

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 5 от
« 26 » 05 2023г.

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
Т.Ю.Безьянова
Приказ № 61/3-ОД
« 29 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание
для обучающихся 9 класса (УИИ вид)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание.
3. Содержание учебного предмета обществознание.
4. Тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

В школе детям с нарушением интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала ребенка с нарушениями интеллекта.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающегося путем повышения его правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталого ребенка. Курс рассчитан на 34 учебных часа, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимся при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающегося представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьника. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 класса (VIII вид 1 вариант) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы /Под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 . - М.: Гумм. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

2. Учебного плана ГБОУ СОШ с.Узюково на 2023-2024 уч.год. На основании Приложения №1 к Постановлению Правительства СПб от 22.04.2015 № 355 и Распоряжения Комитета по Образованию Приказ 2525-р от 30.10.2013г «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Цель и задачи программы

Целью программы по обществознанию является нравственное и эстетическое воспитание учащегося с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и интеграция в общество.

Задачи программы:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
3. Овладение элементарными возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
4. Использование опыта общения литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщения изученного материала), уроки-игры.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные.

Виды и формы контроля

При реализации данной программы используется *индивидуальный контроль*.

Контроль проводится вводный, текущий и итоговый.

Методы контроля – устный опрос, контрольная работа (тест), техника чтения.

Данные работы представлены в учебно-тематическом плане программы. Результаты проведенного контроля заносятся в бланки отчетов.

Планируемые результаты

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 9 класса должны **уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учащиеся должны знать:

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Повторение(2часа); Права и обязанности гражданина России(23часа); Основы уголовного права(8часов); Повторение(1 час).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лабораторные и практические (тема)	Контрольные и диагностические материалы(тема)
1	Повторение	2 ч.		
2	Права и обязанности граждан России	23 ч.		Тест Самостоятельная работа
3	Основы уголовного права	8 ч.		Тест Самостоятельная работа
4	Повторение	1 ч Итого: 34 ч.		

Раздел 1

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему

предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел 2

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел 3

Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел 4

В тематику 4 раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Содержание.

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

Основы уголовного права.

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса Программы:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», (под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 9 классов.

Конституция Российской Федерации

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.twirpx.com>

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Тесты.

Учебно-тематическое и календарное планирование по обществознанию 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Формы организации учебных занятий	Виды контроля
			План	Факт		
1 четверть 9 ч.						
Повторение 2 ч.						
1	Повторение пройденного в 8 классе	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
2	Свобода деятельности человека	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
Права и обязанности гражданина России 23 ч.						
3	Ответственность государства перед	1			Групповая, самостоятельная	Устный опрос

	гражданами				я работа	
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
7	Дисциплина труда.	1			Аукцион знаний	Устный опрос
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Тест
9	Трудовая книжка	1			Устный журнал	Устный опрос
Итого 1 четверть 9 ч.						
2 четверть 7 ч.						
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
11	Виды наказания за нарушения в работе	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	Устный опрос
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1			индивидуальная работа	Самостоятельная работа

14	Основы семейного права	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
15	Роль семьи в жизни человека и общества	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
16	Правовые основы семейно-брачных отношений	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
Итого 2 четверть 7 ч.						
3 четверть 10 ч.						
17	Этика семейных отношений	1			Групповая, самостоятельная работа	Тест
18	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
19	Социальные права человека. Жилищные права.	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
20	Право на медицинское обслуживание	1			индивидуальная работа	Устный опрос
21	Право на социальное обеспечение.	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
22	Политические права и свободы. Свобода совести	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
23	Право человека на духовную свободу	1			индивидуальная работа	Устный опрос
24	Право на образование. Система образования в РФ.	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам

25	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.				Индивидуальное выполнение тестовых заданий	Тест
Основы уголовного права 8 ч.						
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
27	Причины преступлений	1			Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
Итого 3 четверть 10 ч.						
4 четверть 8 ч.						
28	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1			Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
29	Ответственность несовершеннолетних . Принудительные меры.	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие .	1			индивидуальная работа	Устный опрос
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1			индивидуальная работа	Устный опрос
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1			Групповая, самостоятельная работа	Устный опрос
33	Тестирование по разделу: «Основы	1			Индивидуальное выполнение	тест

	уголовного права»				тестовых заданий	
Повторение 1ч.						
34	Повторение	1			Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
Итого 4 четверть 8 ч.						
Итого за год 34 ч.						

Учебно-методическое обеспечение:

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2010 г.

Методические пособия для учителя

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
- 3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
- 4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009
- 5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н.Степанько Волгоград 2010
- 6 Ответы на экзаменационные билеты. Обществознание 11 А.М.Лебедев Москва, Экзамен 2009
- 7 Экзаменационные билеты и ответы. Обществознание 11 А.В.Клименко и др. Москва, Дрофа 2009
- 8 Обществознание. Учебник 6 А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Москва, Русское слово 2008
- 9 Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2007
- 10 Тесты по обществознанию 7 И.С.Хромова Москва, Русское слово 2008
- 11 Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2010
- 12 Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009
- 13 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010
- 14 Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2005
- 15 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
- 16 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 17 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 18 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011