, памяти, творческого воображения)

-Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, классификации

- Закрепление полученных ранее знаний

-Развитие аргументированной и доказательной речи.

Вариантов использования «Фиолетового леса» множество. Всё зависит от фантазии взрослых и фантазии детей. С помощью сказочных героев и сказочных ситуаций, мы с детьми закрепляем математические представления и понятия. При помощи дидактических упражнений «Какое дерево выше?, «Чья тропинка шире – уже; короче – длиннее?» мы закрепляем понятие - величина. Д/упражнения «Сколько бабочек прилетело на поляну?»; «Помоги белочке сосчитать грибы?»; «Каких листиков жёлтых или зелёных на дереве больше? и др. нам позволяет закрепить понятие – количество. Ориентировку в пространстве мы формируем при помощи дидактических упражнений «Найди, где спрятался ёжик (зайчик, мишка)?»; «Куда по тропинке бежит мышка?» и т.д.; ориентировку во времени мы закрепляем такими упражнениями «Отгадай, какое время года?»; «День – ночь в сказочном лесу»; «Что раньше – что потом?». Практически все детали пособия мы используем и как счётный материал: необычный, яркий и красивый.

Большую помощь оказывает «Фиолетовый лес» в индивидуальной работе с детьми. Некоторые дети не раскрываются в коллективе, не могут проявить свои способности, а в индивидуальной деятельности ребенок меньше стесняется, чувствует себя более раскрепощенным, у ребёнка формируется чувство уверенности в себе.

Сегодня мы предлагаем вам небольшое путешествие в наш Фиолетовый лес.

Мастер – класс «Добрые слова»

Задачи: учить проявлять внимание к окружающим, замечать положительные качества других и выражать это словами;

Материалы и оборудование: «Фиолетовый лес», солнышко, тучки, животные, птицы, насекомые из набора к нему.

Ход игры: (Утренний приём детей в группе). В «Фиолетовом лесу» солнце закрыто тучами, нет ничего кроме деревьев.

- Что же случилось с нашим лесом? Почему он загрустил? Солнышко скрылось за тучки от того, что ему давно не говорили добрых волшебных слов. Для того, чтобы солнышко вернулось, надо назвать как можно больше добрых слов друг другу.

С каждым добрым словом в лесу появляются животные, птицы, насекомые, тучки отходят от солнышка.

- Посмотрите, как радостно и красиво стало в нашем лесу! Какое у нас стало у всех настроение? Предлагаю подарить радостные и счастливые улыбки нашему солнышку, всем жителям Фиолетового леса и друг другу. Солнышко нас благодарит и посылает свой тёплый лучик добра прямо в сердечко. Положите свою правую руку на грудь и почувствуйте это тепло, которым можно поделиться со всеми окружающими!

Мастер – класс «Пришла осень в «Фиолетовый лес»

Задачи: - развивать внимание, память, речь;

- закреплять представления об осенних изменениях в природе.

Материалы и оборудование: «Фиолетовый лес», оформление в соответствии с летним сезоном (зелёные листья, солнышко и пр.), полный комплект элементов к нему.

Ход игры:

- Какое время года сейчас у нас на улице?

- А в Фиолетовом лесу?

- Как определили?

- Пусть в Фиолетовом лесу тоже наступит осень. Превратим летний Фиолетовый лес в осенний.

- Что происходит с деревьями осенью? Покажите, как с деревьев опадает листва.

- Как ведут себя насекомые? Кого из насекомых увидели? (прячутся)

- Можно ли осенью увидеть ящерицу, змейку, улитку, лягушку? Что с ними происходит? Кто ещё из обитателей Фиолетового леса ложится в зимнюю спячку? Найдите им укромное местечко.

- Какие изменения происходят с растениями? Найдите растения и уберите их.

- Вот и наступила осень в Фиолетовом лесу.

- А теперь расскажем об этом стихотворение.