

## Циклограмма совместной деятельности воспитателя и детей

Дни недели	Отрезок времени	2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (навыки культурного поведения, общения)</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> <li>- Наблюдение в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (семья, детский сад).</li> <li>- Дидактические игры (сенсорное развитие)</li> <li>- Трудовые поручения в уголке природы.</li> <li>- Воспитание КГН</li> <li>- Индивидуальная работа (мелкая моторика)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры на развитие познавательного интереса</li> <li>- Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы</li> <li>- Воспитание КГН</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа ( социально – нравственное воспитание).</li> <li>- Труд, наблюдения, работа с дежурными в уголке природы</li> <li>- Дидактические игры по подгруппам на развитие познавательного интереса</li> <li>- Индивидуальная работа (основные виды движений)</li> </ul>
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение художественной литературы</li> <li>- Строительные игры</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Музыкальные и музыкально-дидактические игры</li> <li>- Чтение русских народных сказок. Беседа по содержанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Игры на развитие логики, мышления, памяти</li> <li>- Индивидуальная работа с по лепке/аппликации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детям о важном» (Соц.-ком. развитие)</li> <li>- Разучивание стихов.</li> <li>- Игры на развитие внимания.</li> <li>- Индивидуальная работа по экологии.</li> </ul>
Вторник	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Ознакомление с родным краем»</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию речи</li> <li>- Игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- Малоподвижная игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольно-печатные игры (ОБЖ/ПДД)</li> <li>- Трудовые поручения в игровых центрах</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>- Народная игра</li> <li>- Индивидуальная работа по рисованию</li> <li>- Работа с дежурными по столовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевая игра.</li> <li>- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.</li> <li>- Игры на развитие логики, мышления, памяти</li> <li>- Индивидуальная работа (мелкая моторика).</li> </ul>
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию ОВД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Работа в центре творческой деятельности (поделки из бумаги, природного материала, рисование).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа экологического содержания (опыты, эксперименты, чтение, д/и)</li> <li>- Индивидуальная работа по рисованию</li> <li>-Заучивание стихотворения. Знакомство с портретами поэтов и писателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (ОБЖ \ ПДД)</li> <li>- Театрализованная деятельность</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> </ul>

Среда	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по КГН</li> <li>- Индивидуальная работа по лепке\аппликации</li> <li>- Поручения (труд) в уголке природы</li> <li>- Дидактические игры по сенсорному развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (родная страна, родной край)</li> <li>- Игры экологического содержания</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию речи</li> <li>- Ситуативная беседа о ЗОЖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая беседа с детьми по ОБЖ (пожарная, ПДД, в быту, природе)</li> <li>- Настольно-печатные игры</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО</li> <li>- Работа с дежурными по столовой, занятию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия по ЗОЖ</li> <li>- Наблюдение, трудовые поручения в уголке природы.</li> <li>- Индивидуальная работа по грамоте.</li> <li>- Дидактические и развивающие упражнения на внимание, память, мелкую моторику.</li> </ul>
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные и музыкально-дидактические игры</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Индивидуальная работа по лепке\аппликации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детям о важном» (Соц.-ком. развитие)</li> <li>- Игры-драматизации, театрализованные игры.</li> <li>- Чтение художественной литературы о природе.</li> <li>- Народные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детям о важном» (Соц.-ком. развитие)</li> <li>- Упр. на развитие музыкально-ритмических движений, слушание музыки, д/и, и т.д.</li> <li>- Строительно-конструктивные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра.</li> <li>- Подвижная игра/народная игра</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>
Четверг	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа (ситуативный разговор)</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> <li>- Дидактические игры на развитие познавательных интересов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа (социально-нравственное воспитание, этикет)</li> <li>-Игры на развитие фонематического слуха</li> <li>- Рассматривание произведений изобразительного искусства. Знакомство с творчеством художников.</li> <li>- Индивидуальная работа по ИЗО</li> <li>- Воспитание КГН.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и по математике, сенсорному воспитанию</li> <li>-Физкультурно-оздоровительные мероприятия</li> <li>- Воспитание КГН (культура поведения за столом)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление рассказов (из личного опыта/ по картинкам)</li> <li>- Развивающие игры на логику и мышление.</li> <li>- Знакомство с творчеством знаменитых людей.</li> <li>- Воспитание КГН.</li> </ul>
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детям о важном» (Соц.-ком. развитие)</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра</li> <li>- Малоподвижная игра</li> <li>- Заучивание стихов, потешек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления).</li> <li>- Дидактические игры на сенсорное развитие</li> <li>-Развлечения \ досуги</li> <li>- Чтение рассказов и сказок писателей и народов мира. Знакомство с авторами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения, досуги</li> <li>- Работа с детьми по ЗКР</li> <li>- Трудовые поручения</li> <li>- Индивидуальная работа по ФЭМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по экономике/ нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>- Чередование музыкальные, спортивные, литературные, игровые развлечения.</li> <li>- Игры в центре физической культуры.</li> </ul>

Пятница	1 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа нравственно-патриотического направления</li> <li>- Дидактические игры по предметному и социальному окружению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры на темы, связанные с профессиями, предметным миром.</li> <li>- Заучивание стихотворения.</li> <li>Знакомство с портретами поэтов и писателей.</li> <li>- Слушание музыки</li> <li>- Хозяйственно-бытовой труд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с детьми по социально-нравственному воспитанию</li> <li>- Чтение художественной литературы / Знакомство с картинами, художниками</li> <li>- Подвижные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальные и музыкально-дидактические игры</li> <li>- Знакомство с картинами, художниками</li> <li>- Индивидуальная работа по развитию связной речи.</li> </ul>
	2 пол дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность</li> <li>- Развлечения/досуги</li> <li>- Хозяйственно-бытовой труд</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительно-конструктивные игры.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры (обыгрывание построек).</li> <li>- Рассматривание картин, иллюстраций \ дидактические игры с целью расширения представлений об архитектуре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Человек в истории и культуре.</li> <li>- Игры-драматизации, театрализованные игры.</li> <li>- Хозяйственно-бытовой труд</li> <li>- Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы. Знакомство с портретами поэтов и писателей.</li> <li>- Хозяйственно – бытовой труд.</li> <li>- Индивидуальная работа по лепке/аппликации</li> </ul>

*Примечание:* индивидуальная работа по заданию логопеда, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, психогимнастика и релаксация проводятся ежедневно.