

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«ОБСУЖДЕНО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 5
от 26.05.2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ
с. Узюково Т.Ю. Безьянова
Приказ №61/З-ОД
От 29.05.2023 г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2023-2024 учебный год начальное общее образование (ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ООП НОО ГБОУ СОШ с.Узюково;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ОО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Структура учебного плана

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с.Узюково состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение,
Родной язык и литературное чтение на родном языке,
Иностранный язык,
Математика и информатика,
Обществознание и естествознание(Окружающий мир),
Искусство,
Технология,
Физическая культура,
Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебно-методическое обеспечение:

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система УМК «Перспектива» (1-4 классы), объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

Характеристика образовательных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметы, включенные в данную область :

Русский язык -5 часов в неделю (4 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса)

Литературное чтение-4 часа в неделю в 1-3 класс и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1. ст 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение родных языков в 2021-2022 учебном году не поступало,

предметная область как «Родной язык и литературное чтение на родном языке», так и предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково не включены.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предмет, включённый в данную область:

Английский язык -2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предмет, включённый в данную область:

Математика- 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)».

Задачи: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Предмет, включенный в данную область:

Окружающий мир — 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметы, включенные в данную область: музыка -1 час в неделю, изобразительное искусство — 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет, включенный в данную область:

Технология — 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область:

Физическая культура — 3 часа в неделю в 1-3 классе (2 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса), 3 часа в неделю в 4 классе (2 часа из обязательной части и 1 час из внеурочной деятельности).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

область:

Учебный курс ОРКСЭ является безотметочным.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на увеличение часов, предусмотренных на изучение русского языка из обязательной части учебного плана для 1- 4 классов для реализации УМК.

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с.Узюково

[illegible]

Трудоемкость учебного плана НОО

Трудоемкость учебного плана НОО

		Количество часов (по классам)																			Всего
1а		1б		1в		2а		2б		2в		3а		3б		4а		4б			
не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	нед еля	год		
21	693	21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782		6860

Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС НОО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

Текущая аттестация в баллах выставляется за четверть во 2-4 классах на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за год на последних двух уроках учебного года во 2-3 классах. В 4-х классах проводится промежуточная аттестация в форме ВПР. В 1 классе текущая и промежуточная аттестация не проводится.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2023-2024 учебный год
основное общее образование (ФГОС ООО)
Пояснительная записка

Учебный план ООО ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково 5-9 класса, реализующий ФГОС ООО разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП ООО ГБОУ СОШ с.Узюково;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных; учреждениях"с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Структура учебного плана

Учебный план ООО ГБОУ СОШ с.Узюково состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литература,
Родной язык и родная литература,
Иностранные языки,
Математика и информатика,
Общественно- научные предметы,
Естественнонаучные предметы,
Искусство,
Технология,
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы учащихся, их родителей (законных представителей)

Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература»

В данную область включены предметы: «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык»

Задачи:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- извлечение и преобразование информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
- осуществление информационной переработки текста и др.

На изучение предмета «**Русский язык**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по:

- 5 часов в неделю в 5-ых классе,
- 6 часов в неделю в 6-ых классе,
- 4 часа в неделю в 7-ых классе,
- 3 часа в неделю в 8-ых классе,
- 3 часа в неделю в 9-ых классе.

В 6-ых классах выделен 1 час на ИГЗ по информатике в целях более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков.

Предмет «Литература»

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в

художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение предмета «**Литература**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по:

- 3 часа в неделю в 5-ых, 6-ых, 9-ых классах,
- 2 часа в неделю в 7-ых, 8-ых классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2023-2024 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебный план ГБОУ СОШс. Узюково не включена.

Предметная область «Иностранные языки»

В данную область включен предмет: «Английский язык».

Задачи: Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

На изучение предмета **«Английский язык»** в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по 3 часа в неделю.

Предмет **«Второй иностранный язык»**, в связи с отсутствием со стороны участников образовательных отношений социального запроса на изучение второго иностранного языка, в учебный план не включен.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметы, включённые в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Предмет «Математика»

Задачи:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение предмета **«Математика»** отведено по 5 часов в неделю в 5-ом, 6-ом классах.

Предмет «Алгебра»

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие; получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, математической речи, сенсорной сферы, двигательной моторики, внимания, памяти, навыков самопроверки и взаимопроверки;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, волевых качеств, коммуникабельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей, наблюдение за посадкой детей, активное внедрение здоровьесберегающих технологий.

На изучение предмета **«Алгебра»** отведено в 7-ых – 9-ых классах по - 3 часа, в неделю.

Предмет «Геометрия»

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений, помощь в освоении основных фактов и методов планиметрии;
- освоение геометрического языка для описания предметов.

На изучение предмета «**Геометрия**» отведено в 7-ых-9-ых классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика»**Задачи:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов;
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

На изучение предмета «**Информатика**» отведено по: 1 часу в неделю в 7-ых-9-ых классах.

В 6-ых классах выделен 1 час на ИГЗ по информатике в целях более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков.

«**Вероятность и статистика**». На изучение предмета отведено в 7-9-ых классах по 1 часа в неделю .

Задачи: В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и

статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА"

7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий.

Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины.

Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В данную область включены предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История»

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демо - кратических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета **«История»** отведено по 2 часа в неделю в 5-9-ых классах. С целью изучения родного края, его истории выделен 1 час на изучение курса **«История Самарского края»** 8-ых классах. В 9-х классах выделено 0,5 часа на **«Введение в новейшую историю России»**.

Предмет «Обществознание».

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений**, включен

1 час в 5-ых и 8-ых классах на индивидуально-групповые занятия по предмету **«Обществознание»** с целью подготовки обучающихся к ГИА.

Предмет «География»

Задачи:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» отведенопо:

1 часу в неделю в 5-ых,6-ых классах,

2 часа в неделю в 7-ых-9-ых классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В данную область включены предметы: «Физика», «Биология»,

«Химия». Предмет «Физика»

Задачи:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

На изучение предмета «Физика» отведенопо:

2 часа в неделю в 7-ых, 8-ых классах,

3 часа в неделю в 9-ых классах.

Предмет «Биология»

Задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового

знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение предмета **«Биология»** отведено:

1 часу в неделю в 5-ых, 6-ых классах,

2 часа в неделю в 7-ых классах (1 час из обязательной части УП и 1 час из части, которая формируется участниками образовательных отношений),

2 часа в неделю в 8-ых и 9-ых классах.

Предмет «Химия»

Задачи:

- формирование базовых средств ориентации школьника в окружающем мире на основе осмысления и усвоения химических понятий и обобщенных способов решения химических задач, а также методов исследования веществ и их превращений, составляющих предмет химической науки;
- формирование понимания химических превращений неорганических и органических веществ как материальной основы связанных с ними природных явлений и неотъемлемой составляющей материального производства, осознание объективной значимости химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека;
- развитие умений анализировать, объективно оценивать и планировать поведение в ситуациях, требующих применения химических и экологических знаний;
- овладение учащимися химическими понятиями и символическим языком химии, как средствами представления химических знаний, приемами безопасного осуществления химических превращений или их предотвращения в повседневной жизни;
- формирование содержательной основы развития интереса к изучению предмета, расширения и углубления химических знаний.

На изучение предмета **«Химия»** отведено по 2 часа в неделю в 8-ых-9-ых классах.

Предметная область «Искусство»

В данную область включены предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка»

Задачи:

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).

- личностное, коммуникативное, социальное развитие учащихся через организацию их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности.

На изучение предмета **«Музыка»** отведено по 1 часу в неделю в 5-ых-8-ых классах.

Предмет «Изобразительное искусство»

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в различных ситуациях;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами.

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отведено по 1 часу в неделю в 5-ых-7-ых классах.

Предметная область «Технология»

В данную область включен предмет: «Технология»

Задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской

деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение предмета «**Технология**» отведено

по:

2 часа в неделю в 5-ых-7-ых классах,

1 часу в неделю в 8-ых классах.

Предметная область «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

В данную область включены предметы:«**Физическая культура**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Предмет «Физическая культура».

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

На изучение предмета «**Физическая культура**» отведено по:

3 часа в неделю в 5-ых - 9-ых классах (2 часа из обязательной части УП и 1 час добавлен из части, которая формируется участниками образовательных отношений).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задачи:

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- освоение знаний основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

На изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» отведено по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В данную область включен предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному - самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

На изучение предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» отведено по 1 часу в неделю в 5-х классах для логического продолжения курса ОРКСЭ с начальных классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		5А		5Б		5В		6А		6Б		7А		7Б	
	Обязательная часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть	Обязат. часть	Форм. часть
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5		6		6		4		4	
	Литература	3		3		3		3		3		2		2	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3		3		3		3		3	
Общественно научные предметы	История России	2		2		2		2		2		2		2	
	Всеобщая история														
	История Самарского края														
Математика и информатика	Обществознание							1		1		1		1	
	Математика	5		5		5		5		5					
	Алгебра											3		3	

	Геометрия											2		2	
	Вероятность и статистика											1		1	
	Информатика											1		1	
Естественно научные предметы	География	1		1		1		1		1		2		2	
	Физика											2		2	
	Биология	1		1		1		1		1		1	1	1	1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1		1	
Технология	Технология	2		2		2		2		2		2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ														
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3		3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1									
	ИГЗ по обществознанию		1		1		1								
	ИГЗ по информатике							1		1					
Итого(обязательная часть)		27		27		27		29		29		31		31	
Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)			2		2		2		1		1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		29		29		30		30		32		32	

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		8А		8Б		9А		9Б	
	Обязательная часть	Обязат. часть	Форм.ч асть	Обязат. часть	Форм.ч асть	Обязат. часть	Форм.ч асть	Обязат. часть	Форм.ч асть
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	2		2		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3		3	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2		2		2	
	Введение в новейшую историю						0,5		0,5
	Обществознание	1		1		2		2	
	История Самарского края	1		1					

Математика и информатика	Алгебра	3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2		2	
	Информатика	1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	География	2		2		2		2	
	Физика	2		2		3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1					
Технология	Технология	1		1					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3	
	Элективные курсы						0,5		0,5
	ИГЗ по обществознанию		1		1				
Итого(обязательная часть)		32		32		32,5		32,5	
Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)			1		1		0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		33		33		33	

Трудоемкость учебного плана ООО

Количество часов (по классам)										Всего
5а, 5б, 5в		6а, 6б		7а, 7б		8а, 8б		9а, 9б		
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
29, 29,29	2958	30, 30	2040	32, 32	2176	33, 33	2244	33, 33	2244	10676

Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

Текущая аттестация в баллах выставляется за четверть в 5-9 классах на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна

соответствовать знаниям обучающегося.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за год на последних двух уроках учебного года в 5-8 классах. Промежуточная аттестация проводится в 6-х классах по математике в форме контрольной работы, в 7-х классах по истории в форме тестирования.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

В 9-ых классах проводится Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Допуском к ГИА является зачет по итоговому собеседованию и положительные промежуточные оценки в баллах по всем предметам учебного плана.

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково
по специальной (коррекционной) программе
на 2023-2024 учебный год**

1.Пояснительная записка.

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.04.2004 №26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей инвалидов и детей с отклонениями в умственном развитии»;
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей инвалидов и детей с ОВЗ ГБОУ СОШ с.Узюково

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся инклюзивно по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской

Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п, примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих специальное (коррекционное) образование в условиях общеобразовательных классов, на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе для детей с интеллектуальными нарушениями, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В классах с 1 по 4 инклюзивного образования осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам.

В 6 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, литература, математика, география, биология, история, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 7 классе к этим предметам добавляется физика.

В 8 и 9 классах – химия. Изобразительное искусство и музыка не изучаются.

Предметная область «Иностранные языки» не изучается.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе для детей с интеллектуальными нарушениями, а также образовательные компоненты, частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

При организации обучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

2. Учебный план НОО

по специальной (коррекционной) программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 по ФГОС

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			
		1	2	3	4
Язык и практика	Русский язык	5	5	5	5
	Чтение и речевая практика	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык				
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2
Основы православной культуры	Основы православной культуры				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки		21	21	21	21
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21

3. Учебный план ООО

по специальной (коррекционной) программе для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 по ФГОС

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Чтение и развитие речи	3	3	2	2	3
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	1				
Основы православной культуры	Основы православной культуры	1				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика					
	Биология	1	1	2	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка и пение	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (ритмика)	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
Технология	Технология/труд	2	2	2	2	2
Максимальный объем учебной нагрузки		25	25	26	28	29
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25	25	26	28	29

4.Пояснительная записка к учебному плану для обучения на дому по адаптированной программе.

Учебный план обучения на дому по специальным(коррекционным) программам разрабатывается для детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможности обучающегося, это может быть разные сроки освоения образовательных программ и вариативность организаций занятий (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, т.е. часть занятий может проводиться в учреждении, часть – дома).

Основанием к обучению на дому является медицинская справка (заключение лечебного учреждения) на основании заключения ПМПК и заявление родителей, законных представителей в образовательную организацию.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

На 2023-2024 учебный год для обучения на дому поданы заявления родителей(законных представителей) и предоставлены заключения ПМПК обучающихся 4 класса (дополнительного), 6 класса . Для обучения этих детей разработаны данные учебные планы. Обучение своего ребенка предметам: ручной труд и физическая культура в 1(дополнительном) классе родители, законные представители по согласованию с образовательной организацией берут на себя. Обучение своего ребенка предметам: ИЗО, физическая культура, музыка классами родители, законные представители по согласованию с образовательной организацией берут на себя.

5.Индивидуальные учебные планы

для обучающихся на дому Учебный

план НОО обучения на дому

для обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2(СИПР) по ФГОС

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	1-4 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий природный мир и человек	1
	Человек	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	1
Коррекционно-развивающая область	Предметно-практические действия	2
Итого		13

**6.Учебный планы обучения на дому
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2
	Письмо и развитие речи	3	3	3	3	3
Математика	Математика	3	2	2	2	2
Естествознание	Природоведение	1	-	-	-	-
	Биология	-	1	1	1	1
	География	-	1	1	1	1
Обществознание	История Отечества			0,5	1	1
	Обществознание				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	0,5	0,5	-
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0,5	1
Технологии	Сельскохозяйственный труд	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Итого		15	15	15	15	15

**7.Учебный планы обучения на дому
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	
2. Математика	2.1 Математические представления	3	3	3	3	3	
3.Окружающиймир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	
	3.2 Человек	1	1	1	1	1	
	3.3 Домоводство	1	1	1	1	1	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1	1	
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	-	-	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	

6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	1	1	2	2	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		15	15	15	15	15	

8. Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

Четвертная текущая аттестация проводится в 2-9-ых классах в форме выставления четвертной отметки на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки на последних двух уроках учебного года на основе результатов четвертных текущих аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления в пользу обучающегося и доводится до сведения обучающихся и родителей. Итоговая аттестация в 9-ом классе проводится в виде экзамена по предмету «Технология» на базе образовательного учреждения. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.