

Циклограмма совместной деятельности воспитателя и детей

Дни недели	Отрезок времени	2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (навыки культурного поведения, общения) - Настольно-печатные игры - Наблюдение в уголке природы 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (семья, детский сад). - Дидактические игры (сенсорное развитие) - Трудовые поручения в уголке природы. - Воспитание КГН - Индивидуальная работа (мелкая моторика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие познавательного интереса - Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы - Воспитание КГН - Индивидуальная работа по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (социально – нравственное воспитание). - Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы - Дидактические игры по подгруппам на развитие познавательного интереса - Индивидуальная работа (основные виды движений)
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы - Строительные игры - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательно-исследовательская деятельность - Сюжетно-ролевая игра - Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Чтение русских народных сказок. Беседа по содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры - Чтение художественной литературы. - Игры на развитие логики, мышления, памяти - Индивидуальная работа с по лепке/аппликации 	<ul style="list-style-type: none"> - «Детям о важном» (Соц.-ком. развитие) - Разучивание стихов. - Игры на развитие внимания. - Индивидуальная работа по экологии.
Вторник	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Ознакомление с родным краем» - Индивидуальная работа по развитию речи - Игры на развитие мелкой моторики - Малоподвижная игра 	<ul style="list-style-type: none"> - Настольно-печатные игры (ОБЖ/ПДД) - Трудовые поручения в игровых центрах - Индивидуальная работа по ФЭМП. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию - Народная игра - Индивидуальная работа по рисованию - Работа с дежурными по столовой 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра. - Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. - Игры на развитие логики, мышления, памяти - Индивидуальная работа (мелкая моторика).
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование - Сюжетно-ролевая игра - Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа по развитию ОВД 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы - Сюжетно-ролевая игра - Работа в центре творческой деятельности (поделки из бумаги, природного материала, рисование). 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа экологического содержания (опыты, эксперименты, чтение, д/и) - Индивидуальная работа по рисованию -Заучивание стихотворения. Знакомство с портретами поэтов и писателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (ОБЖ \ ПДД) - Театрализованная деятельность - Индивидуальная работа по ФИЗО

Среда	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по КГН - Индивидуальная работа по лепке\аппликации - Поручения (труд) в уголке природы - Дидактические игры по сенсорному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (родная страна, родной край) - Игры экологического содержания - Индивидуальная работа по развитию речи - Ситуативная беседа о ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая беседа с детьми по ОБЖ (пожарная, ПДД, в быту, природе) - Настольно-печатные игры - Индивидуальная работа по ФИЗО - Работа с дежурными по столовой, занятию 	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по ЗОЖ - Наблюдение, трудовые поручения в уголке природы. - Индивидуальная работа по грамоте. - Дидактические и развивающие упражнения на внимание, память, мелкую моторику.
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по лепке\аппликации 	<ul style="list-style-type: none"> - «Детям о важном» (Соц.-ком. развитие) - Игры-драматизации, театрализованные игры. - Чтение художественной литературы о природе. - Народные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - «Детям о важном» (Соц.-ком. развитие) - Упр. на развитие музыкально-ритмических движений, слушание музыки, д/и, и т.д. - Строительно-конструктивные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Опытно-экспериментальная деятельность - Сюжетно – ролевая игра. - Подвижная игра/народная игра - Индивидуальная работа по ФЭМП
Четверг	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа (ситуативный разговор) - Индивидуальная работа по ИЗО - Дидактические игры на развитие познавательных интересов 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа (социально-нравственное воспитание, этикет) -Игры на развитие фонематического слуха - Рассматривание произведений изобразительного искусства. Знакомство с творчеством художников. - Индивидуальная работа по ИЗО - Воспитание КГН. 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и по математике, сенсорному воспитанию -Физкультурно-оздоровительные мероприятия - Воспитание КГН (культура поведения за столом) 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказов (из личного опыта/ по картинкам) - Развивающие игры на логику и мышление. - Знакомство с творчеством знаменитых людей. - Воспитание КГН.
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - «Детям о важном» (Соц.-ком. развитие) - Сюжетно-ролевая игра - Малоподвижная игра - Заучивание стихов, потешек 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления). - Дидактические игры на сенсорное развитие -Развлечения \ досуги - Чтение рассказов и сказок писателей и народов мира. Знакомство с авторами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения, досуги - Работа с детьми по ЗКР - Трудные поручения - Индивидуальная работа по ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по экономике/ нравственно-патриотическому воспитанию - Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения. - Игры в центре физической культуры.

Пятница	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа нравственно-патриотического направления - Дидактические игры по предметному и социальному окружению 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром. - Заучивание стихотворения. Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Слушание музыки - Хозяйственно-бытовой труд 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с детьми по социально-нравственному воспитанию - Чтение художественной литературы / Знакомство с картинами, художниками - Подвижные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные и музыкально-дидактические игры - Знакомство с картинами, художниками - Индивидуальная работа по развитию связной речи.
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> - Опытно-экспериментальная деятельность - Развлечения/досуги - Хозяйственно-бытовой труд 	<ul style="list-style-type: none"> - Строительно-конструктивные игры. - Сюжетно-ролевые игры (обыгрывание построек). - Рассматривание картин, иллюстраций \ дидактические игры с целью расширения представлений об архитектуре 	<ul style="list-style-type: none"> - Человек в истории и культуре. - Игры-драматизации, театрализованные игры. - Хозяйственно-бытовой труд - Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы. Знакомство с портретами поэтов и писателей. - Хозяйственно – бытовой труд. - Индивидуальная работа по лепке/аппликации

Примечание: индивидуальная работа по заданию логопеда, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, психогимнастика и релаксация проводятся ежедневно.