

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Узюково муниципального района
Ставропольский Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогический совет
№ 9
28.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Узюково
Т.Ю. Безьянова
Приказ №87-ОД
28.08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я волонтер»
для 5 -9 классов

Направление: ВД, направленная на развитие личности, профориентацию,
предпрофильную подготовку

Учитель: Божу С.С.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Я -волонтер» составлена для учащихся 8 - 9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Узюково

Целью программы является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
- обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни;
- развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
- психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Основной формой проведения занятий является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексию и др.

Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, районных, городских просветительско-профилактических мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек. **В структуру занятий входят:**

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть:
 - игры или упражнения, способствующие включению в групповую работу;
 - упражнения-активаторы, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении;
 - упражнения, способствующие развитию навыков группового взаимодействия, сплочению коллектива;
 -
 - упражнения, создающих условия для достижения целей каждого конкретного занятия;
3. Рефлексия (подведение итогов занятия, получение обратной связи от участников).

Планируемые результаты освоения курса

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию, к

ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; метапредметные результаты :

- **иметь представление о** вербальном и невербальном общении, признаках уверенного поведения, природе лидерства, стрессе и методах борьбы с ним.

- **знать** техники общения, способы просьбы, убеждения и отказа собеседнику, алгоритм эффективной самопрезентации и публичных выступлений, методы саморегуляции.

- **уметь** осознавать свой личностный потенциал, сотрудничать и принимать коллективные решения, находить приемлемые средства для достижения поставленных задач.

- **владеть** навыками самонаблюдения и рефлексии, навыками уверенного общения и поведения, навыками самопрезентации, техниками расслабления и снятия стресса.

- **делать** выводы в результате совместной работы обучающихся.

- **преобразовывать** информацию из одной формы в другую. - **уметь** донести свою позицию до других, **слушать и понимать** других, совместно **договариваться** о правилах общения и поведения и следовать им.

- **учиться выполнять** различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

По завершению курса образовательной программы обучающимся предлагается по выбору написать сценарий, проект, методическую разработку просветительско-профилактического мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. Успешное выполнение предложенного задания будет являться промежуточной аттестацией обучающихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

8-9 классы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся
1	Знакомство и командообразование	3	Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.
2	Секреты эффективного общения	9	Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.
3	Лидер и команда	4	Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС).
4	Навыки уверенного поведения	8	Познакомить участников с понятием «уверенность» и «ассертивность», их сходствами и отличиями; оценить уровень развития данных качеству каждого участника; отработать навыки уверенности в себе. Знакомство участников с понятием «уверенное поведение», компонентами уверенного поведения; выработка навыков уверенного поведения
5	Искусство самопрезентации	6	Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом; развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников.
6	Стресс и	3	Познакомить участников с понятие «стресс»,

	саморегуляция		его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство участников с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции.
7	Итоговое занятие	1	Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Я волонтер». Повторение всех тем, которые были пройдены, обсуждение вопросов. Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе. Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.
	ИТОГО	34	

8-9 классы

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1.	Знакомство и командообразование	3
1.1	Разрешите представиться	1
1.2	Мы – команда	1
1.3	Вместе мы сила	
2.	Секреты эффективного общения	9
2.1	Общение и сеть контактов	1
2.2	Вербальное общение. Техника запоминания имен	1
2.3	Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и Техника постановки вопросов	1
2.4	Невербальное общение	1
2.5	Пространственные условия общения	1
2.6	Барьеры общения.	1
2.7	Правила говорения. Техники активного слушания	1
2.8	Каналы восприятия. Репрезентативные системы	1
2.9	Стратегии эффективной коммуникации	1

3.	Лидер и команда	4
3.1	Лидер. Функции и умения	1
3.2	Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития группы	1
3.3	Команда. Командные роли	1
3.4	Метод взаимодействия	1
4.	Навыки уверенного поведения	8
4.1	Уверенность и ассертивность	1
4.2	Уверенное поведение	1
4.3	Бесконфликтное общение. Правила и техники	1
4.4	Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1
4.5	Техники просьбы	1
4.6	Техники убеждения	1
4.7	Техники отказа собеседнику	1
4.8	Искусство комплиментов	1
5.	Искусство самопрезентации	6
5.1	Навыки самопрезентации	1
5.2	Имидж волонтера	1
5.3	Структура публичного выступления	1
5.4	Ошибки публичных выступлений	1
5.5	Эффективная деловая коммуникация	1
5.6	Эффективная деловая коммуникация	1
6.	Стресс и саморегуляция	3
6.1	Психофизиология стресса	1
6.2	Методы борьбы со стрессом	1
6.3	Методы борьбы со стрессом	1
7	Итоговое занятие	1
	Итого	34