

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
Учреждения
протокол № 5
от 26.05.2023г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ СОШ
с. Узюково
Т.Ю. Безьянова
Приказ №61/З-ОД
От 29.05.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Узюково
муниципального района Ставропольский Самарской области
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2023-2024 учебный год начальное общее образование (ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.
- ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изм. 11.12.2020 г. № 712
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, , с изм. 11.12.2020 г. № 712
- ФГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изм. от 11.12.2020 г. № 712 Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Примерная Основная образовательная программа среднего (начального; основного) общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28. 06.2016 г. № 2/16-з)
- Основная образовательная программа среднего (начального; основного) общего образования ГБОУ СОШ с. Узюково
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Структура учебного плана

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с.Узюково состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение,
Иностранный язык,
Математика и информатика,
Обществознание и естествознание(Окружающий мир),
Искусство,
Технология,
Физическая культура,
Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебно-методическое обеспечение:

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система УМК «Перспектива» (1-4 классы), объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.).

Характеристика образовательных областей. Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметы ,включенные в данную область :

Русский язык -5 часов в неделю .Литературное чтение-4 часа в неделю .

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,

нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предмет, включённый в данную область:

Английский язык -2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предмет, включённый в данную область:

Математика- 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание(Окружающий мир)»

Задачи: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Предмет, включенный в данную область:

Окружающий мир — 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

Задачи: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметы, включенные в данную область: музыка -1 час в неделю, изобразительное искусство — 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»

Задачи: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет, включенный в данную область:

Технология — 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет, включенный в данную область:

Физическая культура — 3 часа в неделю в 1-3 классе (2 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса), 3 часа в неделю в 4 классе (2 часа из обязательной части и 1 час из внеурочной деятельности).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных

Учебный курс ОРКСЭ является безотметочным.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на увеличение часов, предусмотренных на изучение русского языка из обязательной части учебного плана для 1- 4 классов для реализации УМК.

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с.Узюково

[illegible]

Трудоемкость учебного плана НОО

		Количество часов (по классам)																			Всего
1а		1б		1в		2а		2б		2в		3а		3б		4а		4б			
не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	не де ля	год	нед еля	год		
21	693	21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782		6860

Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС НОО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

Текущая аттестация в баллах выставляется за четверть во 2-4 классах на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за год на последних двух уроках учебного года во 2-3 классах. В 4-х классах проводится промежуточная аттестация в форме ВПР. В 1 классе текущая и промежуточная аттестация не проводится.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2023-2024 учебный год основное общее образование (ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Учебный план ООО ГБОУ СОШ с. Узюково является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам и учебным предметам, фиксирует максимальную учебную нагрузку

обучающихся. Определяет направления внеурочной деятельности. Учебный план является нормативно-правовой основой работы педагогического коллектива. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, способствует реализации идеи развития личности.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково 5-9 класса, реализующий ФГОС ООО разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП ООО ГБОУ СОШ с.Узюково;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных; учреждениях"с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Структура учебного плана

Учебный план ООО ГБОУ СОШ с.Узюково состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литература,
Иностранные языки,
Математика и информатика,
Общественно- научные предметы,
Естественнонаучные предметы,
Искусство,
Технология,
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы учащихся, их родителей (законных представителей)

Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература»

В данную область включены предметы: «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык»

Задачи:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию);
- извлечение и преобразование информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет;
- осуществление информационной переработки текста и др.

На изучение предмета **«Русский язык»** в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по:

- 5 часов в неделю в 5-ых классе,
- 6 часов в неделю в 6-ых классе,
- 4 часа в неделю в 7-ых классе,
- 3 часа в неделю в 8-ых классе,
- 3 часа в неделю в 9-ых классе.

Предмет «Литература»

Задачи:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в

повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение предмета «**Литература**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по:

- 3 часа в неделю в 5-ых, 6-ых, 9-ых классах,
- 2 часа в неделю в 7-ых, 8-ых классах.

Предметная область «**Иностранные языки**»

В данную область включен предмет: «Английский язык».

Задачи: Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

На изучение предмета «**Английский язык**» в обязательной части учебного плана для учащихся 5-ых-9-ых классов отведено по 3 часа в неделю.

Предмет «**Второй иностранный язык**», в связи с отсутствием со стороны участников образовательных отношений социального запроса на изучение второго иностранного языка, в учебный план не включен.

Предметная область «**Математика и информатика**»

Предметы, включённые в данную область: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Предмет «**Математика**»

Задачи:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для

математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение предмета «**Математика**» отведено по 5 часов в неделю в 5-ом, 6-ом классах.

Предмет «Алгебра»

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие; получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
- развитие ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей, математической речи, сенсорной сферы, двигательной моторики, внимания, памяти, навыков самопроверки и взаимопроверки;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, волевых качеств, коммуникабельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей, наблюдение за посадкой детей, активное внедрение здоровьесберегающих технологий.

На изучение предмета «**Алгебра**» отведено в 7-ых – 9-ых классах по - 3 часа, в неделю.

Предмет «Геометрия»

Задачи:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развитие пространственных представлений и умений, помощь в освоении основных фактов и методов планиметрии;
- освоение геометрического языка для описания предметов.

На изучение предмета «**Геометрия**» отведено в 7-ых-9-ых классах по 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия

- решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов;
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

На изучение предмета **«Информатика»** отведено по: 1 часу в неделю в 7-ых-9-ых классах.

В 6-ых классах выделен 1 час на ИГЗ по информатике в целях более успешного овладения знаниями и для отработки практических навыков.

«Вероятность и статистика». На изучение предмета отведено в 7-9-ых классах по 1 часа в неделю .

Задачи: В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА"

7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий.

Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины.

Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В данную область включены предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» включает в себя следующие модули:

История России, Всеобщая история, Введение в новейшую историю России.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего,

руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета **«История»** отведено по 2 часа в неделю в 5-8-ых классах.

С целью изучения родного края, его истории выделен 1 час на изучение курса «История Самарского края» в 8-ых классах. В 9-х классах выделено 0,5 часа на « Введение в новейшую историю России».

Предмет «Обществознание».

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений**, включен

1 час в 5-ых классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Обществознание» и 1 час в 8-ых классах на индивидуально-групповые занятия по предмету «Обществознание» с целью подготовки обучающихся к ГИА.

Предмет «География»

Задачи:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» отведено по:

- 1 часу в неделю в 5-ых, 6-ых классах,
- 2 часа в неделю в 7-ых-9-ых классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

В данную область включены предметы: «Физика», «Биология», «Химия».

Предмет «Физика»

Задачи:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

На изучение предмета «Физика» отведено по:

- 2 часа в неделю в 7-ых, 8-ых классах,
- 3 часа в неделю в 9-ых классах.

Предмет «Биология».

Задачи:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием

- интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение предмета **«Биология»** отведено по:

- 1 часу в неделю в 5-ых, 6-ых классах,
- 2 часа в неделю в 7-ых классах (1 час из обязательной части УП и 1 час из части, которая формируется участниками образовательных отношений),
- 2 часа в неделю в 8-ых и 9-ых классах.

Предмет «Химия». Задачи:

- формирование базовых средств ориентации школьника в окружающем мире на основе осмысления и усвоения химических понятий и обобщенных способов решения химических задач, а также методов исследования веществ и их превращений, составляющих предмет химической науки;
- формирование понимания химических превращений неорганических и органических веществ как материальной основы связанных с ними природных явлений и неотъемлемой составляющей материального производства, осознание объективной значимости химической науки как области современного естествознания, компонента общей культуры и практической деятельности человека;
- развитие умений анализировать, объективно оценивать и планировать поведение в ситуациях, требующих применения химических и экологических знаний;
- овладение учащимися химическими понятиями и символическим языком химии, как средствами представления химических знаний, приемами безопасного осуществления химических превращений или их предотвращения в повседневной жизни;
- формирование содержательной основы развития интереса к изучению предмета, расширения и углубления химических знаний.

На изучение предмета **«Химия»** отведено по 2 часа в неделю в 8-ых-9-ых классах.

Предметная область «Искусство»

В данную область включены предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка». Задачи:

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;
- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и др.).
- личностное, коммуникативное, социальное развитие учащихся через организацию их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности.

На изучение предмета **«Музыка»** отведено по 1 часу в неделю в 5-ых-8-ых классах.

Предмет «Изобразительное искусство» Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

- обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы;
- освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;
- развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в различных ситуациях;
- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно материальной и пространственной среды;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения;
- овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами.

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отведено по 1 часу в неделю в 5-ых-7-ых классах.

Предметная область «Технология»

В данную область включен предмет: «Технология» **Задачи:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение предмета **«Технология»** отведено по:

2 часа в неделю в 5-ых-7-ых классах,

1 часу в неделю в 8-ых классах.

Предметная область **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности**

жизнедеятельности».

В данную область включены предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура». Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» отведено по:

3 часа в неделю в 5-ых (из обязательной части УП), в 6 - 9-ых классах (2 часа из обязательной части УП и 1 час добавлен из части, которая формируется участниками образовательных отношений).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» Задачи:

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- освоение знаний основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведено по

1 часу в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В данную область включен предмет: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному - самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности рождались, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках,

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 9 го класса, состоит из элективных курсов. Элективные курсы: по математике «Базовый уровень заданий алгебры и геометрии» (0,5 часа); по русскому языку «Трудные вопросы русского языка», (0,5 часа),

Учебный план 000

[illegible]

	искусство														
Технология	Технология	2		2		2		2		2		2		2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ														
	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3		3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1									
	ИГЗ по обществознанию		1		1		1								
	ИГЗ по информатике							1		1					
Итого(обязательная часть)		27		27		27		29		29		31		31	
Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)			2		2		2		1		1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		29		29		30		30		32		32	

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		8А		8Б		9А		9Б	
	Обязательная часть	Обязат. часть	Форм.ч асть	Обязат. часть	Форм.ч асть	Обязат. часть	Форм.ч асть	Обязат. часть	Форм.ч асть
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	2		2		3		3	
Иностранные языки	Английский язык	3		3		3		3	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2		2		2	
	Введение в новейшую историю						0,5		0,5
	Обществознание	1		1		2		2	
	История Самарского края	1		1					
Математика и информатика	Алгебра	3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2		2	
	Информатика	1		1		1		1	

Естественно-научные предметы	География	2		2		2		2	
	Физика	2		2		3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1					
Технология	Технология	1		1					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1		1		1	
	Физическая культура	3		3		3		3	
	Элективные курсы						0,5		0,5
	ИГЗ по обществознанию		1		1				
Итого(обязательная часть)		32		32		32,5		32,5	
Итого(часть, формируемая участниками образовательных отношений)			1		1		0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33		33		33		33	

Трудоемкость учебного плана ООО

Количество часов (по классам)										Всего
5а, 5б, 5в		6а, 6б		7а, 7б		8а, 8б		9а, 9б		
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
29, 29,29	2958	30, 30	2040	32, 32	2176	33, 33	2244	33, 33	2244	

Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:

Текущая аттестация в баллах выставляется за четверть в 5-9 классах на последних двух уроках четверти по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося.

Промежуточные оценки в баллах выставляются за год на последних двух уроках учебного года в 5-8 классах. Промежуточная аттестация проводится в 6-х классах по математике в форме контрольной работы, в 7-х классах по истории в форме тестирования.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

В 9-ых классах проводится Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Допуском к ГИА является зачет по итоговому собеседованию и положительные промежуточные оценки в баллах по всем предметам учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2023-2024 и планируемый 2024-2025 учебные годы среднее общее образование(ФГОС) для 10-11 классов универсального профиля с углубленным изучением некоторых предметов

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Узюково 10-11 класса, реализующий ФГОС ООО разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП СОО ГБОУ СОШ с.Узюково;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 9 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах»;
- Послания правительства Самарской области от 13 ноября 2014 года №688;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план ГБОУ СОШ с.Узюково на 2023-2024 уч. год и планируемый 2024-2025 уч.год реализует универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» и «Право» по запросу участников образовательных отношений. Запросы в меньшем количестве по другим предметом участников образовательных отношений реализуются через элективные курсы и по математике, истории, биологии, русскому языку; через внеурочную деятельность по физике.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: предметов по выбору (элективных и факультативных курсов). Эти учебные предметы – обязательны для обучающихся:

Элективные курсы: по математике -1 час

по русскому языку – 1 час

по обществознанию- 1 час

Факультативный курс: по литературе – 1 час

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего

образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) в 11 классе, в 10 классе данный курс введен во внеурочную деятельность.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2		
	Родная литература	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	5	5

научные предметы	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2		
	ОБЖ	1	1		
	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО 11 класс

Учебные предметы для изучения	Изучение предметов на уровне:	
	базовом	углублённом
Русский язык*	1	3
Литература*	3	5
Иностранный язык *	3	6
История*	2	4
География	1	3
Экономика	1	2
Право	1	2
Обществознание	2	-
Математика*	4	6
Информатика	1	4
Физика	2	5
Астрономия*	1	-
Химия	1	3
Биология	1	3
Естествознание	3	-
Физическая культура*	3	-
Экология	1	-
Родной русский язык*	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности*	1	-
Индивидуальный проект*	1	
Элективные курсы:		
Учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов (в том числе обязательные учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия") и индивидуальный проект.		

Характеристика предметных областей. Содержание образования

Предметная область «Русский язык и литература»

В данную область включены предметы: «Русский язык», «Литература».

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета «Русский язык» должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- вободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета «Литература» должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В данную область включен предмет: «Английский язык».

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета «Английский язык» должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного

общения в современном политкультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предмет **«Второй иностранный язык»**, в связи с отсутствием со стороны участников образовательных отношений социального запроса на изучение второго иностранного языка, в учебный план не включен.

Предметная область «Математика и информатика»

В данную область включен предмет: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика»

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Требования к предметным результатам освоения углубленного уровня предмета **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** должны включать требования к результатам освоения базового уровня и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных

рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Учебный курс **«Вероятность и статистика» базового уровня** является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов. На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

Учебный курс **«Вероятность и статистика» углублённого уровня** является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различные рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».

Помимо основных линий в учебный курс включены элементы теории графов и теории множеств, необходимые для полноценного освоения материала данного учебного курса и смежных математических учебных курсов. Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин. Важную часть в этой содержательной линии занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами – показательным и нормальным распределениями. Темы, связанные с непрерывными случайными величинами и распределениями, акцентируют внимание обучающихся на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям. В учебном курсе предусматривается ознакомительное изучение связи между случайными величинами и описание этой связи с помощью коэффициента корреляции и его выборочного аналога. Эти элементы содержания развивают тему «Диаграммы рассеивания», изученную на уровне основного общего образования, и во многом опираются на сведения из курсов алгебры и геометрии.

Ещё один элемент содержания, который предлагается на ознакомительном уровне – последовательность случайных независимых событий, наступающих в единицу времени. Ознакомление с распределением вероятностей количества таких событий носит развивающий характер и является актуальным для будущих абитуриентов, поступающих на учебные специальности, связанные с общественными науками, психологией и управлением.

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Общественные науки»

В данную область включены предметы: «История», «Обществознание», «Право».

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета **«Обществознание»** должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня предмета **«История»** должны отражать:

- умение рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- сформированность представлений о последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов;
- умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- сформированность представлений о культурном наследии России и других стран;
- умение работать с историческими документами;
- умение сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- сформированность умения критически анализировать информацию из различных источников;
- сформированность умения соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- сформированность умения использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- сформированность умения использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- сформированность умения составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- сформированность умения работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- сформированность умения владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- сформированность умения демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- сформированность умения оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- сформированность умения ориентироваться в дискуссионных вопросах российской

истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Предмет «Право» изучается на углубленном уровне.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Право»** должны отражать:

- сформированность умения опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям
- формам;
- сформированность умения выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- сформированность умения характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- сформированность умения оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- сформированность умения собственным возможным вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- сформированность умения осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- сформированность умения формулировать особенности гражданства как устойчивой
- сформированность умения называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- сформированность умения выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- сформированность умения характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- сформированность умения объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать и классифицировать права человека;

Требования к предметным результатам освоения углубленного уровня **предмета «Право»** должны включать требования к результатам освоения базового уровня и дополнительно отражать:

- сформированность умения выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- сформированность умения различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,
- сформированность умения юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность умения оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- сформированность умения дифференцировать функции Совета Федерации и

Государственной Думы Российской Федерации;

- сформированность умения характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования структуры Правительства Российской Федерации;
- сформированность умения характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- сформированность умения дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- сформированность умения выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- сформированность умения выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- сформированность умения анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- сформированность умения различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- сформированность умения выделять права и обязанности членов семьи;
- сформированность умения проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Предметная область «Естественные науки».

В данную область включены предметы: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Физика»** должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать
- выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Химия»** должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета**

«Биология» должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета**

«Астрономия» должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В данную область включены предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Физическая культура»** должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Требования к предметным результатам освоения базового уровня **предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты выполнения **индивидуального итогового проекта** должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Учебный план СОО 2023-2025г(10 класс)

Учебный план СОО 2023-2025г Универсальный профиль 1 группа (литература, обществознание).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2		2		4	136
	Литература		3	2	3	2	10	340
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		3		5	340
		Вероятность и статистика	1		1		2	
		геометрия	2		1		3	
	Информатика		1		1		2	68
	Иностранные языки	Английский язык		3		3		6
Естественно научные предметы	Физика		2		2		4	136
	Химия		1		1		2	68
	Биология		1		1		2	68
	География		1		1		2	68
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание		2	2	2	2	8	272
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			27 (918)	4 (136)	27 (918)	4 (136)	62	2108

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс по математике	1	1	2	68
	Элективный курс по обществознанию	1	1	2	68
	Факультативный курс по литературе	1	1	2	68
Итого:		3(102)	3(102)	6	204
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312

Учебный план СОО 2023-2025г Универсальный профиль 2 группа (английский язык, история).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2		2		4	136
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		3		5	340
		Вероятность и статистика	1		1		2	
		геометрия	2		3		5	
	Информатика		1		1		2	68
	Иностранные языки	Английский язык		3	2	3	2	10
Естественно научные предметы	Физика		2		2		4	136
	Химия		1		1		2	68
	Биология		1		1		2	68
	География		1		1		2	68
Общественно научные предметы	История		2	2	2	2	8	272
	Обществознание		2		2		4	136
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности и	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			27 (918)	4 (136)	27 (918)	4 (136)	62	2108

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс по математике	1	1	2	68
	Элективный курс по обществознанию	1	1	2	68
	Факультативный курс по литературе	1	1	2	68
Итого:		3(102)	3(102)	6	204
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312

Учебный план СОО 2023-2025г Универсальный профиль 3 группа (химия, математика).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2		2		4	136
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2	2	3	1	8	476
		Вероятность и статистика		1		1	2	
		геометрия	2	1	1	2	6	
	Информатика		1		1		2	68
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	204
Естественно научные предметы	Физика		2		2		4	136
	Химия		1	2	1	2	6	204
	Биология		1		1		2	68
	География		1		1		2	68
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание		2		2		4	136
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			26 (884)	6 (170)	26 (884)	6 (170)	62	2108

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс по математике	1	1	2	68
	Факультативный курс по литературе	1	1	2	68
Итого:		2(68)	2(68)	4	136
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312

Учебный план СОО 2023-2025г Универсальный профиль 4 группа (история, обществознание).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2		2		4	136
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		3		5	340
		Вероятность и статистика	1		1		4	
		геометрия	2		1		3	
	Информатика		1		1		2	68
	Иностранные языки	Английский язык		3		3		6
Естественно научные предметы	Физика		2		2		4	136
	Химия		1		1		2	68
	Биология		1		1		2	68
	География		1		1		2	68
Общественно научные предметы	История		2	2	2	2	8	272
	Обществознание		2	2	2	2	8	272
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности и	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			27 (918)	4 (136)	27 (918)	4 (136)	60	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

	Факультативный курс по литературе	1	1	2	68
Итого:		1(34)	1(34)	2	68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312

Учебный план СОО 2023-2025г Универсальный профиль 6 группа (химия, биология).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2		2		4	136
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		2		4	340
		Вероятность и статистика	1		1		2	
		геометрия	2		2		4	
	Информатика		1		1		2	68
	Иностранные языки	Английский язык		3		3		6
Естественно научные предметы	Физика		2		2		4	136
	Химия		1	2	1	2	6	204
	Биология		1	2	1	2	6	204
	География		1		1		2	68
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание		2		2		4	136
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности и	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			27 (918)	4 (136)	27 (918)	4 (136)	62	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		1		1		2	68
	Факультативный курс по литературе		1		1		2	68

Итого:		3(102)	3(102)	6	204
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312

Учебный план СОО 2023-2025г Универсальный профиль 7 группа (математика, обществознание).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2		2		4	136
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2	2	2	2	8	544
		Вероятность и статистика		1		1	2	
		геометрия	2	1	2	1	6	
	Информатика		1		1		2	68
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	204
Естественно научные предметы	Физика		2		2		4	136
	Химия		1		1		2	68
	Биология		1		1		2	68
	География		1		1		2	68
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание		2	2	2	2	8	272
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			26 (884)	6 (204)	26 (884)	6 (204)	64	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		1		1		2	68
Итого:			2(68)		2(68)		4	136
Максимально допустимая аудиторная недельная	при 5-дневной учебной		34 (1156)		34 (1156)		12	2312

нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	неделе				
-----------------------------------	--------	--	--	--	--

Учебный план СОО 2023-2025г Универсальный профиль 8 группа (география, биология).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2		2		4	136
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		2		4	340
		Вероятность и статистика	1		1		2	
		геометрия	2		2		4	
	Информатика		1		1		2	68
	Иностранные языки	Английский язык		3		3		6
Естественно научные предметы	Физика		2		2		4	136
	Химия		1		1		2	68
	Биология		1	2	1	2	6	204
	География		1	2	1	2	6	204
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание		2		2		4	136
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			27 (918)	4 (136)	27 (918)	4 (136)	62	2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		1		1		2	68
	Факультативный курс по литературе		1		1		2	68
Итого:			3(102)		3(102)		6	204
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка. СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)		34 (1156)		12	2312

Учебный план СОО 2022-2024г(11 класс)

Учебный план СОО 2022-2024г Универсальный профиль 1 группа(математика, физика).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2	1	2	1	6	204
	Литература		3		3		6	204
	Родной русский язык		1				1	34
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2	2	2	2	8	408
		геометрия	2		2		4	
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	204
Естественно научные предметы	Физика			5		5	10	340
	Астрономия				1		1	34
	Химия							
	Биология							
	География							
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание							
	Право							
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			19 (646)	8 (272)	19 (646)	8 (272)	54	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по русскому языку		1		1		2	68
	Факультативный курс по литературе		1		1		2	68
Итого:			5(170)		5(170)		10	272
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)		34 (1156)		12	2312

Учебный план СОО 2022-2024г Универсальный профиль 2 группа(история, обществознание).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательная учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык			3		3	6	204
	Родной (русский) язык		1				1	34
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		2		4	272
		геометрия	2		2		4	
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	204
Естественно научные предметы	Физика							
	Астрономия				1		1	34
	Биология							
	Химия							
Общественно научные предметы	История		2	2	2	2	8	272
	Обществознание		2		2		4	136
	Право			2		2	4	136
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			21 (714)	7 (238)	19 (646)	7 (238)	52	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по русскому языку		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		0,5		1		1,5	51
	Элективный курс по информатике		0,5		-		0,5	34
	Факультативный курс по литературе		1		1		2	68
Итого:			5(170)		5(170)		10	340
Максимально допустимая аудиторная недельная	при 5-дневной учебной		34 (1156)		34 (1156)		12	2312

нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	неделе				
-----------------------------------	--------	--	--	--	--

Учебный план СОО 2022-2024г Универсальный профиль 3 группа(биология, химия).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательная учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык			3		3	6	204
	Родной (русский) язык		1				1	34
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		2		4	272
		геометрия	2		2		4	
		Иностранные языки	Английский язык		3		3	
Естественно научные предметы	Физика							
	Астрономия				1		1	34
	Биология			3		3	6	204
	Химия			3		3	6	204
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание							
	Право							
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			19 (646)	9 (306)	19 (646)	9 (306)	52	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по русскому языку		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		0,5		1		1,5	51
	Элективный курс по информатике		0,5		-		0,5	34
	Факультативный курс по литературе		1		1		2	68
Итого:			5(170)		5(170)		10	340

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312
--	------------------------------	-----------	-----------	----	------

Учебный план СОО 2022-2024г Универсальный профиль 4 группа(физика, математика, химия).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2	1	2	1	6	204
	Литература		3		3		6	204
	Родной русский язык		1				1	34
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2	2	2	2	8	408
		геометрия	2		2		4	
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	204
Естественно научные предметы	Физика			5		5	10	340
	Астрономия				1		1	34
	Химия			3		3	6	204
	Биология							
	География							
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание							
	Право							
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности и	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			19 (646)	11 (374)	19 (646)	11 (374)	60	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по русскому языку		1		1		2	68
	Факультативный курс по литературе		1		1		2	68
Итого:			5(170)		5(170)		10	272
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин	при 5-дневной учебной неделе		34 (1156)		34 (1156)		12	2312

2.4.2.2821-10					
---------------	--	--	--	--	--

Учебный план СОО 2022-2024г Универсальный профиль 5 группа(биология, обществознание).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательная учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык			3		3	6	204
	Родной (русский) язык		1				1	34
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		2		4	272
		геометрия	2		2		4	
		Иностранные языки	Английский язык		3		3	
Естественно научные предметы	Физика							
	Астрономия				1		1	34
	Биология			3		3	6	204
	Химия							
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание		2		2		4	136
	Право		2		2	2	6	204
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельност и	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			21 (646)	6 (272)	19 (646)	8 (272)	54	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по русскому языку		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		0,5		1		1,5	51
	Элективный курс по информатике		0,5		-		0,5	34
	Факультативный курс по литературе		1		1		2	68
Итого:			5(170)		5(170)		10	340

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312
--	------------------------------	-----------	-----------	----	------

**Учебный план СОО 2022-2024г Универсальный профиль 6
группа(литература,обществознание).**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательные учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык		2	1	2	1	6	204
	Литература		3	2	3	2	10	340
	Родной русский язык		1		1		2	68
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2		2		4	272
		геометрия	2		2		4	
Иностранные языки	Английский язык		3		3		6	204
Естественно научные предметы	Физика							
	Астрономия				1		1	34
	Химия							
	Биология							
	География							
Общественно научные предметы	История		2		2		4	136
	Обществознание		2	2	2	2	8	272
	Право							
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			21 (714)	5 (170)	22 (748)	5 (170)	53	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по русскому языку		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		0,5		1		1,5	51
	Элективный курс по информатике		0,5		-		0,5	34
	Факультативный курс по литературе		1		1		2	68

Итого:		5(170)	5(170)	10	357
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312

Учебный план СОО 2022-2024г Универсальный профиль 7 группа(обществознание, математика, английский язык).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательная учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык			3		3	6	204
	Родной (русский) язык		1				1	34
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2	2	2	2	8	408
		геометрия	2		2		4	
Иностранные языки	Английский язык		3		3	2	8	272
Естественно научные предметы	Физика							
	Астрономия				1		1	34
	Биология							
	Химия							
Общественно научные предметы	История							
	Обществознание		2		2		4	136
	Право			2		2	4	136
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельност и	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			17 (578)	7 (238)	17 (578)	9 (306)	56	1708
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по русскому языку		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		0,5		1		1,5	51
	Элективный курс по информатике		0,5		-		0,5	34

	Факультативный курс по литературе	1	1	2	68
Итого:		5(170)	5(170)	10	340
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312

Учебный план СОО 2022-2024г Универсальный профиль 8группа(биология, математика, английский язык).

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)					
			10 класс		11 класс (планируемый)		всего	
			Базовый уровень	Углублен ный уровень	Базовый уровень	Углублен ный уровень	часов в неделю за 2 года	за 2 года
Обязательная учебные предметы								
Русский язык и литература	Русский язык			3		3	6	204
	Родной (русский) язык		1				1	34
	Литература		3		3		6	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа.	2	2	2	2	8	408
		геометрия	2		2		4	
		Иностранные языки	Английский язык		3		3	2
Естественно научные предметы	Физика							
	Астрономия				1		1	34
	Биология		1	2	1	2	6	204
	Химия							
Общественно научные предметы	История							
	Обществознание		2		2		4	136
	Право			2		2	4	136
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности и	Физическая культура		3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2	68
Итого:			18 (612)	9 (306)	18 (612)	11 (374)	56	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект		1		1		2	68
	Элективный курс по математике		1		1		2	68
	Элективный курс по русскому языку		1		1		2	68
	Элективный курс по обществознанию		0,5		1		1,5	51

	Элективный курс по информатике	0,5	-	0,5	34
	Факультативный курс по литературе	1	1	2	68
Итого:		5(170)	5(170)	10	340
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	34 (1156)	34 (1156)	12	2312

Организация промежуточной аттестации.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии

- с частью 1 статьи 58 ФЗ №273 от 29.12.2012г « Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией».
- Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы ФГОС ООО в ГБОУ СОШ с.Узюково и устанавливается следующее:
- . Текущая аттестация в средней школе – это четвертная отметка, которая представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется целым числом.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом с учетом образовательной программы.

В 11-ых классах проводится Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору. Допуском к ГИА является зачет по итоговому сочинению и положительные промежуточные оценки в баллах по всем предметам учебного плана.